

## ***1. Общие положения***

1. Настоящее Примерное положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов VII вида (для детей с нарушением психического развития) в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка».

2. Специальные (коррекционные) классы VII вида создаются в соответствии с:

- Законом РФ "Об образовании";
- Областным законом "Об образовании в Оренбургской области";
- постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.97 г. № 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2000 г. № 212 "О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

- приказом Министерства Просвещения СССР от 03.07.81 г. № 103 "О введении в действие нормативных документов, регламентирующих деятельность специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей с задержкой психического развития";

- инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.97 г. № 48 "«О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».

3. Специальные (коррекционные) классы VII вида в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.

4. Специальные (коррекционные) классы VII вида являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с трудностями в обучении. Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

Система работы в специальных (коррекционных) классах VII вида направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Работа по формированию общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизации их познавательной деятельности, а также лечебно-профилактическая работа должны обеспечить детям с нарушениями психологического развития образование в соответствии с государственным образовательным стандартом.

5. Важнейшей задачей специальных (коррекционных) классов VII вида является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная социализация.

## ***II. Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов VII вида***

1. Специальные (коррекционные) классы VII вида открываются приказом директора школы по согласованию с муниципальным органом управления образованием.

2. Основанием для зачисления детей в специальные (коррекционные) классы VII вида является заключение психолого - медико - педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора школы (с указанием вида класса).

3. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VII вида осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- I ступень – начальное общее образование (1-4 классы);
- II ступень – основное общее образование (5-9 классы).

4. С целью обеспечения диагностико - коррекционного, психолого - медико-педагогического сопровождения обучающихся для получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями в школе создается психолого - медико - педагогический консилиум (ПМПк). Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом школы и положением о психолого – медико - педагогическом консилиуме.

5. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии дети переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора школы.

6. Перевод учащихся из специального (коррекционного) класса VII вида в другие специальные (коррекционные) образовательные учреждения, классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

8. Наполняемость специальных (коррекционных) классов VII вида – до 12 человек.

9. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VII вида организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут.

## ***III. Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах VII вида***

1. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VII вида регламентируется учебным планом, составленным на основе примерного учебного плана общего образования детей с нарушениями психологического развития с учетом требований СанПиН для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов, и обеспечивает оптимальные условия

для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В данной системе обязательны диагностико - консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

2. Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VII вида разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (не более трех учащихся). Основным направлением коррекционной работы при проведении индивидуальных и групповых занятий является коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

4. Для оказания психологической поддержки учащимся специальных (коррекционных) классов VII вида в штат школы вводится должность педагога-психолога.

5. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и рекомендациями Минобрнауки России о проведении итоговой аттестации в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, классах.

Выпускники 9-го класса, успешно усвоившие курс основной школы, получают документ государственного образца.

8. Ставки заработной платы (должностные оклады) работников школы, которые по характеру своей работы непосредственно общаются с учащимися специальных (коррекционных) классов (групп), повышаются на 15-20 %.