

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пресс-центр»
Направленность	Художественно-эстетическая
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	11-18 лет
Актуальность	<p>Программа создаёт необходимые условия для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;</p> <p>- формирует и развивает творческие способности учащихся, выявляет, развивает и поддерживает талантливых учащихся;</p> <p>Актуально в программе также и то, что осязаемый результат – выпуск газеты – это коллективный созидательный труд, возможный только тогда, когда учащиеся овладевают навыками взаимодействия и сотрудничества в коллективе, подчиняются единой цели.</p> <p>Приоритетные направления деятельности – расширение кругозора и развитие интеллектуальных способностей, стимулирование творческой активности воспитанников, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для самореализации.</p> <p>Программа является специализированной и профессионально-ориентированной, позволяет учащимся познакомиться с профессиональной сферой жизнедеятельности журналистов, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства в области журналистики.</p>
Цель	Создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, посредством интеллектуального и мыслительного совершенствования; расширить диапазон их знаний, умений и навыков, сформировать те, которые необходимы для издания школьной газеты.
Задачи	<p>Задачи:</p> <p><u>воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у школьников бережное отношение к слову; - формировать у учащихся активную гражданскую позицию и интерес к профессии журналиста; - формировать качества личности: настойчивость,

	<p>терпение, аккуратность в труде;</p> <p><u>развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей, индивидуального мышления. - формировать умение самостоятельно планировать свою деятельность; <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение осуществлять контроль и регуляцию собственных действий; <p><u>образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомится и получит представление: <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях; - об основных жанрах журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж; - о принципах оформления газеты, журнала; - о методах сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование); • о структуре текста (заголовок, смысловые части). - научиться: <ul style="list-style-type: none"> - набирать текст на компьютере, форматировать, составлять публикацию; - составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования; - находить источники интересной информации путем наблюдения, работы с документами. - анализировать источники информации. - писать газетную заметку. - составлять фоторепортаж.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование бережного отношения к слову; - получение основ знаний по журналистике; - выработать навык создания текстов различных жанров; - определение активной гражданской позиции и интерес к профессии журналиста; - формирование культуры общения с миром средств массовой информации; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развито образное мышление, внимание, фантазия, творческие способности, эстетический и

	<p>художественный вкус;</p> <ul style="list-style-type: none">- умеют самостоятельно планировать свою деятельность;- получены метапредметные знания в следующих областях - журналистика как форма информационной деятельности;- развиты метапредметные умения и навыки – навыки анализа текста как конечного результата журналистской деятельности, создания текста в различных жанрах, поиска информации в различных источниках; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- знают историю возникновения периодических изданий;- умеют излагать собственную мысль, аргументировать свою точку зрения;- Сформированы навыки ведения дискуссии, умения работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части).- владеют технологией написания газетной статьи, заметки;- сформированы навыки работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет.
--	---