

СОГЛАСОВАНО
Председатель педагогического совета
О.В.Федорова
(протокол № 08 от 23.08.2021г.)



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»
О.В.Федорова
(приказ № 422 от 30.08.2021г.)



Публичный доклад
МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»
по итогам 2020-2021 учебного года

Структура Публичного доклада.

1. Общая характеристика учреждения.

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Характеристика контингента учащихся.
- 1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.5. Наличие программы развития.
- 1.6. Наличие сайта учреждения.
- 1.7. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков.
- 2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.3. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.4. Научное общество учащихся.
- 2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.
- 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. Организация летнего отдыха детей.
- 3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

- 3.5. Обеспечение безопасности.
- 3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.7. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
- 3.8. Средняя наполняемость классов.
- 3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

- 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов
- 4.2. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
- 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
- 4.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.
- 4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).
- 4.9. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.
- 5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.
- 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
- 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

6. Финансово-экономическая деятельность.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

- 8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области имеет следующий статус:

- организационно-правовая форма – муниципальное учреждение;
- тип – автономное учреждение;
- вид – средняя общеобразовательная школа.

1.2. МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную МО Оренбургской области 01 сентября 2014 года, регистрационный номер 1521-5.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное МО Оренбургской области 9 ноября 2016 года, регистрационный номер 2110. Свидетельство действительно по 26 апреля 2024 года.

1.3. На конец 2020-2021 учебного года в школе обучались 957 обучающихся, из них в начальной школе - 430, в основной школе – 486, в средней школе – 41. Из общего числа учащихся 21 человек обучались по индивидуальным образовательным программам на дому.

1.4 Руководителем учреждения являлась директор Федорова Оксана Владимировна. Туркова Наталья Васильевна, Шляпникова Марина Александровна - заместители директора по УВР; Нуралин Мурат Базарбаевич – заместитель директора по ИО; Трегобчук Галина Владимировна – заместитель директора по ГПВ (по совместительству); Сухова Аксана Алексеевна – заместитель директора по ВР; Костенко Павел Михайлович – заместитель директора по АХР.

Органами управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» являлись:

- наблюдательный совет (председатель – Абубакирова Лилия Николаевна);
- общее собрание работников (руководитель – Федорова Оксана Владимировна);
- педагогический совет (председатель – Федорова Оксана Владимировна);
- методический совет (председатель – Федорова Оксана Владимировна);
- общешкольный родительский комитет (председатель – Корепанова Елена Олеговна);
- совет старшеклассников (председатель Фазилова Аделина, обучающаяся 10 класса);
- совет обучающихся (председатель – Полихова Арина, обучающаяся 8 класса).

Деятельность органов управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» регламентировалась положениями, в которых определены функции и права указанных органов управления.

1.5. В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» разработана программа развития на 2021-2025 годы. Цель программы – создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире..

1.6. В 2020-2021 учебном году сайт школы развивался, пополнялся информацией в соответствии с положением об официальном сайте школы. Администрация школы регулярно проводит мониторинг сайта. В настоящее время структура и содержание сайта соответствуют:

- 1) ст. 29. ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- 2) приказу Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Приказом по школе утверждены лица, ответственные за работу сайта.

1.7. Контактная информация:

Адрес учреждения: 461500 Оренбургская область, Соль - Илецкий район, г. Соль-Илецк, ул. Володарского, д. 111.

сайт: www.slshcool4.ucoz.ru

телефоны: 8 (35336) 2-37-05, 8 (35336) 2-32-54

факс: 8 (35336) 2-37-05

E-mail: sol41972@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.

| Уровни образования. | Характеристика образовательных программ. |
|------------------------------|--|
| Начальное общее образование. | Основная образовательная программа начального общего образования Федерального государственного стандарта (ООП НОО ФГОС) 1-4 классы. В рамках реализации данной программы обучение на уровне начального общего образования организуется с учетом требований ФГОС НОО. Основные задачи и содержание программы сформированы, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста. Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Адаптированные образовательные программы |

| | |
|-----------------------------|--|
| | начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Основное общее образование. | <p>Основная образовательная программа основного общего образования Федерального государственного стандарта (ООП ООО ФГОС).</p> <p>В рамках реализации данной программы обучение на второй ступени организуется с учетом требований ФГОС второго поколения. Основная образовательная программа основного общего образования сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.</p> <p>Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить основную образовательную программу на доступном им уровне; – повысить уровень личностного развития и образования; – восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания; – повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы. |
| Среднее общее образование. | <p>Основная образовательная программа среднего общего образования. Обучение в 10-11 профильных классах ведется в соответствии с базисным учебным планом: программы по предметам предусматривают два уровня обучения – базовый и профильный. Профильный уровень изучения предметов также дополняется элективными курсами.</p> <p>Учащиеся выбирают профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями. Программа профильного обучения рассчитана на два года.</p> |

Организация изучения иностранных языков.

Предмет «Английский язык» относится к образовательной области «Филология». Изучение предмета «Английский язык» в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» начинается со 2 класса. Учебный план школы рассчитан на 34 недели на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Рабочие программы разработаны из расчета 2 часа в неделю в начальной школе и 3 часа в основной и средней школе.

Школьные программы дополнительного образования детей и взрослых:

1. Спортивные секции и кружки:

| Наименование | Руководитель |
|-----------------------|-----------------|
| «Звонкие голоса » | Попова Т. В. |
| «Юный турист» | Горток Н.И. |
| «Юный пешеход» | Бакеева И. Ш. |
| «Веселые краски» | Долгова Л.М. |
| «Пресс-центр» | Павлюкова Т.С. |
| «Юный пограничник» | Яровенко А.М. |
| «Юный стрелок» | Саранчуков В.Н. |
| «Патриот» | Саранчуков В.Н. |
| «Экология вокруг нас» | Кольченко Е.И |
| «Вдохновение» | Детистова Е.П. |
| «Многоликая химия» | Абубакирова К.К |
| Волейбол | Рузова О.М |
| Баскетбол | Жуков С.М |
| Футбол | Яровенко А.М |
| Настольный теннис | Лавриненко С.Г |
| Спортивные игры | Яровенко А.М |

2. Внеурочная деятельность:

| Класс | Название | Классный руководитель |
|-------|---|--|
| 1 «А» | Разговор о здоровье и правильном питании Умники и умницы | Граброва Наталья Васильевна |
| 1 «Б» | Разговор о здоровье и правильном питании Экология для любознательных | Захарова Мария Анатольевна |
| 1 «В» | Разговор о здоровье и правильном питании Умники и умницы | Детистова Елена Петровна |
| 1 «Г» | Разговор о здоровье и правильном питании Экология для любознательных | Дуйсенгазина Алмагуль Ширажаденовна |
| 2 «А» | Экология для любознательных Школа вежливых ребят Моё Оренбуржье | Дуйсенгазина Алмагуль Ширажаденовна |
| 2 «Б» | Словесный конструктор Школа здоровья Моё Оренбуржье | Заигрина Ирина Павловна |
| 2 «В» | Экология для любознательных Школа вежливых ребят Моё Оренбуржье | Кушенова Кумусай Урумбасаровна |
| 3 «А» | Умники и умницы Азбука общения Моё Оренбуржье | Рузова Алена Михайловна |
| 3 «Б» | Учимся учиться Азбука общения Моё Оренбуржье | Кусаева Эльвира Хубайдулловна |
| 3 «В» | Учимся учиться Азбука общения Моё Оренбуржье | Долтабаева Люция Мустафаевна |
| 3 «Г» | Умники и умницы | Полищук Светлана Николаевна |

| | | |
|--------|---|--------------------------------|
| | Азбука общения Моё Оренбуржье | |
| 4 «А» | Умники и умницы Школа вежливых ребят Моё Оренбуржье | Бушуева Татьяна Владимировна |
| 4 «Б» | Умники и умницы Этика – азбука добра Моё Оренбуржье | Немечкина Наталья Семеновна |
| 4 «В» | Учимся развитию речи Уроки нравственности Моё Оренбуржье | Полякова Елена Анатольевна |
| 4 «Г» | Словесный конструктор Школа вежливых ребят Моё Оренбуржье | Воронина Наталья Владимировна |
| 5 «А» | Наше здоровье в наших руках | Рузова Оксана Михайловна |
| 5 «Б» | Эрудит | Коваленко Ольга Александровна |
| 5 «В» | Эрудит | Николаева Лариса Анатольевна |
| 5 «Г» | Наше здоровье в наших руках | Павлюкова Татьяна Сергеевна |
| 6 «А» | Я - личность | Полихова Людмила Алексеевна |
| 6 «Б» | Юный эколог | Кольченко Елена Игоревна |
| 6 «В» | Юный эколог | Долгова Людмила Михайловна |
| 6 «Г» | Я – личность | Чернобровая Марина Борисовна |
| 7 «А» | Культура общения | Горбунова Светлана Григорьевна |
| 7 «Б» | Культура общения | Попова Татьяна Васильевна |
| 7 «В» | Культура общения | Ержанова Алтынай Кельветовна |
| 7 «Г» | «В здоровом теле – здоровый дух» | Пряхина Светлана Александровна |
| 8 «А» | Культура общения | Абубакирова Кадиша Калдыбаевна |
| 8 «Б» | Культура общения | Шляхова Ирина Федоровна |
| 8 «В» | Культура общения | Андреева Римма Арслановна |
| 9 «А» | Культура общения | Тюкина Екатерина Валерьевна |
| 9 «Б» | Культура общения | Сарбафиева Мадина Арагалиевна |
| 9 «В» | Культура общения | Кизилова Раиса Алексеевна |
| 10 «А» | Мой выбор – мое будущее | Олейник Любовь Ивановна |

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

| Реализуемые инновационные образовательные технологии и методики в школе. | Показатели результативности их использования. |
|--|--|
| Информационно-коммуникативные технологии. Технология развития критического мышления. Проблемно-диалоговое обучение. Разноуровневое обучение. Метод проектов. Игровые технологии. Технология интеллект-карты. Технология кейс – метода. Модульное обучение. Здоровьесберегающие технологии. Исследовательская деятельность. | 100% успеваемость по результатам промежуточной аттестации в 1-11 классах. 100% успеваемость по итогам обучения в 9 классе. 100% успеваемость по итогам обучения в 11 классе. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ежегодно), призеры регионального этапа (2015, 2020, 2021). |

| | |
|--|--|
| | Победители и призеры конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках муниципальной научно - практической конференции (ежегодно). |
|--|--|

2.3. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной работы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
- формирование у обучающихся культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей обучающихся, навыков самообразования;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
- поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность обучающихся;
- обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
- акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;
- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у обучающихся чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;
- участие обучающихся в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению;
- проведение праздников, конкурсов, соревнований;
- организация и участие обучающихся в различных акциях.

Воспитательная работа включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность .

Сферы совместной деятельности обучающихся и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей:

- Внеурочные формы общения, проекты, экскурсии, походы.
- Внутриклассная воспитательная работа.
- Общешкольные формы работы.
- Дополнительное образование.
- Кружки и секции по интересам.
- Ученическое самоуправление.
- Взаимодействие обучающихся с социумом.
- Свободное общение обучающихся друг с другом и взрослыми.

Воспитательная работа школы реализуется по нескольким направлениям.

- гражданско-патриотическое;
- духовное и нравственное;

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- культуротворческое и эстетическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое.

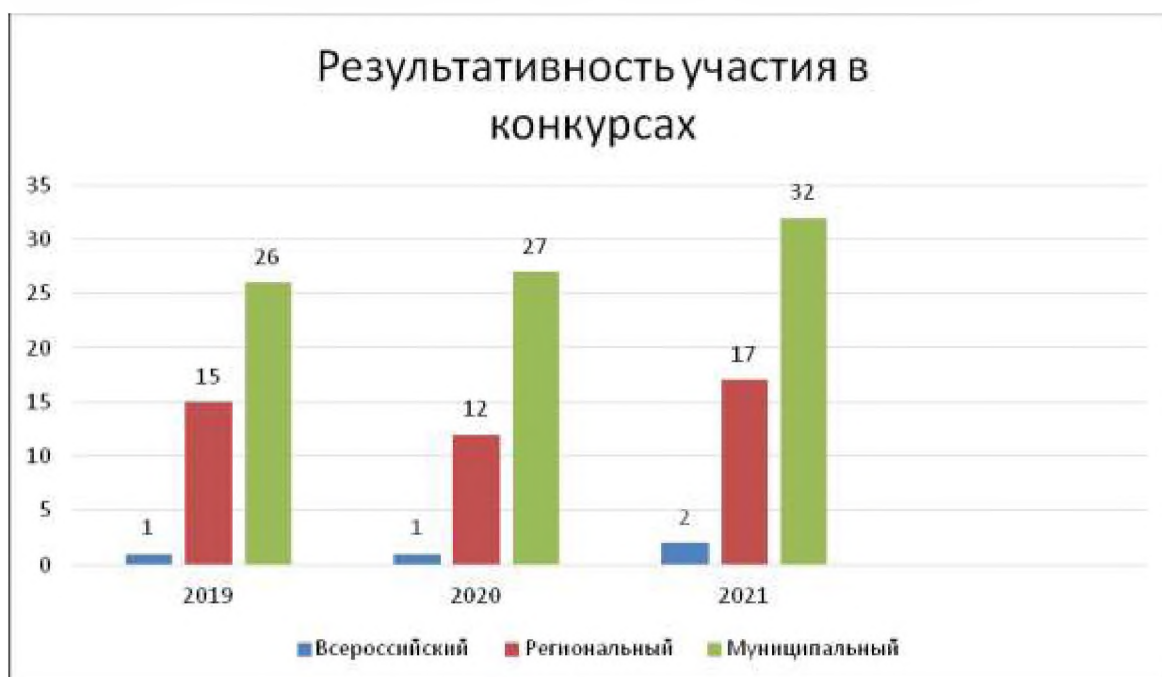
Администрация и педагогический коллектив стремятся создать обучающимся социальную ситуацию развития, среду общения, поле деятельности для самореализации и самоопределения. Основа воспитания школьника заключается в воспитании чувства гражданственности, любви к Родине, которые закладывают все остальные общечеловеческие ценности. Развитие системы гражданско- патриотического воспитания, позволяет построить воспитательную систему школы таким образом, чтобы она помогла педагогическому коллективу найти рациональную модель воспитания, способную преодолеть негативы взросления, социальной среды, издержек цивилизации и семейного воспитания.

Задача создания единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника, способного к самосовершенствованию, решается в процессе освоения подпространств информационной, научно-технической деятельности.

Одним из средств развития воспитательной системы в школе является система ключевых творческих дел. Школа стремится к тому, чтобы каждый – и ребенок, и педагог – мог реализовать в нем себя как индивидуальность. Внеурочная работа школы, построенная на распространенной методике коллективного творчества, помогает адаптироваться к современной действительности, способствует выработке современных стереотипов социального поведения, формированию адекватного отношения к себе и обществу.

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные кружковой деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2020 -2021 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 427 обучающихся, что составляет 47% от числа всех обучающихся школы. Из них 273 ученика принял участие в конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровней.

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:



2.4. Научное общество учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе действует научное общество учащихся (НОУ). Целью работы НОУ является организация научно-исследовательской деятельности с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, формирования у них навыков научно-исследовательской работы.

Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению учащихся, благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им не только при освоении школьных программ, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Основные направления работы НОУ:

- определение тематики научно-исследовательской работы учащихся по их желанию;
- организация проведения отдельных исследовательских работ под руководством преподавателей школы;
- организация школьных конкурсов, викторин, дней наук;
- организация выступлений учащихся с результатами их работ в классах, на научно-практических конференциях;
- организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям.

Главным событием и одновременно одним из результатов работы НОУ в 2020 – 2021 учебном году стала традиционная школьная научно-практическая конференция учащихся. Победители школьной научно-практической конференции были заявлены для участия в муниципальной НПК.

Результаты IX муниципальной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск»

| Ф.и. | класс | результат | руководитель |
|-------------------|-------|-----------|----------------|
| Гусева Милана | 4б | I место | Немечкина Н.С. |
| Рыженко Виталий | 4в | II место | Полякова Е.А. |
| Гришина Анастасия | 3б | II место | Кусаева Э.Х. |

В течение учебного года члены научного общества принимали активное участие в проведении школьных предметных недель, Дней наук, дистанционных олимпиадах и конкурсах (Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, олимпиада «История моей страны», «Урок цифры» и т.д.).

2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» работают службы: психологическая, специализированная коррекционная, медицинская. Они осуществляются педагогом-психологом, социальным педагогом и фельдшером. Педагог-психолог организует и осуществляет:

- диагностическую работу (мониторинговое исследование по проблеме адаптации учащихся в школе в момент поступления в первый класс; изучение школьной мотивации учащихся; изучение психологического климата в отдельных классах; изучение психологической готовности учащихся к ЕГЭ и др.);

- коррекционно-развивающую работу (занятия с учащимися первых классов «Здравствуй школа»; коррекционно-развивающие занятия; психологическая коррекция общения детей с повышенным уровнем школьной тревожности и др.);
- профилактическую работу (профилактика и коррекция дезадаптации; профилактика по снижению общешкольной тревожности; участие в работе ПМПк, совета профилактики школы и др.);
- психологическое просвещение (выступления на родительских собраниях и занятиях родительского всеобуча; тренинги по подготовке к ЕГЭ и профессиональному самоопределению; обучение приемам релаксации и др.);
- консультативную работу (индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по проблемам обучения и воспитания).

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь детям и выполняет следующие функции:

- аналитико-диагностическую (оформление социального паспорта школы, выявление предрасположенности к тем или иным нарушениям в поведении подростков, проведение бесед по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и другое);
- организационно-коммуникативную (организация групповых тематических консультаций, проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися, осуществление контакта с органами муниципальной власти, муниципальными службами, правоохранительными органами по социальной защите семьи и детства и другое);
- коррекционную (проведение дня правовых знаний, реализация программы социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений учащихся);
- организационно-организаторскую (утверждение планов совместной работы с инспектором ОПДН, районной КДН и ЗП, разработка и утверждение плана работы совета профилактики школы и другое);
- охранно-защитную (создание банка данных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей, подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях и другое);
- социально-профилактическую (проведение социальной паспортизации классов, изучение условий развития детей в семье, в школе, определение уровня их личностного развития, психологического и физического состояния, социального

статуса семьи, правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся и другое).

Медицинская служба представлена в школе опытным фельдшером, работником ГБУЗ Соль - Илецкая ГБ на основании договора между школой и ГБУЗ Соль - Илецкая ГБ. Деятельность фельдшера осуществляется по следующим направлениям: работа с учащимися (мониторинг состояния здоровья учащихся, прививки при согласии родителей, первая медицинская помощь, медицинские консультации, профилактические беседы и т.д.); работа с педагогами (организация выполнения рекомендаций специалистов после медицинских осмотров, консультации по вопросам состояния здоровья учащихся, вопросы индивидуального подхода к учащимся и т.п.); работа с поварами (контроль за приготовлением пищи, за выполнением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку); работа с родителями (индивидуальные консультации, выступления на собраниях).

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

В 2020-2021 учебном году школа работала в две смены: в I смену занимались 1,5,6,7,8,9,10,11 классы, во II смену – 2,3,4 классы. Продолжительность учебной недели составляла: в 9,10,11 классах – 6 дней, в 1,2,3,4,5,6,7,8, классах – 5 дней. Продолжительность учебного года составляла в 1 классах -33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в классах со 2 по 11 составляла 40 минут. Обучение в 1 классах осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – 4 урока по 40 минут каждый. В течение дня для первоклассников проводилась динамическая пауза.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» располагается в типовом здании, которое введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание кирпичное, двух-трехэтажное. Общая площадь всех помещений школы составляет 4640 кв. м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 38. Функционируют два кабинета информатики, в которых оборудовано по 10 рабочих мест для учащихся и рабочие места учителей; кабинеты начальных классов – 8, кабинеты русского языка и литературы – 4, кабинеты математики – 4, кабинеты истории – 2, кабинет географии – 1, кабинеты английского языка – 2, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет технологии – 1. Имеется типовая комбинированная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков.

Кабинеты биологии, химии, физики, информатики, географии полностью оснащены оборудованием. Другие кабинеты, мастерская технического труда постоянно пополняются оборудованием в соответствии с требованиями.

Спортивный зал типовой, столовая типовая на 120 посадочных мест. Актный зал на 130 посадочных мест располагается на первом этаже в приспособленном помещении.

Музей боевой и трудовой славы состоит из двух залов, которые были отремонтированы и обновлены к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2015 году.

Медпункт располагает кабинетом врача и процедурным кабинетом, он лицензирован, на 100% оборудован необходимым оборудованием и полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Методический кабинет оборудован мебелью, учебным оборудованием, методической литературой, изданиями периодической печати, информационными стендами.

В школе имеется автобус для подвоза учащихся, проживающих в микрорайоне Зеленый клин, марки ПАЗ 320538 – 70. В 2020-2021 учебном году осуществлялся подвоз 204 учащихся из микрорайона Зеленый клин.

Школа располагает следующими техническими средствами обеспечения образовательного процесса:

- Количество компьютеров – 57
- Количество интерактивных досок - 2
- Количество интерактивных панелей – 2
- Количество ноутбуков – 63
- Количество мультимедийных проекторов с экранами - 30
- Количество веб-камер - 10
- Количество документ-камер – 5
- Количество цифровых фотоаппаратов – 4
- Количество принтеров ч/б – 12
- Количество принтеров цветных – 2
- Количество МФУ – 15
- Количество видеокамер - 3
- DVD-плееры – 2
- Музыкальный центр – 3
- Магнитофоны – 6
- Школьная медиатека содержит 213 CD-диска с программами обучающего и энциклопедического характера.

3.3. Организация летнего отдыха детей.

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ № 137 от 18.05.2021г. в школе была организована летняя оздоровительная кампания.

Сроки функционирования смены- 21 день. II смена с 06.07.2021г. – 03.08.2021 г.

На базе школы работал ЛДП «Улыбка» с количеством детей - 50 человек и ЛДП с профильным профилактическим компонентом «Мой выбор» с количеством учащихся - 20 человек (обучающиеся 5-8 классов, стоящие на всех видах учета).

Охват детей составил: из многодетных семей - 31, из неполных семей - 22, 1 ребенок инвалид. Начальником лагеря «Улыбка» была назначена Бакеева И.Ш., старшая вожатая, начальником профилактической профильной смены «Мой выбор» Айтуева Д.А., педагог-психолог.

В школе были подготовлены нормативно - правовая и материальная базы. Лагерь были укомплектованы необходимыми педагогическими кадрами. Деятельность лагерей осуществлялась согласно разработанным программам «Мы – наследники Великой Победы!», «Мой выбор», положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденному директором школы.

Целью программы «Мы – наследники Великой Победы!» является формирование у обучающихся патриотического отношения к малой родине как части России через включение в совместную творческую деятельность.

Целью программы профилактической профильной смены «Мой выбор» является создание и обеспечение оптимальных условий для социализации и социальной адаптации, отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации посредством вовлечения их в социально-полезную деятельность.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в четырёх разновозрастных отрядах. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации школы, начальников лагерей и воспитателей. Дети находились в лагере с 9.00 до 14.30 с 2-х разовым питанием.

С детьми работали 8 воспитателей и вожатых. Ежедневно с воспитателями и ребятами проводились организационные совещания по подведению итогов прошедшего дня и планированию работы на следующий день. Особое внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья детей, формированию ЗОЖ. Незаменима была и работа медицинского работника.

За период работы лагеря не было случаев травматизма детей, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей.

Результатом деятельности летнего пришкольного лагеря стали:

- сохранение количества учащихся, охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне прошлых лет.
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В проводимых мероприятиях все дети принимали активное участие. За время

пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга, многие приобрели новых друзей. Информация о проведенных мероприятиях отражалась на сайте образовательной организации.

3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Питание учащихся осуществляет ООО «Школьник» в школьной столовой работают повар, помощник повара и мойщица посуды. Пища готовится из полуфабрикатов, поставляемых ООО «Школьник», имеется буфетная продукция. Столовая - типовая, на 120 мест, в пищеблоке имеется необходимое оборудование. Приказами по школе назначены работники, ответственные за организацию питания, создана бракеражная комиссия, утвержден график питания в первой и во второй сменах. Учащиеся школы и педагоги имеют возможность заказать и получить горячие обеды. Учащиеся первых классов получали горячие обеды за счет родительской платы в то время, когда для них была организована внеурочная деятельность.

Медицинское обслуживание осуществляется в школе на основании договора с ГБУЗ «Соль-Илецкая ГБ». Медпункт школы отвечает всем нормативным требованиям, имеет лицензию, полностью оснащен необходимым оборудованием,

3.5. Обеспечение безопасности.

Администрация школы уделяет первостепенное внимание обеспечению безопасности учащихся и работников школы. Разработаны нормативные документы:

- «Паспорт дорожной безопасности»;
- «Паспорт безопасности».

В течение учебного года приказами по школе определены лица, ответственные за безопасность на определенных участках в определенное время, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности школы. Физическую охрану школы осуществляли работники школы, пост охраны расположен в фойе первого этажа. В школе установлено видеонаблюдение, камеры установлены внутри здания и снаружи.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 – 2021 учебном году в школе обучалось 60 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- 39 обучающихся занимались интегрировано в общеобразовательных классах;
- для 21 обучающегося было организовано индивидуальное обучение на дому.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные общеобразовательные программы.

Педагогические работники школы, занимающиеся с детьми с ОВЗ, прошли соответствующую курсовую подготовку, из них 13 педагогов – на курсах «Дистанционное обучение детей с ОВЗ».

В школе имеются квалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Создан школьный ПМПк, организовано активное сотрудничество с МОБУ ЦДиК «Диалог».

Школа оборудована для обучения детей с нарушением опорно-двигательной системы: имеются пандус, туалетная комната, поручни, кнопка вызова персонала.

Благодаря проводимым мероприятиям и созданным условиям, все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоили образовательную программу за 2020 – 2021 учебный год и переведены в следующий класс.

3.7. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы. В 2020-2021 учебном году в коллективе работали 64 педагогических работника. 73 % учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, 47% - высшую категорию, 28% - I квалификационную категорию, 17 % аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Как видно из перечисленных данных, коллектив состоит, в основном, из квалифицированных учителей, имеющих большой опыт работы. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта, к передаче профессионального опыта молодым учителям. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических кадров, повышения их образовательного уровня. За последние 3 года 100% учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации. В систему мер по закреплению педагогических кадров входят: развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы; продолжение оснащения учебных кабинетов школы современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии; содействие в досрочной аттестации педагогических работников школы, внесших значительный вклад в решение задач программы развития с целью повышения их квалификационной категории; стимулирование повышения

квалификации педагогических работников школы и стремления к научно-методической деятельности.

Работа педагогического коллектива отмечена наградами и поощрениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: один учитель имеет звания «Почетный работник образования», 7 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 16 – Почетными грамотами Министерства образования Оренбургской области, пять учителей – дипломами лауреатов премии Губернатора Оренбургской области, 29 учителей – Почетными грамотами УО администрации МО Соль-Илецкий городской округ, 4 – дипломами лауреатов премии главы МО Соль-Илецкий городской округ.

Важнейшим фактором успешного развития коллектива, его устойчивости и жизнеспособности является благоприятный морально-психологический климат. Коллектив школы отличает атмосфера доброжелательности, сплоченность и организованность, высокая степень участия членов коллектива в управлении и самоуправлении коллективом, отсутствие текучести кадров, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях, чувство гордости за успехи и достижения коллектива.

3.8. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов составила в 2020 - 2021 учебном году – 27,3.

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В 2020 - 2021 учебном году осуществлялся подвоз учащихся к школе с Зеленого клина. Приказами по школе были определены работники, ответственные за безопасность подвоза, за техническое состояние автобуса, за выполнение нормативных требований по обеспечению безопасности подвоза учащихся. Администрацией школы выполнялись все мероприятия по обеспечению безопасности учащихся при осуществлении подвоза их к школе, никаких случаев нарушения безопасности при организации подвоза не зарегистрировано.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

На конец 2020 – 2021 учебного года в 11 классе обучалось 24 человека. Все обучающиеся 11 классов получили «зачет» по результатам написания итогового

сочинения и были допущены к государственной итоговой аттестации для сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору. В 2021 году учащиеся сдавали: русский язык -23, математику (профиль)-16, физику- 7, историю- 7, обществознание- 10, биологию- 2, химию -2, английский язык – 1, информатику-3 обучающихся. Васильева Арина, обучающаяся 11 класса сдавала ГВЭ по русскому языку и математике.

Участие выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года:

| Предмет | Учебный год | | |
|-------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Физика | 11(44%) | 9(21%) | 7(30%) |
| Химия | 3 (12%) | 6(14%) | 2(8,6%) |
| Литература | 1(4%) | - | - |
| Обществознание | 10 (40%) | 20(47%) | 10(43%) |
| Информатика | - | - | 3(13%) |
| История | 4(16%) | 12 (28%) | 7(30%) |
| География | - | - | - |
| Биология | 3(12%) | 9 (21%) | 2(8,6%) |
| Английский язык | 2(8%) | 3 (7%) | 1(43%) |
| Математика (профильный уровень) | 17(68%) | 21(51%) | 16(70%) |

Анализ участия в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года позволяет сделать следующий вывод: обществознание продолжает оставаться одним из самых выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ. В 2020-2021 учебном году 43 % обучающихся 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ – обществознание, 30 %- историю, 8,6% -биологию, 8,6 % - химию,30%-физику. Большая часть учащихся 11 класса сдавали предметы по выбору в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в ЕГЭ 2021 года представлены в таблице:

| Предмет | Количество | Средний балл по школе |
|--------------------|------------------------|-----------------------|
| Русский язык | 23 | 79 |
| Математика | 16(профильный уровень) | 64 |
| Обществознание | 10 | 66 |
| Физика | 7 | 57 |
| История | 7 | 47 |
| Биология | 7 | 60 |
| Химия | 7 | 64 |
| Информатика | 3 | 64 |
| Английский язык | 1 | 79 |
| Общий средний балл | | 64.4 |

Результативность участия в ЕГЭ по предметам за последние 3 года представлена в таблице:

| Предмет | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык | 79,4 | 76,1 | 79 |
| Математика | 67,4 | 59,7 | 64 |
| Обществознание | 68,1 | 66,9 | 66 |
| Физика | 60,2 | 60,5 | 57 |
| Информатика | - | - | 64 |
| История | 64,7 | 62 | 47 |
| География | - | - | - |
| Английский язык | 61,5 | 71,6 | 79 |
| Биология | 59 | 60,2 | 60 |
| Литература | 59 | - | - |
| Химия | 58 | 58 | 64 |
| Общий средний балл по школе | 64,1 | 64,4 | 64,4 |

По итогам ЕГЭ 2021 года количество обучающихся, набравших от 80-100 баллов по разным предметам, составило 17 человек.

Анализ результативности ЕГЭ за последние годы свидетельствует о том, что средние баллы по предметам в целом на протяжении последних лет стабильны.

По итогам ГИА 2020-2021 учебного года в форме ЕГЭ и ГВЭ все 24 обучающихся 11 класса окончили среднюю школу и получили среднее общее образование. Одна обучающаяся 11 класса окончила школу, получив аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Результаты учебной деятельности обучающихся 11 классов за последние 3 года представлены в следующей таблице:

| Учебный год | Класс | Кол-во учащихся | Уровень обученности | Кол-во учащихся окончивших среднюю школу с отличием |
|-------------|-------|-----------------|---------------------|---|
| 2018-2019 | 11 | 25 | 100% | 3 аттестата с отличием. |
| 2019-2020 | 11 | 43 | 100% | 2 аттестата с отличием. |
| 2020-2021 | 11 | 24 | 100% | 1 аттестат с отличием. |

На конец 2020-2021 учебного года в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» в 9 классах обучалось 82 человека.

В 2020-2021 учебном году допуском к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов являлось итоговое собеседование по русскому языку. Все

обучающиеся 9 классов по итогам года и результатам итогового собеседования были допущены к ГИА.

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ участвовали 76 обучающихся, 5 обучающихся в форме ГВЭ. Одна обучающаяся, занимающаяся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, сдавала по окончании обучения технологию и получила свидетельство об обучении.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» выпускники 9 классов школы сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. В мае 2021 года обучающиеся 9 классов писали контрольные работы по предметам по выбору.

Результаты контрольных работ по предметам по выбору представлены в следующей таблице:

| Предмет | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|-------------------|------------------|------------------|------|----------------|------|----|------|----|------|----|
| | | | чел. | % ¹ | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Физика | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 | 0 |
| История | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 53 | 0 | 4 | 8 | 24 | 45 | 18 | 34 | 7 | 13 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| География | 13 | 0 | 0 | 0 | 3 | 25 | 8 | 58 | 2 | 17 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

В 2020-2021 учебном году для обучающихся 9 классов проводился обязательный зачет по физической культуре. Все обучающиеся получили зачет.

Русский язык в форме ОГЭ сдавало 76 выпускников 9 классов, в форме ГВЭ-3 обучающихся.

Результаты экзамена по русскому языку по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

| Отметка по пятибалльной шкале | Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|--|-----|-----|-----|-----|
| Количество выпускников, набравших баллы | 76 | 0 | 13 | 43 | 20 |

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9 классов по русскому языку свидетельствует о том, что в целом уровень обучающихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 70 % обучающихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично»

| Отметка по пятибалльной шкале | Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ГВЭ | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|--|-----|-----|-----|-----|
| Количество выпускников, набравших баллы | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 |

Математику в форме ОГЭ сдавало 76 выпускников 9 классов, в форме ГВЭ-2 обучающихся. Результаты экзамена по математике по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

| Отметка по пятибалльной шкале | Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|--|-----|-----|-----|-----|
| Количество выпускников, набравших баллы | 76 | 0 | 48 | 28 | 0 |

Анализ результатов экзамена обучающихся 9 классов по математике свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 37 % обучающихся справились с экзаменационной работой на «хорошо».

| Отметка по пятибалльной шкале | Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ГВЭ | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|--|-----|-----|-----|-----|
| Количество выпускников, набравших баллы | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике за 3 года представлен в таблице:

| Учебный год | Русский язык | | Математика | |
|-----------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 2017-2018 учебный год | 100% | ОГЭ-86% ГВЭ-60% | 100% | ОГЭ-52 % ГВЭ-40% |
| 2018-2019 учебный год | 100% | ОГЭ- 76% ГВЭ- 50% | 100% | ОГЭ- 73% ГВЭ- 50% |
| 2020-2021 учебный год | 100% | ОГЭ-70% ГВЭ-70% | 100% | ОГЭ-37% ГВЭ-50 % |

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что успеваемость в течение последних 3 лет на ГИА -100% ,

качество знаний по сравнению с итогами ГИА 2018-2019 учебного года в форме ОГЭ по русскому языку понизилось на 6 %, по математике понизилось на 36 %.

По итогам ГИА 2020-2021 учебного года окончили 9 классов и получили основное общее образование 81 обучающийся 9 классов. Одна обучающаяся получила свидетельство об обучении. 5 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты учебной деятельности обучающихся 9 классов за последние 3 года представлены в следующей таблице:

| Учебный Год | Класс | Кол-во учащихся | Уровень обученности | Кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием |
|-------------|-------|-----------------|---------------------|---|
| 2018-2019 | 9 | 83 | 100% | 1 аттестат с отличием |
| 2019-2020 | 9 | 88 | 100% | - |
| 2020-2021 | 9 | 82 | 100% | 5 аттестатов с отличием |

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 4,5,7,8,9,10,11 классов принимали участие региональном мониторинге качества образования.

В целях реализации плана мероприятий регионального мониторинга качества образования в школе был разработан план мероприятий по реализации Мониторинга качества образования. Данный план включал в себя следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Методическая работа (работа с учителями).
3. Работа с родителями.
4. Работа с учащимися.
5. Психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты мониторинговых работ.

Входная контрольная работа по математике 4 класс

| класс | Кол-во обучающихся, выполнивших работу | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|-------|--|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 4а | 27 | 2 | 5 | 14 | 6 | 7,0 | 74,0 |
| 4б | 17 | 1 | 2 | 9 | 5 | 6,0 | 82,0 |
| 4в | 25 | 2 | 11 | 10 | 2 | 8,0 | 48,0 |
| 4г | 25 | 1 | 7 | 15 | 2 | 4,0 | 68,0 |

Входная контрольная работа по русскому языку 4 класс

| Класс | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | диктант | | | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|-------|--------------------------|--|---|-----|-----|-----|------------------|------------------------|------------------|------------------------|
| | | | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за диктант | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" | | |
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | | | |
| 4а | 28 | 21 | 0 | 5 | 12 | 4 | 0 | 76 | | |
| 4б | 29 | 21 | 1 | 5 | 11 | 4 | 5 | 71 | | |
| 4в | 30 | 23 | 1 | 5 | 12 | 5 | 4 | 74 | | |
| 4г | 29 | 23 | 0 | 8 | 9 | 6 | 0 | 65 | | |

Входная контрольная работа по математике 11 класс

| Класс | I | | II | | III | | IV | | V | |
|-------|------------------------|----|-------------------------|----|---------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|---|
| | низкий уровень | | базовый уровень | | базово-переходный уровень | | повышенный уровень | | высокий уровень | |
| | (0-5 первичных баллов) | | (6-10 первичных баллов) | | (11-14 первичных баллов) | | (15-23 первичных балла) | | (24-34 первичных балла) | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 11а | 3 | 32 | 15 | 66 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 |

Входная контрольная работа по русскому языку 11 класс

| Класс | Кол-во выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, набравших | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|-------|-----|-------|------|-------|-----|-------|---|--------|---|
| | | 0-23 | | 24-35 | | 36-56 | | 57-71 | | 72-80 | | 81-100 | |
| | | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 11а | 15 | 0 | 0 | 1 | 6,6 | 13 | 86,6 | 1 | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Входная контрольная работа по математике 10 класс

| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------|--------------------------|------------------------------------|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 10 а | 19 | 15 | 2 | 4 | 9 | 0 | 13,3 | 60,0 |

Входная контрольная работа по русскому языку 10 класс

| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------|--------------------------|------------------------------------|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 10а | 19 | 16 | 0 | 10 | 6 | 0 | 0,0 | 37,5 |

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года были проведены входные диагностические работы по предметам по выбору для обучающихся 10 классов

Химия 10 класс

| Класс, литера | Кол-во обуча-ся по списку | Кол-во обуча-ся, выполнявших работу | Количество обуча-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------|---------------------------|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 10а | 19 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00 | 100,00 |

Биология 10 класс

| Класс, литера | Кол-во обуча-ся по списку | Кол-во обуча-ся, выполнявших работу | Количество обуча-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------|---------------------------|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 10 А | 19 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00 | 100,00 |

Информатика 10 класс

| Кол-во обуча-ся по списку | Кол-во обуча-ся, выполнявших работу | Количество обуча-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------------------|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 19 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00 | 100,00 |

Обществознание 10 класс

| Кол-во обуча-ся по списку | Кол-во обуча-ся, выполнявших работу | Количество обуча-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------------------|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 19 | 9 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0,00 | 88,89 |

Физика 10 класс

| Кол-во обуча-ся по списку | Кол-во обуча-ся, выполнявших работу | Количество обуча-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------------------|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 19 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0,00 | 50,00 |

В декабре 2020-2021 учебного года были проведены полугодовые контрольные работы

ПКР Русский язык 9 класс

| Класс, литера | Кол-во обучающихся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------|------------------------------|--|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 9 | 81 | 73 | 9 | 35 | 21 | 8 | 12,3 | 39,7 |

ПКР Математика 9 класс

| Класс, литера | Кол-во обучающихся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------|------------------------------|--|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 9 | 81 | 69 | 12 | 19 | 37 | 1 | 17,4 | 55,1 |

ПКР 11 класс Математика (базовый уровень)

| количество писавших | Написали на "2" | | Написали на "3" | | Написали на "4" | | Написали на "5" | |
|---------------------|-----------------|---|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|---|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 7 | 87,5 | 0 | 0 |

ПКР 11 класс Математика (профильный уровень)

| кол-во писавших | I (низкий уровень) | | II (допустимый уровень) | | III (переходный уровень) | | IV(повышенный уровень) | | V(высокий уровень) | |
|-----------------|--------------------|-------|-------------------------|-------|--------------------------|------|------------------------|------|--------------------|------|
| | 0-5 баллов | | 6-9 баллов | | 10-12 баллов | | 13-22 баллов | | 23-32 балла | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 15 | 3 | 20,0% | 11 | 73,3% | 0 | 0,0% | 1 | 6,7% | 0 | 0,0% |

Результаты текущих контрольных работ по предметам по выбору обучающихся 9 классов

Обществознание

| Класс, литера | Кол-во обучающихся по списку | Кол-во обучающихся, сдававших экзамен | Количество обуча-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------|------------------------------|---------------------------------------|---|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 9 А | 14 | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | 30,0 | 0,0 |
| 9 Б | 23 | 12 | 1 | 9 | 1 | 1 | 8,3 | 16,7 |
| 9 В | 28 | 22 | 3 | 15 | 3 | 1 | 13,6 | 18,2 |
| 9 Г | 23 | 17 | 2 | 15 | 0 | 0 | 11,8 | 0,0 |
| | 88 | 61 | 9 | 46 | 4 | 2 | 14,8 | 9,8 |

Химия

| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------|--------------------------|-----------------------------------|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 9а | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 0,0 |
| 9б | 23 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,0 | 50,0 |
| 9в | 28 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 33,3 | 66,7 |
| 9г | 23 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |

Физика

| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен | Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки: | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------|--------------------------|-----------------------------------|---|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 9а | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 9б | 23 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9в | 28 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9г | 23 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Пробный ЕГЭ по русскому языку 11 класс

| Кол-во выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, набравших | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|-------|---|-------|----|-------|----|-------|---|--------|-------|
| | 0-23 | | 24-35 | | 36-56 | | 57-71 | | 72-80 | | 81-100 | |
| | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 50 | 9 | 41 | 2 | 9 | 0 | 0,00% |

Пробный ЕГЭ по математике (профильный уровень) 11 класс

| | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|------------------------|-------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| | | 0-5 баллов | 6-9 баллов | 10-13 баллов | 14-32 баллов |
| Всего выполняли работу | 16 | 1 | 12 | 2 | 1 |
| % | 100% | 6,25% | 75% | 12,5% | 6,25% |

Английский язык 9 класс. Мониторинговая работа «Чтение»

| Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------------------------|--|------------|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 81 | 71 | 0 | 30 | 27 | 14 | 0,0 | 57,7 |

Английский язык 8 класс. Мониторинговая работа «Чтение»

| Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------------------------|--|------------|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 83 | 75 | 0 | 34 | 20 | 21 | 0,0 | 54,7 |

Английский язык 7 класс. В декабре 2020-2021 учебного года были проведены полугодовые контрольные работы. Мониторинговая работа «Чтение».

| Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------------------------|--|------------|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 102 | 88 | 2 | 38 | 32 | 16 | 1,1 | 54,5 |

Английский язык 7 класс. Мониторинговая работа «Письмо»

| Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------------------------|--|------------|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 102 | 85 | 7 | 34 | 23 | 21 | 8,2 | 38,9 |

Английский язык 8 класс. Мониторинговая работа «Письмо»

| Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------------------------|--|------------|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 83 | 73 | 3 | 30 | 27 | 13 | 4,1 | 54,8 |

Английский язык 9 класс. Мониторинговая работа «Письмо»

| Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------------------------|--|------------|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 81 | 72 | 1 | 33 | 21 | 17 | 1,4 | 52,8 |

Итоговая контрольная работа по русскому языку 10 класс

| Кол-во выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, набравших | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|-------|---|-------|------|-------|------|--------|---|
| | 0-23 | | 24-40 | | 41-71 | | 72-85 | | 86-100 | |
| | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 70,6 | 5 | 29,4 | 0 | 0 |

Итоговая контрольная работа по математике 10 класс

| | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|------------------------|-------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| | | 0-5 баллов | 6-9 баллов | 10-13 баллов | 14-32 баллов |
| Всего выполняли работу | 14 | 0 | 13 | 1 | 0 |
| % | | 0% | 93% | 7% | 0% |

Анализ результатов контрольных работ позволяет сделать вывод о том, что успеваемость по всем предметам во всех классах находится на оптимальном уровне

В рамках мониторинга качества образования учащиеся 4,5,8 классов выполняли итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Результаты итоговых контрольных работ

Математика

| Классы | Результаты итоговой контрольной работы | | | | | |
|--------|--|-----|-----|-----|-------|------------|
| | "2" | "3" | "4" | "5" | % "2" | % "4", "5" |
| 4 | 2 | 37 | 29 | 37 | 1,9 | 62,9 |
| 5 | 5 | 47 | 39 | 5 | 5,2 | 45,8 |
| 8 | 5 | 51 | 15 | 4 | 6,6 | 25,3 |

Русский язык

| Классы | Результаты итоговой контрольной работы | | | | | |
|--------|--|-----|-----|-----|-------|------------|
| | "2" | "3" | "4" | "5" | % "2" | % "4", "5" |
| 4 | 0 | 11 | 87 | 12 | 0 | 90 |
| 5 | 6 | 37 | 47 | 4 | 6,3 | 54,26 |
| 8 | 2 | 39 | 23 | 10 | 2,7 | 44,6 |

В 2020 – 2021 учебном году в рамках мониторинга качества образования учащиеся 4-8, 11 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР

4 классы

| Предметы | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку в % | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------|--|-------|-------|-------|------------------|------------------------|
| | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| Русский язык | 1,92 | 26,92 | 55,77 | 15,38 | 1,92 | 71,1 |
| Математика | 0 | 16 | 53 | 31 | 0 | 84 |
| Окружающий мир | 0 | 16,35 | 50,96 | 32,69 | 0 | 83,6 |

5 классы

| Предметы | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку в % | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|--------------|--|-------|-------|-------|------------------|------------------------|
| | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| Русский язык | 3,06 | 41,84 | 44,9 | 10,2 | 3,1 | 55,1 |
| Математика | 6,67 | 35,56 | 44,44 | 13,33 | 6,7 | 57,7 |

| | | | | | | |
|----------|------|-------|-------|-------|-----|------|
| Биология | 0 | 53,19 | 39,36 | 7,45 | 0 | 46,8 |
| История | 2,08 | 18,75 | 55,21 | 23,96 | 2,0 | 79,1 |

6 классы

| Предметы | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку в % | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------|--|-------|-------|-------|------------------|------------------------|
| | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| Русский язык | 6,74 | 46,07 | 37,08 | 10,11 | 6,7 | 47,2 |
| Математика | 6,1 | 47,56 | 40,24 | 6,1 | 6,1 | 46,3 |
| Биология | 0 | 43,9 | 43,9 | 12,2 | 0 | 56,1 |
| История | 0 | 68,89 | 22,22 | 8,89 | 0 | 31,1 |
| География | 0 | 34,78 | 36,96 | 28,26 | 0 | 65,2 |
| Обществознание | 2,13 | 34,04 | 51,06 | 12,77 | 2,1 | 63,8 |

7 классы

| Предметы | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку в % | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|-----------------|--|-------|-------|-------|------------------|------------------------|
| | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| Английский язык | 7,23 | 45,78 | 37,35 | 9,64 | 7,2 | 46,9 |
| Русский язык | 4,6 | 51,72 | 34,48 | 9,2 | 4,6 | 43,7 |
| Математика | 7,5 | 61,25 | 23,75 | 7,5 | 7,5 | 31,3 |
| Биология | 2,38 | 48,81 | 35,71 | 13,1 | 2,4 | 48,8 |
| История | 4,65 | 46,51 | 20,93 | 27,91 | 4,7 | 48,8 |
| География | 3,66 | 50 | 36,59 | 9,76 | 3,7 | 46,4 |
| Обществознание | 2,35 | 36,47 | 35,29 | 25,88 | 2,4 | 61,2 |
| Физика | 6,17 | 61,73 | 28,4 | 3,7 | 6,2 | 32,1 |

8 классы

| Предметы | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку в % | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------|--|-------|-------|-------|------------------|------------------------|
| | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| Русский язык | 6,25 | 56,25 | 31,25 | 6,25 | 6,3 | 37,5 |
| Математика | 4,29 | 64,29 | 30 | 1,43 | 4,3 | 31,4 |
| Биология | 0 | 55,56 | 38,89 | 5,56 | 0 | 44,5 |
| История | 0 | 54,17 | 37,5 | 8,33 | 0 | 45,8 |
| География | 0 | 47,37 | 31,58 | 21,05 | 0 | 52,6 |
| Обществознание | 0 | 65,22 | 30,43 | 4,35 | 0 | 34,8 |
| Физика | 0 | 68,75 | 25 | 6,25 | 0 | 31,3 |
| Химия | 0 | 45,45 | 36,36 | 18,18 | 0 | 54,5 |

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ показывает, что процент успеваемости по всем предметам оптимальный. Большая часть учащихся подтвердила свои отметки.

Еще одним видом мониторинга стало проведение регионального и муниципального публичного зачета по геометрии.

| | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|--|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 7 классы. Муниципальный публичный зачет | 0 | 61 | 20 | 13 | 0 | 35,1 |
| 8 классы Региональный публичный зачет | 0 | 54 | 17 | 8 | 0 | 31,6 |

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В 2020 – 2021 учебном году в школе всего занимались 35 классов, в которых обучались по данным на сентябрь 967 учащихся, по данным на май - 957 учащихся.

Результаты обученности за 2020-2021 учебный год.

| класс | кол-во обучающихся на конец учебного года | закончили год на «4» и «5» | закончили год на «5» | уровень обученности |
|------------|---|----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1а | 26+1до | - | - | 100% |
| 1б | 27 | - | - | 100% |
| 1в | 28 | - | - | 100% |
| 1г | 26+1до | - | - | 100% |
| | 107+2до | | | |
| 2а | 32+1до | 24/73% | 3 | 100% |
| 2б | 26+2до | 20/71% | 2 | 100% |
| 2в | 32 | 18/56% | 2 | 100% |
| | 90+3до | | | |
| 3а | 23+3до | 15/65% | 6 | 100% |
| 3б | 29 | 22/76% | 4 | 100% |
| 3в | 29 | 25/86% | 3 | 100% |
| 3г | 26+2до | 17/65% | 2 | 100% |
| | 107+5до | | | |
| 4а | 28 | 14/50% | 4 | 100% |
| 4б | 29+1до | 19/63% | 5 | 100% |
| 4в | 29 | 17/59% | 3 | 100% |
| 4г | 29 | 19/66% | 2 | 100% |
| | 115+1до | | | |
| 1-4 | 430 419+11до | 210 | 36 | |
| 5а | 25+1до | 10/40% | | 100% |
| 5б | 27+1до | 19/68% | 1 | 100% |
| 5в | 26+2до | 12/46% | 2 | 100% |
| 5г | 28 | 17/61% | 4 | 100% |
| | 106+4до | | | |
| 6а | 25 | 11/44% | 1 | 100% |
| 6б | 29 | 10/34% | 1 | 100% |
| 6в | 26 | 16/59% | 3 | 100% |
| 6г | 25 | 5/20% | | 100% |

| | | | | |
|--------------|---|-------------------|------------------|-------------|
| | 105 | | | |
| 7а | 26 | 10/38% | 2 | 100% |
| 7б | 25+2до | 5/19% | 1 | 100% |
| 7в | 24+2до | 9/38% | | 100% |
| 7г | 26 | 9/35% | 2 | 100% |
| | 101+4до | | | |
| 8а | 26+1до | 4/15% | | 100% |
| 8б | 28 | 7/25% | 1 | 100% |
| 8в | 30 | 9/30% | 1 | 100% |
| | 84+1до | | | |
| 9а | 30 | 14/47% | 3 | 100% |
| 9б | 25+1до | 2/8% | | 100% |
| 9в | 25 | 4/16% | 2 | 100% |
| | 80+1до | | | |
| 5-9 | <u>486</u> <u>476+10до</u> | <u>173</u> | <u>25</u> | |
| 10а | 17 | 10/59% | 2 | 100% |
| | | | | |
| 11а | 24 | 14/58% | 1 | 100% |
| | | | | |
| 10-11 | <u>41</u> | <u>24</u> | <u>3</u> | |
| | | | | |
| итого | <u>957</u> <u>936+21до</u> | <u>407</u> | <u>64</u> | 100% |

Уровень учебных достижений в сравнении за последние годы представлен в следующей таблице:

| учебный год | всего учащихся | уровень обученности | качество знаний |
|-------------|----------------|---------------------|-----------------|
| 2018 - 2019 | 957 | 100% | 43% |
| 2019 - 2020 | 973 | 100% | 48% |
| 2020 - 2021 | 957 | 100% | 43% |

Итоги образовательной деятельности школы в сравнении за три года

| Категория учащихся | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Окончили 11 класс с медалью | 3 | 2 | 1 |
| Окончили 9 класс с отличием | 1 | 0 | 5 |
| Окончили учебный год на «отлично» | 69 | 81 | 64 |
| Успевают на «4» «5» | 415 | 463 | 407 |
| Окончили 11 класс со справкой | - | - | - |

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за последние три года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся при достаточно стабильном показателе качества знаний.

4.4. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.

На протяжении многих лет школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиаде помогает учащимся углублять знания по предмету, развивать свои способности.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 168 учащихся 4-11 классов. По итогам школьного этапа количество призовых мест – 70.

Результативность участия в школьном этапе олимпиады по предметам.

| Предметы | 2018 – 2019 | | 2019 – 2020 | | 2020 – 2021 | |
|-------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|
| | кол-во участн. | кол-во призов. мест | кол-во участн. | кол-во призов. мест | кол-во участн. | кол-во призов. мест |
| Английский язык | 43 | 17 | 38 | 16 | 31 | 19 |
| Биология | 15 | 6 | 8 | 5 | 14 | 7 |
| География | 17 | 11 | 13 | 7 | 5 | 2 |
| Информатика | 7 | 3 | 7 | 3 | 3 | |
| История | 18 | 11 | 15 | 7 | 9 | 4 |
| Литература | 26 | 13 | 16 | 5 | 2 | 2 |
| Математика | 60 | 23 | 39 | 17 | 18 | 1 |
| Математика 4 кл | | | 6 | 4 | 11 | 1 |
| ОБЖ | 6 | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 34 | 14 | 27 | 9 | 10 | 6 |
| Право | 4 | 1 | - | - | 0 | 0 |
| Русский язык | 55 | 25 | 25 | 6 | 17 | 6 |
| Русский язык 4 кл | | | 9 | 3 | 6 | 4 |
| Технология | 27 | 20 | 7 | 2 | 11 | 5 |
| Физика | 7 | 0 | 5 | 1 | 7 | |
| Физ. культура | 13 | 13 | 37 | 16 | 21 | 12 |
| Химия | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| Итого: | 336 | 162 | 262 | 103 | 168 | 70 |

По итогам школьного этапа для участия в муниципальном этапе олимпиады были заявлены 22 учащихся. Из них 5 стали победителями и призерами.

Всего призовых мест: 6

Победителей: 1

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в сравнении

| 2018 – 2019 учебный год | | 2019 – 2020 учебный год | | 2020 – 2021 учебный год | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| общее количество участников | количество призовых мест | общее количество участников | количество призовых мест | общее количество участников | количество призовых мест |
| 34 | 17 | 22 | 8 | 22 | 6 |

По итогам участия в региональном этапе олимпиады учащийся 11 класса Лещенков Сергей стал призером по английскому языку.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Аттестаты о среднем общем образовании по итогам 2020-2021 учебного года получили 24 выпускника. 14 человек поступили в высшие учебные заведения Оренбурга, 1- в ВУЗ Москвы, 3- в ВУЗы Санкт-Петербурга, 1- в ВУЗ Самары, 1- в ВУЗ Уфы, 1- в ВУЗ Казани, 1 выпускник поступил в ССУЗ, 1 продолжит службу в Вооруженных силах РФ. Аттестаты об основном общем образовании получили 81 выпускник 9 классов. 25 человек подали заявления в 10 класс нашей школы, 73 выпускника подали заявление на обучение в другие школы города Соль – Илецка и ССУЗы Соль - Илецка и Оренбурга.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2020-21 учебном году большое внимание в работе с учащимися отводилось социальной диагностике. В начале учебного года классные руководители составили социальные паспорта классов, был составлен социальный паспорт школы. В соответствии с информацией, поступившей из ОПДН ОВД и КДН и ЗП, были уточнены списки банка данных о детях, состоящих всех видах учета.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на ВШУ, семьи социального риска за три года:

| Категория | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020- 2021 |
|--|------------------|------------------|-------------------|
| Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН | 9 | 6 | 2 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП | 6 | 3 | 3 |
| Количество учащихся, состоящих на ВШУ | 14 | 14 | 13 |
| Семьи социального риска | 4 | 6 | 6 |

С учащимися, состоящими на учете, и семьями социального риска ведется профилактическая работа:

- контроль за посещаемостью и успеваемостью, в случае беспричинного отсутствия на занятиях посещаются семьи учащихся или ставятся в известность воспитатели детского дома;
- посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, наблюдения за психологическим климатом в семье, индивидуальные беседы с родителями;
- индивидуальные беседы с учащимися по поводу успеваемости, посещаемости и поведения;
- проведение внеклассных мероприятий, вовлечение учащихся в кружковую деятельность;
- составление карты наблюдения с целью определения сферы и степени неблагополучия подростка;
- проведение заседаний Совета профилактики с участием представителей ОПДН, КДН и ЗП;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья (проведение тематических классных часов по профилактике курения, злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами).

4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).

| | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество детей по группам здоровья (в % к общему числу) | | | |
| I группа | 43,5 | 41,4 | 39,7 |
| II группа | 48,4 | 51,0 | 49,6 |
| III группа | 6,1 | 5,2 | 6,9 |
| IV группа | 0,7 | 0,6 | 1,4 |
| V группа | 1,4 | 1,8 | 2,5 |
| Количество детей по физкультурным группам здоровья (в % к общему числу) | | | |
| Основная группа | 91,6 | 89,4 | 92,5 |
| Подготовительная группа | 5,3 | 6,6 | 4 |
| Специальная группа | 3,2 | 4,0 | 3,4 |

| | | | |
|--|------|------|------|
| Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+») | + | + | + |
| Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %) | | | |
| – инфекционные заболевания: | 0,2 | 1,0 | 0,3 |
| – нарушения зрения: | 12,9 | 12,8 | 14,9 |
| – нарушения слуха: | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| – нарушения опорно-двигательного аппарата: | 2,4 | 1,1 | 1,8 |

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2020-2021 учебном году.

| № | ФИО | Участие в мероприятиях | Участники | Место | Месяц |
|---|------------------------------|---|---|--|--------|
| 1 | Всероссийский уровень | | | | |
| | Кольченко Елена Игоревна | Всероссийский экологический диктант. | Плюхина Екатерина Муканова Амина Ползикова Полина Долгов Артем Бабаян Григорий | Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени | Ноябрь |
| | | Всероссийская акция – флешмоб «Голубая лента» | Агаев Ибрахим Андросова Кристина 6б класс Богатова Галина Валитова Анастасия Галкины Константин Райов Алдихан Семенченко Виктория Левчук Кристина Григорьева Екатерина | Участие | Март |
| | | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Баранова Лиза Костенко Ксения Красникова Саша Гильдебрант Дарья Бикетов Даурен Малтабаров Рафаэль Лаврентьева Вика | Участие | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---------|
| | Андреева Римма Арслановна | Всероссийский туристско – краеведческий конкурс виртуальных музеев «Родина уникальных» | Цыганков Валерий | Участие | Ноябрь |
| | Сарбафиева Мадина Арагалиевна | Акция видеоролик «Читаем вместе о войне». Сталинградская битва Челлендж «Поздравление силовых структур» к Дню защитника Отечества | Тасанова Аида, Черников Терентий, Шакимов Ержан Садчик Карина, Иванова Дарья | Участие | Февраль |
| | Немечкина Наталья Семеновна | Всероссийский литературный конкурс «Два капитана» | Скрипникова Анастасия, Нуржанова Альбина, Дмитриев Матвей | Участие | Январь |
| | Горбунова Светлана Григорьевна | Всероссийский конкурс «История России в стихах» | Тюкина Дарья | Участие | Апрель |
| 2 | Региональный уровень | | | | |
| | Горбунова Светлана Григорьевна | Областной дистанционный конкурс чтецов, посвященный 125 – летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина. | Погорейко Марина Тюкина Дарья | Диплом 2 степени Участница | Ноябрь |
| | | XXIII областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга». | Тюкина Дарья | Диплом 3 степени Публикация в обл. сборнике. | Январь |
| | | Областной дистанционный конкурс чтецов «Поэзия Серебряного века». | Погорейко Марина Тюкина Дарья | 1 место 2 место | Апрель |
| | Кольченко Елена Игоревна | Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». | Шефчик Софья | 1 место | Декабрь |
| | | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Туризм» | Нагуманова Сауле Журманов Руслан | 3 место | Февраль |
| | Дуйсенгазина Алмагуль Ширажаденовна | Региональный конкурс «Знает ПДД моя семья- значит знаю их и я» | Жангабилова Дана Ильцова Мария | Участие | Март |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|-------------------------------|---------|
| | | Областной конкурс рисунков, посвященных юбилею полета в космос Гагарина | Жангабилова Дана, Мусаева Диана, Тибейкина Дарья | Участие | Март |
| | Салмина Алена Викторовна | Областной онлайн – месячник «Культурный дневник школьника» | Левен Александра | Участие | Февраль |
| | Пряхина Светлана Александровна | Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души» | Пряхина Валерия | Участие | Февраль |
| | | Областная очно-заочная интеллектуальная игра «Эхо времен» | Степкин Илья Набиулина Наиля Аганиязова Аделина | 3 место | Апрель |
| | Бакеева Инкара Ширажаденовна | Региональный конкурс «Знает ПДД моя семья- значит знаю их и я» | 4а класс | Участие | Март |
| | Немечкина Наталья Семеновна | Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души» | 4б класс | Участие | Февраль |
| | | XXIII областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга». | Гусева М | Диплом 2 степени | Январь |
| | | Региональный этап литературного фестиваля - конкурса «Поэт в России больше, чем поэт» | Байтельспахер Захар | 2 место | Январь |
| | | Региональный конкурс Знает ПДД моя семья- значит знаю их и я» | Каба Семен Нуралина Линара | Участие | Март |
| | Полякова Елена Александровна | Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души» | Лангаева Дарья Трофимова Варвара | Участие | Февраль |
| | | Региональный конкурс Знает ПДД моя семья- значит знаю их и я» | Донецких Егор | Участие | Март |
| | | Областной дистанционный конкурс чтецов «Поэзия Серебряного века». | Агаев Ислаим Лангаева Дарья Рыженко Виталий | 2 место 3 место 2 место | Апрель |
| | Бушуева Татьяна Владимировна | Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души» | Бушуева Анастасия | Участие | Февраль |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|---------|
| | | Областной конкурс рисунков, посвященных юбилею полета в космос Гагарина | Сарматина Алена | Участие | Март |
| | Дьякова Инна Юрьевна | Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Балабанова Арина | Участие | Март |
| | Граброва Наталья Васильевна | Региональный конкурс Знает ПДД моя семья-значит знаю их и я» | Глушков Арсений | Участие | Март |
| | | Областной конкурс рисунков, посвященных юбилею полета в космос Гагарина | Дейберт Марина | Участие | Март |
| | Кизилова Раиса Алексеевна | Областной онлайн – месячник «Культурный дневник школьника» | Пятышева Дарья и Етаева Лиана | Участие | Февраль |
| | Тюкина Екатерина Валерьевна | Областной конкурс стенгазет в связи с празднованием 60-летия полета в космос Гагарина | Тюкина Дарья | 1 место | Март |
| | Милютинa Наталья Владимировна | Областной дистанционный конкурс чтецов «Поэзия Серебряного века». | Никонова Дарья | 1 место | Апрель |
| | Попова Татьяна Васильевна | Региональный этап XXIV областного конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!» | Ползикова Полина | 1 место | Апрель |
| 3 | Муниципальный уровень | | | | |
| | Кольченко Елена Игоревна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». | Шефчик Софья Кулишева София | 1 место 3 место | Октябрь |
| | Горбунова Светлана Григорьевна | Областной дистанционный конкурс чтецов, посвященный 125 – летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина. | Погорейко Марина Тюкина Дарья | Диплом 2 степени Диплом 2 степени | Ноябрь |
| | | Муниципальный этап областного конкурса «Без срока давности» | Тюкина Дарья | Участие | Февраль |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| | | Муниципальный этап XXIII областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга». | Погорейко Марина Тюкина Дарья | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | Февраль |
| Жангабилова Мария Куйбаковна | | Областной дистанционный конкурс чтецов, посвященный 125 – летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина. | Муканова Амина | Диплом 1 степени | Ноябрь |
| | | Муниципальный этап областного конкурса «Без срока давности» | Масленников Евгений | Участие | Февраль |
| | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Муканова Амина Егорова Екатерина | 2 место | Март |
| Тюкина Екатерина Валерьевна | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2021» | Корепанов Артем | 2 место | Декабрь |
| Дьякова Инна Юрьевна | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2021» | Зиновьева Арина | Участие | Декабрь |
| | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Балабанова Арина | 1 место | Март |
| Долгова Людмила Михайловна | | Конкурс рисунков «Скажи коррупции нет» | 6в класс | Участие | Декабрь |
| | | Муниципальный этап областного заочного творческого конкурса «Устремленные в будущее» | Литенкова Маргарита | 3 место | Февраль |
| | | Муниципальный конкурс рисунков «Безопасность и я» | 6а,в класс | Участие | Март |
| Попова Татьяна Васильевна | | Марафон видеопоздравлений «Новогодняя нотка» | Ползикова Полина | Участие | Декабрь |
| | | Муниципальный этап XXIV областного конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!» | Ползикова Полина Посадова Дарья | 2 место 3 место | Февраль |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|--|---|---------|
| | Немечкина Наталья Семеновна | Муниципальный этап областного конкурса выставки модели - копии военной техники «Во славу Отечества» | Байгельспахер Захар Дель Никита Дмитриев Матвей Иванова Елизавета | Участие | Февраль |
| | | Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина». | Цыганкова М Гусева М Дмитриев М Торманов М Каба С | 1 место 3 место 2 место 3 место 2 место | Апрель |
| | Бушуева Татьяна Владимировна | Муниципальный этап областного конкурса выставки модели - копии военной техники «Во славу Отечества» | Кириллов Куандык Нугуманова Зарина Дуля Прохор | Участие | Февраль |
| | | Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина». | Волкова Александра | 3 место | Апрель |
| | Полякова Елена Александровна | Муниципальный этап областного конкурса выставки модели - копии военной техники «Во славу Отечества» | Донецких Егор Туркина Екатерина Аржанухин Илья Подковырова Маргарита | Участие | Февраль |
| | | Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина». | Донецких Егор Юрасова Эвелина | 3и 2 место 2 место | Апрель |
| | Воронина Наталья Владимировна | Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина». | Юсупова Д | 1 место | Апрель |
| | Андреева Римма Арслановна | Муниципальный сетевой проект «Не имели наши предки ни линейки, ни рулетки» | 5-6 классы | 3 место | Февраль |
| | | Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина». | Андреева В | 2 место 3 место | Апрель |
| | Саранчуков Валерий Николаевич | Муниципальный этап областного конкурса видеофильмов о деятельности патриотического объединения | 11 класс | Участие | Февраль |
| | | Муниципальный этап областного конкурса в рамках просветительско – патриотического проекта «Гордимся прошлым и устремлены в будущее» | 9 а класс | Участие | Февраль |
| | Рузова Оксана Михайловна | Муниципальный конкурс «Певцы | Сукмарова Азалия, Шамонина | 1 место, 3 место, | Декабрь |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|-------------------------------|---------|
| | | степной стороны» | Александра, Бочкарев Никита | | |
| | | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | Рузова ОМ | 2 место | Февраль |
| | | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» | Рузова ОМ | Участие | Апрель |
| | Чернобровая Марина Борисовна | Муниципального этапа областного конкурса "Мастера и подмастерья" | Ситдикова Дарина и Соколова Дарья | Участие | Февраль |
| | | Муниципальный этап II Всероссийский дистанционный конкурс среди класных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | | Участие | май |
| | Федорова Оксана Владимировна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Демеува Анелия Тендитная Дарья Шамонина Александра | 3 место 2 место 2 место | Март |
| | Бакеева Инкара Ширажаденовна | Муниципальный этап VII регионального конкурса КВН «Реалии времени» | Тюкина Дарья Баранова Екатерина ПогорейкоМарина Степкин Илья Адоньева Эвелина Губарев Олег Корепанов Артем Нуралина Диляра | 3 место | Март |

Результаты участия в спортивных соревнованиях.

| Вид спорта | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------|-------------------|----------------------|--------------|
| Настольный теннис | Финал – V место | Зона– II место | 4 место |
| Шахматы | Зона –II место | участие | 4 место |
| Стритбол | Финал – II место | Зона –II место | 1 место(дев) |
| Легкая атлетика | Финал – I место | - | 3 место |
| Легкоатлетический кросс | Финал- I,II место | Финал- II, III место | - |

| | | | |
|--------------------------|-----------------|----------------|---------|
| Футбол | Финал-II место | Зона –II место | 3 место |
| Волейбол (юноши) | Финал – V место | Зона- I место | |
| Волейбол (девушки) | Финал – V место | Зона- I место | 3 место |
| Баскетбол (юноши) | Зона-III место | - | - |
| Баскетбол (девушки) | Зона-II место | - | - |
| <u>Кросс – Наций</u> | 2 место | 2,3 место | - |
| <u>Лыжня – России</u> | участие | 2,3 место | 2 место |
| <u>Серебряные коньки</u> | 2 место | участие | - |

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

| Направление воспитательной деятельности | Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.) | Форма воспитательной деятельности |
|--|--|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | МОБУ ДО «ЦТР», Пограничное управление, военный комиссариат | Кружковая работа, слет пограничников, конкурсы |
| Духовное и нравственное воспитание | ДШИ | Кружковая работа, конкурсы |
| Воспитание положительного отношения к труду | Центр занятости населения | Трудоустройство учащихся, профильная ориентация |
| Интеллектуальное воспитание | Взаимодействие с другими ОУ | Конкурсы |
| Здоровьесберегающее воспитание | ДЮСШ, ДЮСШ «САМБО -85», ФОК «Юность» | Кружковая работа, конкурсы, соревнования |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | МОБУ ДО «ЦТР», | Конкурсы, встречи, выставки |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | ДШИ, клуб «Горняк», РДК, районная библиотека | Конкурсы, беседы, выставки |
| Правовое воспитание и культура безопасности | ГИБДД, пожарная часть, ОВД | Экскурсии, беседы, конкурсы |
| Воспитание семейных ценностей | ЦДиК, соцзащита | Консультации |
| Формирование коммуникативной культуры | Газета «Илецкая защита» | Конкурсы, публикации |
| Экологическое воспитание | Администрация МО Соль-Илецкого городского округа | Акции, субботники |

5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.

В своей деятельности администрация школы тесно сотрудничает с ассоциацией выпускников школы, которой руководит Абубакирова Л.Н.

Деятельную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает администрации школы общешкольный родительский комитет под руководством Корепановой Е.О.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Ассоциация выпускников школы участвовала в организации празднования Дня учителя, в том числе была проведена работа с ветеранами педагогического труда. Традиционно выпускники школы активно участвуют в подготовке и проведении Дня родной школы, в том числе вручают лучшим старшеклассникам стипендии ассоциации выпускников.

Активную помощь оказывают администрации школы в деятельности по различным направлениям выпускники школы Абдрахманов А.Р., Немич В.М.,

Родители школы приняли активное участие в подготовке здания школы к новому учебному году, представитель ОРК являлся членом совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, родители принимали активное участие во внеклассных мероприятиях различной направленности.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в

профсоюзе. Ежегодно в период кампании «Вступай в профсоюз» наша первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. На учете в профсоюзной организации состоят 62 человек. Общий процент охвата профсоюзным членством - 67%.

В состав профсоюзного комитета входят: Павлюкова Т.С., Туркова Н.В., Долгова Л.М., Пряхина С.А., Горбунова С.Г., Нуралин М.Б., Дуйсенгазина А.Ш.. В феврале 2021г. был принят коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все нормативные процедуры, и эта работа проводилась совместно с профкомом.

Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы. Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, Дня пожилого человека (обязательно с приглашением ветеранов педагогического труда), празднование 8 марта, праздничные «огоньки», чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет школы на 2021 календарный год, распределение средств бюджета школы по источникам их получения, направления использования бюджетных средств в 2021 году отражены в отчете об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и в других документах, расположенных на сайте школы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По итогам публикации предыдущего доклада замечаний и предложений от участников образовательных отношений не поступило.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

Программа развития школы содержит раздел: « Программа деятельности по реализации концептуальных целей и задач», в котором имеется план мероприятий по реализации программы по учебным годам.

В 2020-2021 учебном году администрация и коллектив школы обеспечивали выполнение следующих задач:

- обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.