

СОГЛАСОВАНО.

Председатель педсовета
 Л.А.Полякова
(протокол №1 от 29.08.2016г.)

УТВЕРЖДЕНО.

Директор  Л.А.Полякова
(приказ №242/2 от 29.08.2016 г.)



**Отчет по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4г. Соль-Илецка»
Оренбургской области
за 2015-2016 учебный год.**

**Структура отчета по результатам самообследования
МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»
за 2015-2016 учебный год.**

- 1 Система управления учреждения.
- 2 Образовательная деятельность учреждения.
- 3.Содержание и качество подготовки учащихся учреждения.
4. Качество кадрового состава учреждения.
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения.
- 6.Качество материально-технической базы учреждения.
- 7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения.
8. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Система управления учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Руководящие работники школы.

Директор	Полякова Любовь Александровна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Туркова Наталья Васильевна Шляпникова Марина Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Трегобчук Галина Владимировна
Заместитель директора по информатизации образования	Нуралин Мурат Базарбаевич
Заместители директора по гражданско-патриотическому воспитанию	Сухова Аксана Алексеевна Степаненко Ирина Сергеевна
Заместитель директора по АХР	Костенко Павел Михайлович
Главный бухгалтер	Уколкина Элина Александровна

Администрация школы строила свою деятельность на основании плана работы школы на 2015-2016 учебный год. Анализ работы школы по отдельным направлениям осуществлялся в течение всего учебного года, итоги были подведены на педсовете в августе 2016 года перед началом нового учебного года.

Органами общественного управления школы являются:

- наблюдательный совет (председатель – Абубакирова Лилия Николаевна);
- общее собрание работников (руководитель – Полякова Любовь Александровна);
- педагогический совет (председатель – Полякова Любовь Александровна);
- методический совет (председатель – Полякова Любовь Александровна);
- общешкольный родительский комитет (председатель – Корепанова Елена Олеговна);
- совет старшеклассников (председатель – Андреева Арина, учащаяся 10 класса);
- совет учащихся (председатель Чистовская Галина, учащаяся 10 класса).

Деятельность органов управления школы регламентируется положениями о них, в которых определены функции и права указанных органов управления. Все органы общественного управления школы работали по утвержденным планам, на заседаниях рассматривались важные вопросы организации образовательного процесса.

2. Образовательная деятельность учреждения.

В 2015 – 2016 учебном году в школе всего занимались 35 классов, в которых обучались по данным на сентябрь 844 учащихся, по данным на май - 835 учащихся.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность
1.	Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования Федерального государственного стандарта (ООП НОО ФГОС) 1-4 классы
2.	Основное общее образование	1. Образовательная программа основного общего образования. 2. Основная образовательная программа основного общего образования Федерального государственного стандарта (ООП ООО ФГОС) 5 классы. 3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.	Среднее (полное) общее образование	1. Образовательная программа среднего общего образования (профильное обучение). 2. Образовательная программа среднего общего образования (базовый уровень).

Образовательная деятельность в школе осуществлялась по утвержденному учебному плану.

Учебный план МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1063 от 13.08.2014 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области» (в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742);
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- основная образовательная программа начального общего образования МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» ;

- основная образовательная программа основного общего образования МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» ;

- основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» ;

Основной целью учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;

- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;

- обеспечение вариативности образования;

- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;

- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования . Учебный план 10

– 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели, 5 – 11 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 классов в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 40 минут.

Продолжительность учебной недели: в 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах – 6 дней, в 1,2,3,4, 5 классах – 5 дней.

Предельно допустимая нагрузка школьников при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе соответствует нормативам.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со II класса, увеличено общее количество часов на его изучение. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (русский язык в I-IV классах).

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения.

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4 классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и учащиеся 1-4 классов активно используют компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования образовательным учреждением выбрана система учебников УМК Гармония.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса). Формы внеурочной деятельности – экскурсии, кружки, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и объем внеучебной нагрузки на обучающегося составляет 5 часов в неделю.

В учебном плане 5 - 9 классов часы инвариантной части учебного плана используются полностью и представлены предметами федерального компонента образования.

Вариативная часть включает в себя часы регионального и школьного компонентов.

Региональный компонент в учебном плане 6 – 9 классов представлен следующими предметами:

- ОБЖ как самостоятельный курс в 6,7,9,10 классах;
- информатика как самостоятельный курс в 6,7 классах;
- литературное краеведение в 6,8 классах как самостоятельный курс;
- географическое краеведение в 6 классах как самостоятельный курс;
- историческое краеведение в 8,9 классах как самостоятельный курс;
- предпрофильная подготовка (курс по выбору) в 9 классах.

Часы школьного компонента учебного плана используются:

- на увеличение количества часов, отведенных для преподавания базовых учебных предметов: в 6 классах – биология, в 7 классах – русский язык, в 8 классах – химия;
- на реализацию предпрофильной подготовки в виде курса «Мой выбор» в 9 классах;
- на ведение факультативных курсов «Решение нестандартных задач» (7 классы), «Принципы русской орфографии» (7 классы), «Избранные вопросы математики» (8 классы), «Комплексный анализ текста» (8 классы), «Математический практикум» (9 классы), «Текст. Стил. Грамматика» (9 классы).

Принцип построения учебного плана для 10 – 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные

предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

При формировании учебного плана выбор сочетания базовых и профильных учебных предметов был сделан с учетом запросов родителей и учащихся 10 – 11 классов.

Базовыми общеобразовательными учебными предметами в учебном плане класса социально-экономического профиля (11а) являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Информатика и ИКТ», «Физика», «Биология», «Химия». Профильными учебными предметами в учебном плане класса социально-экономического профиля (11а) являются: «Обществознание», «Право», «Экономика», «География».

В учебном плане 10 класса (двухпрофильного) для группы социально-экономического профиля базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Информатика и ИКТ», «Физика», «Биология», «Химия». Профильными учебными предметами являются: "Математика" («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Обществознание», «Право», «Экономика», «География».

В учебном плане 10 класса (двухпрофильного) для группы физико-математического профиля базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Биология», «Химия», интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право). Профильными учебными предметами являются: "Математика" («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «Физика».

В учебном плане 11б класса базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика" («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право). Базовыми учебными предметами по выбору являются: «Информатика и ИКТ», «Физика», «Биология», «Химия», «География», «Технология», «Искусство (МХК)».

Региональный компонент в учебном плане 10 - 11 классов представлен следующими предметами:

- ОБЖ как самостоятельный курс в 10 классе.

Часы школьного компонента в учебном плане 10 – 11 классов используются:

- на увеличение количества часов, отведенных для преподавания базовых учебных предметов: в 11а классе – физика; в 10б классе – геометрия, химия; в 10 классе (группа социально-экономического профиля) – физика, в 10 классе (группа физико-математического профиля) – география.

- на ведение элективных курсов «Тригонометрические уравнения и неравенства» (10 класс), «Решение неравенств» (11а класс); «Работа над эссе по обществознанию» (10 класс), «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания

повышенной сложности на ЕГЭ» (10,11а классы), «Анализ текста и написание сочинения-рассуждения» (11б класс);

- на ведение факультативных курсов «Решение физических задач» (10 класс, физико-математическая группа), «Систематизация знаний по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ» (11б класс), «Избранные вопросы химии» (11б класс).

Учебный план классов для детей с ОВЗ на 2015 – 2016 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 N 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Основной целью учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы ОУ и программы его развития.

Учебный план классов для детей с ОВЗ предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для образовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и

групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане классов для детей с ОВЗ часы базисного учебного плана использованы полностью.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуально-групповые коррекционные занятия входят в нагрузку не каждого обучающегося, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в небольших группах (2-4 человека), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Предельно допустимая нагрузка школьников при 6-дневной учебной неделе соответствует нормативам.

Учебный план 5 классов является разделом основной образовательной программы МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» и разрабатывался на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования" (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1063 от 13.08.2014 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области» (в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742);
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- основная образовательная программа основного общего образования МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» .

Учебный план для 5 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение преемственности между начальным общим и основным общим образованием;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы 5 классов осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом

РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится в 5 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка по 5 часов в неделю, изучение литературы - по 3 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык» изучается в 5 классе по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в 5 классе по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом «Биология» (1 час в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности за счет посещения спортивной секции «Подвижные игры».

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» (1 час в неделю) и предмет «Изобразительное искусство» (1 часу в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

- с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера предусмотрено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательного процесса;
- с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане 5 классов предусмотрено изучение предмета «Информатика» в объеме 1 часа, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса;
- с целью формирования основ гражданской идентичности личности, основ социальных компетенций в учебный план включен предмет «Обществознание» в объеме 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка – 29 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной

гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

Учебный план
начального общего образования
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2015 – 2016 учебный год
для 5 классов, перешедших на ФГОС ООО, с обучением на русском языке
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	V
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	

Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	2
Итого		26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
Информатика		1
Обществознание		1
ОБЖ		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2015 – 2016 учебный год
для классов с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим комплектом, не перешедших на ФГОС ООО

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент				
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5			
Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Природоведение				
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1		
Искусство (ИЗО)	1	1		
Искусство (Музыка и ИЗО)			1	1
Технология	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3	3	3	3
итого	28	30	31	30
Региональный компонент	4	2	2	3
Информатика и ИКТ	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1
Литературное краеведение	1		1	
Географическое краеведение	1			
Историческое краеведение			1	1
Предпрофильная подготовка. Курс по выбору.				1
итого	32	32	33	33
Школьный компонент	1	3	3	3

Русский язык		1		
Биология	1			
Химия			1	
Факультативный курс по русскому языку		1	1	1
Факультативный курс по математике		1	1	1
Курс «Мой выбор»				1
Нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2015 – 2016 учебный год.
Среднее общее образование
Социально-экономический профиль

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
I. Базовые учебные предметы		
		11а класс
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Информатика и ИКТ		1
История		2
Физика		1
Биология		1
Химия		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
II. Профильные учебные предметы		
Математика	(Алгебра и начала анализа)	4
	(Геометрия)	2
Обществознание		3
Экономика		2
Право		2
География		3
итого		33
Региональный компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности		-
Компонент образовательного учреждения		
Физика		1
Репетиционный элективный курс по русскому языку «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной		2

сложности на ЕГЭ»	
Элективный курс по алгебре «Решение неравенств»	1
Итого	37

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2015 – 2016 учебный год.
Среднее общее образование

учебные предметы		количество часов в неделю
		11б класс
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Математика	Алгебра	3
	Геометрия	1
Информатика и ИКТ		1
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
География		1
Физика		2
Химия		1
Биология		1
Мировая художественная культура		1
Технология		1
ОБЖ		1
Физическая культура		3
Итого:		27
III. Региональный компонент		
ОБЖ		-
IV. Компонент образовательного учреждения		

Геометрия	1
Химия	1
Репетиционный элективный курс по алгебре «Тригонометрические уравнения и неравенства»	2
Репетиционный элективный курс по русскому языку «Анализ текста и написание сочинения- рассуждения»	2
Элективный курс по обществознанию «Работа над эссе по обществознанию»	1
Факультатив по биологии «Систематизация знаний по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ»	2
Факультатив по химии «Избранные вопросы химии»	1
Итого:	37

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2015 – 2016 учебный год.
Среднее (полное) общее образование
Двухпрофильный класс (социально-экономический и физико-
математический)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс	
	социально- экономический профиль	физико- математический профиль
Федеральный компонент		
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
История	2	
Биология	1	
Химия	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Физика	1	
Обществознание (включая экономику и право)		2
Информатика и ИКТ	1	

II. Профильные учебные предметы		
Математика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Обществознание		3
Экономика		2
Право		2
География		3
Физика		5
Информатика и ИКТ		4
Региональный компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Компонент образовательного учреждения		
Элективный курс по русскому языку «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ»		1
Элективный курс по алгебре «Тригонометрические уравнения и неравенства»		1
Физика		1
География		1
Факультативный курс по физике «Решение физических задач»		1
Итого		37

Основные направления воспитательной деятельности школы.

Педагогическим коллективом совместно с ученическим коллективом и родителями выстроена Программа развития воспитательной компоненты.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

- формирование учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, включение в социально-значимую деятельность личности, обладающей высоким конструктивным интеллектом, позитивной коммуникативностью, социальной ответственностью, способной к непрерывному образованию;

- обеспечить становление конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда, в социально-политической и культурной жизни общества, способной к самоизменению, самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, социальной адаптации;
- воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, военными учреждениями, детскими общественными организациями;
- формирование общей культуры личности учащихся в условиях диалога культур, ориентации учащихся на общечеловеческие ценности;
- формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

В 2015-2016 учебном году на первой ступени обучения реализовывалась программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Для организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО были доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

На второй и третьей ступенях обучения воспитательная работа строилась на основе программы развития воспитательной компоненты по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое.

3.Содержание и качество подготовки учащихся учреждения.

Результаты обученности учащихся за 2015-2016 учебный год представлены в следующей таблице:

	количество учащихся на начало учебного года	прибыли	выбыли	количество учащихся на конец учебного года	закончили год на «4» и «5»	закончили год на «5»	уровень обученности
1а	25	1	2	24			
1б	26	0	0	26			
1в	27	1вш	-	28			
1г	25	-	1вш	24			
	103	1	2	102			
2а	25	2	-	27	17/63%	5	100%
2б	25	1	1	25	14/56%	5	100%
2в	25+1до	3	4	24+1до	15/62%	3	100%
2г	25	1	-	26	15/58%	5	100%
	100+1до	7	5	102+1до			
3а	26+1до	-	2	24+1до	14/58%	2	100%
3б	26	-	-	26	19/73%	2	100%
3в	25	3	4	24	18/75%	4	100%
	77+1до	3	6	74+1до			
4а	28	-	-	28	17/61%	2	100%
4б	29	-	1	28	12/43%	5	100%
4в	29	1	4	26	13/50%	5	100%
	86	1	5	82			
<u>1-4</u>	<u>366+2до</u>	<u>12</u>	<u>18</u>	<u>360+2до</u>	<u>154/43%</u>	<u>38</u>	
5а	13+2до	-	2+2вш	9+2до	2/22%	-	100%
5б	20	3+2вш	-	25	11/44%	1	100%
5в	25	-	-	25	15/60%	2	100%
5г	26	-	1	25	10/40%	-	100%
	84+2до	3	3	84+2до			
6а	25+1до	1	1	25+1до	15/60%	1	100%
6б	26+1до	1	-	27+1до	15/62%	1	100%
6в	26+1до	-	1	25+1до	12/48%	3	100%
	77+3до	2	2	77+3до			
7а	25	1+1вш	1	26	14/54%	1	100%
7б	20	1+1вш	2	20	7/35%	1	100%
7в	25	-	-	25	11/44%	2	100%
7г	26	-	-	26	10/39%	2	100%
7д(к)	15	-	2+2вш	11	-	-	100%
	111	2	5+2вш	108			
8а	26	2	-	28	12/43%	2	100%
8б	26	1	3	24	5/21%	-	100%
8в	26+1до	-	-	26+1до	9/35%	1	100%
	78+1до	3	3	78+1до			
9а	27	-	1	26	13/50%	1	100%
9б	26	-	-	26	15/58%	2	100%
9в(к)	7	-	1	6	-	-	100%
	60	0	2	58			
<u>5-9</u>	<u>410+6до</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>405+6до</u>			
10	27	1	-	28	16/57%	5	100%
	27	1	0	28			
11а	17	1	-	18	8/44%	4	100%

116	16	-	-	16	4/25%	2	100%
	33	1	0	34			
10-11	60	2	0	58			
итого	844	24	33	827+8до		69	

Уровень учебных достижений в сравнении за последние годы представлен в следующей таблице:

учебный год	всего учащихся	уровень обученности	качество знаний
2006 – 2007	905	100%	39%
2007 – 2008	861	100%	41%
2008 – 2009	856	100%	43%
2009 – 2010	828	100%	39%
2010 – 2011	804	100%	41%
2011 – 2012	799	100%	38%
2012 – 2013	769	100%	44%
2013 – 2014	787	100%	41%
2014 – 2015	831	100%	40%
2015 - 2016	835	100%	43%

Достаточно высокий уровень качества знаний по итогам года в следующих классах:

- 2а – кл.руководитель Кусаева Э.Х. (63%)
- 2б – кл.руководитель Лоскучерявая А.М. (58%)
- 2в – кл.руководитель Полищук С.Н. (62%)
- 2г – кл.руководитель Долтабаева Л.М. (58%)
- 3а – кл.руководитель Воронина Н.В. (58%)
- 3б – кл.руководитель Полякова Е.А. (73%)
- 3в – кл.руководитель Немечкина Н.С. (75%)
- 4а – кл.руководитель Граброва Н.В. (61%)
- 5в – кл.руководитель Жангабилова Р.С. (60%)
- 6а – кл.руководитель Котченко О.Г. (60%)
- 6б – кл.руководитель Кольченко Е.И. (62%)
- 9б – кл.руководитель Пряхина С.А. (58%)

Итоги образовательной деятельности школы в сравнении за восемь лет

Категория учащихся	2008 – 2009	2009 – 2010	2010 – 2011	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 - 2016
Окончили 11 класс с медалью	6	-	7	3	10	6	5	6

Окончили 9 класс с отличием	2	3	2	2	2	-	5	2
Окончили учебный год на «отлично»		33	63	56	57	48	57	69
Успевают на «4» «5»		320	330	308	336	321	333	358
Окончили 11 класс со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за последние десять лет свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся при достаточно стабильном показателе качества знаний.

В рамках реализации муниципального мониторинга качества образования в течение учебного года проводились контрольные работы по русскому языку и математике в 4, 7 и 8 классах.

В соответствии с графиком проведения входной контрольной работы знаний обучающихся и требованиями ФГОС НОО 17.09.2015г. в четвертых классах были проведены контрольные работы. С целью определения уровня обученности ЗУНов у учащихся в четвертых классах на начало 2015-2016 учебного года была проведена контрольная работа. Общий показатель качества обученности 48% при 83% успеваемости.

Результаты работ приведены в следующих таблицах:

Результаты входной контрольной работы по математике обучающихся 4 классов за 2015-2016 учебный год.

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	"2"		"3"		"4"		"5"	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4а	28	26	4	15	7	27	8	31	7	27
4б	29	26	5	19	9	35	11	42	1	4
4в	29	24	4	17	11	46	7	29	2	8
	86	76	13	17	27	35	26	34	11	14

В соответствии с графиком проведения входных контрольных работ обучающихся и требованиями ФГОС НОО 15.09.2015г. в четвертых классах

были проведены контрольные работы (диктант с дополнительным грамматическим заданием).

С целью определения уровня обученности ЗУНов учащихся в четвертых классах на начало 2015-2016 учебного года был проведён контрольный диктант, с грамматическим заданием. Общий показатель качества обученности 45,3 % при 81,3% успеваемости.

Результаты входной контрольной работы по русскому языку обучающихся 4 классов за 2015-2016 учебный год.

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнивших работу	"2"		"3"		"4"		"5"	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4а	28	26	4	15	7	27	10	39	5	19
4б	29	25	5	20	8	32	8	32	4	16
4в	29	24	5	21	12	50	7	29	0	0
	86	75	14	18,7	27	36	25	33,3	9	12

Результаты входной контрольной работы по математике.

Классы	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
7	96	88	6	48	18	16	6,8	38,6
8	78	72	5	39	17	11	6,9	38,9

Результаты входной контрольной работы по русскому языку.

Классы	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
7	96	88	9	65	13	1	10	15,9
8	78	68	6	48	14	0	8,8	20,5

Результаты контрольных работ по математике за I полугодие

Классы	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ПКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		

7	98	86	7	42	27	10	8,1	43,0
8	79	74	6	54	12	2	8,1	18,9

Результаты контрольных работ по русскому языку за I полугодие

Классы	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ПКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
7	98	86	7	56	23	0	8,1	26,7
8	77	70	7	33	17	13	10,0	42,9

Результаты выполнения итоговой комплексной работы первых классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования за 2015-2016 учебный год.

Класс: первые

Учителя: Дуйсенгазина А.Ш., Заиграва И.П., Степаненко И.С., Кушенова К.У.

Количество учащихся по списку: 102 человека;

Выполняли 91 человек

Номер задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	1а	1б	1в	1г
			количество человек / % выполненного задания	количество человек / % выполненного задания	количество человек / % выполненного задания	количество человек / % выполненного задания
Основная часть						
1.	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста	В баллах не оценивается			
2.	Русский язык, правописание	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение	17/34%	9/47%	25/96%	18/78%
3.	Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления	21/91%	15/79%	18/69%	21/91%

		текста и формулировки задания восстановить событийный ряд				
4.	Математика, числа и величины.	Умение сравнивать числа	17/74%	12/63%	20/77%	19/83%
5.(1)	Математика, числа и величины.	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр.	23/100%	17/89%	21/81%	23/100%
5 (2)	Математика, числа и величины.	Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел	14/61%	18/95%	19/73%	16/70%
6 (1)	Русский язык, фонетика.	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях.	14/61%	6/32%	18/69%	3/13%
6 (2)	Русский язык, фонетика.	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове.	10/43%	11/58%	14/54%	14/61%
7.	Окружающий мир, природные объекты	Наличие первоначальных представлений о природных объектах	11/48%	12/63%	20/77%	14/61%
8 (1)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы;	16/70%	10/53%	17/65%	15/65%

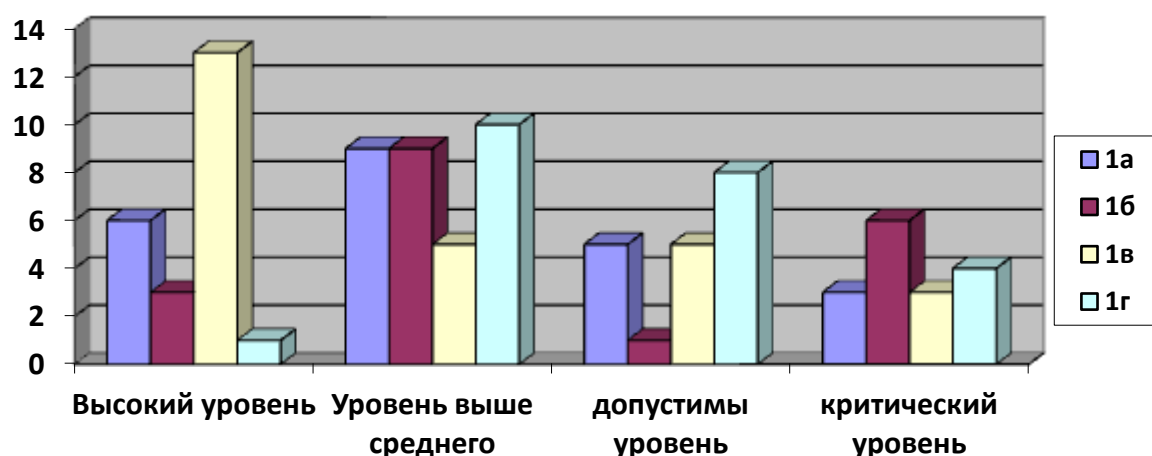
		приводить свои примеры объектов.				
8 (2)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; умение классифицировать объекты природы.	12/52%	10/53%	16/61,5%	6/26%
9.	Математика, числа и величины.	Умение перевести текст на язык математики	18/78%	9/47%	19/73%	14/61%
10.	Русский язык/ чтение, высказывание, осознанность чтения.	Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме.	10/43%	3/16%	24/92%	3/13%
11.	Русский язык, лексика	Умение объяснить значение слова.	4/17%	9/47%	14/54%	1/4%

Итого:

Класс	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
1а	6/27%	9/39%	5/22%	3/12%
1б	3/16%	9/48%	1/5%	6/31%
1в	13/49,6%	5/20%	5/20%	3/11,4%
1г	1/4,3	10/43,5	8/34,8	4/17,4
Итого	23/25,2%	33/36,3%	19/20,9%	16/17,6%

Результаты выполнения итоговой комплексной работы первых классов за 2015-2016 учебный год.

Диаграмма.



Всероссийские проверочные работы

Дата: 17.05.2016

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % 1 выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			81 уч.	19109 уч.	1180357 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	91	95	94
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	70	83	88
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	84	89	91
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр,	1	69	73	71

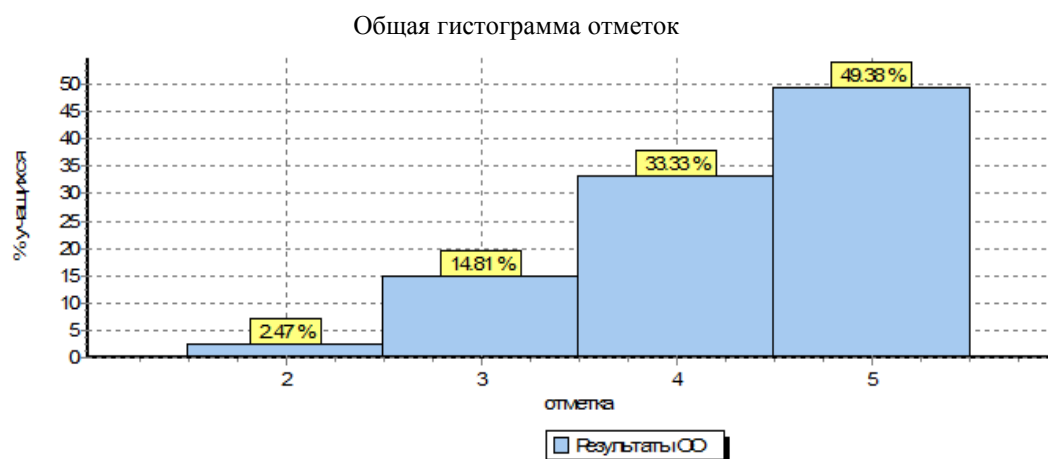
	санти- метр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.				
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	79	82	77
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	75	78	70
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы /	1	95	95	95
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	89	92	87
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	67	79	76
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	44	53	56
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	1	88	82	70
9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	56	56	56
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	78	71	70
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	9	16	20

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch560718) МОАУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль	81	2.5	14.8	33.3	49.4



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
26	1	5	14	21	41
28	1	7	13	19	40
Комплект	2	12	27	40	81

Дата: 19.05.2016

Предмет: Окружающий мир

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % 1 выполнения		
			По ОО	По региону	По России
		81 уч.	18897 уч.	117942 уч.	7 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	2	77	89	91
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	59	71	69
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	2	77	76	71
3(2)		1	91	92	82
3(3)		3	65	64	55
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	79	91	86
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	2	68	79	75
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные	1	89	84	81
6(2)		1	47	58	55

6(3)	события;Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наб людения в окружающей среде и ставить опыты,используя простейшее лабораторное оборудование/ <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>	2	32	40	35
7	Освоение элементарных правил нравствен-ного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления инф-ции для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач <i>/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	2	60	74	66
8K1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных);осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	77	82	85
8K2		1	54	62	67
8K3		1	32	38	42
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье,культуре нашей страны,её совре менной жизни;готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;осознанно стро ить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ <i>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</i>	2	57	58	57
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю;осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	79	85	84
		1	69	82	80
		1	65	79	74
		1	63	73	73
		2	31	38	38

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

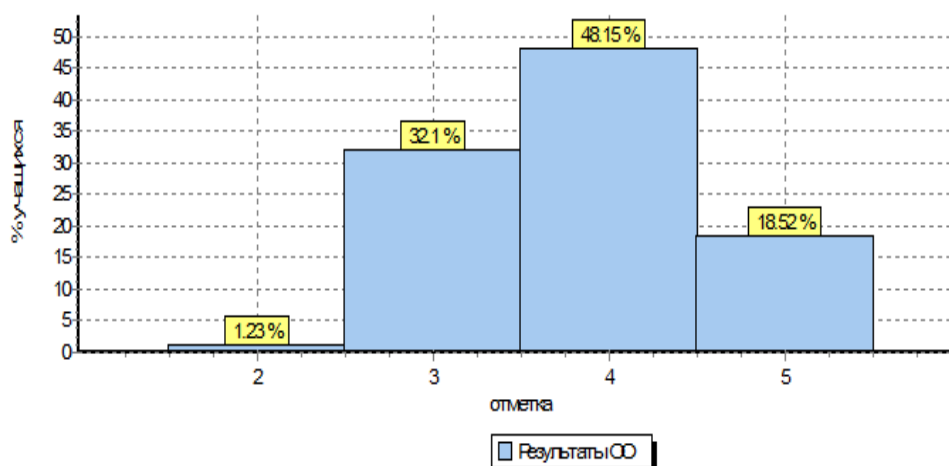
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Ко л- во уч	Распреде ние групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch560718) МОАУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль	81	1.2	32.1	48.1	18.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
32	1	15	24	3	43
37		11	15	12	38
Комплект	1	26	39	15	81

Дата: 11.05.2016, 13.05.2016

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний ¹ % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			81 уч.	18131 уч.	1144769 уч.
1K1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	4	76	76	67
1K2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3	98	94	90
2	Выделять предложения с однородными членами	3	87	86	81
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	78	88	89
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	80	84	80
4	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)</i>	2	70	81	78
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	68	83	81
6	Определять тему и главную мысль текста	2	73	72	61
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	58	68	64
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	73	73	66
9	Определять значение слова по тексту	1	85	86	69
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	95	89	78
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	62	69	70
12K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	81	84	80
12K2	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	77	79	74
13K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	86	83	77
13K2	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	60	69	63
14K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	83	88	82
14K2	<i>Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями</i>	2	82	83	82

15K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	91	89	84
15K2	Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	57	63	63
16K1	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	2	90	76	76
16K2	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	67	65	60

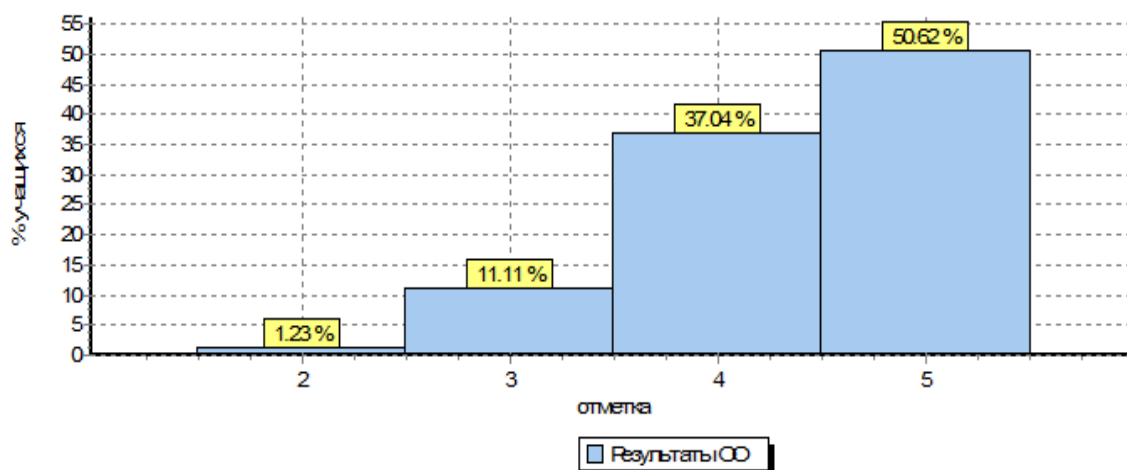
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 43

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch560718) МОАУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль	81	1.2	11.1	37	50.6

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
31		4	18	21	43
32	1	5	12	20	38
Комплект	1	9	30	41	81

Результаты регионального экзамена обучающихся 4 классов МОАУ "СОШ
№4 г.Соль-Илецка" за 2015-2016 учебный год.

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	критический уровень 0 - 30 б.	допустимый уровень 31 - 41 б.	уровень выше среднего 42 - 53 б.	высокий уровень 54 - 60 б.	% критический уровень 0 - 30 б.	% допустимый уровень 31 - 41 б.	% уровень выше среднего 42 - 53 б.	% высокий уровень 54 - 60 б.
4а	28	27		8	11	8	0,0	29,6	40,7	29,6
4б	28	27		15	8	4	0,0	55,6	29,6	14,8
4в	26	23	2	9	12		8,7	39,1	52,2	0,0
Итого:	82	77	2	32	31	12	2,6	41,6	40,3	15,6

Сравнительные результаты регионального экзамена учащихся 4 классов за три года.

Учебный год	критический уровень	допустимый уровень	уровень выше среднего	высокий уровень
2013-2014	2	16	30	23
2014-2015	1	15	36	33
2015-2016	2	32	31	12

Результаты регионального экзамена по математике.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	96	96	0	28	31	7	0,00	35,4
8	71	71	0	43	27	1	0,00	40

Результаты регионального экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	96	96	0	42	41	13	0,0	56
8	71	71	0	40	25	6	0,0	43,7

Сравнительные результаты регионального экзамена за два года по классам приведены в таблицах:

классы	русский язык				математика			
	2014-2015		2015-2016		2014-2015		2015-2016	
	успев	кач	успев	кач	успев	кач	успев	кач
7 классы	100%	54%	100%	56%	100%	62%	100%	35,4%
8 классы	100%	66%	100%	43,7%	100%	56%	100%	40%

Сравнительный анализ результатов регионального экзамена позволяет сделать вывод о положительной динамике результативности мониторинга по русскому языку в 7 классах. Однако наблюдается снижение качества обученности по русскому языку в 8 классах и по математике в 7,8 классах.

Результаты региональных экзаменов за 2015–2016 учебный год в 7, 8 классах позволяют сделать вывод о том, что все учащиеся успешно справились с работой. Программный материал по математике и русскому языку на базовом уровне освоен. План мероприятий по организации и проведению региональных экзаменов в 2015 – 2016 учебном году в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» выполнен. В работе учителей по подготовке учащихся к региональным экзаменам на первый план выступила аналитическая деятельность педагога, его умение выявлять типичные ошибки учащихся по итогам проведенных контрольных работ, способность к поиску причин появления тех или иных ошибок, путей ликвидации пробелов, выбора форм работы с учащимися. Как видно из результатов экзаменов, с этой задачей учителя русского языка и математики, работавшие в 7,8 классах, справились. Но педагогам следует обратить внимание на повышение качества обученности учащихся по предмету.

В 2015-2016 учебном году учащиеся 9,10,11 классов принимали участие муниципальном мониторинге качества образования.

В целях реализации плана мероприятий муниципального мониторинга качества образования в школе был разработан план мероприятий по реализации Мониторинга качества образования. Данный план включал в себя следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Методическая работа (работа с учителями).
3. Работа с родителями.

4. Работа с учащимися.

5. Психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты контрольных работ, проведенных в рамках мониторинга качества образования для учащихся 9,10,11 классов, представлены в таблицах:

Русский язык:

Входная контрольная работа:

Клас с	Колич ество обучаю щихся по списку	Количес тво обучающ ихся, выполня вших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметк а "2"	Отметки «4» и «5»	
			"2"	"3"	"4"	"5"		Кол-во	%
9а	27	21	3	10	8	0	14,2857	8	38,0952
9б	26	25	0	14	11	0	0	11	44
10	27	27	0	15	12	0	0	12	44,40%
11а	17	17	0	1	5	11	0	16	94,1176
11б	16	16	0	2	6	8	0	14	87,5

Контрольная работа за 1 полугодие

Класс, литера	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Кол-во обучающихся, получивших соответствующую отметку			
			"2"	"3"	"4"	"5"
9а	27	27	0	13	12	2
9б	26	26	0	14	9	3

Класс	Кол-во обуч- ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показате ль % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10	28	27	0	4	5	18	0,0	85,2
11а	18	18	0	7	5	6	0,0	61,1
11б	16	16	0	9	5	2	0,0	43,8

Пробные экзамены :

класс	Кол-во обуч- ся, писавших ПКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показате ль % "2"	Показател ь % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
9а (ОГЭ)	26	0	16	8	2	0	38%
9б(ОГЭ)	25	0	4	19	2	0	84%
9в(ГВЭ)	6	0	6	0	0	0	0

Итоговая контрольная работа

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ИКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10	28	28	0	7	16	5	0,0	75,0

Математика:

Входная контрольная работа:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	27	22	3	6	10	3	13,6	59,1
9б	26	25	2	8	12	3	8,0	60,0
9в	7	7	1	6	0	0	15	0

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10	27	27	4	8	12	3	14,8	55,6

Диагностическая работа № 1

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ДКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10	27	24	4	12	7	1	16,7	33,3

Диагностическая работа № 2

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10	27	24	4	6	10	4	16,7	58,3

Контрольная работа за 1 полугодие

класс	Входная контрольная работа				Контрольная работа за 1 полугодие			
	Неудов-льные результаты		на «4» и «5»		Неудов-льные результаты		на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
математика								
9а	3	13,6%	13	59,1%	3	11%	9	33%
9б	2	8,0%	15	60,0%	4	16%	12	46%
9в	1	14%	0	0	1	17%	1	17%

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10	28	28	5	11	12	0	18%	43

Пробные экзамены:

класс	Кол-во обуч-ся, писавших ПКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
9а(ОГЭ)	26	0	15	10	1	0	42%
9б(ОГЭ)	25	1	12	12	0	4%	48%
9в(ГВЭ)	6	2	4	0	0	33%	0

Итоговая контрольная работа

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ИКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10	28	28	0	7	16	5	0,0	75,0

Сравнительный анализ результатов входных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике свидетельствует:

- в 9 классах по русскому языку качество знаний по результатам итоговой контрольной работы(пробный экзамен) выше по сравнению с результатами входной контрольной работы при оптимальном уровне успеваемости;
- в 10 классах по алгебре и геометрии качество знаний по результатам итоговой контрольной работы ниже по сравнению с результатами входной контрольной работы при стабильной 100% успеваемости.

По результатам участия в проекте ««Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени образовательных программ» администрацией школы, руководителями МО учителей русского языка и математики были сделаны выводы, на основании которых будет запланирована работа по участию в проекте в 2015-2016 учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МОАУ « СОШ № 4 г. Соль - Илецка» в 2015-2016 учебном году проходила в установленные сроки и в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации 9 классов участвовали 58 учащихся.

2008-2009 учебный год	105 учащихся
2009-2010 учебный год	85 учащихся
2010-2011 учебный год	76 учащихся
2011-2012 учебный год	82 учащихся
2012-2013 учебный год	71 учащийся
2013-2014 учебный год	81 учащийся
2014-2015 учебный год	71 учащийся
2015-2016 учебный год	58 учащихся

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ МО и науки РФ № 1394 от 25.12.2013г) выпускники 9 классов школы сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика и предметы по выбору: обществознание, география, физика, информатика, химия, биология.

В 2015-2016 учебном году обязательный зачет по физкультуре сдавали 58 учащихся. Все учащиеся получили зачет.

Результаты экзамена и зачета по физической культуре за последние 8 лет представлены в таблице:

Год	Уровень обученности	Количество и процент сдавших на «4» и «5»
2008-2009 учебный год	100%	101/96%
2009-2010 учебный год	100%	78/ 94%
2010-2011 учебный год	100%	68/94,5 %
2011-2012 учебный год	100%	78/96,2%
2012-2013 учебный год	100%	61/87%
2013-2014 учебный год (зачет)	100%- зачет	62/ 76,5%
2014-2015 учебный год (зачет)	100%- зачет	70/100%
2015-2016 учебный год (зачет)	100%- зачет	58/ 100%

Сравнительный анализ результатов зачета по физической культуре 2015-2016 учебного года с результатами зачета по физкультуре 2014-2015 учебного года позволяет сделать вывод о том, что процент учащихся, сдавших зачет на «4» и «5» в 2016 году остался на том же уровне.

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике за 9 лет представлен в таблице:

Учебный год	Русский язык		Математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2007-2008	100%	39%	100%	26%
2008-2009	100%	38,7%	100%	33%
2009-2010	94%	42%	81%	19%
2010-2011	100%	59%	100%	36%
2011-2012	100%	57%	100%	46%
2012-2013	100%	34%	100%	52%
2013-2014	100%	49,3%	100%	40,7%
2014-2015	100%	61%	100%	79%
2015-2016	100%	75% (ОГЭ) 0%(ГВЭ)	100%	48% (ОГЭ) 0%(ГВЭ)

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что успеваемость в течение последних 3 лет на ГИА -100% , качество знаний по сравнению с итогами ГИА 2014-2015 учебного года по русскому языку повысилось на 14%, по математике понизилось на 31 %.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество образования
Физика	8	1	5	2	0	100%	75%
Информатика	13	0	6	7	0	100%	46%
География	13	5	4	4	0	100%	69 %
Обществознание	31	2	23	6	0	100%	81%
Химия	11	1	4	6	0	100%	45%
Биология	16	1	9	6	0	100%	63%
История	10	0	6	4	0	100%	60%

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору позволяет сделать вывод о том, что уровень обученности по всем предметам находится на оптимальном уровне, качество знаний высокое.

Уровень учебных достижений учащихся 9 классов за последние годы представлен в следующей таблице.

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во учащихся окончивших основную школу с отличием	
2010-2011	9	76	100%	32%	2	аттестата с отличием
2011-2012	9	82	100%	25,6%	2	аттестата с отличием
2012-2013	9	71	100%	29,5%	2	аттестата с отличием
2013-2014	9	81	100%	23,4%	-	
2014-2015	9	71	100%	28,5%	5	аттестатов с отличием
2015-2016	9	58	100%	43%	2	аттестата с отличием

По итогам ГИА 2015-2016 учебного года 2 ступень обучения окончили и получили основное общее образование все 58 учащихся 9 классов, из них окончили на отлично- 3 учащихся 9 классов, на «хорошо» и «отлично» 22 учащихся. Качество знаний составило 43%. Две выпускницы получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка»

В 2015 – 2016 учебном году в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ МО и науки РФ № 1400 от 26.12.2013г) выпускники 11 классов МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» сдавали выпускные экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): 2 обязательных экзамена (русский язык и математика (на базовом и профильном уровне) и предметы по выбору.

На конец 2015 – 2016 учебного года в 11 классах обучалось 34 человека. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации для сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике и экзаменов по выбору. В 2016 году учащиеся сдавали: физику- 9, историю- 9, обществознание- 22, биологию- 4, химию-4, литературу – 1, географию-2. Участие выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 7 лет :

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен (%)							
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Физика	10(13%)	6(10%)	5(11%)	8(17%)	5(13%)	18(50%)	9(27%)	5(15%)
Химия	2(2,6%)	2(3,5%)	-	-	3(7%)	1(2,7%)	4(18%)	4(12%)
Литература	1(1,3%)	1(1,7%)	-	-	-	-	3(9%)	1(3%)
Обществознание	57(76%)	50(89%)	38(82%)	35(77,7%)	34(87%)	24(66%)	22(67%)	28 (82%)
Информатика	4(5,3%)	4(7%)	2(4%)	4(8%)	-	-	-	-
История	16(21%)	1(1,7%)	16(34%)	9(20%)	6(15%)	8(22%)	9(27%)	11(32%)
География	1(1,3%)	-	-	2 (4%)	3(7%)	1(2,7%)	-	2(6%)
Биология	1(1,3%)	2(3,5%)	-	3 (6%)	2(5%)	1(2,7%)	4(18%)	4(12%)
Английский язык	-	-	-	2(4%)	1(2%)	1(2,7%)	0	-

Анализ участия в ЕГЭ по предметам по выбору за последние годы позволяет сделать следующий вывод: обществознание продолжает оставаться самым выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ. В 2015-2016 учебном году 82% учащихся 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ – обществознание, 32%-историю.

Показатели уровня учебных достижений учащихся 11 классов в ЕГЭ 2015 года представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	Андреева С.А. Горбунова С.Г.	34	66,6
Математика	Котченко О.Г.	23(профиль)	51,2
		34(базовый)	4,5
Обществознание	Пряхина С.А.	28	57

Физика	Олейник Л.И.	5	44,8
История	Шляхова И.Ф.	11	52,4
Биология	Кольченко Е.И.	4	52
Химия	Абубакирова К.К.	4	44
Литература	Горбунова С.Г.	1	54
География	Сарбафиева М.А.	2	68

Результативность участия в ЕГЭ по предметам за последние 7 лет представлены в таблице:

Предмет	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	57	63,1	61,9	73,4	65,83	71,7	66,6
Математика	46,9	52,6	51,4	60	50,47	55,2(проф) 4,05(баз)	52,1 4,5
Обществознание	56	61,4	58,2	73,9	54,17	60,6	57
Физика	56,8	61,8	49,2	62,2	46,80	61,88	44,8
Информатика	61	71	69,7	-	-	-	-
История	54,1	66,8	60,2	65,1	44,88	57,6	52
География	-	-	68	90	69,00	-	68
Английский язык	-	-	63	90	64,00	-	-
Биология	61,2	-	54,6	63,5	73,00	63	52
Литература	-	-	-	-	-	66,6	54
Химия	-	-	-	-	-	59,5	

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам, полученным учащимися в 2016 году и 2015 году, позволяет сделать вывод о том, что средний балл по итогам ЕГЭ 2016 года по предметам ниже, чем в 2015 году.

Высокие баллы по предметам получили следующие учащиеся:
Абашидзе Ирина -91 баллов (русский язык);
Избасарова Алина, Жидовинов Андрей-72 балла (математика);
Мамедова Алина -80 баллов (обществознание);
Абашидзе Ирина-76 баллов (биология).

Анализ результативности ЕГЭ за последние годы свидетельствует о том, что средние баллы по предметам в целом на протяжении последних лет стабильны. Но следует отметить, что на ГИА в форме ЕГЭ в 2015-2016 учебном году группа учащихся 11 классов не преодолели минимального порога:

Швидко Дмитрий (математика (профиль), физика);

Майлибаева Дана (обществознание);
 Бобенко Виолетта (химия);
 Батыргереева Малика (химия, биология).

По итогам ГИА 2015-2016 учебного года в форме ЕГЭ все 34 учащихся 11 классов окончили среднюю школу и получили среднее общее образование. 6 учащихся 11 классов окончили школу, получив аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Основная цель и поставленные задачи школы выполнены.

Уровень учебных достижений учащихся 11 классов за последние годы представлен в следующей таблице:

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во учащихся окончивших среднюю школу с отличием	
2012-2013	11	39	100%	82%	5 золотых медалей, 5 серебряных.	
2013-2014	11	36	100%	58,3%	2 аттестата с отличием, 5 серебряных медалей.	
2014-2015	11	33	100%	60%	5 аттестатов с отличием.	
2015-2016	11	34	100%	35%	6 аттестатов с отличием.	

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.

На протяжении многих лет школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 273 учащихся 5-11 классов, что составило 58% от общего количества учащихся 5-11 классов. По итогам школьного этапа всего призовых мест – 141 (51,6% от общего количества участников).

Результативность участия в школьном этапе олимпиады по предметам.

Предметы	2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО

	участн.	призов. мест	участн.	призов. мест	участн.	призов. мест
Английский язык	31	12	33	10	36	12
Биология	15	5	8	6	13	6
География	16	5	9	2	13	7
Информатика	8	3	1	0	4	2
История	30	6	18	2	24	7
Литература	36	11	26	6	15	5
Математика	54	24	25	8	44	21
ОБЖ	2	-	2	-	9	6
Обществознание	24	12	11	5	9	4
Право	-	-	2	1	3	2
Русский язык	54	21	53	15	46	29
Технология	15	6	21	10	11	9
Физика	5	4	7	0	6	2
Физ. культура	11	9	18	17	31	27
Химия	4	-	4	0	9	2
Экономика	2	-	-	-	-	-
Итого:	307	118	238	82	273	141

В 2015 - 2016 учебном году учащиеся 4 классов приняли активное участие в школьном этапе олимпиады, который проводился в октябре, и в муниципальном – в ноябре-декабре.

Таблица результатов участия в конкурсах, олимпиадах учащихся начальных классов за 2015-2016 учебный год				
Название олимпиады	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык (школьный уровень)	1 место – Кулишева София (1в класс) <i>учитель Степаненко И.С.;</i> 2 место – Барабанщиков Егор (1в класс) <i>учитель Степаненко И.С.;</i> 3 место – Бимашева Анеля (1а класс) <i>учитель Дуйсенгазина А.Ш.</i>	1 место – Пряхина Валерия (2г класс) <i>учитель Долтабаева Л.М.;</i> 2 место – Тибейкина Маргарита (2г класс) <i>учитель Долтабаева Л.М.; Тендитная Дарья (2б класс) учитель Лоскучерявая А.М.;</i> 3 место – Рыженко Андрей (2а класс) <i>учитель Кусаева Э.Х.</i>	1 место – Мамедова Валерия (3в класс) <i>учитель Немечкина Н.С.</i> 2 место – Сафиулина Рената (3в класс) <i>учитель Немечкина Н.С.,</i> Хватнева Ульяна (3б класс) <i>учитель Полякова Е.А.</i> 3 место – Хамбекова Елена (3б класс) <i>учитель Полякова Е.А.</i>	2 место – Кушенов Алимжан (4а класс) <i>учитель Граброва Н.В.</i> 3 место – Садчик Карина (4б класс) <i>учитель Детистова Е.П.</i>
Русский язык (муниципальный уровень)				Садчик Карина (4б класс) <i>учитель Детистова Е.П.</i>
Математика (школьный уровень)	1 место – Кулишева София (1в класс) <i>учитель Степаненко И.С.;</i>	1 место – Рыженко Андрей (2а класс) <i>учитель Кусаева Э.Х.;</i> 2 место – Тибейкина Маргарита (2г класс)	3 место – Хамбекова Елена (3б класс) <i>учитель Полякова Е.А.</i> Цыганков Валерий (3в класс) <i>учитель Немечкина</i>	1 место – Кушенов Алимжан (4а класс) <i>учитель Граброва Н.В.</i> 3 место – Нурушева Асель (4в класс)

	2 место – Бимашева Анеля (1а класс) <i>учитель Дуйсенгазина А.Ш.;</i> 3 место – Шевченко Иван (1в класс) <i>учитель Степаненко И.С.</i> Молтабаров Рафаэль (1 в класс) <i>учитель Степаненко И.С.</i>	<i>учитель Долтабаева Л.М.;</i> 3 место – Корнеев Виктор (2г класс) <i>учитель Долтабаева Л.М.;</i> Тендитная Дарья (2б класс) <i>учитель Лоскучерявая А.М.</i>	<i>Н.С.</i>	<i>учитель Любова Т.М.</i> Садчик Карина (4б класс) <i>учитель Детистова Е.П.</i>
Математика (муниципальный уровень)				1 место – Кушенов Алимжан (4а класс) <i>учитель Граброва Н.В.</i>
Русский медвежонок (школьный уровень)		1 место – Рыженко Андрей Валерьевич (2 а класс) <i>учитель Кусаева Э.Х.;</i> 2 место - Кулушева Нарина (2 в класс) <i>учитель Полищук С.Н.;</i> 3 место – Каратеева Ева (2 б класс) <i>учитель Лоскучерявая А.М.</i>	1 место – Цыганков Валерий (3 в класс) <i>учитель Немечкина Н.С.</i> 2 место – Мамедова Валерия (3 в класс) <i>учитель Немечкина Н.С.,</i> 3 место – Кустуртова Данеля (3 б класс) <i>учитель Полякова Е.А.</i>	1 место - Тугимова Анэль(4 в класс) <i>учитель Любова Т.М.,</i> 2 место – Васильев Степан (4 а класс) <i>учитель Граброва Н.В.</i> 3 место – Золотовская Анна (4 акласс) <i>учитель Граброва Н.В.,</i> Кушеноа Алимжан (4 а класс) <i>учитель Граброва Н.В.</i>
Всероссийский дистанционный конкурс «Львенок» (осень 2015)		2 место Тендитная Дарья (2б класс) <i>учитель Лоскучерявая А.М.</i> Карабегов Дидар (2 г класс) <i>учитель Долтабаева Л.М.;</i> 3 место Рыженко Андрей (2 а класс) <i>учитель Кусаева Э.Х.</i>	«Стартовый» 1 место Кабанова Елизавета(3 в класс) <i>учитель Немечкина Н.С.</i> 2 место Сафиулина Рената(3 в класс) <i>учитель Немечкина Н.С.</i> Хватнева Ульяна (3 б класс) <i>учитель Полякова Е.А.</i> 3 место Цыганков Валерий(3 в класс) <i>учитель Немечкина Н.С.</i> «Интеллектуальный» 2 место Сафиулина Рената(3 в класс) <i>учитель Немечкина Н.С.</i> «Сюжетный» 1 место Мамедова Валерия(3 в класс) <i>учитель</i>	2 место по стране Кушенов Алимжан(4 а класс) <i>учитель Граброва Н.В.</i>

			<i>Немечкина Н.С.</i> 2 место Сафиулина Рената(3 в класс) <i>учитель Немечкина Н.С.</i> Цыганков Валерий(3 в класс) <i>учитель Немечкина Н.С.</i> 3 место Хамбекова Елена (3 б класс) <i>учитель Полякова Е.А.</i>	
Всероссийский дистанционный конкурс «Львенок» (весна 2016)	<i>«Стартовый»</i> 1 место Кулишева София (1 в класс) <i>учитель Степаненко И.С.;</i> Протасова Арина(1 в класс) <i>учитель Степаненко И.С.;</i> 2 место Абугалиев Данияр (1 г класс) <i>учитель Кушенова К.У.;</i> Барабанщиков Егор(1 в класс) <i>учитель Степаненко И.С.;</i> Корнюшенко Ульяна(1 в класс) <i>учитель Степаненко И.С.;</i> 3 место Болдырева Злата(1 г класс) <i>учитель Кушенова К.У.;</i>	<i>«Интеллектуальный»</i> 1 место Тибейкина Маргарита (2 г класс) <i>учитель Долтабаева Л.М.</i> <i>«Сюжетный»</i> 1 место Левен Александра (2 г класс) <i>учитель Долтабаева Л.М.</i> 2 место Тибейкина Маргарита(2 г класс) <i>учитель Долтабаева Л.М.</i> 3 место Воронов Илья(2 г класс) <i>учитель Долтабаева Л.М.</i> <i>«Стартовый»</i> 1 место Рыженко Андрей (2 а класс) <i>учитель Кусаева Э.Х.</i> 2 место Романова Елизавета (2 а класс) <i>учитель Кусаева Э.Х.</i> 3 место Кулушева Нарина (2 в класс) <i>учитель Полищук С.Н.;</i> Карабегов Дидар (2 г класс) <i>учитель Долтабаева Л.М.</i>		<i>«Интеллектуальный»</i> 3 место по стране Кушенов Алимжан (4 а класс) <i>учитель Граброва Н.В.</i>
V Международный турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии» («Фактор роста») (школьный			2 место - Хватнева Ульяна (3 б класс) <i>учитель Полякова Е.А.,</i> 3 место Шершакова Ярослава (3 б класс) <i>учитель Полякова Е.А.</i>	1 место Тюкина Дарья (4 а класс) <i>учитель Граброва Н.В.</i> 2 место Аюбов Данилбек (4 а класс) <i>учитель Граброва Н.В.</i> 3 место Васильев Степан (4

уровень)				а класс) учитель Граброва Н.В. Ластовкина Виктория (4 а класс) учитель Граброва Н.В.
«Математическ ий сундучок» (проект «Новый урок»)	1 место Кулишева София(1 в класс) учитель Степаненко И.С.; 2 место Барабанщиков Егор(1 в класс) учитель Степаненко И.С.; Бимашева Алиа (1 а класс) учитель Дуйсенгазина А.Ш.; Абугалиев Данияр (1 г класс) учитель Кушенова К.У.; 3 место Шевчик Софья(1 в класс) учитель Степаненко И.С.; Идрисова Аида(1 г класс) учитель Кушенова К.У.; Теплякова Анастасия(1 г класс) учитель Кушенова К.У.;	2 место Рыженко Андрей (2 а класс) учитель Кусаева Э.Х. 3 место Крестовоздвиженский Олег (2 а класс) учитель Кусаева Э.Х. Кулушева Нарина (2 в класс) учитель Полищук С.Н.;	1 место Сафиулина Рената(3 в класс) учитель Немечкина Н.С. Мамедова Валерия(3 в класс) учитель Немечкина Н.С. Шишечкин Владислав(3 в класс) учитель Немечкина Н.С. 2 место Хамбекова Елена(3 б класс) Хватнева Ульяна(3 б класс) учитель Полякова Е.А. Цыганков Валерий(3 в класс) учитель Немечкина Н.С. 3 место Цай Олег(3 в класс) учитель Немечкина Н.С. Каргин Алексей(3 в класс) учитель Немечкина Н.С. Гринченко Дмитрий(3 в класс) учитель Немечкина Н.С.	1 место по стране Корепанов Артем (4 а класс) учитель Граброва Н.В. 1 место по стране Кушенов Алимжан (4 а класс) учитель Граброва Н.В. 2 место по стране Васильев Степан (4 а класс) учитель Граброва Н.В. 3 место Нурушева Асель (4 в класс) учитель Аюбова Т.М.
«Ёж»- конкурс по русскому языку (от центра «Снейл»)			1 место Мамедова Валерия(3 в класс) учитель Немечкина Н.С. 2 место Ногуманова Сауле(3 в класс) учитель Немечкина Н.С. 3 место Абрамова Ирина (3 б класс) учитель Полякова Е.А. Цыганков Валерий(3 в класс) учитель Немечкина Н.С.	1 место Кушенов Алимжан (4 а класс) учитель Граброва Н.В. 3 место Нурушева Асель (4 в класс) учитель Аюбова Т.М.

В 2015- 2016 учебном году по сравнению с предыдущим годом произошло увеличение количества участников школьного этапа олимпиады. Кроме того повысилась результативность участия: 51,6% призеров от общего количества участников (в 2014 – 2015 учебном году – 34,4%). Хорошую подготовку участников олимпиады провели учителя английского языка, географии, математики, ОБЖ, русского языка, физической культуры.

По итогам школьного этапа для участия в муниципальном этапе олимпиады заявлены следующие учащиеся:

№ п/п	фамилия, имя	класс	предмет	учитель
1	Салькова Татьяна	11а	обществознание	Пряхина С.А.
			право	Трегобчук Г.В.
2	Абашидзе Ирина	11б	биология	Кольченко Е.И.
			русский язык	Горбунова С.Г.
3	Цирюльникова Арина	11а	физкультура	Жуков С.И.
4	Мельникова Татьяна	11а	физкультура	Жуков С.И.
5	Клименков Евгений	11а	физкультура	Жуков С.И.
6	Мищенко Екатерина	11б	технология	Бушуева Т.В.
7	Корнелюк Дарья	10	математика	Николаева Л.А.
8	Раицкая Яна	10	физика	Олейник Л.И.
9	Чеснокова Алена	10	история	Шляпникова М.А.
10	Хватнева Елена	10	биология	Кольченко Е.И.
11	Миних Мая	10	физкультура	Жуков С.И.
			ОБЖ	Саранчуков В.Н.
12	Ганич Наталья	10	английский язык	Коваленко О.А.
13	Черновалова Дарья	10	география	Сарбафиева М.А.
14	Андреева Арина	10	физкультура	Жуков С.И.
15	Долгов Владимир	9б	математика	Глухота Н.В.
16	Сарвилов Александр	9б	история	Пряхина С.А.
17	Супрун Евгений	9а	география	Горток Н.И.
18	Адоньева Ксения	9б	биология	Кольченко Е.И.
			английский язык	Павлюкова Т.С.
19	Беднова Любовь	9б	информатика	Николаева Л.А.
20	Кубеева Зарина	9а	русский язык	Горбунова С.Г.
21	Дорожко Валерия	9а	физкультура	Яровенко А.М.
22	Галкин Олег	9б	физкультура	Яровенко А.М.
23	Вдовкин Денис	9б	физкультура	Яровенко А.М.
24	Митрошин Олег	8а	математика	Котченко О.Г.
25	Пронькина Валерия	8в	математика	Юсупова Т.С.
			химия	Абубакирова

				К.К.
			русский язык	Салмина А.В.
26	Кулишева Карина	8а	география	Сарбафиева М.А.
27	Саврина Анна	8а	физкультура	Лавриненко С.Г.
28	Сергазиев Алим	7в	физкультура	Лавриненко С.Г.
29	Конзафарова Зульфия	7г	математика	Ержанова А.К.
30	Трофимова Мария	7б	математика	Николаева Л.А.
31	Муратова Динара	7б	математика	Николаева Л.А.
32	Брозовский Алексей	7г	математика	Ержанова А.К.
			английский язык	Павлюкова Т.С.
			русский язык	Дьякова И.Ю.
33	Лопатин Евгений	7а	география	Сарбафиева М.А.
34	Яртыбаев Руслан	7а	история	Пименова Н.В.
35	Жарасова Динара	7г	биология	Сухова А.А.
			литература	Дьякова И.Ю.
			технология	Чернобровая М.Б.
36	Моисеева Ангелина	7в	ОБЖ	Саранчуков В.Н.
37	Скорикова Кристина	7в	физкультура	Лавриненко С.Г.
38	Мустапаев Алимжан	10	физика	Олейник Л.И.

По итогам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали следующие учащиеся школы:

	<i>фамилия, имя</i>	<i>класс</i>	<i>тип диплома</i>	<i>предмет</i>	<i>учитель</i>
1	Салькова Татьяна	11а	победитель	обществознание	Пряхина С.А.
			победитель	право	Трегобчук Г.В.
2	Цирюльникова Арина	11а	призер	физическая культура	Жуков С.И.
3	Ганич Наталья	10	победитель	английский язык	Коваленко О.А.
4	Раицкая Яна	10	победитель	физика	Олейник Л.И.
5	Миних Мая	10	призер	физическая культура	Жуков С.И.
6	Адоньева Ксения	9б	победитель	биология	Кольченко Е.И.
7	Супрун Евгений	9а	победитель	география	Горток Н.И.
8	Вдовкин Денис	9б	призер	физическая культура	Яровенко А.М.
9	Трофимова Мария	7б	победитель	математика	Николаева Л.А.
10	Абашидзе Ирина	11б	призер	биология	Кольченко Е.И.
11	Черновалова Дарья	10	призер	география	Сарбафиева М.А.
12	Хватнева Елена	10	призер	биология	Кольченко Е.И.
13	Корнелюк Дарья	10	призер	математика	Николаева Л.А.
14	Мустапаев Алимжан	10	призер	физика	Олейник Л.И.
15	Пронькина Валерия	8в	призер	математика	Юсупова Т.С.
16	Жарасова Динара	7г	призер	литература	Дьякова И.Ю.

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
в сравнении за четыре года:**

предмет	2013 – 2014 учебный год		2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год	
	общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест
русский язык	9	8	8	3	4	-
литература	2	2	2	2	1	1
математика	2	-	1	-	8	2
информатика	1	-	-	-	1	-
история	2	2	2	2	3	-
обществознание	2	1	1	1	1	1
право	-	-	1	1	1	1
физика	3	1	1	-	2	2
география	3	3	2	1	4	2
химия	-	-	-	-	1	-
биология	3	3	5	1	4	3
англ. язык	2	-	1	-	3	1
ОБЖ	-	-	-	-	2	-
технология	-	-	-	-	1	-
физ.культура	3	2	4	2	8	3
Итого:	32	22	28	13	38	17

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что, несмотря на увеличение количества участников муниципального этапа по сравнению с предыдущим годом, количество призовых мест осталось на прежнем уровне. Впервые за последние четыре года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по всем предметам. На протяжении четырех лет остается результативным участие школьников в олимпиаде по литературе, обществознанию, географии, биологии, физической культуре. Однако следует обратить внимание на отсутствие призовых мест по русскому языку, истории (в сравнении с предыдущими годами).

По итогам муниципального этапа олимпиады на участие в региональном этапе были заявлены следующие учащиеся:

№ п/п	ф.и.	класс	предмет
1	Салькова Татьяна	11а	право
2	Раицкая Яна	10	физика
3	Адоньева Ксения	9б	биология

В региональном этапе олимпиады приняли участие Салькова Татьяна, Адоньева Ксения. Призовых мест не заняли. Раицкая Яна не смогла принять участие в связи с погодными условиями.

Сравнительные результаты участия во Всероссийской олимпиаде
школьников за шесть лет:

год	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	количество участников	кол-во призовых мест	количество участников	кол-во призовых мест	количество участников	кол-во призовых мест
2010 – 2011	201	164	24	9	1	0
2011 – 2012	293	134	31	13	2	2
2012 – 2013	286	121	32	21	5	1
2013 – 2014	307	118	32	22	6	1
2014 – 2015	238	82	28	13	2	1
2015 - 2016	273	141	38	17	3	0

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что в сравнении с предыдущими годами значительно выросло количество призовых мест на школьном этапе олимпиады. Однако, несмотря на увеличение количества участников муниципального этапа, результативность участия осталась практически на уровне прошлого года. Кроме того, за пять последних лет впервые не дало результатов участие в региональном этапе олимпиады.

По итогам участия школы во всероссийской олимпиаде школьников в 2015 – 2016 учебном году можно сделать следующие выводы:

- на протяжении четырех лет в школе достаточно результативно проводится подготовка к олимпиаде по литературе, обществознанию, биологии, географии, физической культуре;
- в то же время следует обратить внимание на отсутствие призеров в 2015 – 2016 учебном году по истории, русскому языку;
- улучшили качество подготовки к олимпиаде учителя права, географии, математики, физики;
- низким остается уровень подготовки учащихся по информатике, ОБЖ, технологии, химии.

Результативность участия в научно - исследовательской работе.

На протяжении нескольких лет в школе действует научное общество учащихся (НОУ). Целью работы НОУ является организация научно-исследовательской деятельности с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, формирования у них навыков научно-исследовательской работы.

Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению учащихся, благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им не только при освоении школьных программ, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Основные направления работы НОУ:

- определение тематики научно-исследовательской работы учащихся по их желанию;
- организация проведения отдельных исследовательских работ под руководством преподавателей школы;
- организация школьных конкурсов, викторин, дней наук;
- организация выступлений учащихся с результатами их работ в классах, на научно-практических конференциях;
- организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям;
- использование сайта школы для своевременной информированности коллектива школы о мероприятиях НОУ.

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ в 2015 – 2016 учебном году стала традиционная школьная научно-практическая конференция учащихся. На школьной научно-практической конференции были представлены 7 работ. Из них 6 были заявлены для участия в муниципальной НПК. Пять работ заняли призовые места.

Результаты участия в муниципальной научно-практической конференции:

Класс	Предмет	Название работы	ФИО (полностью) учащегося	ФИО (полностью) руководителя	Место
10	физика	Влияние 3D технологий на человека	Мустапаев Алимжан	Олейник Любовь Ивановна	2
7	математика	Проблема четырех красок	Сергеева Арина	Николаева Лариса Анатольевна	2
7	русский язык	Прозвища и их влияние на подростков	Яковлева Дарья	Сорокина Надежда Игоревна	3

8	русский язык	Использование диалектизмов в Соль-Илецком районе	Балабанова Анастасия	Воропаева Лилия Шамильевна	2
4	окружающий мир	Зачем человеку семья?	Пятышева Дарья	Аюбова Татьяна Михайловна	2

Достижения учащихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результаты участия спортивных команд школы в районной спартакиаде школьников за последние 5 лет.

Вид спорта	2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014г.	2014-2015	2015-2016
Настольный теннис (юноши)	Финал-III место	Зона-II место	Зона –III место	Зона –III место	Финал – III место
Настольный теннис (девушки)	Зона-II место	Финал- IV место	Зона –II место	Зона –II место	Финал – V место
Шахматы	Зона-III место	Зона –III место	Зона –III место	Зона –III место	Зона – III место
«Веселые старты» (среди 6 классов)					Финал – II место
Лыжи	Финал-VI место	Финал-VI место	Финал-VII место	Финал-VII место	-
Легкая атлетика	Финал-IV место	Финал- III место	Финал- III место	Финал- I место	Финал – I место
Легкоатлетический кросс	Финал-IV место	_____	Финал- I место	Финал-V место	Финал- I,II место
Футбол	_____	_____	Зона-I место	_____	Финал – II место
Ручной мяч	Финал-III место	_____	-----	Финал-V место	-
Шашки					Финал-II место
Волейбол (юноши)	Финал-I место	Финал – I место	Финал-I место	Финал- IV место	Финал – II место
Волейбол (девушки)	Финал-I место	Финал – I место	Финал-I место	Финал-II место	Финал – II место
Баскетбол (юноши)	Финал-I место	Зона - IV место	Зона - IV место	Зона-I место	Зона- II место
Баскетбол (девушки)	Зона-II место	Зона - II место	Зона - II место	Зона-III место	Зона- II место
Сумма очков	257	250	249		
Общее место	Второе	Второе	Первое	Второе	
Городская эстафета, посвященная Дню Победы					1 место
Кросс – Наций					участие
Лыжня – России					Участие
Серебряные коньки					2 место
Окружной этап в рамках областного детского спортивного фестиваля					1 место

<u>«Веселые старты» среди 7 классов</u>	
<u>Районный этап в рамках областного детского спортивного фестиваля «Веселые старты» среди 7 классов</u>	<u>1 место</u>
<u>Областной детский спортивный фестиваль «Веселые старты»</u>	<u>2 место</u>
<u>Январские эстафеты среди учащихся 2003-2004 г.р</u>	<u>1 место</u>

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ. В школе постоянно ведется работа по созданию условий, способствующих организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Учащиеся школы на протяжении последних пяти лет показывают стабильные результаты в отдельных видах спорта.

Результаты участия учащихся в соревнованиях, конкурсах военно-патриотической направленности в 2015-2016 учебном году.

Мероприятия	Место
Детский этнографический фестиваль «Радуга -2016» Соль-Илецкого городского округа.	Участие
Соревнования «А ну-ка, парни!» Соль-Илецкого городского округа.	1 место
Зональный этап областных военно- спортивных соревнований «А ну-ка, парни»	6 место
Окружной этап Соль-Илецкого городского округа военно-патриотических соревнований «Зарница».	2 место
Поэтический турнир «Певцы степной стороны».	1,2,3 место
Конкурс детских социальных проектов Соль-Илецкого городского округа «Я – гражданин России».	1 место
Областной конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России».	3 место
Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни Соль-Илецкого городского округа « Долг. Честь. Родина ».	1 место
XI областной слет военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников».	5 место
Мероприятие Соль-Илецкого городского округа - «День «допризывной молодежи».	1 место
Открытое командное первенство города Соль-Илецка по юнармейскому военизированному многоборью среди ОУ.	2 место

В течение года велась целенаправленная работа по военно – патриотическому воспитанию. Анализ результатов деятельности свидетельствует о том, что учащиеся школы участвуют в различных конкурсах патриотической направленности и добиваются высоких результатов

Результаты участия учащихся в конкурсах и смотрах различной направленности в 2015-2016 учебном году.

Мероприятия	Место
Выставка-конкурс «Дары степного края» в рамках 11 Межрегионального Фестиваля «Соль-Илецкий арбуз»	участие
Фестиваль художественного и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями «Мы все можем» Соль-Илецкого городского округа	1,2,3 место
Слет «ЮИД -2016» Соль-Илецкого городского округа	1,3 место
XVIII муниципальный этап областного конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняшка- 2016»	1 место
Смотр-конкурс «Мозаика-2015» Соль-Илецкого городского округа	2 место
Муниципальный этап V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место

Анализ результатов участия учащихся в конкурсах и смотрах различной направленности свидетельствует о том, что учащиеся на протяжении последних лет активно участвуют в мероприятиях и добиваются высоких результатов.

Результаты участия учащихся школы в соревнованиях туристической направленности в сравнении за четыре года.

Соревнования	2012год	2013год	2014год	2015 год
«Колесо фортуны»	2	1	—	-
«Быстрые колеса»	1	-	2	2
«Велокарусель». Первенство города Оренбурга по велотуристическому многоборью	1	1	—	-
«Оренбургская снежинка » «Золотой колос Оренбуржья»	3	3	2	3
«Подснежник» соревнования по велотуристическому многоборью	--	-	1	4
Областные соревнования по пешеходному туризму	2	3	—	2
Областные соревнования по велотуризму	1	1	2	2
Открытое комплексное Первенство по спортивному туризму	--	1 1 2 2	—	1 2 3
Областной слет юных туристов-лыжников	--	2	—	3
Областной чемпионат по лыжам		3	1,2	1
Областной туристический слет	3	-	—	4
Районный туристический слет	1	-	—	-

Анализ результатов участия учащихся в конкурсах, смотрах, в соревнованиях туристической направленности свидетельствует о том, что учащиеся на протяжении последних лет добиваются высоких результатов.

4. Качество кадрового состава.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	
Всего педагогических работников:		63	
Из них:			
руководящие работники:		5	
- директор		1	
- заместитель директора по УВР		2	
- заместитель директора по ВР		1	
- заместитель директора по ИО		1	
учителя:		50	
- 1-4 классы		14	
- 5-11 классы		36	
- из них внешних совместителей		0	
вакансии		0	
другие педагогические работники:			
- социальный педагог		1	
- учитель-логопед		0	
- педагог-психолог		1	
- воспитатель		4	
преподаватель-организатор ОБЖ		1	
Учебно-вспомогательный персонал:			
- старшая вожатая		1	
- педагог-библиотекарь		1	
Образовательный ценз педагогических работников		Кол-во	%
	- с высшим образованием	58	92%
	- со средним специальным образованием	4	6%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		63	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	41	65%
	- высшую	9	14%
	- первую	32	50,7%

Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности		21	33%
--	--	----	-----

Специфика кадров МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Соль-Илецка» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

5. Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Школа располагает достаточной материально-технической базой для организации учебно-воспитательного процесса. В школе имеются: типовой спортивный зал, комбинированная мастерская технического труда, кабинеты начальных классов – 7, кабинеты русского языка и литературы – 4, кабинеты математики – 4, кабинеты истории – 2, кабинет географии – 1, кабинеты английского языка – 2, кабинеты ИВТ – 2, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет технологии – 1.

Кабинеты биологии, химии, физики, информатики, географии полностью оснащены оборудованием. Другие кабинеты, мастерская технического труда постоянно пополняются оборудованием в соответствии с требованиями.

В школе имеется 72 персональных компьютеров и ноутбуков, 72 из них в составе локальных вычислительных сетей подключены к сети интернет.

Библиотека имеет читальный зал, книгохранилище, библиотечный фонд составляет:

	Всего
Книжный фонд (экз.)	34092

Учебники	23643
Учебно-методическая литература	2932
Художественная литература	7399

Технические средства для обеспечения образовательного процесса:

Компьютеры:

Количество компьютеров – 56

Количество интерактивных досок - 2

Количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор) - 2

Количество ноутбуков – 16

Количество мультимедиапроекторов с экранами - 24

Количество веб-камер - 10

Количество документ-камер – 6

Количество цифровых фотоаппаратов – 4

Количество принтеров ч/б – 10

Количество принтеров цветных – 2

Количество МФУ – 14

Количество видеокамер - 3

Телевизоры – 3

DVD-плееры – 2

Музыкальный центр – 3

Магнитофоны – 6

Школьная медиатека содержит 213 CD-диска с программами обучающего и энциклопедического характера.

6. Материально-техническая база.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» располагается в типовом здании, которое построено в 1972 году. Здание кирпичное, двух-трехэтажное. Общая площадь всех помещений школы составляет 4640 кв. м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 38, в том числе кабинет-музей истории. Функционируют два кабинета информатики, в каждом имеются по 10 рабочих мест для учащихся и рабочее место учителя.

Спортивный зал типовой, в нем проводятся уроки физической культуры, внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций. Во дворе школы имеется спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, полосу препятствий, яму для прыжков в длину, беговые дорожки.

В школе имеется типовая столовая на 120 посадочных мест, пищеблок состоит из трех помещений и складов. Актальный зал на 130 посадочных мест располагается в приспособленном помещении на первом этаже.

Имеется типовая комбинированная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков.

Музей боевой и трудовой славы состоит из двух залов.

Медпункт располагает кабинетом врача и процедурным кабинетом, он лицензирован, на 100% оснащен необходимым оборудованием и полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Методический кабинет оборудован мебелью, учебным оборудованием, методической литературой, изданиями периодической печати, информационными стендами. Школа имеет свой сайт, электронную почту, факс.

В школе имеется автобус для подвоза учащихся из микрорайона Зеленый клин марки ПАЗ 320538 – 70.

В 2015-2016 учебном году были выполнены работы по приведению в соответствие с нормативами пандуса, по оборудованию туалетной комнаты для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В школу было поставлено оборудование:

- аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих обучающихся;
- сенсорная комната.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям учащихся и их родителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а

также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;

Объектами оценки качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

8. Анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	835
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	357/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	242/29%

	числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/ 5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/66%
1.29.1	Высшая	9/14%
1.29.2	Первая	32/50,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 119%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/9.5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/3,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	33/52%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	835/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Директор _____ Л.А. Полякова