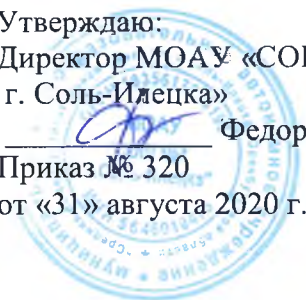


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 города Соль-Илецка»
Оренбургской области

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2020 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОАУ «СОШ № 4
г. Соль-Илецка»
 Федорова О.В.
Приказ № 320
от «31» августа 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
военно-патриотической направленности
«Юный друг пограничника»**

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Яровенко Александр Михайлович
учитель физической культуры

г. Соль-Илецк, 2020 г.

Оглавление		
1	Раздел I Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи программы	10
1.3	Содержание программы.	11
1.3.1	Учебный план	11
1.3.2	Содержание учебно-тематического плана	14
1.4	Планируемые результаты	17
2	Раздел II Комплекс организационно-педагогических условий	19
2.1	Календарный учебный график	19
2.2	Условия реализации программы	26
2.2.1	Методическое обеспечение	26
2.2.2	Материально-техническое обеспечение	26
2.2.3	Информационное обеспечение	27
2.2.4	Кадровое обеспечение	27
2.3	Формы аттестации	28
2.4	Оценочные материалы	30
2.5	Методические материалы	31
3	Литература	34
	Приложение	36

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг пограничника» (далее – Программа) является:

- *по уровню разработки:* модифицированная;
- *по сроку реализации:* краткосрочная. Программа реализуется в течение 1 года обучения.
- *по уровню реализации:* программа рассчитана на реализацию с детьми старшего школьного возраста.
- *по уровню освоения:* программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса.

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг пограничника» имеет военно-патриотическую направленность. «Юный друг пограничника» ориентирован на Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям. Это чувство, которое мы впитываем с детства “с молоком матери”.

Обучающиеся осваивают физическую подготовку и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения

военной службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине. Сдача нормативов по ОФП. Огневая подготовка.

Виды огнестрельного боевого оружия. М.Т. Калашников – конструктор стрелкового оружия. Биография М.Т. Калашникова, его конструктор стрелкового оружия. Биография М.Т. Калашникова, его достижения и победы. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении

(индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении. Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевой шаг. Строевая стойка. Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.). Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. Отдание воинской чести без оружия. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении. Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу. Однодневные походы. Правила поведения в походах. Набор необходимых вещей и продуктов для однодневных походов.

1.1.2. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14» санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.1.3. Уровни освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг пограничника» предполагает освоение материала на *стартовом, базовом* уровнях.

Стартовый уровень предполагает первичное знакомство с теоретическими правовыми и медицинскими знаниями, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно-массовой работе.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, при котором дети учатся развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

1.1.4. Актуальность программы

Актуальность создания программы обусловлена желанием дать учащимся возможность познакомиться с национальной традицией и получила подтверждение в важнейшем государственном документе – в «Стратегии

национальной безопасности РФ», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", где, говорится: «... Для решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования необходимы: повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии...».

Очевидно, что в «культурное, духовно-нравственное наследие» входят и приемы и формы воспитания молодежи в традиционной воинской культуре, которые передавались из поколения в поколение. Эти приемы и составляют основу программы социально-педагогической направленности. Все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты

1.1.5. Педагогическая целесообразность

Программа развивает личностные качества и психические процессы у учащихся. Так, например, уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Программа предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

1.1.6. Отличительные особенности программы

Программа составлена на основе авторской программы А.С. Целовальникова «Патриотическое воспитание учащихся среднего и старшего школьного возраста». Основным отличием от типовой программы является введение разделов «История ВС РФ», «Направление патриотизма», «Гражданственность». Сочетание таких форм работы, как составление планов и программ военно-патриотического воспитания самостоятельно,

проведение уроков патриотической направленности в младших классах, посещение ветеранов на дому, открытые встречи с военнослужащими, посещение музея.

Отличительные особенности программы заключается в том, что она является начальным курсом военной подготовки, по окончании которого, получив начальную систему знаний, у учащихся формируется отношение к защите Отечества, которое эффективнее будет в том случае, если она будет осуществляться в органическом единстве патриотического и военного воспитания. Итак, чем больше информации получит ученик, чем больше практических навыков приобретает, тем серьезнее его психологическая подготовка к всевозможным катаклизмам, тем выше у него будет эмоционально-волевая устойчивость. В таких случаях людей называют «сильные духом» или «сильные люди». А чтобы защитить Родину, надо этому научиться (ознакомительное или потребность дальнейшего углубленного изучения по другим образовательным программам).

Характерной особенностью данной программы является то, что учащиеся приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- применять способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.1.7. Адресат программы

Программа рассчитана на детей 16-17 лет. В группе 15 человек, разделяющие цели и задачи объединения «ЮДП», активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в средние и высшие учебные заведения МВД, ведущие здоровый образ жизни. В данной программы «ЮДП» является – добровольное объединение воспитанников, которое

создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся старших классов общеобразовательного учреждения.

1.1.8. Объем и сроки освоения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветная сказка» разработана на 1 год обучения, 2 часа в неделю – 72 часа в год, 1 занятия в неделю по 2 часа.

1.1.9. Формы обучения и виды занятий по программе

1. Очные групповые занятия
2. Дистанционные занятия в режиме offline/online.

Основной формой организации образовательного процесса является очная форма обучения. А также актуальна в настоящее время смешанная форма обучения. При реализации программы частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Формы организации образовательного процесса – групповая.

Единицей учебного времени в объединении является учебное занятие.

Занятие проводится в группе по 15 человек.

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа.

Наглядные методы: наблюдение, демонстрация образцов изделий, иллюстраций, слайдов, фотографий, презентаций к занятиям.

Практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы обучающихся.

Объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка. Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала.

Репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Игровые: метод использования различных игровых форм в организации деятельности; в аттестационных занятиях или усвоения нового материала. Этот метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приемами: вопросами, объяснениями, пояснениями, показом и т.д.

Частично-поисковый: выполнение вариативных, разноуровневых заданий.

Исследовательский: творческие задания, проекты.

Переход на дистанционное обучение подразумевает занятия в режиме online/offline посредством Zoom и мессенджера «Ватсап».

1.1.10. Режим занятий

Общее количество часов в год - 72 часа, в неделю 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 80 минут, с перерывом 10 минут. В случае перехода на дистанционное обучение длительность занятий составляет:

30 минут - для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время таких занятий проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы.

Задачи:

воспитательные:

- воспитывать уважительные отношения и гордость к государственным символам Российской Федерации;
- формировать гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формировать гуманное отношение к окружающей среде;

развивающие:

- развить силу, выносливость, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- формировать эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;
- формировать развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность;

образовательные:

- познакомить со знаниями по вопросам туризма и ориентирования, НВП, первой медицинской помощи;
- научить расширению кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к туризму и военно-прикладным видам спорта;
- научить выживанию в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.
- познакомить с общепринятыми правилами поведения и умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях;
- познакомить с приобретением специальных знаний по вопросам следопытства и ориентирования, первой медицинской помощи;
- сформировать и углубить знания учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
РАЗДЕЛ 1: ВВЕДЕНИЕ. ТЕОРИЯ (18 ч.)					
1.1	Знакомство с членами клуба «ЮДП». Разработка, согласование плана совместной работы с учащимися МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка состоящих в клубе «Юный друг пограничника» Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Беседа. Педагогическое наблюдение. Входная диагностика
1.2	Порядок поступления в высшие учебные заведения Федеральной службы безопасности России. Отбор кандидатов.	2	2		Беседа. Педагогическое наблюдение.
1.3	Ф.Э. Дзержинский	1	1		Беседа. Педагогическое наблюдение.
1.4	Начальник Пограничных войск КГБ СССР Героя Советского Союза В.А. Матросов	1	1		Беседа. Педагогическое наблюдение.
1.5	Государственная граница Российской Федерации	1	1		Беседа. Педагогическое наблюдение.
1.6	100-летие со дня образования органов безопасности России	1	1		Беседа. Педагогическое наблюдение.
1.7	15 февраля – День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества. 30-летие со Дня вывода советских войск из Афганистана.	2	2		Беседа. Педагогическое наблюдение.
1.8	23 февраля – день защитника Отечества	1	1		Беседа. Педагогическое наблюдение.
1.9	1 марта – День образования части!	1	1		Беседа. Педагогическое наблюдение.
1.10	История пограничных органов	1	1		Беседа. Педагогическое наблюдение.
1.11	Государственная граница Российской Федерации	1	1		Беседа. Педагогическое наблюдение.
1.12	9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.	1	1		Беседа. Педагогическое наблюдение.
1.13	28 мая – День образования Пограничных войск	1	1		Беседа. Педагогическое наблюдение.
1.14	106-летие со дня рождения Ю.В. Андропова.	1	1		Беседа. Педагогическое наблюдение.
1.15	Поздравление и чествование ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и органов	1	1		Беседа. Педагогическое

	безопасности со знаменательными датами России и Днем рождения.				наблюдение.
РАЗДЕЛ 2: МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (3 ч.)					
2.1	Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при вывихе, переломе, ушибах.	2	2		
2.2	Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при обморожении, обмороке.	1	1		
РАЗДЕЛ 3: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (6 ч.)					
3.1	Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй	1		1	Практическая работа
3.2	Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй	1		1	Практическая работа
3.3	Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй	1		1	Практическая работа
3.4	Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй	1		1	Практическая работа
3.5	Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй	1		1	Практическая работа
3.6	Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй	1		1	Зачет
РАЗДЕЛ 4: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (7 ч.)					
4.1	Огневая подготовка. мат часть АК-74	2		2	Практическая работа
4.2	Огневая подготовка. Современное огнестрельное оружие состоящее на вооружении РФ»	1		1	Практическая работа
4.3	Огневая подготовка. мат часть АК-74	2		2	Зачет
4.4	Огневая подготовка. мат часть АК-74	2		2	Практическая работа
РАЗДЕЛ 5: ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (26 ч.)					
5.1	Приемы рукопашного боя (обыск, взыскания конвоирование)	1		1	Зачет
5.2	Физическая подготовка. Проведение спортивных игр.	1		1	Практическая работа
5.3	Нормативы. Надевание противогаза, надевание ОЗК в виде плаща, надевание ОЗК в виде комбинезона.	2		2	Зачет
5.4	Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ»	2		2	Практическая работа
5.5	Общая физическая подготовка	2		2	Зачет
5.6	Физическая подготовка. Тема: Проведение спортивных игр.	2		2	Практическая работа
5.7	Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ»	2		2	Практическая работа
5.8	Физическая подготовка. Тема: Проведение спортивных игр.	2		2	Промежуточная диагностика
5.9	Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ»	2		2	Практическая работа
5.10	Физическая подготовка. Тема: Проведение спортивных игр.	1		1	Практическая работа
5.11	Тренировка в проведении стрельб с	2		2	Зачет

	использованием тренажера «СКАТТ»				
5.12	Физическая подготовка. Проведение спортивных игр (спортзал школа №4).	1		1	Зачет
5.13	Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ»	2		2	Практическая работа
5.14	Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ»	2		2	Итоговая диагностика
5.15	Нормативы. Надевание противогаза, надевание ОЗК в виде плаща, надевание ОЗК в виде комбинезона.	2		2	Зачет
РАЗДЕЛ 6: ПОДГОТОВКА К СЛЕТУ (12 ч.)					
6.1	Подготовка к ежегодному областному Слету военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников»	2		12	Практическая работа, беседа. педагогическое наблюдение.
6.2	Подготовка к ежегодному областному Слету военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников»	2		12	Практическая работа, беседа. педагогическое наблюдение.
6.3	Подготовка к ежегодному областному Слету военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников»	2		12	Практическая работа, беседа. педагогическое наблюдение.
6.4	Подготовка к ежегодному областному Слету военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников»	2		12	Практическая работа, беседа. педагогическое наблюдение.
6.5	Подготовка к ежегодному областному Слету военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников»	2		12	Практическая работа, беседа. педагогическое наблюдение.
6.6	Подготовка к ежегодному областному Слету военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников»	2		12	Практическая работа, беседа. педагогическое наблюдение.
	ИТОГО	72	21	51	

1.3.2. Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 1: ВВЕДЕНИЕ. ТЕОРИЯ (18 ч.)

1.1 Тема: Знакомство с членами клуба «ЮДП». Разработка, согласование плана совместной работы с учащимися МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка состоящих в клубе «Юный друг пограничника» Инструктаж по технике безопасности (теория 2 ч.).

1.2. Тема: Порядок поступления в высшие учебные заведения Федеральной службы безопасности России. Отбор кандидатов (теория 2 ч.).

- 1.3. Тема: Ф.Э. Дзержинский (теория 1 ч.).
- 1.4. Тема: Начальник Пограничных войск КГБ СССР Героя Советского Союза В.А. Матросов (теория 1 ч.).
- 1.5. Тема: Государственная граница Российской Федерации (теория 1 ч.).
- 1.6. Тема: 100-летие со дня образования органов безопасности России (теория 1 ч.).
- 1.7. Тема: 15 февраля – День памяти о россиянах исполнявших служебных долг за пределами отечества. 30-летие со Дня вывода советских войск из Афганистана (теория 2 ч.).
- 1.8. Тема: 23 февраля – день защитника Отечества (теория 1 ч.).
- 1.9. Тема: 1 марта – День образования части! (теория 1 ч.).
- 1.10. Тема: История пограничных органов (теория 1 ч.).
- 1.12. Тема: Государственная граница Российской федерации (теория 1 ч.).
- 1.13. 28 мая – День образования Пограничных войск (теория 1 ч.).
- 1.14. 106-летие со дня рождения Ю.В. Андропова (теория 1 ч.).
- 1.15. Поздравление и чествование ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и органов безопасности со знаменательными датами России и Днем рождения (теория 1 ч.).

РАЗДЕЛ 2: МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (3 ч.)

- 2.1. Тема: Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при вывихе, перелома, ушибах (теория 1 ч.).
- 2.2. Тема: Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при обморожении, обмороке (теория 1 ч.).

РАЗДЕЛ 3: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (6 ч.)

- 3.1. Тема: Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй (теория 1 ч.).
- 3.2. Тема: Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй
- 3.2. Тема: Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй (теория 1 ч.).

3.3. Тема: Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй (теория 1 ч.).

3.4. Тема: Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй (теория 1 ч.).

3.5. Тема: Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй (теория 1 ч.).

3.6. Тема: Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй (теория 1 ч.).

РАЗДЕЛ 4: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (7 ч.)

4.1. Тема: Огневая подготовка. мат часть АК-74 (теория 2 ч.).

4.2. Тема: Огневая подготовка. Современное огнестрельное оружие состоящее на вооружении РФ» (теория 1 ч.).

4.3. Тема: Огневая подготовка. мат часть АК-74 (теория 2 ч.).

4.4. Тема: Огневая подготовка. мат часть АК-74 (теория 2 ч.).

РАЗДЕЛ 5: ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (26 ч.)

5.1. Тема: Приемы рукопашного боя (обыск, взыскания конвоирование) (теория 1 ч.).

5.2. Тема: Физическая подготовка. Проведение спортивных игр (теория 1 ч.).

5.3. Тема: Нормативы. Надевание противогаза, надевание ОЗК в виде плаща, надевание ОЗК в виде комбинезона (теория 2 ч.).

5.4. Тема: Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ» (теория 2 ч.).

5.5. Тема: Общая физическая подготовка (теория 2 ч.).

5.6. Тема: Физическая подготовка. Проведение спортивных игр (теория 2 ч.).

5.7. Тема: Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ» (теория 2 ч.).

5.8. Тема: Физическая подготовка. Проведение спортивных игр (теория 2 ч.).

5.9. Тема: Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ» (теория 2 ч.).

- 5.10. Тема: Физическая подготовка. Проведение спортивных игр (теория 1 ч.).
- 5.11. Тема: Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ» (теория 2 ч.).
- 5.12. Тема: Физическая подготовка. Проведение спортивных игр (теория 1 ч.).
- 5.13. Тема: Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ» (теория 2 ч.).
- 5.14. Тема: Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ» (теория 2 ч.).
- 5.15. Тема: Нормативы. Надевание противогаза, надевание ОЗК в виде плаща, надевание ОЗК в виде комбинезона (теория 2 ч.).

РАЗДЕЛ 6: ПОДГОТОВКА К СЛЕТУ (12 ч.)

- 6.1. Тема: Подготовка к ежегодному областному Слету военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников» (теория 2 ч.).
- 6.2. Тема: Подготовка к ежегодному областному Слету военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников» (теория 2 ч.).
- 6.3. Тема: Подготовка к ежегодному областному Слету военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников» (теория 2 ч.).
- 6.4. Тема: Подготовка к ежегодному областному Слету военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников» (теория 2 ч.).
- 6.5. Тема: Подготовка к ежегодному областному Слету военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников» (теория 2 ч.).
- 6.6. Тема: Подготовка к ежегодному областному Слету военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников» (теория 2 ч.).

1.4. Планируемые результаты

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные:

- проявляют уважительные отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- обучающиеся обладают навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

метапредметные:

- развито освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- умеют планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- умеют строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).

предметные:

- знают особую роль России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- умеют уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- умеют оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- владеют историей Пограничной службы Отечества с IX века до наших дней;
- владеют ориентированием в вопросах военной истории нашей страны;
- сформированы навыки начальных строевых приемов в движении и на месте.

2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Знакомство с членами клуба «ЮДП». Разработка, согласование плана совместной работы с учащимися МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка состоящих в клубе «Юный друг пограничника» Инструктаж по технике безопасности.	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение. Входная диагностика.
2	сентябрь	09	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Порядок поступления в высшие учебные заведения Федеральной службы безопасности России. Отбор кандидатов.	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение
3	сентябрь	16	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	Ф.Э. Дзержинский	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Тестирование
4	сентябрь	16	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	Начальник Пограничных войск КГБ СССР Героя Советского Союза В.А.	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение

						Матросов		
5	сентябрь	23	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	Государственная граница Российской Федерации	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение
6	сентябрь	23	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй	Спортивный зал	Практическая часть
7	сентябрь	30	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	100-летие со дня образования органов безопасности России	Кабинет № 4/ ЭО	Педагогическое наблюдение. Практическая работа/ видеоотчёт
8	сентябрь	30	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	Приемы рукопашного боя (обыск, взыскания конвоирование)	Спортивный зал	Практическая часть
9	октябрь	07,14	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Нормативы. Надевание противогаза, надевание ОЗК в виде плаща, надевание ОЗК в виде комбинезона.	Спортивный зал	Практическая часть
10	октябрь	07,14	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Нормативы. Надевание противогаза, надевание ОЗК в виде плаща, надевание ОЗК в виде комбинезона.	Спортивный зал	Практическая часть
11	октябрь	21, 28	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Огневая подготовка. мат часть АК-74	Спортивный зал	Практическая часть
12	октябрь	21, 28	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Огневая подготовка. мат часть АК-74	Спортивный зал	Практическая часть
13	ноябрь	04	13:00 – 14:20 среда	групповая / online-	1	Физическая подготовка.	Спортивный зал	Практическая часть

				занятие		Проведение спортивных игр.		
14	ноябрь	11	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	Огневая подготовка. Современное огнестрельное оружие состоящее на вооружении РФ»	Спортивный зал	Практическая часть
15	ноябрь	18	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ»	Спортивный зал	Практическая часть
16	ноябрь	25	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Практическая часть
17	декабрь	02	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Физическая подготовка. Тема: Проведение спортивных игр.	Спортивный зал	Практическая часть
18	декабрь	09	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	УФП	Спортивный зал	Практическая часть
19	декабрь	16	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при вывихе, перелома, ушибах.	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
20	декабрь	23	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ»	Спортивный зал	Практическая часть

21	январь	13	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Физическая подготовка. Тема: Проведение спортивных игр.	Спортивный зал	Практическая часть
22	январь	20	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Огневая подготовка. мат часть АК-74	Спортивный зал	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
23	январь	27	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Физическая подготовка. Тема: Проведение спортивных игр.	Спортивный зал	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа/ промежуточная диагностика
24	февраль	03	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	15 февраля – День памяти о россиянах исполнявших служебных долг за пределами отечества. 30-летие со Дня вывода советских войск из Афганистана.	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение.
25	февраль	10	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	23 февраля – день защитника Отечества	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение.
26	февраль	10	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	1 марта – День образования части!	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение.
27	февраль	17	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ»	Спортивный зал	Практическая часть
28	февраль	24	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	История пограничных органов	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение.

29	февраль	24	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	Физическая подготовка. Тема: Проведение спортивных игр.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение. Практическая работа.
30	март	03	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ»	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение. Практическая работа.
31	март	10	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	Государственная граница Российской федерации	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение.
32	март	10	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при обморожении, обмороке.	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение.
33	март	17	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение.
34	март	17	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	28 мая – День образования Пограничных войск	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение.
35	март	24	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	106-летие со дня рождения Ю.В. Андропова.	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение.
36	март	24	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	Физическая подготовка. Проведение спортивных игр (спортзал шк. №4).	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение. Практическая работа.
37	март	31	13:00 – 14:20 среда	групповая / online-	1	Поздравление и чествование ветеранов	Кабинет № 4/ ЭО	Беседа. Педагогическое наблюдение.

				занятие		Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и органов безопасности со знаменательными датами России и Днем рождения.		
38	март	31	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	1	Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращения в строй	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение. Практическая работа.
39	апрель	07	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ»	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение. Практическая работа.
40	апрель	14	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Тренировка в проведении стрельб с использованием тренажера «СКАТТ»	Спортивный зал	Итоговая диагностика, спортивный зал
41	апрель, май	21, 28, 05, 12, 19, 26.	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Подготовка к ежегодному областному Слету военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников»	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение. Практическая работа.
42	апрель, май	21, 28, 05, 12, 19, 26.	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Подготовка к ежегодному областному Слету военно-патриотических клубов «Юные друзья	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение. Практическая работа.

						пограничников»		
43	апрель, май	21, 28, 05, 12, 19, 26.	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Подготовка к ежегодному областному Слету военно- патриотических клубов «Юные друзья пограничников»	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение. Практическая работа.
44	апрель, май	21, 28, 05, 12, 19, 26.	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Подготовка к ежегодному областному Слету военно- патриотических клубов «Юные друзья пограничников»	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение. Практическая работа.
45	апрель, май	21, 28, 05, 12, 19, 26.	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Подготовка к ежегодному областному Слету военно- патриотических клубов «Юные друзья пограничников»	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение. Практическая работа.
46	апрель, май	21, 28, 05, 12, 19, 26.	13:00 – 14:20 среда	групповая / online- занятие	2	Подготовка к ежегодному областному Слету военно- патриотических клубов «Юные друзья пограничников»	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение. Практическая работа.
ИТОГО					72 ч.			

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Методическое обеспечение

Методические виды продукции: разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии военно-патриотических мероприятий.

Рекомендации: памятки, маршрутные листы, рекомендации по разработке и защите проекта, реферата.

Дидактический материал: инструкционные карты, памятки, задания, упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

2.2.2. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо иметь:

- помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности;
- макет автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка;
- макеты ручных гранат РГД-5 и Ф-1;
- противогазы ГП-5;
- автомат Калашникова – 6 шт.;
- пневматическая винтовка – 2 шт.;
- противогаз ГП-4 – 15 шт.;
- ОЗК – 8 шт.;
- камуфляж – 18 шт.;
- шапки-ушанки – 7 шт.;
- куртка зимняя – 4 шт.;
- бушлат – 4 шт.;
- береты – 20 шт.;
- береты «Юнармия» - 25 шт.;
- класс для проведения занятий
- комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):

- а) устройство и тактико - техническая характеристика мин, гранат;
- б) приемы и правила метания ручных гранат;
- в) фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);

- комплект плакатов:

а) воинские звания и знаки различия;

- плакаты по устройству:

а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова.

Плакаты (таблицы):

а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;

б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

2.2.3. Информационное обеспечение

Документальные фильмы по истории пограничной службы СССР, России:

«Тихая застава», х/ф, 1986 г. «Родные берега», 1989 г., «Караван смерти», х/ф 1991 г., «Горячая точка», х/ф, 1998 г., «Моя граница», х/ф, Россия 2003-2004 г., «Застава», сериал, Россия 2007 г., «Застава жилина», сериал, Россия 2008 г., «Стреляющие горы», х/ф, 2011 г.

Дистанционное обучение осуществляется посредством платформы Zoom и мессенджера «Ватсап».

2.2.4. Кадровое обеспечение

Педагог должен владеть необходимой профессиональной компетентностью для реализации программы: имеет опыт работы с обучающимися данного возраста, имеет навык организации образовательной деятельности обучающихся, обладает сформированными социально ориентированными личностными качествами (ответственность,

доброжелательность, коммуникабельность, целеустремленность, эмпатия, тактичность и др.), а также обладает необходимым уровнем знаний и практических умений в соответствующей предметной области.

2.3.Формы аттестации / контроля

Изучение эффективности реализации Программы осуществляется в процессе мониторинга. Он включает изучение степени достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (приложение №1 - матрица диагностики образовательных результатов в дополнительном образовании, автор Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.;

Контроль и отслеживание результатов деятельности проводится с целью выявления уровня развития специальных навыков, знаний обучающихся с целью коррекции процесса обучения и учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные методы и способы:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- участие в выставках, конкурсах;
- творческие проекты;
- игровые занятия.

Определяя процесс выявления результативности образовательной деятельности, необходимо отметить, что отдельные результаты работы хорошо просматриваются на выставках, конкурсах и т.д. Чтобы увидеть полную картину результатов обучения ребёнка по данному разделу дополнительной образовательной программы, проводятся зачётные занятия, на которых обучающиеся выполняют контрольные тестовые задания, включающие в себя теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Данные зачётные занятия выявляют степень усвоения учебного материала.

С целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной образовательной общеобразовательной программы проводится аттестация:

- входная диагностика (проводится в начале учебного года для определения имеющегося уровня знаний, умений и навыков);
- промежуточная диагностика (проводится после первого полугодия);
- итоговая диагностика (завершает полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе, проводится в конце учебного года).

Система оценки по матрице диагностики образовательных результатов в дополнительном образовании (автор Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.).

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по **двум группам показателей**:

- **учебным**, фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- **личностным**, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в детском объединении.

Педагогом посредством вспомогательных таблиц заполняются две индивидуальные карточки, которые в совокупности позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;

- систему важнейших личностных свойств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками.

- определить возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

2.4 Оценочные материалы

В течение учебного года в объединении с целью проверки качества знаний, умений и навыков, эффективности обучения проводятся диагностики:

1. входная диагностика – в начале учебного года;
2. промежуточная диагностика – в течение учебного года;
3. итоговая диагностика – в конце учебного года.

Контроль знаний, умений и навыков производится в форме педагогического наблюдения, беседы с обучающимися, тестовых заданий, творческих работ, соревнований, зачетных занятий.

Оценка результатов исследования общих и специальных физических качеств в баллах.

Упражнение	Единица измерения	Баллы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подтягивание	Кол-во раз	1 и менее	2-3	4	5-7	8	9-10	11	12-13	14-15	16 и более
Бег на 100 м	Секунды	16,9 и более	16,1 – 16,8	15,6-16,00	14,7-15,5	14,2-14,6	13,9-14,1	13,6-13,8	13,3-13,5	12,7-13,2	12,6 и менее
Прыжок в длину	Метры, сантиметры	3,16 и более	3,17-4,08	4,09-4,3	4,37-4,4	4,43-4,4	4,48-4,54	4,55-4,62	4,63-4,7	4,78-4,9	4,93 и более

				6	2	7			7	2	
Метание гранаты	Метры	29 и менее	30-33	34	35	36	37	38-39	40-42	43-44	45 и более
Бег на 3000 м	Минуты, секунды	15,30 и более	15,00-15,29	14,37-14,59	14,31-14,36	14,21-14,30	14,06-14,20	13,56-14,05	13,46-13,55	13,26-13,45	13,25 и менее

2.5 Методические материалы

На занятиях используются *различные методы обучения (словесный, наглядный, практический) и их сочетание.*

Рассказом начинается новая тема, например, об истории и характерных особенностях лоскутного шитья. Рассказом сопровождается демонстрация образцов, готовых изделий.

К *наглядным методам* обучения относится демонстрация на занятиях различных фотографий, картинок, схем и образцов изделий из лоскутов. Кроме того, используется работа по мотивам заданного образца или выполнение различных вариантов в цвете одного и того же образца.

Во время использования **практических методов** обучения применяются приемы: постановки задания, планирования его выполнения, анализа итогов практической работы.

Методы по характеру мыслительной и познавательной активности:

- Репродуктивные – формы овладения материалом, преимущественно основанные на воспроизводящей функции памяти;
- Объяснительно – иллюстративные – формы, направленные на получение и передачу детям знаний в “готовом виде”;
- Проблемно-поисковые – организация обучения путем самостоятельного добывания знаний в процессе решения учебных проблем, развития творческого мышления и познавательной активности детей.
- Исследовательские – формы, предполагающие выполнение детьми под руководством педагога отдельных исследовательских заданий.

Тематические блоки раздела программы расположены в определённой системе: **от более простых к более сложным**. Углубление знаний обучающихся, совершенствуют навыки поэтапно. Дети постоянно овладевают всё более сложными приёмами лоскутного шитья. Всё это происходит с учётом возрастных особенностей и способностей каждого. Содержание позволяет максимально разнообразить творческую деятельность обучающихся, в результате переутомление не наступает, интерес к творчеству не угасает.

Для развития индивидуальных познавательных способностей обучающихся, для их активного включения в процесс поиска необходимой информации, для формирования умений самостоятельно добывать новые знания используется метод проектов.

Педагогические технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе:

Технология личностно - ориентированного обучения – позволяет максимально развивать индивидуальные познавательные способности ребёнка на основе имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Основу данной технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Технология разноуровневого обучения – позволяет создать условия для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую уровню его развития (разноуровневые задания, индивидуальные образовательные маршруты)

Технология проектного обучения – ориентирована на самостоятельную деятельность обучающихся. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Игровые технологии включают методы и приёмы организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр: ролевые игры, дидактические игры, коммуникативные, познавательные игры.

Здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение здоровья, создание максимально возможных условий для развития духовного, эмоционального, личностного здоровья, повышения работоспособности обучающихся (чередование различных видов деятельности, физкультминутки, комплекс упражнений на снятие усталости, положительный психологический климат на занятии)

Технология педагогики сотрудничества включает систему методов и приёмов обучения и воспитания, основанную на принципах гуманизма и творческого подхода к развитию личности, обучение без принуждения. Процесс обучения – это творческое взаимодействие педагога и обучающегося. Совместно вырабатываются цели, содержание занятий, даётся совместная оценка деятельности обучающегося на занятии.

Программой предусмотрены следующие **методы обучения**:

- словесный (устное изложение, беседа);
- наглядный (демонстрация образцов изделий, иллюстраций, слайдов, фотографий, презентаций к занятиям);
- практический (упражнения по наработке навыков вязания, самостоятельная работа, подготовка и участие в выставках, конкурсах различного уровня);
- объяснительно-иллюстративный (объяснение учебного материала, правил и алгоритма выполнения работы, показ приемов исполнения, правил работы по технологическим картам, показ моделей);
- репродуктивный (работа по образцам, схемам, технологическим картам);
- частично-поисковый (выполнение вариативных, разноуровневых заданий);
- исследовательский (творческие задания, проекты).

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

- *познавательная компетентность* (знание истории вязания и развитие вязания на современном уровне, овладение опытом самопознания);

- *организаторская компетентность* (планирование и управление собственной деятельностью по изготовлению вязаного изделия, владение навыками контроля и оценки собственной и совместной деятельности в процессе выполнения проекта);

- *информационная компетентность* (способность работать с различными источниками информации, проводить анализ и отбор нужной информации для выполнения вязаного изделия);

- *коммуникативная компетентность* (владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию);

- *социокультурная компетентность* (соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе).

3. Список литературы

1. Всероссийская научно-практическая конференция « Российский патриотизм. Истоки, современность, проблемы возрождения и развития». – Москва, 2004.

2. Выршиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание: теория и практика – М.:»Педагогика», 2000.- 152с.

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы».

4. Гражданское образование. Учебно-методическое пособие. Сост. Н.А.Ануфриева, Т.П. Лунина, Н.Н. Пивкина.- Саранск, 2014.

5. Гражданско-правовое образование и воспитательный потенциал курсов истории. Сб. статей. Сост. и научный ред. Н.И. Элиасберг.- С.-Петербург, 2004
6. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
7. Коновалов А. Дискуссия о патриотизме// Директор школы. 2005, № 4
8. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. - М., 2003
9. Морозов О.В. «Будущему учителю о здоровом образе жизни».- Орск: Изд-во Орского пединститута, 1993.-80с.27
10. Национальная доктрина образования. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000.
11. Патриотическое воспитание молодежи в РМ; состояние, опыт, перспективы. Под ред. Н.А. Ануфриевой. – Саранск 2010
12. Путин В.В. Россия на рубеже тысячелетия// Известия Мордовии, 2000 г., 29 февраля
13. Развитие патриотизма в России XXI века. Уч. – методическое пособие. - Москва 2004
14. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: ООО «Издательство АСТ»,2002.-208с.
15. Физическая культура в школе.-М.: «Школа-Пресс 1»,2010. №2.
16. Физическая культура в школе.-М.: «Школа-Пресс 1»,2010. №5.
17. Целевая региональная программа «Патриотическое воспитание граждан проживающих на территории РМ, на 2006-2010 годы».

Средства развития ОФП для всех возрастных групп

1. Общеразвивающие упражнения без предметов (развитие гибкости, силы, ловкости).

- Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибание и разгибание, вращение, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.

- Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

- Упражнения для туловища.

- Упражнения на формирование правильной осанки. В различных исходных положениях - наклоны, повороты, вращения туловища. В положении лёжа - поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

- Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

- Упражнения с сопротивлением.

- Упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, перетягивание, приседание с партнёром, переноска партнёра на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

2. Общеразвивающие упражнения с предметами (развитие силы, гибкости, ловкости, быстроты).

- Упражнения с мячами - поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча.

- Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении.

- Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча,

- Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднятие на носки, приседания.

- Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперёд, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полу приседе.

- Упражнения с малыми мячами - броски и ловля мячей после подбрасывания вверх, удара о землю, в стену. Ловля мячей на месте, в прыжке, после кувырка в движении.

3. Акробатические упражнения (развитие ловкости)

- Кувырки вперёд в группировке из упора присев, основной стойки, после разбега. Длинный кувырок вперёд. Кувырки назад. Соединение нескольких кувырков.

- Перекаты и перевороты.

4. Подвижные игры и эстафеты (развитие ловкости, быстроты, силы).

- Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию.

- Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

5. Легкоатлетические упражнения (развитие быстроты, ловкости, выносливости).

- Бег на 30, 60, 100, 300, 400, 500, 800м.

- Кроссы до 1000 м (в зависимости от возраста), 6-минутный бег.

- Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной прыжок с места и с разбега.

- Многоскоки. Пятикратный прыжок с места.

6. Спортивные игры.

- баскетбол,
- волейбол,
- футбол.

Специальная физическая подготовка

Упражнения для развития быстроты.

упражнения для развития стартовой скорости: по сигналу рывки на 5-10 м из различных исходных положений: стоя, лицом и т.д. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры.

Упражнения для развития дистанционной скорости: бег змейкой между стойками, бег прыжками, эстафетный бег, обводка препятствий (на скорость), переменный бег на дистанцию 50-100м (15-20 мин с макс. Скоростью, 10-15 м медленно и т.д.

Упражнения для развития скорости: бег с быстрым изменением способа передвижения, с изменением направления (до 180°), бег с изменением скорости, «челночный бег»: 2x10, 4x5,4x10,2x15 и т.п., выполнение элементов техники в быстром темпе, бег с «тенью».

Для вратарей: рывки из ворот (на 5-15м) на перехват или отбивание высоко летящего мяча, на прострел мяча, рывки на 2-3 м из различных положений с последующей ловлей или отбиванием мяча, ловля теннисного мяча.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

Приседание с отягощением (гантели, набивными мячами, штанга для подростков весом 40-70% веса спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением. Прыжки на одной ноге, затем с отягощением. Спрыгивание (40-80 см) с последующим прыжком вверх. Эстафеты с элементами бега, прыжков, переноса тяжестей. Вбрасывание набивного мяча на дальность, удары на дальность. Толчки плечом партнера, борьба за мяч.

Для вратарей: отталкивание от стены ладонями, пальцами, сгибание рук в лучезапястных суставах, с гантелями с кистевыми амортизаторами, сжимание теннисного мяча, ловля и броски набивного мяча (бросаемого одним или двумя партнерами с разных сторон), из упора лёжа — хлопки

ладонями, прыжки в сторону с толканием двумя ногами, приставными шагами и с отягощением.

Упражнения для развития специальной выносливости.

Переменный бег, кроссы с изменением скорости.

Многократно повторяемые технико-тактические упражнения (повторные рывки с мячом с обводкой стоек, ударом по воротам).

Игровые упражнения с мячом большой интенсивностью, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью.

Для вратарей: ловля мяча с падением при выполнении ударов по воротам с минимальным интервалом 3-5 игроками.

Упражнения для развития ловкости.

Прыжки с разбега толком одной и обеими ногами, доставая высоко повешенный мяч головой, руками, ногой, тоже самое с поворотом на 90-180°.

Прыжки вверх с поворотом с имитацией удара головой, ногами.

Кувырок вперед и назад, в сторону через плечо.

Жонглирование мячом, чередуя удары бедром, стопой, головой.

Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями.