

Про

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»
Направленность	туристско-краеведческая
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	11-16 лет
Актуальность	<p>Программа обусловлена желанием дать учащимся возможность познакомиться с основами туризма и краеведения. Пешеходный туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят, как среднего, так и старшего школьного возраста. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. При этом пешеходный туризм не является капиталоемким видом деятельности, для занятий им не требуется дополнительного дорогостоящего оборудования, такого, как, например, для занятий альпинизмом или велосипедным туризмом.</p> <p>Главная задача пешеходного туризма — удовлетворить естественную потребность воспитанников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им</p>

	посчастливилось родиться.
Цель	развитие пешеходного туризма посредством овладения практическими умениями спортивного ориентирования, спортивного туристического многоборья с целью совершенствования нравственного и физического воспитания обучающихся.
Задачи	<p>Задачи:</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережливость, экологическую сознательность; - формировать экологическую грамотность; <p>-формировать качества личности: настойчивость, терпение, аккуратность в работе;</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить образное мышление, внимание, умение концентрироваться на заданной работе; - формировать умение самостоятельно планировать свою деятельность; <p>-формировать умение осуществлять контроль и регуляцию собственных действий;</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с природой родного края; -научить обучающихся пользоваться инструментами, соблюдая правила безопасного труда; - научить оказывать доврачебную

	<p>помощь силами группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить обучающихся со способами вязания туристических узлов; - познакомить с ориентированием в сложных погодных условиях; - сформировать навыки подготовки к походу.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют интерес к изучению краеведческих вопросов, касающихся культуры и истории родного края; - сформированы первоначальные туристические умения и навыки; -обучающиеся положительно относятся к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как к основным ценностям в жизни человека; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развито образное мышление, внимание, фантазия, творческие способности; -умеют самостоятельно планировать свою деятельность; -умеют осуществлять контроль и регуляцию собственных действий; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знают правила хранения продуктов в полевых условиях; -умеют пользоваться инструментами, соблюдая правила безопасного труда; -умеют преодолевать препятствия на

	<p>природных и имитационных дистанциях;</p> <ul style="list-style-type: none">-владеют способами вязания узлов;-владеют навыками организации и умением проводить бивачные работы;- сформированы навыки оказания помощи.
--	---