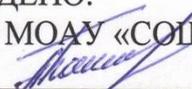


УТВЕРЖДЕНО.

Директор МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»  Л.А.Полякова
(приказ №196 от 31.07.2014г.)



Публичный доклад МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» по итогам 2013-2014 учебного года

Структура Публичного доклада.

1. Общая характеристика учреждения:
 - 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
 - 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
 - 1.3. Характеристика контингента учащихся.
 - 1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.
 - 1.5. Наличие программы развития.
 - 1.6. Наличие сайта учреждения.
 - 1.7. Контактная информация.
2. Особенности образовательного процесса:
 - 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков.
 - 2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
 - 2.3. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
 - 2.4. Научное общество учащихся.
 - 2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.
 - 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.
3. Условия осуществления образовательного процесса:
 - 3.1. Режим работы.
 - 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
 - 3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.
 - 3.4. Условия для дополнительного образования.
 - 3.5. Организация летнего отдыха детей.
 - 3.6. Организация питания и медицинского обслуживания.
 - 3.7. Обеспечение безопасности.

- 3.8. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.9. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
- 3.10. Средняя наполняемость классов.
- 3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.
4. Результаты деятельности Учреждения, качество образования:
 - 4.1. Результаты единого государственного экзамена.
 - 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.
 - 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
 - 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
 - 4.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.
 - 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
 - 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).
 - 4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).
 - 4.9. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.
 - 4.10. Достижения Учреждения в конкурсах.
 - 4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения:
 - 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.
 - 5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.
 - 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
 - 5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
 - 5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии.
 - 5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.
6. Финансово-экономическая деятельность:
 - 6.1. Годовой бюджет.
 - 6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения.
 - 6.3. Направления использования бюджетных средств.
 - 6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:
 - 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.
 - 7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.
8. Заключение. Перспективы и планы развития:
 - 8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.
 - 8.2. Новые проекты, программы и технологии.

8.3. Планируемые структурные преобразования.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие Учреждение в предстоящем году.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области имеет следующий статус:

организационно-правовая форма – автономное учреждение;

тип – автономное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

1.2. МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную МО Оренбургской области 30 января 2012 года, регистрационный номер 639-42.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное МО Оренбургской области 26 апреля 2012 года, регистрационный номер 574. Свидетельство действительно по 26 апреля 2024 года.

1.3. На конец 2013-2014 учебного года в школе обучалось 787 учащихся, из них в начальной школе - 324, в основной школе – 393, в средней школе – 70. Из общего числа учащихся 7 человек обучались по индивидуальным программам на дому.

1.4 Руководителем учреждения является директор Полякова Любовь Александровна. Туркова Наталья Васильевна, Шляпникова Марина Александровна - заместители директора по УВР; Нуралин Мурат Базарбаевич – заместитель директора по ИО; Трегобчук Галина Владимировна – заместитель директора по ВР; Сухова Аксана Алексеевна, Степаненко Ирина Сергеевна – заместители директора по ГПВ (по совместительству); Костенко Павел Михайлович – заместитель директора по АХР.

Органами управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» являются:

Наблюдательный совет (председатель – Абубакирова Лилия Николаевна),

Общее собрание работников (руководитель – Полякова Любовь Александровна),

Педагогический совет (председатель – Полякова Любовь Александровна),

Методический совет (председатель – Полякова Любовь Александровна),

Общешкольный родительский комитет (председатель – Володин Олег Михайлович),

Совет старшеклассников (председатель – Богомолова Олеся, учащаяся 11 класса),

Совет учащихся (председатель Чистовская Галина, учащаяся 9 класса).

Деятельность органов управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» регламентируется положениями, в которых определены функции и права указанных органов управления.

1.5. В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» разработана программа развития на 2010-2014 годы, основной идеей которой является реализация компетентного подхода в обучении школьников. Цель программы – создание условий, способствующих формированию и развитию ключевых компетентностей учащихся.

1.6. Наличие сайта учреждения.

1.7. Контактная информация:

сайт: www.slshcool4.ucoz.ru

телефон: 8 (35336) 2-37-05, 8 (35336) 2-32-54

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Ступень обучения	Характеристика образовательных программ
Первая ступень	<p>Основная образовательная программа начального общего образования Федерального государственного стандарта (ООП НОО ФГОС) 1-3 классы</p> <p>В рамках реализации данной программы обучение на первой ступени организуется с учетом требований ФГОС второго поколения; в основу положена программа УМК Гармония.</p> <p>Основные задачи и содержание программы сформированы, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста.</p> <p>Центральное внимание на I ступени обучения уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей. К моменту окончания начальной школы обязательными являются выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность).</p> <p>Основная общеобразовательные программы начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.</p> <p>Образовательная программа начального общего (4 классы)</p> <p>Программа нацелена на создание условий для психологически комфортного освоения ребёнком новых знаний и умений, для создания</p>

	<p>ситуации успеха ученика в его познавательной деятельности, для развития всех сторон его личности, его разнообразных способностей, для формирования основ учебной деятельности и приобщения к творчеству в разных его формах.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. (3 класс)</p> <p>По адаптированной программе обучался 3а класс.</p> <p>Программа коррекционной работы направлена на разрешение ряда проблем, возникающих при обучении и воспитании учащихся в условиях четырёхлетнего начального обучения. В числе этих проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несоответствие уровня психического развития ребёнка возрастной норме; - неготовность к школьному обучению; низкая познавательная и учебная мотивации; - негативные тенденции личностного развития; - коммуникативные проблемы; - эмоциональные нарушения поведения; - дезадаптация в школе.
<p>Вторая ступень</p>	<p>1. Образовательная программа основного общего образования.</p> <p>На второй ступени обучения в рамках реализации образовательной программы основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей.</p> <p>Школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих</p>

	<p>гражданских прав. В 9 классах организуется предпрофильная подготовка, которая включает в себя профориентационный курс «Мой выбор» и предметноориентированные курсы предпрофильной подготовки.</p> <p>Результатом образовательной деятельности школы на второй ступени является обязательное достижение учащимися государственного образовательного стандарта.</p> <p>2.Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Третья ступень	<p>Образовательная программа среднего общего образования (профильное обучение). Обучение в 10-11 профильных классах ведется в соответствии с базисным учебным планом: программы по всем предметам предусматривают два уровня обучения – базовый и профильный. Профильный уровень изучения предметов также дополняется элективными курсами. Учащиеся выбирают профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями, а также в соответствии с перечнем спецификаций и профилей, утвержденным Минобрнауки. Программа профильного обучения рассчитана на два года.</p>

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,

- предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Школьные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- «Легкая атлетика», руководитель: Водолазова Наталья Анатольевна,
- «Словесный конструктор», руководитель: Заигрина Ирина Павловна,
- «Футбол», руководитель: Лавриненко Сергей Григорьевич,
- «Звонкие голоса», руководитель: Попова Татьяна Васильевна,
- «Школа Безопасности», руководитель: Саранчуков Валерий Николаевич,
- «Футбол», руководитель: Яровенко Александр Михайлович,
- «Юные Инспектора Движения», руководитель: Глухота Надежда Валерьевна,
- «Школа здоровья», руководитель: Заигрина Ирина Павловна,
- «Поиск», руководитель: Митяева Зинаида Михайловна,
- «Азбука общения», руководитель: Поречная Елена Владимировна,
- «Юный турист», руководитель: Горток Нина Ивановна,
- «Умники и умницы», руководитель: Немечкина Наталья Семеновна,
- «Хочу читать», руководитель: Поречная Елена Владимировна,
- «Умники и умницы», руководитель: Степаненко Ирина Сергеевна,
- «Умники и умницы», руководитель: Граброва Наталья Васильевна,
- «Настольный теннис», руководитель: Яровенко Александр Михайлович,

- «Лицедеи», руководитель: Долтабаева Люция Мустафаевна,
- «Шахматы», руководитель: Лавриненко Сергей Григорьевич,
- «Соседи», руководитель: Пряхина Светлана Александровна,
- «Пресс-центр», руководитель: Рыженко Елена Сергеевна,
- «Юные друзья пограничников», руководитель: Яровенко Александр Михайлович.

Организация изучения иностранных языков.

Предмет « Английский язык» относится к образовательной области «Филология». Изучение предмета «Английский язык» в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» начинается со 2 класса. Учебный план школы рассчитан на 34 недели в начальной школе, на 35 учебных недель в год в основной и средней. Рабочая программа разработана из расчета 2 часа в неделю в начальной школе и 3 часа основной и средней.

В рамках подготовки к изучению английского языка во 2 классе для учащихся 1 классов за счет часов дополнительного образования ведется курс «Английский язык».

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализуемые инновационные образовательные технологии и методики в ОУ .	Показатели результативности их использования.
Информационно-коммуникативные технологии. Технология развития критического мышления. Проблемно-диалоговое обучение. Разноуровневое обучение. Метод проектов. Игровые технологии. Технология интеллект-карты. Технология кейс – метода. Модульное обучение. Здоровьесберегающие технологии. Исследовательская деятельность.	100% успеваемость по результатам региональных экзаменов в 4,7,8 классах. 100% успеваемость по итогам ОГЭ учащихся 9 классов. 100% успеваемость по итогам ЕГЭ учащихся 11 классов. Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призеры регионального этапа в 2012,2013,2014 годах. Победители конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках муниципальной научно - практической конференции. Призер 12 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»

2.3. Основные направления воспитательной деятельности.

Школа использует стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

На первой ступени обучения реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Для организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО в МАОУ «СОШ №4 г.Соль-Илецка» доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

На второй и третьей ступенях обучения воспитательная работа строится на основе программы развития воспитательной компоненты в МАОУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают особое лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. Развитие и формирование личности ребенка предполагает включение его в многообразные виды деятельности. В 2013-2014 учебном году в школе были успешно проведены традиционные мероприятия:

- День Знаний.
- Операция «Внимание – дети!».
- Кросс наций.
- День народного единства.
- День учителя, День самоуправления.
- Общешкольный туристический слет.
- Конкурс «Фабрика звезд».
- Осенний бал.
- День матери.
- День Конституции.
- Новогодний карнавал.
- Серебряные коньки.
- Лыжня России.
- Месячник, посвященный Дню защитника Отечества.
- День родной школы.
- Международный женский день.
- День Победы.
- Последний звонок.
- Выпускной бал.

Гражданско-патриотическое направление:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труженниками тыла;
- «уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий;
- работа школьного музея боевой и трудовой славы;
- работа группы «Поиск» по сбору и реставрации музейных экспонатов, создание новых экспозиций;
- проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества;
- участие в митинге, посвященном Дню Победы;
- участие в акции «День пожилого человека»;
- организация и проведение субботников по благоустройству территории школы.

Здоровьесберегающее направление:

- работа спортивных секций и кружков;
- проведение Дней здоровья;
- проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района, города;
- проведение классных часов по общей теме «Здоровый образ жизни»;
- конкурс плакатов и рисунков «Нет наркотикам»;
- участие в акции «Брось сигарету».

Нравственное направление:

- лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- беседы о правилах безопасности дорожного движения (1 раз в месяц);
- классные часы на тему воспитания нравственных качеств у ребенка.

Интеллектуальное направление:

- научное общество учащихся;
- Международные Интеллектуальные игры для студентов и школьников России в г. Москва;
- работа с одаренными детьми.

Воспитание семейных ценностей:

- родительские собрания;
- родительский всеобуч;
- торжественное мероприятие, посвященное окончанию 9 класса;
- выпускной вечер;
- участие родителей в школьных конкурсах, соревнованиях, туристических слетах.

Самоуправление.

Самоуправление - это принцип организации жизнедеятельности ученического коллектива, реализующий права и обязанности его членов анализировать состояние дел в школе, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни школы, активно участвовать в их реализации.

Цель самоуправления - воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию, самовыражению.

2.4. Научное общество учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе действует научное общество учащихся (НОУ). Целью работы НОУ является сохранение и непрерывное развитие творческого потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Научное общество учащихся осуществляет следующие задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять научную работу, выступать перед аудиторией с докладами;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению учащихся, благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им не только при освоении школьных программ, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Работа в НОУ ведется в разных формах: индивидуальная деятельность, групповая и массовая (конференции, олимпиады, различные конкурсы и игры).

Количество членов НОУ в 2013-2014 учебном году значительно увеличилось. Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционная научно-практическая конференция учащихся «Наука. Творчество. Поиск», которая в 2013 – 2014 учебном году проходила под девизом «Олимп у каждого свой!».

Следует отметить, что при написании исследовательских работ активно используется взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, отделами природных ресурсов.

В 2013-2014 учебном году на основании плана работы НОУ и в целях развития научно- исследовательской деятельности школьников 11 и 12 февраля 2014 года прошла III школьная научно-практическая конференция. Результаты работы конференции представлены в следующих таблицах:

Секция «Естествознание»

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Название работы, номинация	Место
Категории 5-8 классы					
1	Кольченко Елена Игоревна	Долгов Владимир, Шарипова Карина, Борисова Ольга	7б	Хлеб дьявола - плесень. Исследовательская работа.	1

Секция «Лингвистика»

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Название работы, номинация	Место
Категории 9-11 классы					
1	Багачева Елена Николаевна	Салькова Татьяна	9в	«Всему начало здесь, в краю моем родном» (Р. Клюева). Исследовательская работа.	1
Категории 5-8 классы					
3	Павлюкова Татьяна Сергеевна	Адоньева Ксения	7б	Влияние английского языка на сленг современной молодежи. Исследовательская работа	1

Секция общественно-гуманитарная

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Название работы, номинация	Место
Категории 5-8 классы					
1	Пряхина Светлана Александровна	Долгов Владимир, Быстрова Дарья	7б	Создание электронной книги «Почетные граждане города Соль-Илецка». Проект	1

Категории 9-11 классы					
1	Митяева Зинаида Михайловна	Аманьчеев Серик	10б	«Боевой путь 16 противотанковой дивизии АВ Чапаев» Исследовательская работа.	1

Секция «Малая академия наук»

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Название работы, номинация	Место
Категории 1-4 классы					

1	Степаненко Ирина Сергеевна	Заигрина Дарья	3в	Белое золото Соль-Илецка. Исследовательская работа.	1
---	----------------------------	----------------	----	---	---

Секция физико-математическая

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Название работы, номинация	Место
Категории 9-11 классы					
1	Николаева Лариса Анатольевна	Чечуй Глеб	5б	Происхождение обыкновенных дробей в задачах с дробями. Реферат	1

Секция эстетико-технологическая

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Название работы, номинация	Место
Категории 9-11 классы					
1	Чернобровая Марина Борисовна	Махалова Вера	11а	Олимпийские перчатки. Проект	1

Для участия в очном этапе III муниципальной научно-практической конференции были направлены 7 работ.

Первые места в своих номинациях заняли: Заигрина Дарья, Салькова Татьяна, Чечуй Глеб. Долгов Владимир и Быстрова Дарья в общественно-гуманитарной секции (краеведение) в своей возрастной группе заняли второе место, а Махалова Вера со своим проектом заняла третье место.

2.5. В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» работают службы: психологическая, специализированная коррекционная, медицинская. Они осуществляются педагогом-психологом, социальным педагогом и фельдшером. Педагог-психолог организует и осуществляет:

- диагностическую работу (мониторинговое исследование по проблеме адаптации учащихся в школе в момент поступления в первый класс; изучение школьной мотивации учащихся; изучение психологического климата в отдельных классах; изучение психологической готовности учащихся к ЕГЭ и другое);
- коррекционно-развивающую работу (занятия с учащимися первых классов «Здравствуй школа»; коррекционно-развивающие занятия; психологическая коррекция общения детей с повышенным уровнем школьной тревожности и другое);
- профилактическую работу (профилактика и коррекция дезадаптации; профилактика по снижению общешкольной тревожности; участие в работе ПМПк, совета профилактики школы и другое);
- психологическое просвещение (выступления на родительских собраниях и занятиях родительского всеобуча; тренинги по подготовке к ЕГЭ и профессиональному самоопределению; обучение приемам релаксации и другое);
- консультативную работу (индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по проблемам обучения и воспитания).
- Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь детям и выполняет следующие функции: аналитико-диагностическую (оформление социального паспорта школы, выявление предрасположенности к тем или иным нарушениям в поведении

- подростков, проведение бесед по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и другое);
- организационно-коммуникативную (организация групповых тематических консультаций, проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися, осуществление контакта с органами муниципальной власти, муниципальными службами, правоохранительными органами по социальной защите семьи и детства и другое);
 - коррекционную (проведение дня правовых знаний, реализация программы социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений учащихся, подготовка и проведение заседаний совета профилактики школы и другое);
- координационно-организаторскую (утверждение планов совместной работы с инспектором ОПДН, районной КДН иЗП, разработка и утверждение плана работы совета профилактики школы и другое);
- охранно-защитную (создание банка данных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей, подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях и другое);
- социально-профилактическую (проведение социальной паспортизации классов, изучение условий развития детей в семье, в школе, определение уровня их личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи, правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся и другое).
- Медицинская служба представлена в школе опытным фельдшером. Деятельность фельдшера осуществляется по следующим направлениям: работа с учащимися (мониторинг состояния здоровья учащихся, прививки при согласии родителей, первая медицинская помощь, медицинские консультации, профилактические беседы и т.д.); работа с педагогами (организация выполнения рекомендаций специалистов после медицинских осмотров, консультации по вопросам состояния здоровья учащихся, вопросы индивидуального подхода к учащимся и т.п.); работа с поварами (контроль за приготовлением пищи, за выполнением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку); работа с родителями (индивидуальные консультации, выступления на собраниях).

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в ОУ в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- Объектами оценки качества образования являются:
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,
- Предмет оценки качества образования:
- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.
- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

В 2013-2014 учебном году школа работала в две смены: в I смену занимались 1,5,6,7,8,9,10,11 классы (26 классов-комплектов), во II смену – 2,3,4 классы (11 классов-комплектов). Продолжительность учебной недели: во 2, 3, 4, 6,7, 8, 9, 10, 11 классах – 6 дней, в 1, 5 классах – 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-11 классах – 35 учебных недель. Продолжительность урока во 2,3,4 классах – 40 минут, в 5,6,7,8,9,10,11 классах – 45 минут. Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - 4 урока по 45 минут каждый. В течение дня для первоклассников проводится динамическая пауза.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» располагается в типовом здании, которое построено в 1972 году. Здание кирпичное, двух-трехэтажное. Общая площадь всех помещений школы составляет 4640 кв. м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 38, в том числе кабинет-музей истории. Функционируют два кабинета информатики, в которых по 10 рабочих мест для учащихся и рабочие места учителей; кабинеты начальных классов – 8, кабинеты русского языка и литературы – 4, кабинеты математики – 4, кабинеты истории – 2, кабинет географии – 1, кабинеты английского языка – 2, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет технологии – 1. Имеется типовая комбинированная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков.

Кабинеты биологии, химии, физики, информатики, географии полностью оснащены оборудованием. Другие кабинеты, мастерская технического труда постоянно пополняются оборудованием в соответствии с требованиями.

Спортивный зал типовой, столовая типовая на 120 посадочных мест. Актный зал на 130 посадочных мест располагается на первом этаже.

Музей боевой и трудовой славы состоит из двух залов.

Медпункт располагает кабинетом врача и процедурным кабинетом, он на 100% оборудован необходимым оборудованием и полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Методический кабинет оборудован мебелью, учебным оборудованием, методической литературой, изданиями периодической печати, информационными стендами.

В школе имеется автобус для подвоза учащихся, проживающих в микрорайоне Зеленый клин, марки ПАЗ 320538 – 70.

В школе имеется 60 персональных компьютеров и ноутбуков, 49 из них в составе локальных вычислительных сетей подключены к сети интернет.

Библиотека имеет читальный зал, книгохранилище, библиотечный фонд составляет:

- книжный фонд (экз.) – 31174;
- учебники – 20875;
- учебно-методическая литература – 2932;
- художественная литература – 7367.

Школа располагает следующими техническими средствами обеспечения образовательного процесса:

- количество компьютеров – 49
- количество интерактивных досок - 2
- количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор) - 2
- количество ноутбуков – 11
- количество мультимедиапроекторов с экранами - 14
- количество веб-камер - 2
- количество документ-камер – 2
- количество цифровых фотоаппаратов – 4
- количество принтеров ч/б – 4
- количество принтеров цветных – 2
- количество МФУ – 12
- количество видеокамер - 3
- телевизоры-3
- DVD-плееры-2
- музыкальный центр-2
- магнитофоны – 6
- видеотека – 12

Школьная медиатека содержит 213 CD-дисков с программами обучающего и энциклопедического характера.

3.5 Организация летнего отдыха детей.

На основании приказа РУО № 158 от 30.04.2014г. с 4 июня 2014 года по 26 июля 2014 года в школе была организована летняя оздоровительная кампания. Сроки функционирования одной смены- 21 день

В школе были подготовлены нормативно - правовая и материальная базы. Лагерь дневного пребывания был укомплектован необходимыми педагогическими кадрами.

Для успешной организации летнего отдыха и занятости детей были оборудованы игровые комнаты, выделен спортивный инвентарь, приобретены настольные игры, использовались кабинеты информатики, спортивный зал, стадион.

Деятельность лагеря осуществлялась согласно разработанным программам, положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным директором школы. В рамках реализации программ были организованы походы в ФОК «Юность» на международный фестиваль по волейболу «Соленушка» и «Золотой колос Оренбуржья». Воспитанию нравственности и патриотизма в детях способствовало проведение серии мероприятий, связанных с историей и сегодняшним днем родного края. Сотрудниками краеведческого музея была проведена познавательная экскурсия. Ребята посетили пожарную часть Соль-Илецкого района, районную детскую библиотеку, районный центр детского творчества, типографию, где узнали и увидели много нового и интересного.

3.8. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013 – 2014 учебном году в школе обучалось 85 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- 53 учащихся занимались в отдельных классах для детей с ОВЗ;
- 25 учащихся занимались интегрировано в общеобразовательных классах;
- для 7 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому.

Для обучающихся с ОВЗ разработана адаптированная основная общеобразовательная программа.

Классы для учащихся с ОВЗ занимаются по пятидневной учебной неделе, в первую смену. В учебный план этих классов внесены часы индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

100% педагогических работников школы, занимающихся с детьми с ОВЗ, прошли соответствующую курсовую подготовку, из них 13 педагогов – на курсах «Дистанционное обучение детей с ОВЗ».

В школе имеются квалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Создана школьная ПМПк, организовано активное сотрудничество с МОБУ ЦДиК «Диалог».

Школа оборудована для обучения детей с нарушением опорно-двигательной системы, а именно, на центральном входе построен пандус.

Благодаря проводимым мероприятиям и созданным условиям, все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоили образовательную программу за 2013 – 2014 учебный год и переведены в следующий класс.

3.9. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы. В коллективе работают 59 учителей. Из них 92% имеют высшее педагогическое образование, 59% - высшую и первую квалификационные категории, 83% - стаж работы более 10 лет. Как видно из перечисленных данных, коллектив состоит, в основном, из квалифицированных учителей, имеющих большой опыт работы. На протяжении ряда лет состав педагогического коллектива практически не менялся, что благотворно сказывается на учебно-воспитательном процессе и способствует повышению его качества. Педагогический коллектив школы отличает стремление

к трансляции передового методического опыта, к передаче профессионального опыта молодым учителям. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических кадров, повышения их образовательного уровня. За последние пять лет 100% учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации. В систему мер по закреплению педагогических кадров входят: развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы; продолжение оснащения учебных кабинетов школы современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии; содействие в досрочной аттестации педагогических работников школы, внесших значительный вклад в решение задач программы развития, с целью повышения их квалификационной категории; стимулирование повышения квалификации педагогических работников школы и стремления к научно-методической деятельности.

Работа педагогического коллектива отмечена наградами и поощрениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: два учителя имеют звания «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник образования», восемь человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, восемь – Почетными грамотами Министерства образования Оренбургской области, три учителя – дипломами лауреатов премии Губернатора Оренбургской области, тридцать один учитель – Почетными грамотами РУО, двадцать – дипломами лауреатов премии главы МО Соль – Илецкий район. Учителю географии, неоднократно победителю областного конкурса «Лидер туризма» Горток Нине Ивановне в числе лучших учителей Оренбургской области был вручен автомобиль. В 2013-2014 учебном году учитель начальных классов Немечкина Наталья Семеновна заняла 2 место в областном этапе и 3 место в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Начальная школа».

Важнейшим фактором успешного развития коллектива, его устойчивости и жизнеспособности является благоприятный морально-психологический климат. Коллектив школы отличает атмосфера доброжелательности, сплоченность и организованность, высокая степень участия членов коллектива в управлении и самоуправлении коллективом, отсутствие текучести кадров, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях, чувство гордости за успехи и достижения коллектива.

3.10. Средняя наполняемость классов.

В 2013 – 2014 учебном году в школе всего занимались 37 классов (32 класса – по основной общеобразовательной программе, 5 классов – по адаптированной образовательной программе). Средняя наполняемость классов занимавшихся по основной общеобразовательной программе – 23 человека. Средняя наполняемость классов, занимавшихся по основной общеобразовательной и адаптированной образовательной программ – 21 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

В 2013 – 2014 учебном году в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11 классов сдавали выпускные экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

На конец 2013 – 2014 учебного года в 11 классах обучалось 36 человек. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации для сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике и экзаменов по выбору.

Результаты учебных достижений учащихся 11 классов в ЕГЭ 2014 года представлены в таблице:

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	65,83	66,03	68,24
Математика	50,47	46,31	48,43
Обществознание	54,17	55,22	59,78
Физика	46,80	49,49	50,23
История	44,88	54,23	57,21
География	69,00	57,50	63,96
Английский язык	64,00	43,67	66,56
Биология	73,00	53,17	60,70
Химия	64,00	57,40	60,38

По итогам ГИА 2013-2014 учебного года в форме ЕГЭ все 36 учащихся 11 классов окончили среднюю школу и получили среднее общее образование, из них 21 выпускник окончили школу на «хорошо» и «отлично», что составило 58%. Шесть учащихся 11 классов окончили школу с медалями: 1 – золотая (Бакеева Зарина), 5 серебряные (Величков Николай, Кутепова Елена, Котченко Дмитрий, Махалова Анна, Махалова Вера).

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2013-2014 учебном году проходила в установленные сроки и в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования с 26 мая по 19 июня 2014 года.

В государственной итоговой аттестации 9 классов участвовали 81 учащийся.

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов школы сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику.

Результаты экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике за последние семь лет представлены в таблице:

Учебный год	Русский язык		Математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2007-2008 уч. год	100%	39%	100%	26%
2008-2009 уч. год	100%	38,7%	100%	33%
2009-2010 уч. год	94%	42%	81%	19%
2010-2011 уч. год	100%	59%	100%	36%
2011-2012 уч. год	100%	57%	100%	46%
2012-2013 уч. год	100%	34%	100%	52%
2013-2014 уч. год	100%	49,3%	100%	40,7%

В 2013-2014 учебном году обязательный зачет по физкультуре сдавали 81 учащийся. Все учащиеся получили зачет.

По итогам ГИА 2013-2014 учебного года 2 ступень обучения окончили и получили основное общее образование все 81 учащийся 9 классов, из них окончили на отлично 2 учащиеся 9а класса: Абашидзе Ирина, Бурыкина Илона. На «хорошо» и «отлично» школу окончили 17 учащихся, что составило 23,4%.

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества образования муниципального и регионального уровней

В целях систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной (итоговой) аттестации в течение четырех лет в школе проводятся региональные экзамены по русскому языку и математике в 7 и 8 классах.

Проведению экзаменов предшествовала большая подготовительная работа. Администрацией школы был составлен план мероприятий по организации и проведению региональных экзаменов, а также план контроля мероприятий по организации и проведению регионального экзамена в рамках внутришкольного контроля. Учителями русского языка и математики, работающими в 7,8 классах, была осуществлена корректировка календарно-тематического планирования с учетом объема времени на проведение входных и промежуточных контрольных работ и мероприятий по коррекции знаний учащихся, составлены индивидуальные образовательные маршруты для учащихся.

В ходе реализации мероприятий плана подготовки в 2013 – 2014 учебном году были проведены:

- стартовые контрольные работы на начало года для выявления пробелов в знаниях учащихся (сентябрь);
- школьные контрольные работы по итогам 1 четверти (октябрь);
- школьные контрольные работы по итогам I полугодия (декабрь);
- школьный пробный экзамен (февраль);
- муниципальный пробный экзамен (март) с целью, отработки процедуры проведения региональных экзаменов.

В региональных экзаменах принимало участие 100% учащихся 7 классов и 96% учащихся 8 классов (двое учащихся 8 классов освобождены от экзамена на

основании приказов по школе № 139/1 от 12.05.2014г и № 139/2 от 12.05.14г. и протоколов ВК ГБУЗ «Соль-Илецкая ЦРБ»).

Результаты всех мониторинговых мероприятий приведены в таблице:

	7 класс				8 класс			
	русский язык		математика		русский язык		математика	
	успеваемость	отметки «4» и «5»						
сентябрь	90%	41,5%	83,5%	20,5%	70%	24%	84%	38,6%
октябрь	92%	45%	90%	42%	92%	43%	91%	37,6%
декабрь	94%	39%	93%	48%	93%	37,6%	88%	32%
февраль	100%	54%	87,5%	28,5%	94,3%	31,3%	93,6%	22,3%
март	97,7%	66%	95,8%	37,5%	98,4%	43,7%	95,2%	15,8%
экзамен	100%	58,2%	100%	49,1%	100%	39,7%	100%	32,4%

В 2013-2014 учебном году учащиеся 10,11 классов принимали участие в проекте «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени образовательных программ»

Результаты контрольных работ учащихся 10,11 классов, проведенных в рамках проекта представлены в таблицах:

Русский язык:

Класс	ФИО учителя	Входная диагностика (10.09.2013)					
		Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	Неудовлетворительные результаты		Отметки "4" и "5"	
				число	%	число	%
10 А	Андреева С.А.	16	16	0	0%	7	44%
10Б	Андреева С.А.	18	17	0	0%	8	47%
к/работа №1 (14.11.2013)							
10 А	Андреева С.А.	16	15	0	0%	13	87%
10Б	Андреева С.А.	18	17	0	0%	9	53%
к/работа № 3(19.12.13)							
10 А	Андреева С.А.	16	16	0	0,00%	9	56,25
10Б	Андреева С.А.	18	17	0	0,00%	10	58,82
к/работа № 4 (12.03.14)							
10 А	Андреева С.А.	16	15	0	0%	5	33,30%
10Б	Андреева С.А.	18	18	0	0%	6	33%
Годовая контрольная работа							
10 А	Андреева С.А.	16	16	0	0%	8	50,00
10Б	Андреева С.А.	18	17	0	0%	11	64,71

		Входная диагностика (12.09.2013г)					
Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	Неудовлетворительные результаты		Отметки "4" и "5"	
				число	%	число	%
11 А	Туркова Н.В.	20	20	0	0%	12	60%
11Б	Андреева С.А.	16	15	0	0%	10	67%
		к/работа №1 (19.11.2013)					
11 А	Туркова Н.В.	19	18	0	0	10	56%
11Б	Андреева С.А.	17	15	0	0	9	60%
		к/работа №2 20.12.2013					
11 А	Туркова Н.В.	19	17	0	0,00	12	70,59%
11Б	Андреева С.А.	17	16	0	0,00	15	93,75%
		к/работа №3 25.02.2014					
11 А	Туркова Н.В.	19	16	0	0	7	43,7%
11Б	Андреева С.А.	17	15	0	0	10	66,6%
май 2014 год		100% успеваемость на ЕГЭ					

Математика:

		Входная диагностика (дата13.09.2013)					
Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	Неудовлетворительные результаты		Отметки "4" и "5"	
				число	%	число	%
10 А	Николаева Л.А.	16	15	0	0%	13	87%
10Б	Котченко О.Г.	18	17	0	0%	12	71%
		к/работа №1 (15.11.2013)					
10 А	Николаева Л.А.	16	16	0	0%	6	38%
10Б	Котченко О.Г.	18	18	0	0%	5	28%

		к/работа № 3(20.12.13)					
10 А	Николаева Л.А.	16	15	0	0,00	10	66,67
10Б	Котченко О.Г.	18	16	0	0,00	4	25,00
		к/работа № 4 (15.03.14)					
10 А	Николаева Л.А.	16	15	0	0,00	10	66,67
10Б	Котченко О.Г.	18	18	0	0,00	10	55,56
		Годовая контрольная работа					
10 А	Николаева Л.А.	16	16	0	0,00	11	68,75
10Б	Котченко О.Г.	18	15	0	0,00	10	66,67

		Входная диагностика (11.09.2013г)					
Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	Неудовлетворительные результаты		Отметки "4" и "5"	
				число	%	число	%
11 А	Котченко О.Г.	20	20	0	0%	14	70%
11Б	Котченко О.Г.	16	16	0	0%	5	31%
		к/работа №1 (21.11.2013)					
11 А	Котченко О.Г.	19	19	0	0	12	63%
11Б	Котченко О.Г.	17	13	0	0	9	69%
		к/работа № 2 19.12.2013					
11 А	Котченко О.Г.	19	18	0	0,00	8	44,44
11Б	Котченко О.Г.	17	17	0	0,00	2	11,76
		к/работа №3 26.02.2014					
11 А	Котченко О.Г.	19	16	0	0	13	81,20%
11Б	Котченко О.Г.	17	13	0	0	8	61,50%
	июнь 2014 год	100% успеваемость на ЕГЭ					

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В 2013 – 2014 учебном году в школе всего занимались 37 классов, в которых обучались по данным на сентябрь 777 учащихся, по данным на май - 787 учащихся.

Результаты обученности за 2013-2014 учебный год представлены в следующей таблице:

	количество учащихся на начало уч.года	прибыли	выбыли	количество учащихся на конец уч.года	закончили год на «4» и «5»	закончили год на «5»	успеваемость
1а	26	1	-	27			
1б	25	2	2	25			
1в	26	1	1	26			
	77	4	3	78			
2а	28	1	2+1вш	26	20/76%	3	100%
2б	27	1вш	-	28	10/36%	6	100%
2в	25	2+1вш	1вш	27	12/44%	2	100%
	80	3	2	81			
3а(АП)	10	-	-	10	4/40%	-	100%
3б	21	1	1	21	11/52%	1	1/95%
3в	25	-	1	24	16/67%	2	100%
3г	25	-	-	25	11/44%	-	100%
	81	1	2	80			
4а	25	-	-	25	15/60%	4	100%
4б	17	1вш	-	18	9/50%	-	100%
4в	25	-	1вш	24	19/79%	2	100%
4г	18	1	1	18	6/40%	-	100%
	85	1	1	85			
1-4	323	9	8	324	133/ 42	20	
5а	21	2	-	23	12/52%	1	100%
5б	16	2	-	18	11/61%	1	100%
5в	25	1	1	25	16/64%	5	100%
5г	25	-	-	25	17/68%	3	100%
5д(АП)	14	-	-	14	1/7%	-	100%
	101	5	1	105			
6а	25	-	-	25	14/36%	2	100%
6б	17	2	2	17	11/65%	-	100%
6в	17	2	-	19	9/47%	1	100%
6г(АП)	8	2	-	10	1/10%	-	100%
	67	6	2	71			
7а	28	1	3	26	11/42%	1	100%
7б	28	1	-	29	13/45%	2	100%
7в(АП)	10	-	1	9	1/11%	-	100%
	66	3	5	64			
8а	19	3+2вш	-	24	6/25%	2	100%
8б	26	-	-	26	6/24%	2	100%
8в	25	-	1+2вш	22	7/32%	1	100%
	70	3	1	72			
9а	19	2	1	20	7/35%	1	100%
9б	22	3	2	23	1/4%	-	100%
9в	27	-	-	27	8/30%	-	100%
9г	12	-	1	11	-	-	100%

	80	5	4	81			
<u>5-9</u>	<u>384</u>	<u>22</u>	<u>13</u>	<u>393</u>	<u>152</u>	<u>22</u>	
10а	16	-	-	16	10/62%	1	100%
10б	18	1	1	18	9/50%	2	100%
	34	1	1	34			
11а	20	-	1вш	19	11/58%	3	100%
11б	16	1вш	-	17	6/33%	-	100%
	36	0	0	36			
<u>10-11</u>	<u>70</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>70</u>	<u>36</u>	<u>6</u>	
<u>5-11</u>	<u>454</u>	<u>23</u>	<u>14</u>	<u>463</u>	<u>188</u>	<u>28</u>	
итого	777	32	22	787	321/ 41%	48	1/99,8%

Примечание: (АП) – классы, занимающиеся по адаптированной общеобразовательной программе Учащийся 3б класса (воспитанник детского дома) оставлен на повторный год обучения по заявлению законных представителей и рекомендации ПМПК.

Уровень учебных достижений в сравнении за последние годы представлен в следующей таблице:

учебный год	всего учащихся	уровень обученности	качество знаний
2006 – 2007	905	99,6%	39%
2007 – 2008	861	100%	41%
2008 – 2009	856	99,8%	43%
2009 – 2010	828	99,7%	39%
2010 – 2011	804	99,8%	41%
2011 – 2012	799	99,7%	38%
2012 – 2013	769	99,8%	44%
2013 - 2014	787	99,8%	41%

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за последние восемь лет свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили практически 100% учащихся при достаточно стабильном показателе качества знаний.

Итоги образовательной деятельности школы за последние три года

Категория учащихся	2011/2012	2012 /2013	2013/ 2014
Окончили 11 класс с медалью	3 2 (золото) 1 (серебро)	10 5 (золото) 5 (серебро)	6 1(золото) 5(серебро)
Окончили 9 класс с отличием	2	2	-
Окончили учебный год на «отлично»	56	57	48
Успевают на «4» и «5»	308	336	321
Окончили 11 класс со справкой	-	-	-
Оставлены на лето	5	6	1

Оставлены на повторный год обучения (по заявлениям родителей и законных представителей)	1	1	1
---	---	---	---

4.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.

На протяжении многих лет школа принимает активное участие в школьных и районных предметных олимпиадах. В 2013 - 2014 учебном году школьный этап олимпиады проводился в октябре, муниципальный – в ноябре-декабре.

Результативность участия в олимпиаде по предметам.

предмет	школьный этап		муниципальный этап	
	общее количество участников	количество победителей и призеров	общее количество участников	количество победителей и призеров
русский язык	54	21	9	8
литература	36	11	2	2
математика	54	24	2	-
информатика	8	3	1	-
история	30	6	2	2
обществознание	24	12	2	1
право	-	-	-	-
физика	5	4	3	1
география	16	5	3	3
химия	4	-	-	-
биология	15	5	3	3
английский язык	31	12	2	-
ОБЖ	2	-	-	-
технология	15	6	-	-
физ.культура	11	9	3	2
экономика	2	-	-	-
Итого:	307	118	32	22

По итогам школьного этапа олимпиады для участия в муниципальном этапе были заявлены 32 учащиеся школы, которые заняли 22 призовых места.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в сравнении за четыре года:

2010 – 2011 учебный год		2011 – 2012 учебный год		2012 – 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год	
общее количество участников	количество призовых мест						
24	9	31	13	32	21	32	22

По итогам муниципального этапа олимпиады в региональном этапе приняли участие 6 учащихся.

Призером регионального этапа олимпиады по истории второй год подряд стал Яриахметов Шамиль (учитель Трегобчук Г.В.).

Сравнительные результаты за четыре года:

год	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	количество участников	кол-во призовых мест	количество участников	кол-во призовых мест	количество участников	кол-во призовых мест
2010 – 2011	201	164	24	9	1	0
2011 – 2012	293	134	31	13	2	2
2012 – 2013	286	121	32	21	5	1
2013 – 2014	307	118	32	22	6	1

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результаты участия спортивных команд школы в районной спартакиаде школьников за последние 5 лет.

Вид спорта	2009-2010 г.	2010-2011 г.	2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014г.
Настольный теннис (юноши)	Зона-III место	Зона-II место	Финал-III место	Зона-II место	Зона –III место
Настольный теннис (девушки)	Зона-IV место	Финал-IV место	Зона-II место	Финал- IV место	Зона –II место
Шахматы	Зона-III место	Зона-III место	Зона-III место	Зона –III место	Зона –III место
Гиревой спорт	Финал IV- место	Финал-V место	_____	_____	-----
Лыжи	Финал-IV место	Финал-V место	Финал-VI место	Финал-VI место	Финал-VII место
Легкая атлетика	Финал-III место	Финал-IV место	Финал-IV место	Финал- III место	Финал- III место
Легкоатлетический кросс	Финал-II место	Финал-III место	Финал-IV место	_____	Финал- I место
Футбол	Зона-II место	Зона-IV место	_____	_____	Зона-I место
Ручной мяч	Финал-IX место	Финал-VII место	Финал-III место	_____	-----

Борьба самбо	Финал-VI место	Финал-III место	Финал-V место	Финал- IV место	Финал-II место
Волейбол (юноши)	Финал-II место	Финал-I место	Финал-I место	Финал – I место	Финал-I место
Волейбол (девушки)	Финал-I место	Финал-I место	Финал-I место	Финал – I место	Финал-I место
Баскетбол (юноши)	Зона-II место	Финал-II место	Финал-I место	Зона - IV место	Зона - IV место
Баскетбол (девушки)	Зона-II место	Зона-II место	Зона-II место	Зона - II место	Зона - II место
Сумма очков	253	267	257	250	
Общее место	Второе	Второе	Второе	Второе	
<u>Городская эстафета, посвященная Дню Победы</u>					<u>2 место</u>
<u>Кросс – Наций</u>					<u>1,3 место</u>
<u>Лыжня – России</u>					<u>3 место</u>
<u>Серебряные коньки</u>					<u>Участие</u>
<u>Первенство школы по л\а среди 4-5 классов</u>					<u>1,2,3 место</u>
<u>Окружной этап в рамках областного детского спортивного фестиваля «Веселые старты» среди 7 классов</u>					<u>1 место</u>
<u>Районный этап в рамках областного детского спортивного фестиваля «Веселые старты» среди 7 классов</u>					<u>1 место</u>
<u>Областной детский спортивный фестиваль «Веселые старты»</u>					<u>2 место</u>
<u>Личное первенство района по л\а среди учащихся 1998-1999 и моложе 2000г.р</u>					<u>1 место</u>
<u>Командное первенство города по л\а четырехборью «Шиповка юных» среди учащихся 2002-2003г.р.</u>					<u>1 место</u>
<u>Январские эстафеты среди учащихся 2001-2002г.р, 2003-2004 г.р</u>					<u>1,3 место</u>

Результаты участия учащихся в соревнованиях, конкурсах военно-патриотической направленности в 2013-2014 учебном году.

Мероприятия	Место
Районный детский этнографический фестиваль «Радуга -2014»	Участие
Районный конкурс на лучший туристический маршрут по Соль-Илецкому району «Моя малая Родина»	
Районные соревнования «А ну-ка, парни!»	1 место
Зональные областные соревнования «А ну-ка, парни!»	5 место
Окружной этап районного конкурса военно-патриотической игры «Зарница».	1 место
Районный конкурс военно-патриотической игры «Зарница».	2 место
Первенство района по стрельбе из пневматической винтовки	2 место
Поэтический турнир «Певцы степной стороны»	1,2,3 место
Зональный областной конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России».	2 место

Районный конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России»	2 место
Районный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина».	1,2 место
Слет поисковых объединений «Равнение на героев»	1,2,3 место
Районный конкурс «Я гражданин правового государства»	1,2,3 место
X областной слет военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников».	5 место
Районный этап областного конкурса, посвященного 20-летию Конституции РФ «Мы – граждане РФ»	3 место

Результаты участия учащихся в конкурсах и смотрах различной направленности в 2013-2014 учебном году.

Мероприятия	Место
VМеждународные интеллектуальные игры в г. Москве	Сертификат за активное участие и высокую результативность
Международный конкурс художественного творчества «Птицы Поднебесья-2013»	Участие
Районный конкурс-фестиваль музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!».	3 место
Районный конкурс «Дары осени» в рамках 8 Межрегионального Фестиваля «Соль-Илецкий арбуз»	2 место
Первый районный фестиваль «Арбузная кладовая» (праздник соленого арбуза).	Диплом победителя
Районный этап областного конкурса «Все на выборы!»	1 место
Областной конкурс «Все на выборы!»	3 место
Районный этап XIX областного фестиваля художественного и декоративно-прикладного творчества воспитанников школ-интернатов, учащихся коррекционных школ «Мы все можем»	1,2,3 место
Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие

Результаты участия учащихся в соревнованиях туристической направленности .

Соревнования	2011год	2012год	2013год
«Колесо фортуны»	1	2	1
«Быстрые колеса»	1	1	-
«Велокарусель». Первенство города Оренбурга по велотуристическому многоборью	1	1	1
«Оренбургская снежинка »		3	
«Золотой колос Оренбуржья»	3		3

«Подснежник» по велотуристическому многоборью	2	--	-
Областные соревнования по пешеходному туризму	3	2	3
Областные соревнования по велотуризму	1	1	1
Открытое комплексное Первенство по спортивному туризму	1(вода)	--	1
	1(вело)		1
	4(пешех)		2
	3(ориент)		2
Областной слет юных туристов-лыжников	2	--	2
Областной чемпионат по лыжам			3
Областной туристический слет	3	3	-
Районный туристический слет	-	1	-

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

- ДЮСШ
- ДЮСШ «Самбо-85»
- ДШИ
- МОБУ «ЦДТ»
- Центр диагностики и консультирования «Диалог»
- Районная библиотека
- Отдел пограничной комендатуры ПУ ФСБ
- Пожарная часть Соль-Илецкого района
- Военный комиссариат Соль-Илецкого района
- Ассоциация выпускников школы
- Городская администрация
- Редакция газеты «Илецкая защита»

5.3. Активным партнером нашей школы является Ассоциация выпускников. При инициативном участии членов ассоциации проводятся многие праздники, среди них особенно любимый - День родной школы. Выпускники прошлых лет поздравляют ветеранов педагогического труда, проводят встречи с учащимися, утверждают стипендии учащимся школы за значительные

успехи в учебе, в предметных олимпиадах, в спорте. В 2013-2014 учебном году при подготовке к участию в районном конкурсе детских социальных проектов «Я – гражданин России» большую помощь учащимся школы оказали администрация г. Соль-Илецка, редакция газеты «Илецкая защита», районная библиотека.