

Про

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пешеход»
<b>Направленность</b>	Социально-гуманитарная
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Возраст обучающихся</b>	10-12 лет
<b>Актуальность</b>	<p>Актуальность программы обусловлена желанием дать учащимся возможность познакомиться с правилами дорожного движения.</p> <p>Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания.</p> <p>Данная программа направлена на</p>

	<p>формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.</p> <p>Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.</p> <p>Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.</p>
<p><b>Цель</b></p>	<p>развитие у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посредством пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>Задачи:</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;</li> <li>- формировать культуру поведения на дорогах;</li> <li>-формировать качества личности: настойчивость, терпение;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить образное мышление, внимание, творческие способности;</li> <li>- формировать личную ответственность ребенка;</li> <li>-формировать у школьников устойчивые навыки безопасного поведения на улицах, и на дорогах;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить обучающихся с историей развития детского движения ЮИД в России и Оренбуржье;</li> <li>-научить обучающихся способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;</li> <li>- научить обучающихся технике вождения на велосипеде;</li> <li>- познакомить с правилами дорожного движения;</li> <li>- познакомить с обязанностями пассажиров, пешеходов и водителей;</li> <li>-сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют самостоятельность в принятии правильного решения;</li> <li>-сформирована привычка добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;</li> </ul>

-обучающиеся умеют анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;

**Метапредметные результаты:**

- развито образное мышление, внимание;  
-умеют ориентироваться в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);

- умеют осуществлять контроль и регуляцию собственных действий;

**Предметные результаты:**

-знают историю развития детского движения ЮИД в России и Оренбуржье;

-умеют находить информацию из различных источников и использовать её для достижения цели;

- умеют использовать полученные знания по правилам дорожного движения в решении проблемных ситуаций на дороге;

-владеют навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;

- владеют навыками фигурного вождения на велосипеде;

-сформирован интерес к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства