

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлые краски»
Направленность	Художественная
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	7-15 лет
Актуальность	<p>Все дети без исключения — художники, поэты. Их восприятие — образное, яркое. Дети искренни и непосредственны, их души — благодатная нива для сеяния добра. И надо стараться сеять это добро, делая все, чтобы мир чувств ребенка был наполнен красками, радостью и светом, чтобы с раннего возраста он учился отличать прекрасное от уродливого и безоговорочно стал на сторону добра и красоты. Развивать познавательную и творческую активность следует с детского возраста, в этом возрасте дети активно и непосредственно выражают свое восприятие мира.</p> <p>Данная образовательная программа педагогически целесообразна, так как становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим личностному росту обучающихся, развитию творческих способностей. Данная программа построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью, с опорой на жизненный опыт детей, живые примеры из окружающей действительности.</p>
Цель	Развитие творческой личности посредством приобщения обучающихся к истокам мировой и национальной культуры через расширение и углубление знаний и представлений о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельность и творческую активность.
Задачи	<p><u>воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать обучающихся, формировать и духовную культуру и потребность постоянно общаться с изобразительным искусством, – воспитывать отзывчивость на прекрасное в окружающей действительности и в произведениях изобразительного искусства; – воспитывать уважительное отношение к труду художника; – формировать качества личности: настойчивость, терпение, аккуратность в труде; <p><u>развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус; – формировать умение самостоятельно планировать свою деятельность; – формировать умение осуществлять контроль и регуляцию собственных действий; <p><u>образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить обучающихся с основами образного языка рисования с натуры, по памяти и по воображению; – научить передаче в рисунках формы, пропорций, объема, перспективы, светотени, композиции; – знакомить с наследием выдающихся художников прошлого и настоящего в области изобразительного и декоративно-

	<p>прикладного искусства, архитектуры,</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомить с ролью искусства в жизни людей. – сформировать элементы IT-компетенций.
<p>Планируемые результаты</p>	<p style="text-align: center;"><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляют бережливость, экологическую сознательность; – сформирована технологическую культуру; – обучающиеся обладают такими качествами личности как: настойчивость, терпение, аккуратность в труде; <p style="text-align: center;"><u>метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – развито образное мышление, внимание, фантазия, творческие способности, эстетический и художественный вкус; – умеют самостоятельно планировать свою деятельность; – умеют осуществлять контроль и регуляцию собственных действий; <p style="text-align: center;"><u>предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – знают отличительные особенности основных видов и жанров изобразительного искусства; – умеют пользоваться инструментами, соблюдая правила безопасного труда; – умеют манипулировать различными мазками, знают азы рисунка, живописи и композиции; – умеют использовать подручный материал; – владеют гуашевыми, акварельными красками, графическим материалом; <p>сформированы элементы IT-компетенций.</p>