

Название программы	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»
Направленность	Физкультурно спортивная
Срок реализации	Срок реализации 1 год
Возраст обучающихся	11-16 лет
Актуальность	Актуальность создания программы обусловлена желанием дать учащимся возможность познакомиться с игрой настольный теннис. Этот вид спорта доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Развитие творческих способностей – одна из актуальных задач современного образования. Творческие способности проявляются в умении адекватно реагировать на происходящие изменения в нашей жизни (научной, культурной, общественной); в готовности использовать новые возможности; в стремлении избежать очевидных, традиционных решений; в выдвижении нестандартных, неординарных идей; в удовлетворении одной из основных социальных потребностей – потребности в самореализации личности. У детей 11-16 лет хорошо развита механическая память, произвольное внимание, наглядно – образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, неподкрепленное научными данными, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки.
Цель	развитие творческой личности посредством овладения практическими умениями, создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.
Задачи	<b>Воспитательные :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство</li> </ul>

	<p>самостоятельности, ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;</li> <li>• пропаганда здорового образа жизни, которая ведёт к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;</li> </ul> <p><b>Развивающие :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;</li> <li>• развивать двигательные способности посредством игры в теннис;</li> <li>• формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;</li> <li>• развитие умения выделять главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя;</li> </ul> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);</li> <li>• научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;</li> <li>• обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</li> <li>• проявление положительных качеств личности и</li> </ul>

управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказывание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- умение характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- умение обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- умение организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.

Предметные:

- умение представлять настольный теннис как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- умение оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- умение организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- умение бережно обращаться с инвентарём и

	оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.
--	---