

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

**МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №4
г. Соль-Илецка» Оренбургской области**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Доброе сердце»

2019 год

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области

АВТОРЫ ПРОЕКТА

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области
адрес: Оренбургская обл, Соль-Илецкий р-н, г. Соль-Илецк,
ул Володарского, д. 111
тел: 8 (35336) 2-37-05

Учащиеся 9-10 классов:

1. Кислицина Ника
2. Александров Алексей
3. Брозовский Алексей
4. Сергазиев Алимжан
5. Малько Ирина
6. Пронькина Валерия
7. Горбанева Полина
8. Туркова Мария
9. Приходько Павел
10. Жёведь Арина
11. Рыбалко Христина
12. Жарасова Динара

Консультанты проекта:

Сухова Аксана Алексеевна, МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области, заместитель директора по ГПВ, тел. 89058113551, e-mail: asuhovaa@andex.ru

Трегобчук Галина Владимировна, МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области, заместитель директора по ВР, 89325511533

*«На свете, кроме тебя, есть другие люди,
и они нуждаются в твоей доброте,
понимании, мужестве, в твоей защите и помощи.»*

И. Суриков

1. Актуальность и важность данной проблемы

Международное движение волонтеров появилось в Европе в 1920-х годах по инициативе молодых людей, полных энергии и желания помочь в восстановлении разрушенного первой мировой войной мира. Идеи солидарности, безвозмездности, равенства и отказа от насилия, пропагандируемые добровольцами, очень быстро стали популярными как среди молодежи, так и людей самого разного возраста. Позже, 60-х годах возникают десятки волонтерских программ с миротворческой целью – подружить Восточную и Западную Европы. С 80-х годов получили широкое распространение экологические проекты. В настоящее время в 90 странах мира ежегодно проходит более 2500 волонтерских лагерей, в которых участвуют тысячи добровольцев. Молодые люди, совершенно бескорыстно, не ища личной выгоды, пытаются сделать мир чуточку лучше.

Приятно сознавать, что количество действующих сейчас в России благотворительных организаций и добровольческих инициативных групп постоянно растет. Те, кто по разным причинам оказался в сложной жизненной ситуации, могут быть уверены - в нашей огромной стране наверняка найдутся сограждане, которые помогут. Ведь волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное, щедро дарить окружающим радость, надежду и душевное тепло.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети - сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений детского объединения является волонтерское движение, где каждый может

узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, это моральное удовлетворение, которое приносит безвозмездная помощь ближнему.

Милосердие и доброта – в последнее время чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом сегодня у нас стали человеческое тепло и забота о ближнем.

Традиции волонтерского движения в МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» нашли свое выражение в добровольном участии детей и подростков в благоустройстве пришкольного участка и прилегающей территории, привитию навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и т.д. А самое важное, что данная работа объединяет членов педагогического коллектива, учащихся и их родителей. Социальный проект «Доброе сердце» направлен на широкое вовлечение молодежи, подростков в ту атмосферу жизнедеятельности, где нуждаются в их помощи и моральной поддержке. В современных условиях, когда страна находится в социально-экономическом кризисе, особо значение приобретает то, что помогает объединить, сплотить людей. Среди таких факторов важнейшее место занимает культура и историческая память. В обществе продолжают проявляться проблемы, перешедшие из 90-х годов: бездельность, низкая культура поведения, культ денег и т.п. необходимо вести постоянную, планомерную работу по формированию у подростков гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, правового самосознания, чувства верности своему народу, Отечеству. Но, патриотизму нельзя научить, патриотами становятся. Для этого нужно создавать условия, среду. Посредством реализации проекта частично решается вопрос занятости подростков общественно-полезным трудом. В весенне-летнее время, когда школьники имеют много свободного времени, реализация проекта позволит организовать их свободное время, направить их энергию на благие дела.

Таким образом, данный проект может и должен консолидировать усилия педагогов, администрации школы, учеников и их родителей, социума в деле поддержания здорового образа жизни детей и подростков.

Цель нашего проекта: развитие и расширение сферы деятельности подросткового добровольческого движения в нашей школе.

Для достижения поставленной цели нам предстоит решить следующие задачи:

- ❖ развитие добровольческого движения;
- ❖ содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков;
- ❖ пропаганда здорового образа жизни;
- ❖ освещение деятельности в СМИ, связь с общественностью.

2. Сбор и анализ информации по избранной проблеме.

После того, как мы обозначили проблему для изучения, встала задача собрать исчерпывающую информацию, которая позволит грамотно составить план наших действий и успешно осуществить их.

Мы разработали анкету и провели социологическое исследование среди учащихся школы 8-11 классов.

Анкета «Под флагом доброй воли!»

1. Знаете ли вы кто такой волонтер?

- Положительно
- Отрицательно
- Затрудняюсь ответить

2. Что лично для вас значит общественная волонтерская работа?

- Возможность принести людям пользу
- Участие в общественной жизни
- Общение с интересными людьми
- Приобретение нового опыта
- Реализация собственных идей

3. Есть ли в Вашем окружении люди, занимающиеся волонтерской деятельностью?

- Да, у меня есть близкие друзья - волонтеры
- Я знаю, что кто-то из моих знакомых занимался добровольческой деятельностью
- Среди моих друзей и знакомых нет волонтеров
- Не слышал(а), чтобы кто-то действительно этим занимался

4. Каким образом Вы готовы оказывать помощь?

- Отдавать вещи, книги
- Отдавать свое время (совершать поездки по детским домам, больницам, домам престарелых)
- Участвовать в организационной работе (подготовка и проведение мероприятий, праздников)
- Делиться профессиональными навыками

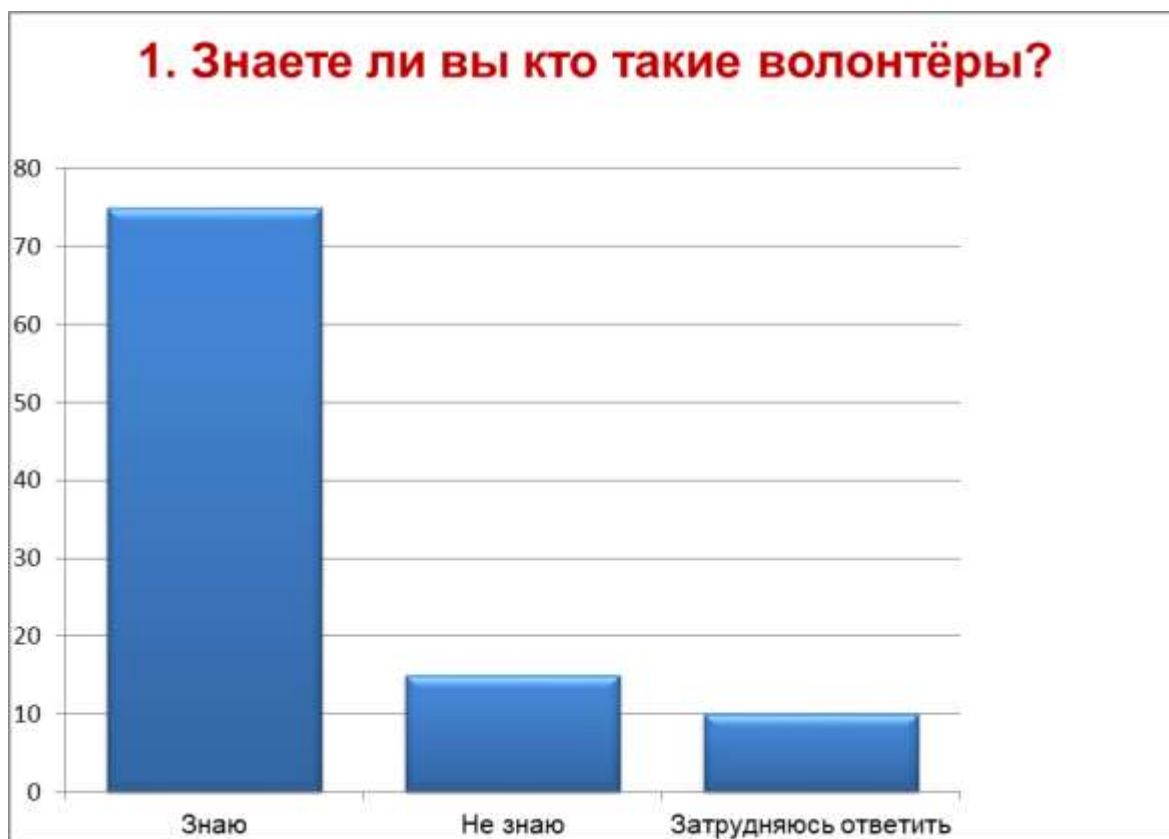
5. Кого, по вашему мнению можно назвать добровольцем?

- Человека, которому не безразлична жизнь других людей
- Человека, периодически участвующего в проведении каких-либо акций, мероприятий
- Богатого человека, занимающегося благотворительностью
- Героического человека, готового безвозмездно помогать людям

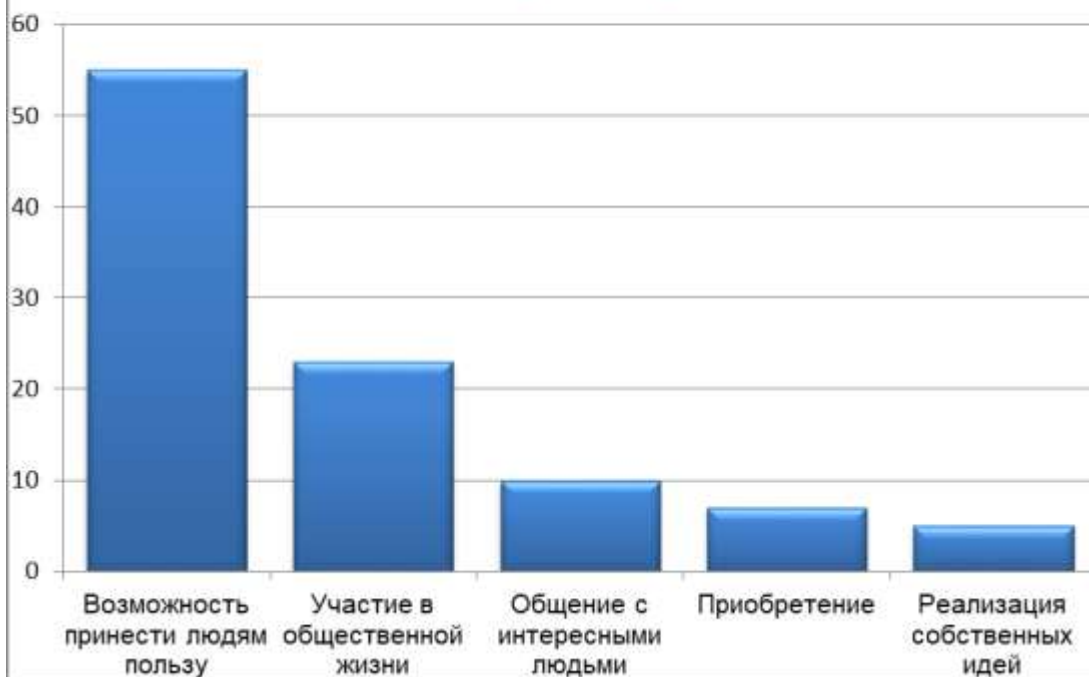
6. В каких сферах общественно-полезной деятельности Вы хотели бы принять участие?

- Социальное волонтерство: помощь детям-инвалидам
- Экологическое волонтерство
- Спорт и туризм
- Правовое просвещение граждан
- Не могу оказывать помощь, в связи с недостатком свободного времени

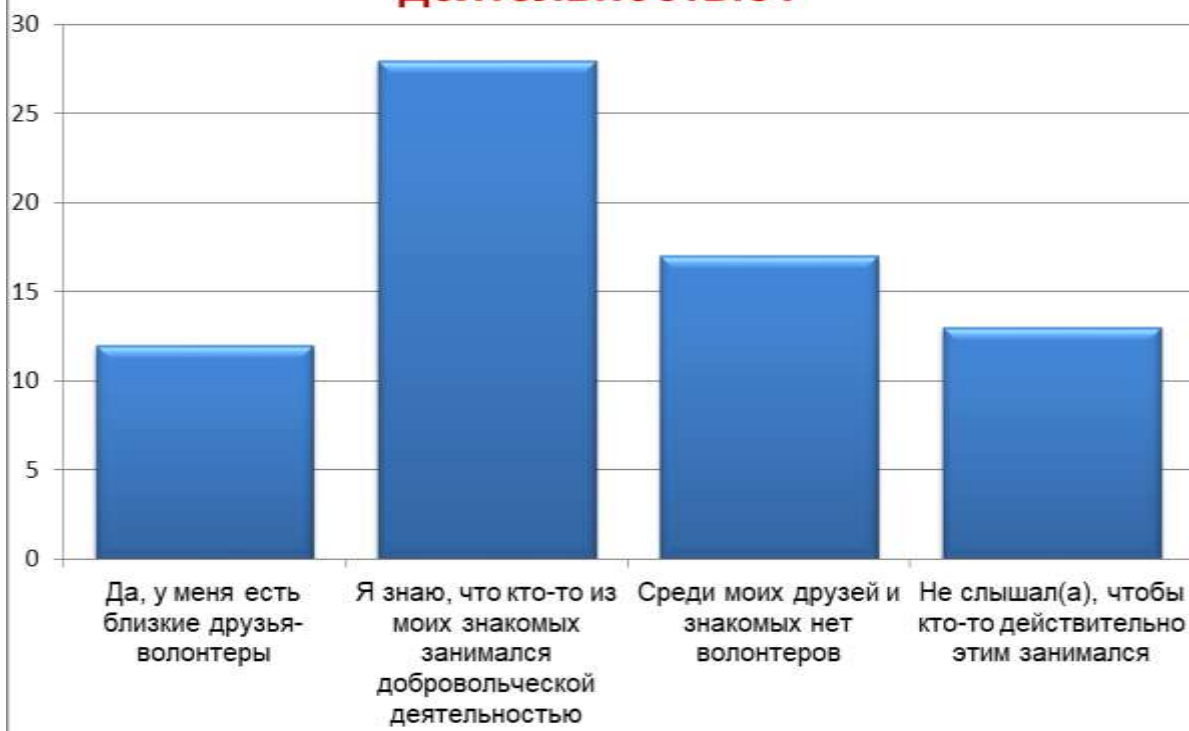
Результаты анкетирования можно рассмотреть на схеме:



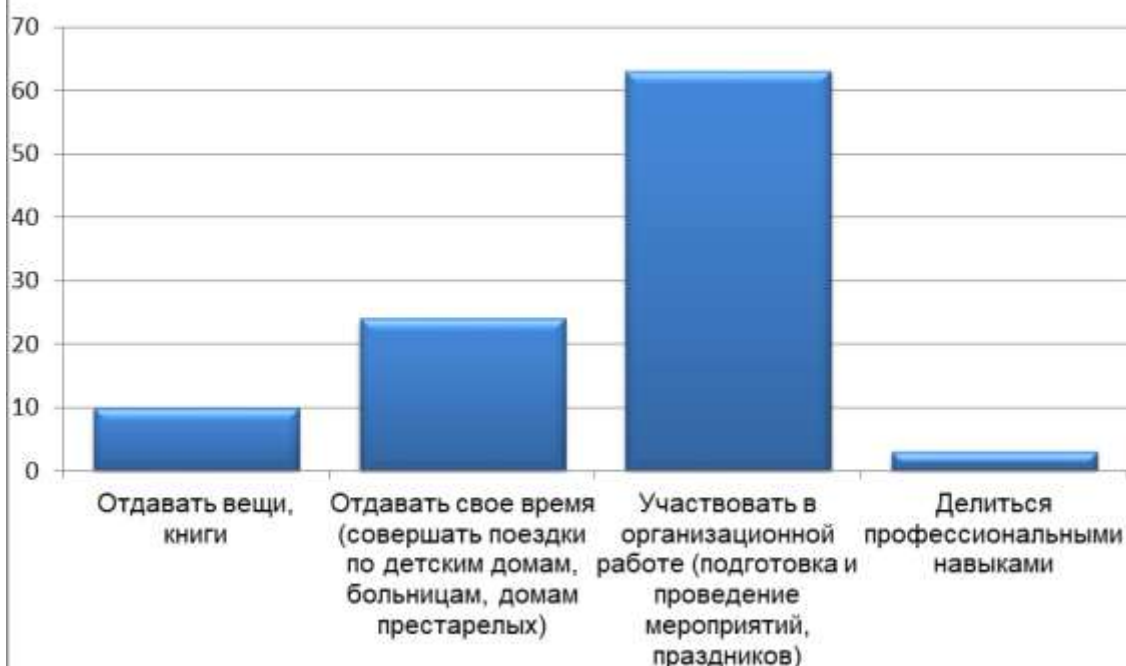
2. Что для вас значит общественная волонтерская работа?



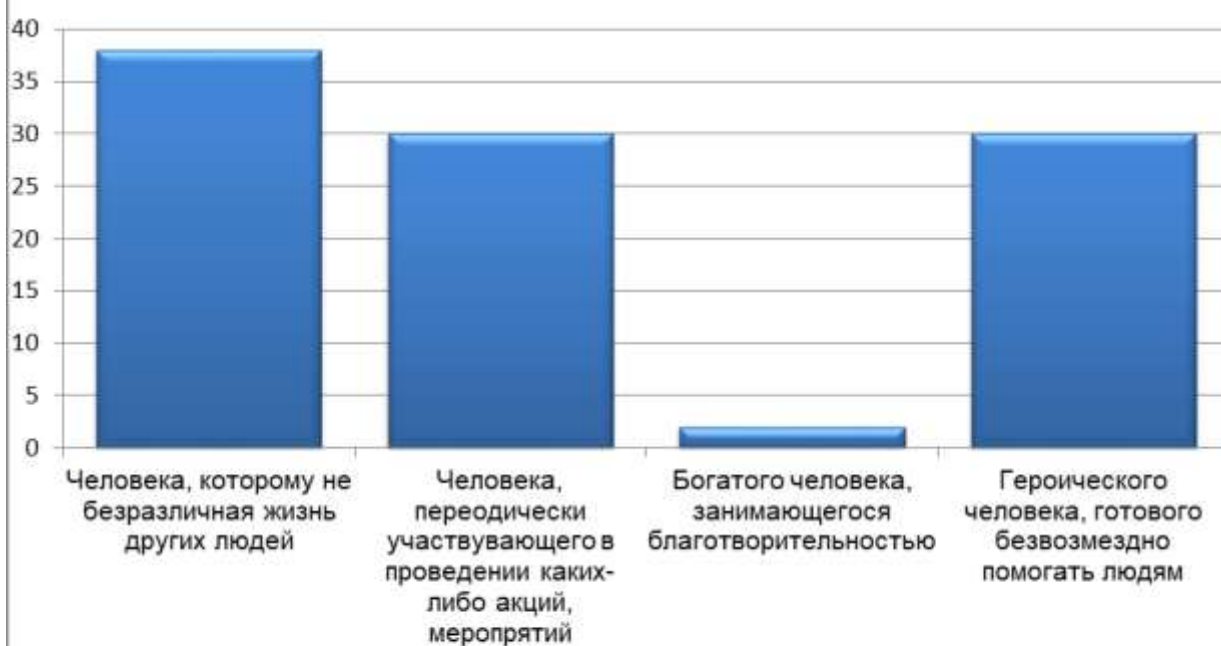
3. Есть ли в вашем окружении люди, занимающиеся волонтерской деятельностью?



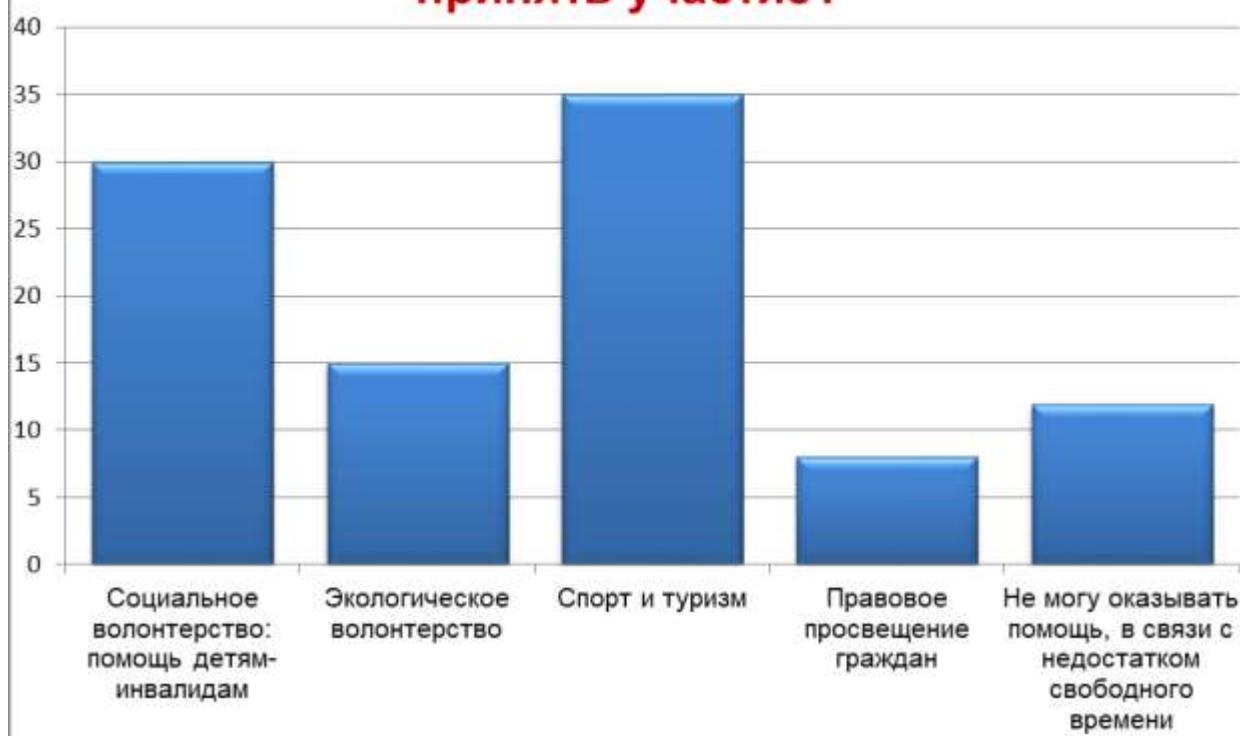
4. Каким образом вы готовы оказывать помощь?



5. Кого, по вашему мнению, можно назвать добровольцем?



6. В каких сферах общественно-полезной деятельности Вы хотели бы принять участие?



Вывод:

Данный опрос показывает, что более 70% подростков знают, кто такой волонтер. Учащиеся волонтерскую деятельность понимают как бесплатную, безвозмездную помощь в проведении мероприятий, в оказании услуг нуждающимся слоям населения. Порадовало, что многие уже попробовали себя в роли волонтеров и больше половины ребят нашей школы хотят поучаствовать в волонтерском движении. Это также говорит, что в нашей школе учатся добрые отзывчивые ребята. Из этого можно сделать вывод, что волонтерская деятельность необходимо развивать в Соль-Илецком городском округе и в нашей школе.

Реализация проекта

1-й этап

- ❖ анализ реальной ситуации по данной проблеме;
- ❖ составление плана реализации проекта;
- ❖ анализ ресурсов;

- ❖ определение стратегии и тактики деятельности.

2-й этап

- ❖ организация работы инициативных групп в соответствии с планом реализации проекта;
- ❖ организация и проведение воспитательных мероприятий.

3-й этап

- ❖ обработка материалов;
- ❖ анализ выполненной работы;
- ❖ оценка своей деятельности.

4-й этап

- ❖ Подведение итогов и анализ результатов.

Продолжительность выполнения проекта:

Февраль – декабрь 2018 года.

3. Программа действий.

Для реализации нашего проекта мы наметили следующую программу действий:

Направления	Мероприятия	Ответственные
I блок Формирование волонтерского движения	1. Составление анкеты «Под флагом доброй воли!» 2. Обработка данных анкетирования 3. Проведение предварительной беседы с учащимися о волонтерском движении.	Руководители проекта
II блок «Спорт и здоровый образ жизни»;	1. Строгое выполнение пунктов Устава школы, касающихся здорового образа жизни; 2. Участие во всех соревнованиях: классных, об-	Волонтеры школы

	<p>щешкольных, городских.</p> <p>3. Организация спортивных праздников и мероприятий;</p> <p>4. Организация походов, экскурсий;</p> <p>5. Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;</p> <p>6. Выпуск стенгазет о здоровье, оформление стендов по профилактике наркомании, табакокурении.</p> <p>7. Беседы с медработниками о здоровом образе жизни;</p> <p>8. Участие в классных часах по профилактике ЗОЖ</p>	
<p>III блок «Творчество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Организация и проведение вечеров, праздников; ■ участие в художественной самодеятельности. ■ участие в месячниках, акциях, предметных неделях; ■ проведение традиционных праздников. 	<p>Волонтеры школы</p>
<p>IV блок «Наглядная агитация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Распространение брошюр, агитационных листовок; ■ сотрудничество со школьной газетой «Большая перемена»; ■ проведение анкетирования; ■ организации конкурсов рисунков, плакатов; ■ организация творческих работ. 	<p>Волонтеры школы</p>

<p>V блок «Милосердие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Оказание помощи учащимся-инвалидам школы; ■ участие в акции «Поздравь ветерана педагогического труда»; ■ помощь неуспевающим сверстникам; ■ участие в акции «Помоги ребенку» ■ уход за могилой ветерана Великой Отечественной войны (Щепкин АС) . 	<p>Волонтеры школы</p>
<p>VI блок «Экология»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Помощь в благоустройстве школьного двора, вазонов; ■ охрана и уход за цветами в рекреации; ■ акция «Посади дерево и сохрани его»; ■ участие в акции «Миллион деревьев» 	<p>Волонтеры школы</p>

Ожидаемый результат

1. Вовлечение большого числа учащихся школы в активную общественную жизнь;
2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи,
4. Увлеченность учащихся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.
5. Активное участие в пропаганде ЗОЖ
6. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

Юридическая законность проекта.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Нормативно-правовой базой, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации, являются следующие документы:
 - Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
 - Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
 - Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
 - Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. №1054-р;
 - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Федеральный закон от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
 - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)

В целях развития добровольчества (волонтерства)
п о с т а н о в л я ю:

1. Провести в 2018 году в Российской Федерации Год добровольца (волонтера).
2. Правительству Российской Федерации:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года добровольца (волонтера).

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года добровольца (волонтера).

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации

В.Путин

Москва, Кремль

6 декабря 2017 года

№ 583

4. Реализация плана действий.

«Журналисты-фотографы»

1. Кислицина Ника
2. Александров Алексей

Программа действий:

- изготовление фотографий в процессе работы над проектом;
- подбор материалов по данной теме.

«Юфисть»

1. Брозовский Алексей
2. Сергазиев Алимжан

Программа действий:

- изучение законодательной базы, регулирующий избирательный процесс.

«Социологи»

1. Малько Ирина
2. Пронькина Валерия

Программа действий:

- провести социологическое исследование по вопросу актуальности проблемы;
- обработать результаты опроса.

«Художники – оформители»

1. Горбанева Полина
2. Туркова Мария

Программа действий:

- оформление проекта;
- подготовка творческого отчета.

«Проектировщики»

1. Приходько Павел
2. Жёведь Арина

Программа действий:

- составление плана и определение сроков проекта.

«Экономисты»

1. Рыбалко Христина
2. Жарасова Динара

Программа действий:

- составление сметы расходов, необходимых для реализации проекта.

План внедрения проекта

Направление деятельности	Мероприятия, организационные действия по обеспечению реализации данного проекта	
	Школа	Ответственные
<i>Действия администрации по реализации проекта</i>		
Разработка механизмов деятельности	Формирование целевых групп по разработке и реализации проекта	Заместитель директора по ГПВ
	Составление плана реализации проекта	Заместитель директора по ГПВ, представители целевых групп

	Подбор необходимых ресурсов	Заместитель директора по ГПВ,
	Обсуждение проекта на заседании совета учащихся	Заместитель директора по ГПВ
	Назначение ответственных за разработку и реализацию проекта	Заместитель директора по ГПВ
	Презентация проекта	Заместитель директора по ГПВ, представители целевых групп
	Текущий контроль за реализацией проекта	Заместитель директора по ГПВ
	Определение результатов реализации проекта в соответствии с задачами	Заместитель директора по ГПВ, представители целевых групп

План работы волонтеров школы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Отбор волонтеров из числа учащихся школы	февраль	Волонтеры школы
2	Организация и проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	февраль	Заместитель директора по ГПВ; волонтеры школы
3	Организация и проведение акции «Поздравь учителя»	март	Заместитель директора по ГПВ; волонтеры школы
4	Уход за могилой ветерана Великой Отечественной войны (Щепкин АС)	апрель	Заместитель директора по ГПВ; волонтеры школы
5	Организация и проведение «Суперзарядки»	апрель	Волонтеры школы
6	Проведение школьной акции «Посади и сохрани дерево»	апрель-май	Волонтеры школы
7	Участие в акции «Миллион деревьев»	май	Волонтеры школы
8	Благоустройство школьного двора, оформление вазонов	май	Волонтеры школы
9	День здоровья. Проведение школьного туристического слета	сентябрь	Заместитель директора по ВР;

			волонтёры школы
10	Участие в акции, посвященной дню пожилых людей	октябрь	Заместитель директора по ГПВ; волонтёры школы
11	Участие в классных часах «Профилактика вредных привычек»	октябрь	Заместитель директора по ВР; волонтёры школы
12	Участие в акции «Помоги ребенку»	ноябрь	Волонтёры школы
13	Участие в месячнике правовых знаний: выпуск плакатов «Я и мои права» 5-6 классы выпуск буклетов « Мои права» 7-8 классы	ноябрь	Заместитель директора по ГПВ; волонтёры школы
14	Проведение мероприятий в лагере дневного пребывания «Улыбка» с учащимися-инвалидами школы;	ноябрь	Заместитель директора по ВР; волонтёры школы
15	«Международный день борьбы со СПИД-ом»: просмотр фильмов по данной тематике; изготовление буклетов «Как не попасть в беду» 10-11 классы; встречи с медицинскими работниками; выступление волонтеров в 7-8 классах «СПИД – сумей себя защитить».	1 декабря	Заместитель директора по ВР; волонтёры школы
16	Участие в акции «Кормушка для птиц»	декабрь	Волонтёры школы
17	Проведение акции «Красная ленточка»	декабрь	Волонтёры школы
18	Организация и проведение школьного спортивного праздника, посвященный Дню борьбы со СПИДом и году волонтера	декабрь	Заместители директора по ГПВ и ВР; волонтёры школы
19	Подведение итогов работы волонтеров «Лучший волонтер года»	декабрь	Волонтёры школы
20	Участие в мероприятиях Соль-Илецкого городского округа	в течение года	Заместитель директора по ВР

Бюджет проекта

Статья расходов	Ед. изм.	Кол-во единиц	Стоимость единиц	Сумма
Расходы по проведению мероприятий:				
Бумага для принтера белая	пачка	1	225	225
Картридж для принтера черный	штук	1	300	300
Ватман	штук	10	15	150
Краски	упаковка	1	35	35
Маркеры	штук	3	15	45
Ручка шариковая	штук	10	10	100
Скотч широкий	штук	1	25	25
Итого:				880