

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол».
<b>Направленность</b>	Физкультурно-спортивная
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Возраст обучающихся</b>	12-16 лет
<b>Актуальность</b>	<p>Актуальность создания программы обусловлена желанием дать учащимся возможность познакомиться с физическими упражнениями не только на уроках физической культуры, но и внеурочное время. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед учителем физической культуры является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.</p> <p>Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико - тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.</p>
<b>Цель</b>	Оздоровление, физическое и психическое развитие занимающихся на основе их творческой активности; формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
<b>Задачи</b>	<p><b><u>воспитательные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;</li> <li>- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;</li> <li>- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;</li> <li>- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.</li> </ul> <p><b><u>развивающие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;</li> <li>- развитие выносливости;</li> <li>- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.</li> </ul> <p><b><u>образовательные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;</li> </ul>

	<p>техническими действиями и приемами в футболе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;</li> <li>- освоение ударов по мячу и остановок мяча;</li> <li>- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;</li> <li>- освоение техники ведения мяча;</li> <li>- освоение техники ударов по воротам;</li> <li>- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;</li> <li>- освоение тактики игры.</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p>Организация деятельности по программе создаст условия для достижения <b>личностных, метапредметных и предметных результатов.</b></p> <p><b><u>Личностные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют положительные мотивы к спорту и здоровому образу жизни;</li> <li>- сформировано позитивное отношение к ценностям общества;</li> <li>- обучающиеся нравственные качества личности;</li> </ul> <p><b><u>метапредметные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты навыки самоконтроля и саморегуляции;</li> <li>- умеют обучить способам совместной деятельности в группе;</li> <li>- умеют формировать коммуникативные навыки;</li> </ul> <p><b><u>предметные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают навыки самоконтроля и саморегуляции;</li> <li>- умеют обучить различным способам познавательной деятельности,</li> <li>- умеют обучить способам совместной деятельности в группе;</li> <li>- владеют коммуникативные навыки;</li> <li>- владеют умением ставить цели, планировать и оценивать свою деятельность</li> <li>- сформированы установки на безопасный образ жизни.</li> </ul>