

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника»
<b>Направленность</b>	Социально-гуманитарная направленность
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Возраст обучающихся</b>	6-7 лет
<b>Актуальность</b>	<p>Актуальность создания программы обусловлена желанием дать учащимся возможность быть психологически готовыми к школе. Программа «Школа будущего первоклассника» направлена в решении вопросов выравнивания стартовых возможностей детей с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни.</p> <p>Новизна образовательной программы дошкольной подготовки заключается в том, что она предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе.</p>
<b>Цель</b>	математическое развитие младших школьников
<b>Задачи</b>	<p><b><u>воспитательные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать интерес к математике, к умственной деятельности.</li> <li>– воспитывать стремления к расширению математических знаний;</li> <li>– формировать систему начальных математических знаний;</li> </ul> <p><b><u>развивающие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— развивать пространственное воображение;</li> <li>— развивать математическую речь;</li> <li>— развивать познавательные способности;</li> <li>—развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul> <p><b><u>образовательные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>— формировать умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>— познакомить с системой начальных математических знаний и умений;</li> <li>—научить их применять для решения учебно-познавательных и практических задач.</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p><b>Личностные результаты:</b> мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.</p> <p>осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.</p>

овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

**Дошкольник научится:**

- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру.

**Дошкольник получит возможность научиться:**

- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- правильно располагать тетрадь, держать карандаш, ручку.