

СОГЛАСОВАНО.  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ О.В.Федорова  
(протокол №13 от 10.08.2020г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОАУ «СОШ №4 г. Соль-  
Илецка» \_\_\_\_\_ О.В.Федорова  
(приказ № 242 от 22.08.2020г.)



**Публичный доклад  
МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»  
по итогам 2019-2020 учебного года**

**Структура Публичного доклада.**

**1. Общая характеристика учреждения.**

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Характеристика контингента учащихся.
- 1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.5. Наличие программы развития.
- 1.6. Наличие сайта учреждения.
- 1.7. Контактная информация.

**2. Особенности образовательного процесса.**

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков.
- 2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.3. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.4. Научное общество учащихся.
- 2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.
- 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. Организация летнего отдыха детей.
- 3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.5. Обеспечение безопасности.
- 3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.7. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
- 3.8. Средняя наполняемость классов.
- 3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

- 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов
- 4.2. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
- 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
- 4.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.
- 4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).
- 4.9. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

#### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.
- 5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.
- 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
- 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность.**

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

- 8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

## **1. Общая характеристика учреждения.**

1.1 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области имеет следующий статус:

организационно-правовая форма – муниципальное учреждение;

тип – автономное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

1.2. МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную МО Оренбургской области 01 сентября 2014 года, регистрационный номер 1521-5.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное МО Оренбургской области 9 ноября 2016 года, регистрационный номер 2110. Свидетельство действительно по 26 апреля 2024 года.

1.3. На конец 2019-2020 учебного года в школе обучались 973 учащихся, из них в начальной школе - 441, в основной школе – 464, в средней школе – 68. Из общего числа учащихся 17 человек обучались по индивидуальным образовательным программам на дому.

1.4 Руководителем учреждения являлась директор Федорова Оксана Владимировна. Туркова Наталья Васильевна, Шляпникова Марина Александровна - заместители директора по УВР; Нуралин Мурат Базарбаевич – заместитель директора по ИО; Трегобчук Галина Владимировна – заместитель директора по ГПВ (по совместительству; Сухова Аксана Алексеевна- заместитель директора по ВР ,); Костенко Павел Михайлович – заместитель директора по АХР.

Органами управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» являлись:

- наблюдательный совет (председатель – Абубакирова Лилия Николаевна);
- общее собрание работников (руководитель –Федорова Оксана Владимировна);
- педагогический совет (председатель – Федорова Оксана Владимировна);
- методический совет (председатель – Федорова Оксана Владимировна);
- общешкольный родительский комитет (председатель – Корепанова Елена Олеговна);
- совет старшеклассников (председатель – Зиновьева Арина, обучающаяся 10 класса);
- совет учащихся (председатель – Жантурганова Илана, обучающаяся 10 класса).

Деятельность органов управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» регламентировалась положениями, в которых определены функции и права указанных органов управления.

1.5. В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» разработана программа развития на 2014-2020 годы. Цель программы – обеспечение высокого качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина путем создания современных условий обновления структуры и содержания образования.

1.6. В 2019-2020 учебном году сайт школы развивался, пополнялся информацией в соответствии с положением об официальном сайте школы. Администрация школы регулярно проводит мониторинг сайта. В настоящее время структура и содержание сайта соответствуют:

- 1) ст. 29. ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- 2) приказу от 29.05.14 г. №785 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- 3) Федеральному закону от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Приказом по школе утверждены лица, ответственные за работу сайта.

### 1.7. Контактная информация:

Адрес учреждения: 461500 Оренбургская область, Соль - Илецкий район, г. Соль-Илецк, ул. Володарского, д. 111.

сайт: [www.slshcool4.ucoz.ru](http://www.slshcool4.ucoz.ru)

телефоны: 8 (35336) 2-37-05, 8 (35336) 2-32-54

факс: 8 (35336) 2-37-05

E-mail: [sol41972@yandex.ru](mailto:sol41972@yandex.ru)

## 2. Особенности образовательного процесса.

### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.

| Уровни образования.          | Характеристика образовательных программ.   |
|------------------------------|--|
| Начальное общее образование. | <p>Основная образовательная программа начального общего образования Федерального государственного стандарта (ООП НОО ФГОС) 1-4 классы</p> <p>В рамках реализации данной программы обучение на уровне начального общего образования организуется с учетом требований ФГОС НОО.</p> <p>Основные задачи и содержание программы сформированы, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста.</p> <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.</p> <p>Адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| Основное общее образование.  | <p><b>Основная образовательная программа основного общего образования Федерального государственного стандарта (ООП ООО ФГОС).</b></p> <p>В рамках реализации данной программы обучение на второй ступени организуется с учетом требований ФГОС второго поколения. Основная образовательная программа основного общего образования сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта. В основе реализации основной образовательной</p>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.</p> <p><b>Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.</b></p> <p>Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;</li> <li>- повысить уровень личностного развития и образования;</li> <li>- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;</li> <li>- повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.</li> </ul> |
| Среднее общее образование. | <p><b>Основная образовательная программа среднего общего образования .</b> Обучение в 10-11 профильных классах ведется в соответствии с базисным учебным планом: программы по предметам предусматривают два уровня обучения – базовый и профильный. Профильный уровень изучения предметов также дополняется элективными курсами.</p> <p>Учащиеся выбирают профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями. Программа профильного обучения рассчитана на два года.</p>  |

Организация изучения иностранных языков.

Предмет «Английский язык» относится к образовательной области «Филология». Изучение предмета «Английский язык» в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» начинается со 2 класса. Учебный план школы рассчитан на 34 недели на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Рабочие программы разработаны из расчета 2 часа в неделю в начальной школе и 3 часа в основной и средней школе.

Школьные программы дополнительного образования детей и взрослых:

1. Спортивные секции и кружки:

- «Звонкие голоса», руководитель: Попова Т.В.
- «Турист», руководитель: Горток Н.И.
- «Юный пешеход», руководитель: Бакеева И.Ш.
- «Азбука права», руководитель: Бакеева И.Ш..
- «Театральная карусель», руководитель: Жалмагамбетова В.К.
- «Юный пограничник», руководитель: Яровенко А.М.
- «Веселые краски», руководитель: Долгова Л.М.
- «Юный стрелок», руководитель: Саранчуков В.Н.
- «Пресс-центр», руководитель: Пряхина С,А.

- «Увлекательный немецкий», руководитель: Бакеева И. Ш.
- «Экология вокруг нас», руководитель: Кольченко Е.И
- Волейбол, руководитель: Рузова О.М
- Баскетбол, руководитель: Жуков С.М
- Футбол, руководитель: Яровенко А.М
- Настольный теннис, руководитель: Лавриненко С.Г
- Подвижные игры, руководитель: Рузова О.М

2. Внеурочная деятельность:

| Класс | Классный руководитель | Название  |
|-------|-----------------------|---|
| 1 «А» | Дуйсенгазина А.Ш.     | Экология для любознательных<br>Школа вежливых ребят             |
| 1 «Б» | Заигрина И. П.        | Словесный конструктор<br>Школа здоровья                         |
| 1 «В» | Кушенова К.У.         | Экология для любознательных<br>Школа вежливых ребят             |
| 2 «А» | Рузова А. М.          | Умники и умницы<br>Азбука общения<br>Моё Оренбуржье             |
| 2 «Б» | Кусаева Э. Х.         | Учимся учиться<br>Азбука общения<br>Моё Оренбуржье              |
| 2 «В» | Долтабаева Л. М.      | Учимся учиться<br>Азбука общения<br>Моё Оренбуржье              |
| 2 «Г» | Полищук С.Н.          | Умники и умницы<br>Азбука общения<br>Моё Оренбуржье             |
| 3 «А» | Бушуева Т.В.          | Умники и умницы<br>Школа вежливых ребят<br>Моё Оренбуржье       |
| 3 «Б» | Немечкина Н. С.       | Умники и умницы<br>Этика – азбука добра<br>Моё Оренбуржье       |
| 3 «В» | Полякова Е.А.         | Учимся развитию речи<br>Уроки нравственности<br>Моё Оренбуржье  |
| 3 «Г» | Воронина Н.В.         | Словесный конструктор<br>Школа вежливых ребят<br>Моё Оренбуржье |
| 4 «А» | Детистова Е. П.       | Школа вежливых наук<br>Моё Оренбуржье                           |
| 4 «Б» | Граброва Н. В.        | Умники и умницы<br>Уроки правильного общения<br>Моё Оренбуржье  |
| 4 «В» | Каралгашева А. С.     | Умники и умницы<br>Школа вежливых ребят<br>Моё Оренбуржье       |
| 4 «Г» | Детистова Е. П.       | Школа вежливых наук<br>Моё Оренбуржье                           |

|       |                   |                                  |
|-------|-------------------|----------------------------------|
| 5 «А» | Полихова Л. А.    | Я-личность                       |
| 5 «Б» | Кольченко Е. И.   | Юный эколог                      |
| 5 «В» | Долгова Л. М.     | Юный эколог                      |
| 5 «Г» | Чернобровая М. Б. | Я-личность                       |
| 6 «А» | Горбунова С.Г.    | Культура общения                 |
| 6 «Б» | Попова Т. В.      | Культура общения                 |
| 6 «В» | Кандалова В. И.   | Культура общения                 |
| 6 «Г» | Пряхина С.А.      | «В здоровом теле – здоровый дух» |
| 7 «А» | Абубакирова К.К.  | Культура общения                 |
| 7 «Б» | Шляхова И.Ф.      | Культура общения                 |
| 7 «В» | Андреева Р. А.    | Культура общения                 |
| 8 «А» | Тюкина Е. В.      | Культура общения                 |
| 8 «Б» | Сарбафиева М. А.  | Культура общения                 |
| 8 «В» | Кизилова Р. А.    | Культура общения                 |
| 9 «А» | Жангабилова М. К. | Мой выбор                        |
| 9 «Б» | Горток Н. И.      | Мой выбор                        |
| 9 «В» | Пименова Н. В.    | Мой выбор                        |
| 9 «Г» | Жангабилова Р.С.  | Мой выбор                        |

## 2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

| Реализуемые инновационные образовательные технологии и методики в школе.  | Показатели результативности их использования.   |
|---|---|
| Информационно-коммуникативные технологии.<br>Технология развития критического мышления.<br>Проблемно-диалоговое обучение.<br>Разноуровневое обучение.<br>Метод проектов.<br>Игровые технологии. | 100% успеваемость по результатам промежуточной аттестации в 1-11 классах.<br>100% успеваемость по итогам обучения в 9 классе.<br>100% успеваемость по итогам обучения в 11 классе.<br>Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады |

|   |   |
|---|---|
| Технология интеллект-карты.<br>Технология кейс – метода.<br>Модульное обучение.<br>Здоровьесберегающие технологии.<br>Исследовательская деятельность. | школьников (ежегодно), призы регионального этапа (2015, 2020).<br>Призы конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках муниципальной научно - практической конференции (ежегодно). |
|---|---|

### 2.3. Основные направления воспитательной деятельности.

Педагогическим коллективом совместно с ученическим коллективом и родителями построена Программа развития воспитательной компоненты.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формирование учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, включение в социально-значимую деятельность личности, обладающей высоким конструктивным интеллектом, позитивной коммуникативностью, социальной ответственностью, способной к непрерывному образованию;
- обеспечить становление конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда, в социально-политической и культурной жизни общества, способной к самоизменению, самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, социальной адаптации;
- воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, военными учреждениями, детскими общественными организациями;
- формирование общей культуры личности учащихся в условиях диалога культур, ориентации учащихся на общечеловеческие ценности;
- формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

В начальной школе реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, в основной школе программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Для организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО в МОАУ «СОШ№4 г. Соль-Илецка» доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

В основной и средней школах воспитательная работа строится на основе программы развития воспитательной компоненты по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовное и нравственное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;



- социокультурное и медиакультурное;
- культуротворческое и эстетическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают особое лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. Развитие и формирование личности ребенка предполагает включение его в многообразные виды деятельности. В 2019-2020 учебном году в школе были успешно проведены традиционные мероприятия:

| Направление воспитательной деятельности | Традиции  |
|---|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «День памяти жертв Беслана».</li> <li>• Обновление и оформление музея Боевой и трудовой Славы.</li> <li>• Спартакиада допризывной молодежи</li> <li>• Участие в акции «Милосердие» ко дню пожилых людей.</li> <li>• Участие во Всероссийской акции «Поздравь своего учителя!».</li> <li>• Единый классный час, посвященный Дню народного единства.</li> <li>• Единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ.</li> <li>• Шефская работа.</li> <li>• Участие в презентации социальных проектов «Я - гражданин России».</li> <li>• Участие в военно-спортивных состязаниях «А ну-ка, парни!».</li> <li>• Проведение мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана.</li> <li>• Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы ( по отдельному плану).</li> <li>• Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества.</li> <li>• Участие в муниципальном этапе межрегионального фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина».</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| Духовное и нравственное воспитание                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в муниципальном конкурсе «Певцы степной стороны».</li> <li>• Конкурсы чтецов</li> <li>• Мероприятие, посвященное Дню учителя.</li> <li>• Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека.</li> </ul>   |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение школьного конкурса «Самый чистый класс».</li> </ul>  |
| Интеллектуальное воспитание                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний» - торжественные линейки.</li> <li>• Участие в муниципальной научно-практической конференции.</li> <li>• Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.</li> <li>• Участие в международных интеллектуальных конкурсах, играх.</li> </ul>   |
| Здоровьесберегающее воспитание                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Часы классного руководства «Здоровые дети в здоровой семье».</li> <li>• Участие в соревнованиях юных футболистов «Кожаный мяч».</li> <li>• Участие в открытом Первенстве района по легкой атлетике.</li> <li>• Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций».</li> <li>• Участие в областных соревнованиях по велотуризму «Серебряные спицы».</li> <li>• Участие в областных соревнованиях по спортивному туризму «Осенняя мозаика».</li> <li>• Школьный туристический слет.</li> <li>• Участие в первенстве Соль-Илецкого городского округа по мини-футболу.</li> <li>• Участие в спортивном празднике «Серебряные коньки».</li> <li>• Участие в областных соревнованиях по велотуризму «Велокарусель».</li> <li>• Участие в имитационных областных соревнованиях по велотуризму.</li> <li>• Участие в соревнованиях «Лыжня России»</li> </ul> |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа волонтеров</li> </ul>  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение школьной выставки «Дары осени».</li> <li>• Торжественное мероприятие,</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>посвященное Дню учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение школьного праздника «Осенний бал».</li> <li>• Проведение праздничной программы, посвященной Дню матери.</li> <li>• Комплекс новогодних мероприятий.</li> <li>• Участие в муниципальном конкурсе «Талант! Музыка! Дети!».</li> <li>• Вечер встречи с выпускниками.</li> <li>• Часы классного руководства, посвященные 8 Марта.</li> <li>• Проведение праздника онлайн «День детства».</li> <li>• Проведение праздника онлайн «Последний звонок».</li> </ul>                             |
| Правовое воспитание и культура безопасности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый классный час, посвященный изучению приказов по школе «Об ответственности за сохранность школьного имущества», «О регламенте пользования сотовыми телефонами», «О запрете курения» и памятки «Действия в условиях угрозы и совершения террористических актов».</li> <li>• Беседы по ПДД.</li> <li>• Участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети!».</li> <li>• Месячник по пожарной безопасности.</li> <li>• Месячник правовых знаний.</li> <li>• Участие во Всемирном дне памяти жертв ДТП.</li> </ul> |
| Воспитание семейных ценностей               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий различной направленности для учащихся с участием родителей.</li> <li>• Родительский педагогический всеобуч.</li> </ul>   |
| Формирование коммуникативной культуры       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учеба актива ШУЭ, волонтеров.</li> <li>• День самоуправления.</li> </ul>  |
| Экологическое воспитание                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологические субботники.</li> <li>• Конкурс плакатов об охране окружающей среды.</li> <li>• Проведение Дней чистоты в школе.</li> </ul>  |

#### 2.4. Научное общество учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе действует научное общество учащихся (НОУ). Целью работы НОУ является организация научно-исследовательской деятельности с

целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, формирования у них навыков научно-исследовательской работы.

Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению учащихся, благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им не только при освоении школьных программ, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Основные направления работы НОУ:

- определение тематики научно-исследовательской работы учащихся по их желанию;
- организация проведения отдельных исследовательских работ под руководством преподавателей школы;
- организация школьных конкурсов, викторин, дней наук;
- организация выступлений учащихся с результатами их работ в классах, на научно-практических конференциях;
- организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям.

Главным событием и одновременно одним из результатов работы НОУ в 2019 – 2020 учебном году стала традиционная школьная научно-практическая конференция учащихся. Победители школьной научно-практической конференции были заявлены для участия в муниципальной НПК (10 работ).

В течение учебного года члены научного общества принимали активное участие в проведении школьных предметных недель, Дней наук, дистанционных олимпиадах и конкурсах (Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, олимпиада «История моей страны» и т.д.).

## 2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» работают службы: психологическая, специализированная коррекционная, медицинская. Они осуществляются педагогом-психологом, социальным педагогом и фельдшером.

Педагог-психолог организует и осуществляет:

- диагностическую работу (мониторинговое исследование по проблеме адаптации учащихся в школе в момент поступления в первый класс; изучение школьной мотивации учащихся; изучение психологического климата в отдельных классах; изучение психологической готовности учащихся к ЕГЭ и др.);
- коррекционно-развивающую работу (занятия с учащимися первых классов «Здравствуй школа»; коррекционно-развивающие занятия; психологическая коррекция общения детей с повышенным уровнем школьной тревожности и др.);
- профилактическую работу (профилактика и коррекция дезадаптации; профилактика по снижению общешкольной тревожности; участие в работе ПМПк, совета профилактики школы и др.);

- психологическое просвещение (выступления на родительских собраниях и занятиях родительского всеобуча; тренинги по подготовке к ЕГЭ и профессиональному самоопределению; обучение приемам релаксации и др.);
- консультативную работу (индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по проблемам обучения и воспитания).

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь детям и выполняет следующие функции:

- аналитико-диагностическую (оформление социального паспорта школы, выявление предрасположенности к тем или иным нарушениям в поведении подростков, проведение бесед по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и другое);
- организационно-коммуникативную (организация групповых тематических консультаций, проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися, осуществление контакта с органами муниципальной власти, муниципальными службами, правоохранительными органами по социальной защите семьи и детства и другое);
- коррекционную (проведение дня правовых знаний, реализация программы социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений учащихся);
- организационно-организаторскую (утверждение планов совместной работы с инспектором ОПДН, районной КДН и ЗП, разработка и утверждение плана работы совета профилактики школы и другое);
- охранно-защитную (создание банка данных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей, подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях и другое);
- социально-профилактическую (проведение социальной паспортизации классов, изучение условий развития детей в семье, в школе, определение уровня их личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи, правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся и другое).

Медицинская служба представлена в школе опытным фельдшером, работником ГБУЗ Соль - Илецкая ГБ на основании договора между школой и ГБУЗ Соль - Илецкая ГБ. Деятельность фельдшера осуществляется по следующим направлениям: работа с учащимися (мониторинг состояния здоровья учащихся, прививки при согласии родителей, первая медицинская помощь, медицинские консультации, профилактические беседы и т.д.); работа с педагогами (организация выполнения рекомендаций специалистов после медицинских осмотров, консультации по вопросам состояния здоровья учащихся, вопросы индивидуального подхода к учащимся и т.п.); работа с поварами (контроль за приготовлением пищи, за выполнением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку); работа с родителями (индивидуальные консультации, выступления на собраниях).

## 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Режим работы.**

В 2019-2020 учебном году школа работала в две смены: в I смену занимались 1,5,6,7,8,9,10,11 классы, во II смену – 2,3,4 классы. Продолжительность учебной недели составляла: в 9,10,11 классах – 6 дней, в 1,2,3,4,5,6,7,8, классах – 5 дней. Продолжительность учебного года составляла в 1 классах -33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в классах со 2 по 11 составляла 40 минут. Обучение в 1 классах осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - 4 урока по 40 минут каждый. В течение дня для первоклассников проводилась динамическая пауза

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» располагается в типовом здании, которое введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание кирпичное, двух-трехэтажное. Общая площадь всех помещений школы составляет 4640 кв. м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 38, в том числе кабинет-музей истории. Функционируют два кабинета информатики, в которых оборудовано по 10 рабочих мест для учащихся и рабочие места учителей; кабинеты начальных классов – 8, кабинеты русского языка и литературы – 4, кабинеты математики – 4, кабинеты истории – 2, кабинет географии – 1, кабинеты английского языка – 2, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет технологии – 1. Имеется типовая комбинированная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков.

Кабинеты биологии, химии, физики, информатики, географии полностью оснащены оборудованием. Другие кабинеты, мастерская технического труда постоянно пополняются оборудованием в соответствии с требованиями.

Спортивный зал типовой, столовая типовая на 120 посадочных мест. Актальный зал на 130 посадочных мест располагается на первом этаже в приспособленном помещении.

Музей боевой и трудовой славы состоит из двух залов, которые были отремонтированы и обновлены к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2015 году.

Медпункт располагает кабинетом врача и процедурным кабинетом, он лицензирован, на 100% оборудован необходимым оборудованием и полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Методический кабинет оборудован мебелью, учебным оборудованием, методической литературой, изданиями периодической печати, информационными стендами.

В школе имеется автобус для подвоза учащихся, проживающих в микрорайоне Зеленый клин, марки ПАЗ 320538 – 70. В 2019-2020 учебном году осуществлялся подвоз 162 учащихся из микрорайона Зеленый клин.

В школе имеются 87 персональных компьютеров и ноутбуков, подключенных к сети интернет.

Школа располагает следующими техническими средствами обеспечения образовательного процесса:

- Количество компьютеров – 62
- Количество интерактивных досок - 2
- Количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедийный проектор) - 2

- Количество ноутбуков – 25
- Количество мультимедийных проекторов с экранами - 30
- Количество веб-камер - 10
- Количество документ-камер – 6
- Количество цифровых фотоаппаратов – 4
- Количество принтеров ч/б – 12
- Количество принтеров цветных – 2
- Количество МФУ – 15
- Количество видеокамер - 3
- Телевизоры – 3
- DVD-плееры – 2
- Музыкальный центр – 3
- Магнитофоны – 6
- Школьная медиатека содержит 213 CD-диска с программами обучающего и энциклопедического характера.

### 3.3. Организация летнего отдыха детей.

На основании письма от 14.05.2020г № 01-23/2860 министерства образования Оренбургской области и Управления образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ № 1077 от 04.06.2020г. в школе была организована онлайн-смена «Мы потомки героев!»

Сроки функционирования смены -14 дней с 15.06.2020г. – 30.06.2020 г. с количеством учащихся 50 человек. (обучающиеся 5 классов), из многодетных семей - 15, из неполных семей -26. Начальником онлайн - смены «Мы потомки героев!»

была назначена Лангаева Г.А., воспитатель школы, воспитателем онлайн - смены Пастушенко И.Н., воспитатель школы.

В школе были подготовлены нормативно - правовая и материальная базы.. Деятельность онлайн-смены осуществлялась согласно разработанной программе «Мы потомки героев!»,положению о онлайн-смене, утвержденному директором школы.

Целью программы «Мы потомки героев!» является развитие гармоничной, социально активной личности; воспитания чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Механизм реализации программы «Мы потомки героев!»:

Модуль : «Радуга Победы»

Теория: «О доблести, о подвиге, о чести», «Путь к Победе» - беседы.

Практика: «Открытка Памяти и Славы», лепка из пластилина «Вечный огонь», оформление плакатов «Мир глазами детей».

Формы контроля:

- выставка рисунков-поделок «Герои ВОВ»;
- конкурс рисунков;
- «Открытка Памяти и Славы»

Результатом деятельности летнего пришкольного лагеря стали:

1.Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.

2.Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В проводимых мероприятиях все дети принимали активное участие

### 3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.



Питание учащихся осуществляет ООО «Школьник» в школьной столовой работают повар, помощник повара и мойщица посуды. Пища готовится из полуфабрикатов, поставляемых ООО «Школьник», имеется буфетная продукция. Столовая - типовая, на 120 мест, в пищеблоке имеется необходимое оборудование. Приказами по школе назначены работники, ответственные за организацию питания, создана бракеражная комиссия, утвержден график питания в первой и во второй сменах. Учащиеся школы и педагоги имеют возможность заказать и получить горячие обеды. Учащиеся первых классов получали горячие обеды за счет родительской платы в то время, когда для них была организована внеурочная деятельность.

Медицинское обслуживание осуществляется в школе на основании договора с ГБУЗ «Соль - Илецкая ГБ». Медпункт школы отвечает всем нормативным требованиям, имеет лицензию, полностью оснащен необходимым оборудованием,

### 3.5. Обеспечение безопасности.

Администрация школы уделяет первостепенное внимание обеспечению безопасности учащихся и работников школы. Разработаны нормативные документы:

- «Паспорт дорожной безопасности»;
- «Паспорт безопасности».

В течение учебного года приказами по школе определены лица, ответственные за безопасность на определенных участках в определенное время, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности школы. Физическую охрану школы осуществляли работники школы, пост охраны расположен в фойе первого этажа. В школе установлено видеонаблюдение, камеры установлены внутри здания и снаружи.

### 3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 – 2020 учебном году в школе обучалось 57 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- 40 обучающихся занимались интегрировано в общеобразовательных классах;
- для 17 обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому.
- Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные общеобразовательные программы.
- Педагогические работники школы, занимающиеся с детьми с ОВЗ, прошли соответствующую курсовую подготовку, из них 13 педагогов – на курсах «Дистанционное обучение детей с ОВЗ».
- В школе имеются квалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Создан школьный ПМПк, организовано активное сотрудничество с МОБУ ЦДиК «Диалог».
- Школа оборудована для обучения детей с нарушением опорно-двигательной системы:
- имеются пандус, туалетная комната, поручни, кнопка вызова персонала.
- Благодаря проводимым мероприятиям и созданным условиям, все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоили образовательную программу за 2019 – 2020 учебный год и переведены в следующий класс.

### 3.7. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы. В 2019-2020 учебном году в коллективе работали 66 педагогических работников. 95 % учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, 45% - высшую категорию, 50% - I квалификационную категорию. Как видно из перечисленных данных, коллектив состоит, в основном, из

квалифицированных учителей, имеющих большой опыт работы. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта, к передаче профессионального опыта молодым учителям. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических кадров, повышения их образовательного уровня. За последние 3 года 100% учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации. В систему мер по закреплению педагогических кадров входят: развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы; продолжение оснащения учебных кабинетов школы современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии; содействие в досрочной аттестации педагогических работников школы, внесших значительный вклад в решение задач программы развития с целью повышения их квалификационной категории; стимулирование повышения квалификации педагогических работников школы и стремления к научно-методической деятельности.

Работа педагогического коллектива отмечена наградами и поощрениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: один учитель имеет звания «Почетный работник образования», 7 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 16 – Почетными грамотами Министерства образования Оренбургской области, пять учителей – дипломами лауреатов премии Губернатора Оренбургской области, 29 учителей – Почетными грамотами УО администрации МО Соль - Илецкий городской округ, 4 – дипломами лауреатов премии главы МО Соль – Илецкий городской округ.

Важнейшим фактором успешного развития коллектива, его устойчивости и жизнеспособности является благоприятный морально-психологический климат. Коллектив школы отличает атмосфера доброжелательности, сплоченность и организованность, высокая степень участия членов коллектива в управлении и самоуправлении коллективом, отсутствие текучести кадров, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях, чувство гордости за успехи и достижения коллектива.

### 3.8. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов составила в 2019 - 2020 учебном году с учетом класса КРО -24,7, в обычных классах - 25,1.

### 3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В 2019 - 2020 учебном году осуществлялся подвоз учащихся к школе с Зеленого клина. Приказами по школе были определены работники, ответственные за безопасность подвоза, за техническое состояние автобуса, за выполнение нормативных требований по обеспечению безопасности подвоза учащихся. Администрацией школы выполнялись все мероприятия по обеспечению безопасности учащихся при осуществлении подвоза их к школе, никаких случаев нарушения безопасности при организации подвоза не зарегистрировано.

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

На конец 2019 – 2020 учебного года в 11 классах обучалось 43 человека, в 9 классах - 88 человек.

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 10.06.2020 № 842 « Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», на основании приказов Министерства Просвещения РФ и Росособнадзора от 11.06.2020г № 293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного

общего образования в 2020 году», от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» результатами ГИА обучающихся 9, 11 классов были признаны результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы обучающимся 9 классов не имеющим академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план (имеющим отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана за 9 класс.), подавшим заявление не позже 1 марта 2020 года, имеющим результат «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и допущенным к ГИА 2020 года. Все 88 обучающихся 9 классов школы получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестаты о среднем общем образовании были выданы обучающимся 11 классов не имеющим академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план (имеющим годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), подавшим заявление не позже 1 февраля 2020 года, имеющим результат «зачет» по итоговому сочинению и допущенным к ГИА 2020 года. Все 43 обучающихся 11 классов школы получили аттестаты об среднем общем образовании.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020г № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020г № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» двое обучающихся школы Моисеева Ангелина, Брозовский Алексей получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты учебной деятельности обучающихся 11 классов за последние 3 года представлены в следующей таблице:

| Учебный год | Класс | Кол-во учащихся | Уровень обученности | Качество знаний | Кол-во учащихся окончивших среднюю школу с отличием |
|-------------|-------|-----------------|---------------------|-----------------|---|
| 2017-2018   | 11    | 34              | 100%                | 68%             | 6 аттестатов с отличием.                            |
| 2018-2019   | 11    | 25              | 100%                | 84%             | 3 аттестата с отличием.                             |
| 2019-2020   | 11    | 43              | 100%                | 56%             | 2 аттестата с отличием.                             |

Результаты учебной деятельности обучающихся 9 классов за последние 3 года представлены в следующей таблице:

| Учебный год | Класс | Кол-во учащихся | Уровень обученности | Качество знаний | Кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием |
|-------------|-------|-----------------|---------------------|-----------------|---|
| 2017-2018   | 9     | 110             | 100%                | 42%             | 2 аттестата с отличием                          |
| 2018-2019   | 9     | 83              | 100%                | 38%             | 1 аттестат с отличием                           |
| 2019-2020   | 9     | 88              | 100%                | 35 %            | -   |

По итогам 2019-2020 учебного года окончили 9 классов и получили основное общее образование все 88 учащихся 9 классов, из них на «хорошо» и «отлично» 31 учащийся. Качество знаний составило 35 %.

#### 4.2. Результаты единого государственного экзамена

ЕГЭ по предметам стали вступительными испытаниями в высшие учебные заведения для обучающихся, которые планировали поступать в высшие учебные заведения в 2020 году.

В 2020 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 обучающихся 11 классов, математику ( профильный уровень)- 22 учащихся, химию-6 учащихся, обществознание -20 , историю-12 , биологию-9, физику -9, английский язык -3 обучающихся.

Участие выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года представлены в следующей таблице:

| Предмет                             | Учебный год |           |           |
|-------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                     | 2017-2018   | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Физика                              | 8(24%)      | 11(44%)   | 9(21%)    |
| Химия                               | 7(21%)      | 3 (12%)   | 6(14%)    |
| Литература                          | 1(3%)       | 1(4%)     | -         |
| Обществознание                      | 17(50%)     | 10 (40%)  | 20(47%)   |
| Информатика                         | -           | -         | -         |
| История                             | 11(32%)     | 4(16%)    | 12 (28%)  |
| География                           | 3(12%)      | -         | -         |
| Биология                            | 9 (26%)     | 3(12%)    | 9 (21%)   |
| Английский язык                     | -           | 2(8%)     | 3 (7%)    |
| Математика<br>( профильный уровень) | -           | 17(68%)   | 21(51%)   |

Анализ участия в ЕГЭ по предметам по выбору за последние годы позволяет сделать следующий вывод: обществознание продолжает оставаться самым выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ. В 2019-2020 учебном году 51 % учащихся сдавал математику профильного уровня, 47 % учащихся 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ – обществознание, 28 %- историю, 21%-физику. Большая часть учащихся 11 классов сдавала предметы по выбору в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

Показатели уровня учебных достижений учащихся 11 класса в ЕГЭ 2020 года представлены в таблице:

| Предмет                          | Средний балл по школе |
|----------------------------------|-----------------------|
| Русский язык                     | 76,1                  |
| Математика ( профильный уровень) | 59,7                  |
| Обществознание                   | 66,9                  |
| Физика                           | 60,5                  |
| История                          | 62                    |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| Биология           | 60,2  |
| Химия              | 58    |
| Английский язык    | 71,6  |
| Общий средний балл | 64,37 |

Результативность участия в ЕГЭ по предметам за последние 3 года представлена в таблице:

| Предмет                     | 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Русский язык                | 72,8                     | 79,4                     | 76,1                     |
| Математика                  | 56,4<br>4,73             | 67,4<br>4,75             | 59,7                     |
| Обществознание              | 66,4                     | 68,1                     | 66,9                     |
| Физика                      | 56,8                     | 60,2                     | 60,5                     |
| Информатика                 | -                        | -                        | -                        |
| История                     | 62,9                     | 64,7                     | 62                       |
| География                   | -                        | -                        | -                        |
| Английский язык             | -                        | 61,5                     | 71,6                     |
| Биология                    | 64                       | 59                       | 60,2                     |
| Литература                  | 54                       | 59                       | -                        |
| Химия                       | 68,8                     | 58                       | 58                       |
| Общий средний балл по школе | <b>63,6</b>              | <b>64,1</b>              | <b>64,4</b>              |

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам, полученным учащимися в 2020 году и 2019 году, позволяет сделать вывод о том, что средний балл по итогам ЕГЭ 2020 года по английскому языку, физике, биологии выше, чем 2019 году, по математике, русскому языку, истории, обществознанию произошло снижение среднего балла.

По итогам ЕГЭ 2020 года количество учащихся, набравших от 80-100 баллов по разным предметам, составило 25 человек. Рубе Ксения, учащаяся 11 а класса, набрала 100 баллов по русскому языку (учитель Горбунова С.Г.).

Самые высокие баллы были набраны:

по русскому языку: Рубе Ксения (100 баллов), Габбасова Регина, Шульга Никита (96 баллов);

по математике (профильный уровень)- Брозовский Алексей (84 балла);

по обществознанию: Габбасова Регина (86 баллов),

по биологии: Жарасова Динара (79 баллов);



|     |     |     |     |     |     |     | грамматическое задание |      |     |     |    |    |      |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|------|-----|-----|----|----|------|------|
|     |     |     | "2" | "3" | "4" | "5" | "2"                    | "3"  | "4" | "5" |    |    |      |      |
| ВКР | 112 | 103 | 10  | 18  | 52  | 24  | 9,7                    | 73,7 | 11  | 10  | 54 | 28 | 10,6 | 79,6 |
| ПКР | 109 | 99  | 11  | 17  | 55  | 15  | 11                     | 70,7 | 9   | 19  | 56 | 15 | 9    | 71   |

#### Математика 4 класс

|     | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу |     |     |     | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|-----|--------------------------|--|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
|     |                          |  | "2"  | "3" | "4" | "5" |                  |                        |
| ВКР | 110                      | 97                                     | 6  | 24  | 43  | 24  | 6,1              | 69                     |
| ПКР | 111                      | 88                                     | 5  | 26  | 46  | 11  | 5,6              | 64,7                   |

#### Математика 9 класс

|     | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу |     |     |     | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|-----|--------------------------|--|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
|     |                          |  | "2"  | "3" | "4" | "5" |                  |                        |
| ВКР | 88                       | 83                                     | 46   | 27  | 10  | 0   | 55,4%            | 12%                    |
| ПКР | 88                       | 70                                     | 15   | 44  | 11  | 0   | 21%              | 16%                    |

#### Русский язык 9 класс

|     | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу |     |     |     | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|-----|--------------------------|--|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
|     |                          |  | "2"  | "3" | "4" | "5" |                  |                        |
| ВКР | 88                       | 82                                     | 20   | 39  | 23  | 1   | 24,3%            | 29,2%                  |
| ПКР | 88                       | 77                                     | 10   | 42  | 22  | 3   | 12%              | 32,4%                  |

#### Русский язык 10 класс

|     | Кол-во выполнявших работу | Количество обучающихся, набравших |     |             |      |              |      |              |   |
|-----|---------------------------|-----------------------------------|-----|-------------|------|--------------|------|--------------|---|
|     |                           | 0-8 баллов                        |     | 9-11 баллов |      | 12-16 баллов |      | 17-19 баллов |   |
|     |                           | "2"                               |     | "3"         |      | "4"          |      | "5"          |   |
|     |                           | кол-во                            | %   | кол-во      | %    | кол-во       | %    | кол-во       | % |
| ВКР | 28                        | 0                                 | 0   | 6           | 21,4 | 22           | 78,5 | 0            | 0 |
| ПКР | 26                        | 2                                 | 7,6 | 20          | 76,9 | 4            | 15,3 | 0            | 0 |

#### Математика 10 класс

|     | кол-во писавших | I уровень      |   | II уровень      |    | III уровень       |    | IV уровень         |    | V уровень       |   |
|-----|-----------------|----------------|---|-----------------|----|-------------------|----|--------------------|----|-----------------|---|
|     |                 | низкий уровень |   | базовый уровень |    | базово-переходный |    | повышенный уровень |    | высокий уровень |   |
|     |                 | 0-3 балла      |   | 4-5 баллов      |    | 6-8 баллов        |    | 9-10 баллов        |    | 11-12 баллов    |   |
|     |                 | кол-во         | % | кол-во          | %  | кол-во            | %  | кол-во             | %  | кол-во          | % |
| ВКР | 26              | 0              | 0 | 6               | 23 | 13                | 50 | 6                  | 23 | 1               | 4 |

|     |    |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |
|-----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|
| ПКР | 26 | 0 | 0 | 2 | 8 | 23 | 88 | 0 | 0 | 1 | 4 |
|-----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|

Математика 11 класс

|     | I уровень                  |       | II уровень                  |      | III уровень                  |    | IV уровень                  |     | V уровень               |   |
|-----|----------------------------|-------|-----------------------------|------|------------------------------|----|-----------------------------|-----|-------------------------|---|
|     | низкий уровень             |       | базовый уровень             |      | базово-переходный            |    | повышенный уровень          |     | высокий уровень         |   |
|     | (0-5 первичных баллов) «2» |       | (6-10 первичных баллов) «3» |      | (11-14 первичных баллов) «4» |    | (15-23 первичных балла) «5» |     | (24-34 первичных балла) |   |
|     | кол-во                     | %     | кол-во                      | %    | кол-во                       | %  | кол-во                      | %   | кол-во                  | % |
| ВКР | 3                          | 7,3   | 35                          | 85,3 | 2                            | 5  | 1                           | 2,4 | 0                       | 0 |
| И ч | 5                          | 12,00 | 30                          | 73   | 4                            | 10 | 2                           | 5   | 0                       | 0 |

Русский язык 11 класс

|     | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, набравших |   |        |   |        |    |        |    |        |   |         |   |
|-----|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---|--------|---|--------|----|--------|----|--------|---|---------|---|
|     |                          |                           | 0-236                     |   | 24-356 |   | 36-576 |    | 58-716 |    | 72-806 |   | 81-1006 |   |
|     |                          |                           | к-во                      | % | к-во   | % | к-во   | %  | к-во   | %  | к-во   | % | к-во    | % |
| ВКР | 44                       | 37                        | 0                         | 0 | 0      | 0 | 18     | 49 | 16     | 43 | 5      | 3 | 1       | 3 |
| ПКР | 43                       | 43                        | 0                         | 0 | 0      | 0 | 18     | 41 | 23     | 54 | 2      | 5 | 0       | 0 |

Математика 11 класс ПКР (базовый уровень).

| класс | Количество учащихся, выполнявших работу | «2»<br>0-6<br>баллов | «3»<br>7-11<br>баллов | «4»<br>12-16<br>баллов | «5»<br>17-20<br>баллов | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------|-----------------|
| 11а   | 14                                      | 0                    | 6                     | 7                      | 1                      | 100%         | 57%             |
| 11б   | 6                                       | -<br>0%              | -<br>0%               | 5<br>83%               | 1<br>17%               | 6<br>100%    | 6<br>100%       |

Математика 11 класс ПКР (профильный уровень)

| класс | Количество учащихся, выполнявших работу | «2»<br>0-6<br>баллов | «3»<br>7-11<br>баллов | «4»<br>12-16<br>баллов | «5»<br>17-20<br>баллов | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------|-----------------|
| 11а   | 8                                       | 0<br>0%              | 6<br>75%              | 2<br>25%               | 0<br>0%                | 8<br>100%    | 2<br>25%        |
| 11б   | 15                                      | 1<br>6,5%            | 10<br>67%             | 1<br>6,5%              | 3<br>20%               | 14<br>93,5%  | 4<br>26,5%      |

Анализ результатов контрольных работ позволяет сделать вывод о том, что успеваемость по всем предметам во всех классах находится на оптимальном уровне

Английский язык (по итогам 1 полугодия)

Говорение

| Классы   | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты |     |     |     | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------|----------------------------------|--|------------|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
|          |                                  |  | "2"        | "3" | "4" | "5" |                  |                        |
| 7 классы | 84                               | 69   | 7          | 28  | 20  | 14  | 10,0             | 49,0                   |
| 8 классы | 81                               | 74   | 3          | 34  | 22  | 15  | 4,0              | 50,0                   |



|          |    |    |   |    |    |   |     |      |
|----------|----|----|---|----|----|---|-----|------|
| 9 классы | 88 | 68 | 5 | 31 | 28 | 4 | 7,3 | 47,5 |
|----------|----|----|---|----|----|---|-----|------|

Аудирование

| Классы   | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты |     |     |     | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------|----------------------------------|--|------------|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
|          |                                  |  | "2"        | "3" | "4" | "5" |                  |                        |
| 7 классы | 84                               | 64   | 1          | 17  | 23  | 23  | 4,0              | 71,0                   |
| 8 классы | 81                               | 50   | 1          | 10  | 22  | 17  | 2,0              | 81                     |
| 9 классы | 88                               | 32   | 0          | 6   | 7   | 19  | 0,0              | 80,0                   |

Результаты мониторинговой работы (раздел "Письмо") по английскому языку, проведенных в марте 2020 года:

| Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты |     |     |     | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------------------------|--|------------|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
|                                  |  | "2"        | "3" | "4" | "5" |                  |                        |
| 9а-14                            | 12   | 1          | 7   | 4   | 0   | 8,3              | 33,3                   |
| 9б-23                            | 23   | 1          | 10  | 9   | 3   | 4,3              | 52,2                   |
| 9в-28                            | 26   | 1          | 10  | 10  | 5   | 0,0              | 57,7                   |
| 9г-23                            | 21   | 2          | 10  | 7   | 2   | 9,5              | 42,9                   |
| Итого                            | 88   | 82         | 5   | 37  | 30  | 10               | 6,1                    |

| Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты |     |     |     | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------------------------|--|------------|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
|                                  |  | "2"        | "3" | "4" | "5" |                  |                        |
| 8А-30                            | 29   | 2          | 10  | 9   | 8   | 6,9              | 58,6                   |
| 8Б-25                            | 20   | 4          | 8   | 7   | 1   | 20,0             | 40,0                   |
| 8В-26                            | 23   | 5          | 14  | 1   | 3   | 21,7             | 17,4                   |
| Итого                            | 72   | 11         | 32  | 17  | 12  | 15,3             | 40,3                   |

| Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты |     |     |     | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------------------------|--|------------|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
|                                  |  | "2"        | "3" | "4" | "5" |                  |                        |
| 7а-26                            | 22   | 1          | 8   | 11  | 2   | 4,5              | 59,1                   |
| 7б-28                            | 24   | 3          | 13  | 5   | 3   | 12,5             | 33,3                   |
| 7в-29                            | 28   | 5          | 8   | 10  | 5   | 17,9             | 53,6                   |
| Итого                            | 83   | 74         | 9   | 29  | 26  | 10               | 12,2                   |

Результаты мониторинговой работы (раздел "Чтение") по английскому языку  
9 класс

| Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты |     |     |     | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------------------------|--|------------|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
|                                  |  | "2"        | "3" | "4" | "5" |                  |                        |

|    |    |   |    |    |    |     |      |
|----|----|---|----|----|----|-----|------|
| 88 | 64 | 1 | 24 | 25 | 14 | 1,6 | 60,9 |
|----|----|---|----|----|----|-----|------|

8 класс

| Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты |     |     |     | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------------------------|--|------------|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
|                                  |  | "2"        | "3" | "4" | "5" |                  |                        |
| 82                               | 72   | 2          | 35  | 15  | 20  | 2,8              | 48,6                   |

7 класс

| Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты |     |     |     | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|----------------------------------|--|------------|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
|                                  |  | "2"        | "3" | "4" | "5" |                  |                        |
| 82                               | 72   | 5          | 21  | 2   | 19  | 6,9              | 29,2                   |

Анализ результатов мониторинговых работ по английскому языку позволяет сделать вывод о том, учащиеся 7-9 классов лучше читают, чем пишут на английском языке.

Результаты контрольных работ по предметам по выбору обучающихся 9 классов представлены в следующей таблице:

| предмет                            | Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку |     |     |     | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
|                                    |                                   | "2"  | "3" | "4" | "5" |                  |                        |
| химия                              | 7                                 | 2  | 2   | 3   | 0   | 28               | 43                     |
| биология                           | 10                                | 0  | 6   | 4   | 0   | 0,0              | 40,0                   |
| информатика                        | 8                                 | 0  | 4   | 4   | 0   | 0,0              | 50,0                   |
| обществознание                     | 64                                | 9  | 46  | 6   | 2   | 5,8              | 15,6                   |
| физика                             | 7                                 | 1  | 6   | 0   | 0   | 14,3             | 0                      |
| география                          | 50                                | 1  | 26  | 17  | 6   | 2,0              | 46,0                   |
| история                            | 9                                 | 0  | 7   | 1   | 1   | 0,0              | 22,2                   |
| Английский язык (письменная часть) | 4                                 | 0  | 0   | 4   | 0   | 0                | 100                    |
| Английский язык (устная часть)     | 4                                 | 0  | 3   | 1   | 0   | 0                | 25                     |

Анализ результатов текущих контрольных работ позволяет делать вывод о том, что успеваемость по предметам по выбору в 9 классах находится на оптимальном уровне. Результаты контрольных работ по предметам по выбору обучающихся 11 классов представлены в следующей таблице:

| Предмет         | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Кол-во неперешедших порог баллов | Кол-во перешедших порог баллов |
|-----------------|------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Химия           | 43               | 7               | 1                                | 6                              |
| История         | 43               | 12              | 0                                | 12                             |
| Биология        | 43               | 9               | 0                                | 9                              |
| Обществознание  | 43               | 21              | 0                                | 21                             |
| Физика          | 43               | 9               | 0                                | 9                              |
| Английский язык | 43               | 3               | 0                                | 3                              |

Анализ результатов текущих контрольных работ по предметам по выбору позволяет сделать вывод о том, что абсолютное большинство писавших справились с работами, перешли минимальный порог баллов.

Результаты пробных экзаменов по русскому языку и математике учащихся 9 классов в сравнении с входной и полугодовой контрольными работами представлены в следующей таблице.

#### Русский язык

|                 | Кол-во обуч-ся, писавших | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку |     |     |     | Показатель % «2» | Показатель % «4» и «5» |
|-----------------|--------------------------|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
|                 |                          | «2»  | «3» | «4» | «5» |                  |                        |
| ВКР             | 82                       | 20   | 39  | 23  | 1   | 24,3%            | 29,2%                  |
| ПКР             | 77                       | 10   | 42  | 22  | 3   | 12%              | 32,4%                  |
| Пробный экзамен | 83                       | 5  | 35  | 34  | 9   | 6%               | 51%                    |

#### Математика 9 класс

|                 | Кол-во обуч-ся, писавших | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку |     |     |     | Показатель % «2» | Показатель % «4» и «5» |
|-----------------|--------------------------|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
|                 |                          | «2»  | «3» | «4» | «5» |                  |                        |
| ВКР             | 83                       | 46   | 27  | 10  | 0   | 55,4%            | 12%                    |
| ПКР             | 70                       | 15   | 44  | 11  | 0   | 21%              | 16%                    |
| Пробный экзамен | 82                       | 9  | 57  | 16  | 0   | 11%              | 19,5%                  |

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что учащиеся с заданиями пробных экзаменов справились лучше всего. Повысились успеваемость и качество знаний.

В 2019– 2020 учебном году учащиеся 11 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

#### Результаты ВПР

| Предметы        | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку в % |       |       |       | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|-----------------|--|-------|-------|-------|------------------|------------------------|
|                 | "2"  | "3"   | "4"   | "5"   |                  |                        |
| Английский язык | 0  | 25,93 | 59,26 | 14,81 | 0                | 74                     |
| Биология        | 0  | 0     | 21,43 | 78,57 | 0                | 100                    |
| География       | 0  | 5,26  | 50    | 44,74 | 0                | 94,74                  |
| История         | 0  | 3,7   | 62,96 | 33,33 | 0                | 96,29                  |

|        |   |       |       |       |   |       |
|--------|---|-------|-------|-------|---|-------|
| Физика | 0 | 23,81 | 66,67 | 9,52  | 0 | 76,19 |
| Химия  | 0 | 25    | 53,57 | 21,43 | 0 | 75    |

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 11 классах показывает, что процент успеваемости по всем предметам оптимальный. Большая часть учащихся подтвердила свои отметки за полугодие.

#### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В 2019 – 2020 учебном году в школе всего занимались 36 классов, в которых обучались по данным на сентябрь 978 учащихся, по данным на май - 973 учащихся.

##### Результаты обученности за 2019-2020 учебный год.

| класс         | кол-во обучающихся на конец учебного года | закончили год на «4» и «5» | закончили год на «5» | уровень обученности |
|---------------|---|----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1а            | 32+1до                                    | -                          | -                    | 100%                |
| 1б            | 33  | -                          | -                    | 100%                |
| 1в            | 32  | -                          | -                    | 100%                |
|               | <b>97+1до</b>                             |                            |                      |                     |
| 2а            | 26+2до                                    | 20/71%                     | 5                    | 100%                |
| 2б            | 28+1до                                    | 24/83%                     | 6                    | 100%                |
| 2в            | 29  | 28/96%                     | 10                   | 100%                |
| 2г            | 27+1до                                    | 17/61%                     | 5                    | 100%                |
|               | <b>110+4до</b>                            |                            |                      |                     |
| 3а            | 29  | 17/59%                     | 4                    | 100%                |
| 3б            | 29+1до                                    | 24/80%                     | 4                    | 100%                |
| 3в            | 28  | 21/75%                     | 5                    | 100%                |
| 3г            | 29  | 23/82%                     | 5                    | 100%                |
|               | <b>115+1до</b>                            |                            |                      |                     |
| 4а            | 27+1до                                    | 14/50%                     | 0                    | 100%                |
| 4б            | 27+1до                                    | 20/71%                     | 2                    | 100%                |
| 4в            | 26+2до                                    | 15/54%                     | 6                    | 100%                |
| 4г            | 29  | 24/83%                     | 4                    | 100%                |
|               | <b>109+4до</b>                            |                            |                      |                     |
| <b>1-4 кл</b> | <b>441</b>                                | <b>247</b>                 | <b>56</b>            |                     |
|               |   |                            |                      |                     |
| 5а            | 26  | 12/46%                     | 0                    | 100%                |
| 5б            | 28  | 13/46%                     | 2                    | 100%                |
| 5в            | 27  | 20/74%                     | 4                    | 100%                |
| 5г            | 24  | 6/25%                      | 0                    | 100%                |
|               | <b>105</b>                                |                            |                      |                     |
| 6а            | 27  | 14/52%                     | 3                    | 100%                |
| 6б            | 25+1до                                    | 8/31%                      | 1                    | 100%                |
| 6в            | 26+2до                                    | 13/46%                     | 1                    | 100%                |
| 6г            | 26  | 10/38%                     | 2                    | 100%                |
|               | <b>104+3до</b>                            |                            |                      |                     |
| 7а            | 25+1до                                    | 9/35%                      | 0                    | 100%                |
| 7б            | 27  | 9/33%                      | 1                    | 100%                |
| 7в            | 29  | 11/38%                     | 1                    | 100%                |
|               | <b>81+1до</b>                             |                            |                      |                     |
| 8а            | 30  | 13/43%                     | 3                    | 100%                |

|               |                       |                |           |             |
|---------------|-----------------------|----------------|-----------|-------------|
| 8б            | 25+1до                | 3/12%          | 0         | 100%        |
| 8в            | 26                    | 5/19%          | 2         | 100%        |
|               | <b>81+1до</b>         |                |           |             |
| 9а            | 12+2до                | 1/7%           | 0         | 100%        |
| 9б            | 23                    | 9/39%          | 0         | 100%        |
| 9в            | 28                    | 13/46%         | 0         | 100%        |
| 9г            | 23                    | 5/22%          | 0         | 100%        |
|               | <b>86+2до</b>         |                |           |             |
| <b>5-9 кл</b> | <b>464</b>            | <b>174</b>     | <b>20</b> |             |
| 10а           | 25                    | 18/72%         | 1         | 100%        |
|               | <b>25</b>             | <b>18</b>      | <b>1</b>  |             |
| 11а           | 22                    | 15/68%         | 2         | 100%        |
| 11б           | 21                    | 9/43%          | 1         | 100%        |
|               | <b>43</b>             | <b>24</b>      | <b>4</b>  |             |
| <b>10-11к</b> | <b>68</b>             | <b>42</b>      | <b>5</b>  |             |
| <b>итого</b>  | <b>973 (956+17до)</b> | <b>463/48%</b> | <b>81</b> | <b>100%</b> |

Уровень учебных достижений в сравнении за последние годы представлен в следующей таблице:

| учебный год | всего учащихся | уровень обученности | качество знаний |
|-------------|----------------|---------------------|-----------------|
| 2017 - 2018 | 939            | 100%                | 44%             |
| 2018 - 2019 | 957            | 100%                | 43%             |
| 2019 - 2020 | 973            | 100%                | 48%             |

Итоги образовательной деятельности школы в сравнении за три года

| Категория учащихся                | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Окончили 11 класс с медалью       | 6           | 3           | 2           |
| Окончили 9 класс с отличием       | 2           | 1           | 0           |
| Окончили учебный год на «отлично» | 71          | 69          | 81          |
| Успевают на «4» «5»               | 414         | 415         | 463         |
| Окончили 11 класс со справкой     | -           | -           | -           |

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за последние три года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся при достаточно стабильном показателе качества знаний.

#### 4.4. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.

На протяжении многих лет школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиаде помогает учащимся углублять знания по предмету, развивать свои способности.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 145 учащихся 4-11 классов (количество участий- 262/48%), что составило 27% от общего количества учащихся 4-11 классов.

По итогам школьного этапа призеров – 67 учащихся (46% от общего количества участников), всего призовых мест – 103.

Результативность участия в школьном этапе олимпиады по предметам.

| Предметы          | 2017 – 2018    |                     | 2018 – 2019    |                     | 2019 – 2020    |                     |
|-------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|
|                   | кол-во участн. | кол-во призов. мест | кол-во участн. | кол-во призов. мест | кол-во участн. | кол-во призов. мест |
| Английский язык   | 39             | 9                   | 43             | 17                  | 38             | 16                  |
| Биология          | 18             | 7                   | 15             | 6                   | 8              | 5                   |
| География         | 11             | 5                   | 17             | 11                  | 13             | 7                   |
| Информатика       | 10             | 2                   | 7              | 3                   | 7              | 3                   |
| История           | 17             | 6                   | 18             | 11                  | 15             | 7                   |
| Литература        | 34             | 8                   | 26             | 13                  | 16             | 5                   |
| Математика        | 44             | 22                  | 60             | 23                  | 39             | 17                  |
| Математика 4 кл   |                |                     |                |                     | 6              | 4                   |
| ОБЖ               | 3              | 2                   | 6              | 4                   | 6              | 1                   |
| Обществознание    | 21             | 11                  | 34             | 14                  | 27             | 9                   |
| Право             | -              | -                   | 4              | 1                   | -              | -                   |
| Русский язык      | 39             | 7                   | 55             | 25                  | 25             | 6                   |
| Русский язык 4 кл |                |                     |                |                     | 9              | 3                   |
| Технология        | 26             | 14                  | 27             | 20                  | 7              | 2                   |
| Физика            | 9              | 0                   | 7              | 0                   | 5              | 1                   |
| Физ. культура     | 9              | 9                   | 13             | 13                  | 37             | 16                  |
| Химия             | 8              | 2                   | 4              | 1                   | 4              | 1                   |
| Итого:            | 288            | 104                 | 336            | 162                 | 262            | 103                 |

По итогам школьного этапа для участия в муниципальном этапе олимпиады были заявлены 22 учащихся. Из них 8 стали победителями и призерами.

Всего призовых мест: 8

Победителей: 2

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в сравнении

| 2017 – 2018 учебный год     |                          | 2018 – 2019 учебный год     |                          | 2019 – 2020 учебный год     |                          |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| общее количество участников | количество призовых мест | общее количество участников | количество призовых мест | общее количество участников | количество призовых мест |
| <b>36</b>                   | <b>18</b>                | <b>34</b>                   | <b>17</b>                | <b>22</b>                   | <b>8</b>                 |

По итогам участия в региональном этапе олимпиады учащаяся 10 класса Зиновьева Арина стала призером по биологии.

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Аттестаты о среднем общем образовании по итогам 2019-2020 учебного года получили 43 выпускника. 37 человек поступили в высшие учебные заведения Оренбурга, Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Уфы, Смоленска, Воронежа. 5 выпускников поступили в ССУЗы. Аттестаты об основном общем образовании получили 88 выпускников 9 классов. 15 человек подали заявления в 10 класс нашей школы, 73 выпускника подали заявление на обучение в другие школы города Соль – Илецка и ССУЗы Соль - Илецка и Оренбурга.

#### 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2019-2020 учебном году большое внимание в работе с учащимися отводилось социальной диагностике. В начале учебного года классные руководители составили социальные паспорта классов, был составлен социальный паспорт школы. В соответствии с информацией, поступившей из ОПДН ОВД и КДН и ЗП, были уточнены списки банка данных о детях, состоящих всех видах учета.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на ВШУ, семьи социального риска за три года:

| <b>Категория</b>                                   | <b>2017-<br/>2018</b> | <b>2018-<br/>2019</b> | <b>2019-<br/>2020</b> |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН     | 9                     | 7                     | 4                     |
| Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП | 6                     | 7                     | 6                     |
| Количество учащихся, состоящих на ВШУ              | 7                     | 1                     | 4                     |
| Семьи социального риска                            | 3                     | 5                     | 5                     |

С учащимися, состоящими на учете, и семьями социального риска ведется профилактическая работа:

- контроль за посещаемостью и успеваемостью, в случае беспричинного отсутствия на занятиях посещаются семьи учащихся или ставятся в известность воспитатели детского дома;
- посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, наблюдения за психологическим климатом в семье, индивидуальные беседы с родителями;
- индивидуальные беседы с учащимися по поводу успеваемости, посещаемости и поведения;
- проведение внеклассных мероприятий, вовлечение учащихся в кружковую деятельность;
- составление карты наблюдения с целью определения сферы и степени неблагополучия подростка;
- проведение заседаний Совета профилактики с участием представителей ОПДН, КДН и ЗП;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья (проведение тематических классных часов по профилактике курения, злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами).

4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).

|  | 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество детей по группам здоровья (в % к общему числу)                    |                          |                          |                          |
| I группа   | 36,6                     | 43,5                     | 41,4                     |
| II группа  | 52,8                     | 48,4                     | 51,0                     |
| III группа   | 7,2                      | 6,1                      | 5,2                      |
| IV группа  | 1,8                      | 0,7                      | 0,6                      |
| V группа   | 1,6                      | 1,4                      | 1,8                      |
| Количество детей по физкультурным группам здоровья (в % к общему числу)      |                          |                          |                          |
| Основная группа  | 89                       | 91,6                     | 89,4                     |
| Подготовительная группа  | 7,2                      | 5,3                      | 6,6                      |
| Специальная группа   | 3,9                      | 3,2                      | 4,0                      |
| Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)                 | +                        | +                        | +                        |
| Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %) |                          |                          |                          |
| – инфекционные заболевания:  | 0,4                      | 0,2                      | 1,0                      |
| – нарушения зрения:  | 13,9                     | 12,9                     | 12,8                     |
| – нарушения слуха:   | 0,2                      | 0,1                      | 0,2                      |
| – нарушения опорно-двигательного аппарата:                                   | 2,7                      | 2,4                      | 1,1                      |

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результаты участия спортивных команд школы в спартакиаде школьников Соль-Илецкого городского округа за последние 5 лет.

| Вид спорта        | 2015-2016         | 2016-2017 | 2017-2018       | 2018-2019       | 2019-2020       |
|-------------------|-------------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Настольный теннис | Финал – III место | ----      | Финал – V место | Финал – V место | Зона – II место |



|                          |                   |                  |                   |                   |                      |
|--------------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| Шахматы                  | Зона – III место  | -----            | Зона –II место    | Зона –II место    | участие              |
| Стритбол                 |                   |                  |                   | Финал – II место  | Зона –II место       |
| Акробатика               |                   | Зона –II место   | -                 | -                 | -                    |
| Легкая атлетика          | Финал – I место   | Финал – I место  | Финал – I место   | Финал – I место   | -                    |
| Легкоатлетический кросс  | Финал- I,II место | Финал – II место | Финал- I,II место | Финал- I,II место | Финал- II, III место |
| Футбол                   | Финал – II место  | -----            | Финал- IV место   | Финал-II место    | Зона –II место       |
| Ручной мяч               | -                 | Финал- место I   | -                 | -                 | -                    |
| Шашки                    |                   | Финал- место III | -                 | -                 | -                    |
| Волейбол (юноши)         | Финал – II место  | -----            | Финал – II место  | Финал – V место   | Зона- I место        |
| Волейбол (девушки)       | Финал – II место  | -----            | Финал – I место   | Финал – V место   | Зона- I место        |
| Баскетбол (юноши)        | Зона- место II    | Зона- место II   | Зона-III место    | Зона-III место    | -                    |
| Баскетбол (девушки)      | Зона- место II    | Зона- место II   | Зона- место II    | Зона-II место     | -                    |
| <u>Кросс – Наций</u>     |                   |                  |                   | 2 место           | 2,3 место            |
| <u>Лыжня – России</u>    |                   |                  |                   | участие           | 2,3 место            |
| <u>Серебряные коньки</u> |                   |                  |                   | 2 место           | участие              |

Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах военно-патриотической и различной направленности в 2019-2020 учебном году.

|             |       |
|-------------|-------|
| Мероприятия | Место |
|-------------|-------|

|  |             |
|--|-------------|
| Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»                           | 3 место     |
| Соревнования «А ну-ка, парни!» Соль-Илецкого городского округа.  | 2 место     |
| Поэтический турнир «Певцы степной стороны».  | 1,2,3 место |
| Конкурс Соль-Илецкого городского округа детских социальных проектов «Я – гражданин России».            | 1 место     |
| Конкурс-фестиваль Соль-Илецкого городского округа военно-патриотической песни « Долг. Честь. Родина ». | 1,2,3 место |
| Муниципальный конкурс «Талант. Музыка. Дети»   | 2,3 место   |
| Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - Юниоры».   | 2 место     |
| Муниципальный этап XXI областного конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка – 2020».  | 2 место     |

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

| <b>Направление воспитательной деятельности</b> | <b>Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)</b> | <b>Форма воспитательной деятельности</b>        |
|--|--|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание           | МОБУ ДО «ЦТР», Пограничное управление, военный комиссариат   | Кружковая работа, слет пограничников, конкурсы  |
| Духовное и нравственное воспитание             | ДШИ  | Кружковая работа, конкурсы                      |
| Воспитание положительного отношения к труду    | Центр занятости населения  | Трудоустройство учащихся, профильная ориентация |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Интеллектуальное воспитание                  | Взаимодействие с другими ОУ                      | Конкурсы                                 |
| Здоровьесберегающее воспитание               | ДЮСШ, ДЮСШ «САМБО -85», ФОК «Юность»             | Кружковая работа, конкурсы, соревнования |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | МОБУ ДО «ЦТР»,                                   | Конкурсы, встречи, выставки              |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | ДШИ, клуб «Горняк», РДК, районная библиотека     | Конкурсы, беседы, выставки               |
| Правовое воспитание и культура безопасности  | ГИБДД, пожарная часть, ОВД                       | Экскурсии, беседы, конкурсы              |
| Воспитание семейных ценностей                | ЦДиК, соцзащита                                  | Консультации                             |
| Формирование коммуникативной культуры        | МОЦ «Лидер», газета «Илецкая защита»             | Конкурсы, публикации                     |
| Экологическое воспитание                     | Администрация МО Соль-Илецкого городского округа | Акции, субботники                        |

5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.

В своей деятельности администрация школы тесно сотрудничает с ассоциацией выпускников школы, которой руководит Абубакирова Л.Н.

Деятельную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает администрации школы общешкольный родительский комитет под руководством Корепановой Е.О.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Ассоциация выпускников школы участвовала в организации празднования Дня учителя, в том числе была проведена работа с ветеранами педагогического труда. Традиционно выпускники школы активно участвуют в подготовке и проведении Дня родной школы, в том числе вручают лучшим старшеклассникам стипендии ассоциации выпускников.

Активную помощь оказывают администрации школы в деятельности по различным направлениям выпускники школы Абдрахманов А.Р., Немич В.М., Шавелев А.Г., Лошинская А.Р., Кретинин В.В., Бунегин В.П.

Родители школы приняли активное участие в подготовке здания школы к новому учебному году, представитель ОРК являлся членом совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, родители принимали активное участие во внеклассных мероприятиях различной направленности.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно в период кампании «Вступай в профсоюз» наша первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. На учете в профсоюзной организации состоят 62 человек. Общий процент охвата профсоюзным членством - 67%. В состав профсоюзного комитета входят: Павлюкова Т.С., Туркова Н.В., Долгова Л.М., Пряхина С.А., Горбунова С.Г., Нуралин М.Б., Дуйсенгазина А.Ш.. В феврале 2016г. был принят коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все нормативные процедуры, и эта работа проводилась совместно с профкомом. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы. Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, Дня пожилого человека (обязательно с приглашением ветеранов педагогического труда), празднование 8 марта, праздничные «огоньки», чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность.**

6.1. Годовой бюджет школы на 2019 календарный год, распределение средств бюджета школы по источникам их получения, направления использования бюджетных средств в 2019 году отражены в отчете об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и в других документах, расположенных на сайте школы.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По итогам публикации предыдущего доклада замечаний и предложений от участников образовательных отношений не поступило.

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

Программа развития школы содержит раздел: «Программа деятельности по реализации концептуальных целей и задач», в котором имеется план мероприятий по реализации программы по учебным годам.

В 2019-2020 учебном году администрация и коллектив школы обеспечивали выполнение следующих задач:

- обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной,

- социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.