

**Аннотация  
к рабочей программе по предмету «Обществознание»»**

<b>Название предмета</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Класс</b>	10-11 класс
<b>Уровень</b>	базовый
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. приказа от 31.12.2015 №1578)</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 Соль-Илецка»</li> </ol>
<b>Количество часов</b>	10 класс- 68 часов в год; 2 часа в неделю 11 класс -68 часов в год; 2 часа в неделю
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Целями и задачами реализации</b> программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</li> <li>– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>

**Аннотация к рабочей программе по предмету « Иностранный язык (английский язык)»**

<b>Название предмета</b>	<b>Иностранный язык (английский язык)</b>
<b>Класс</b>	10-11 класс
<b>Уровень</b>	Базовый
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. приказа от 31.12.2015 №1578)</li><li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 Соль-Илецка»</li></ol>
<b>Количество часов</b>	10 класс- 102 часа в год, 3 часа в неделю 11 класс-102 часа в год, 3 часа в неделю
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;</li><li>- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);</li><li>- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;</li><li>- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;</li><li>- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;</li><li>- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;</li><li>- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;</li><li>- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.</li></ul>

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Астрономия»

<b>Название предмета</b>	<b>Астрономия</b>
<b>Класс</b>	10-11
<b>Уровень</b>	Базовый
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. приказа от 31.12.2015 №1578)</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 Соль-Илецка»</li> </ol>
<b>Количество часов</b>	11 класс- 1 учебный час в неделю всего 34 часа в год.
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Цели</b> изучения физики в средней (полной) школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;</li> <li>• овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.</li> </ul>

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

<b>Название предмета</b>	Биология
<b>Класс</b>	10-11 класс
<b>Уровень</b>	Углубленный
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. приказа от 31.12.2015 №1578)</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 Соль-Илецка»</li> </ol>
<b>Количество часов</b>	<p>10 класс – 102ч., 3 часа в неделю</p> <p>11 класс – 102ч., 3 часа в неделю</p>
<b>Цели и задачи</b>	<p>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>социализация</b> обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>приобщение</b> к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</p> <p>Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>ориентацию</b> в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>развитие</b> познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>овладение</b> учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>формирование</b> экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Задачи изучения биологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы биологических знаний как компонента естественно – научной картины мира;</li> <li>- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</li> <li>- выработка понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как к возможной области будущей практической деятельности.</li> </ul>

## Аннотация к рабочей программе по предмету «История»

<b>Название предмета</b>	<b>История</b>
<b>Класс</b>	10-11класс
<b>Уровень</b>	базовый
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. приказа от 31.12.2015 №1578)</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 Соль-Илецка»</li> </ol>
<b>Количество часов</b>	10 класс- 68 часов в год; 2 часа в неделю 11 класс-68 часов в год; 2 часа в неделю
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Главной целью</b> школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p><b>Задачи</b> рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ol>



## Аннотация к рабочей программе по предмету «История»

<b>Название предмета</b>	<b>История</b>
<b>Класс</b>	10-11класс
<b>Уровень</b>	углубленный
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. приказа от 31.12.2015 №1578)</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 Соль-Илецка»</li> </ol>
<b>Количество часов</b>	<p>10 класс- 136 часов в год; 4 часа в неделю</p> <p>11 класс- 136 часов в год; 4 часа в неделю</p>
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Главной целью</b> школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p><b>Задачи</b> рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ol>

## Аннотация к рабочей программе по литературе.

<b>Название предмета</b>	<b>Литература</b>		
<b>Класс</b>	10-11 класс		
<b>Уровень</b>	Базовый		
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 Соль-Илецка»</li> </ol>		
<b>Количество часов</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество в год</b>	<b>В неделю</b>
	<b>10 класс</b>	<b>102 ч</b>	<b>3 ч.</b>
	<b>11 класс</b>	<b>102ч</b>	<b>3ч.</b>
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Цель учебного предмета литература:</b> формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p><b>Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах</b> – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p><b>Задачи учебного предмета литература:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;</li> <li>– овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;</li> <li>– овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);</li> <li>– формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;</li> <li>– формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);</li> <li>– овладение умением определять стратегию своего чтения;</li> <li>– овладение умением делать читательский выбор;</li> <li>– формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;</li> <li>– овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);</li> <li>– знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;</li> <li>– знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (<b>культурология, психология, социология и др.</b>)</li> </ul>		

## Аннотация к рабочей программе по математике

<b>Название предмета</b>	<b>Математика</b>
<b>Класс</b>	10-11 класс
<b>Уровень</b>	Углубленный
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. приказа от 31.12.2015 №1578)</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 Соль-Илецка»</li> </ol>
<b>Количество часов</b>	10 класс- 204 часа за год, 6 часов в неделю 11 класс- 204 часа за год, 6 часов в неделю
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Цели и задачи</b> изучения математики на ступени среднего (полного) общего образования (углубленный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>формирование</b> представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</li> <li>– <b>овладение</b> устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;</li> <li>– <b>развитие</b> логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– <b>воспитание</b> средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.</li> <li>– <b>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</b> для выбора будущей профессии; для занятия творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.</li> </ul>



## Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ»

<b>Название предмета</b>	<b>ОБЖ</b>
<b>Класс</b>	10-11
<b>Уровень</b>	базовый
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. приказа от 31.12.2015 №1578)</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 Соль-Илецка»</li> </ol>
<b>Количество часов</b>	10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Целями реализации программы являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.</li> <li>2. Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства.</li> <li>3. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.</li> <li>4. Формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета.</li> <li>5. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.</li> </ol> <p>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</li> <li>3. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды п.Саракташ для приобретения опыта реального управления и действия;</li> <li>4. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.</li> <li>5. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную и волонтерскую деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.</li> <li>6.Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</li> </ol>

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Право»

<b>Название предмета</b>	<b>Право</b>
<b>Класс</b>	10-11 класс
<b>Уровень</b>	углубленный
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. приказа от 31.12.2015 №1578)</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 Соль-Илецка»</li> </ol>
<b>Количество часов</b>	10 класс – 68 ч., 2 час в неделю 11 класс – 68 ч., 2 час в неделю
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</li> <li>воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</li> <li>- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;</li> <li>- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</li> <li>- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b> формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.</p>

## Аннотация к рабочей программе «Родной(русский) язык»

Название предмета	Родной (русский) язык
Класс	10-11
Уровень	Базовый
Количество часов	34 часа 10класс:34ч.; 11класс:34ч.;
Планируемые результаты	<p><u>Личностные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>-уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>-формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;</li> <li>-воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</li> <li>-ориентация обучающихся реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>-готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>-приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</li> <li>-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>-принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</li> <li>-развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</li> </ul> <p><u>Метапредметные результаты</u></p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия. Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</li> <li>-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li> </ul>

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### Познавательные универсальные учебные действия

##### Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

##### Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);  
анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;  
извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;  
преобразовывать текст в другие виды передачи информации;  
выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;  
соблюдать культуру публичной речи;  
соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;  
оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;  
использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.



## Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

<b>Название предмета</b>	<b>Русский язык</b>											
<b>Класс</b>	10-11											
<b>Уровень</b>	базовый											
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. приказа от 31.12.2015 №1578)</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 Соль-Илецка»</li> </ol>											
<b>Количество часов</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Класс</th> <th style="width: 33%;">Количество в год</th> <th style="width: 33%;">В неделю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 класс</td> <td>34 ч</td> <td>1 ч.</td> </tr> <tr> <td>11 класс</td> <td>34ч</td> <td>1ч.</td> </tr> </tbody> </table>			Класс	Количество в год	В неделю	10 класс	34 ч	1 ч.	11 класс	34ч	1ч.
Класс	Количество в год	В неделю										
10 класс	34 ч	1 ч.										
11 класс	34ч	1ч.										
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Целью реализации</b> основной образовательной программы среднего общего образования по предмету русский язык является освоение содержания предмета русский язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p><b>Главными задачами реализации программы являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;</li> <li>– овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;</li> <li>– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;</li> <li>– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;</li> <li>– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.</li> </ul> <p>Изучение предметной области русский язык и литература - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li> <li>• включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как <b>государственному языку</b> Российской Федерации, <b>языку</b> межнационального общения</li> </ul>											

народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

## Аннотация к рабочей программе по физике, 10-11 класс, базовый уровень

<b>Название предмета</b>	<b>Физика</b>
<b>Класс</b>	10-11
<b>Уровень</b>	Базовый
<b>Нормативная база</b>	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).</p> <p>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 Соль-Илецка»</p>
<b>Количество часов</b>	2 учебных часа в неделю всего 68 часов в год
<b>Цели и задачи</b>	<p>Программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.</p> <p>В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.</p> <p>Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.</p> <p>Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.</p>

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика»

<b>Название предмета</b>	<b>Физика</b>
<b>Класс</b>	10-11
<b>Уровень</b>	углубленный
<b>Нормативная база</b>	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).</p> <p>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 Соль-Илецка»</p>
<b>Количество часов</b>	<p>10 класс -5 учебных часов в неделю всего 170 часов в год</p> <p>11 класс -5 учебных часов в неделю всего 170 часов в год</p>
<b>Цели и задачи</b>	<p>Программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Целями реализации учебного предмета «Физика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;</li> <li>овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;</li> <li>приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;</li> <li>овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;</li> <li>отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;</li> <li>приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;</li> <li>освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны <b>природы</b>;</li> </ul>

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.



## Аннотация к рабочей программе по предмету « Экономика»

<b>Название предмета</b>	<b>Экономика</b>
<b>Класс</b>	10-11 класс
<b>Уровень</b>	углубленный
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. приказа от 31.12.2015 №1578)</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 Соль-Илецка»</li> </ol>
<b>Количество часов</b>	<p>10 класс – 68 ч., 2 час в неделю</p> <p>11 класс – 68 ч., 2 час в неделю</p>
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Цель:</b> воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;</li> <li>2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;</li> <li>3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;</li> <li>4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;</li> <li>5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;</li> <li>6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;</li> <li>7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</li> </ol>