



Публичный доклад МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» по итогам 2018-2019 учебного года

Структура Публичного доклада.

1. Общая характеристика учреждения.

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Характеристика контингента учащихся.
- 1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.5. Наличие программы развития.
- 1.6. Наличие сайта учреждения.
- 1.7. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков.
- 2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.3. Основные направления воспитательной деятельности.
Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.4. Научное общество учащихся.
- 2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.
- 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. Организация летнего отдыха детей.
- 3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

3.5. Обеспечение безопасности.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

3.8. Средняя наполняемость классов.

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

4.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.

4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).

4.9. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

6. Финансово-экономическая деятельность.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области имеет следующий статус:

организационно-правовая форма - муниципальное учреждение;

тип - автономное учреждение;

вид - средняя общеобразовательная школа.

1.2. МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную МО Оренбургской области 01 сентября 2014 года, регистрационный номер 1521-5.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное МО Оренбургской области 9 ноября 2016 года, регистрационный номер 2110. Свидетельство действительно по 26 апреля 2024 года.

1.3. На конец 2018-2019 учебного года в школе обучались 957 учащихся, из них в начальной школе - 446, в основной школе - 442, в средней школе - 69. Из общего числа учащихся 15 человек обучались по индивидуальным образовательным программам на дому.

1.4 Руководителем учреждения являлась директор Федорова Оксана Владимировна. Туркова Наталья Васильевна, Шляпникова Марина Александровна - заместители директора по УВР; Нуралин Мурат Базарбаевич - заместитель директора по ИО; Трегобчук Галина Владимировна - заместитель директора по ВР; Сухова Аксана Алексеевна - заместитель директора по ГПВ (по совместительству); Костенко Павел Михайлович - заместитель директора по АХР, Сочинская Оксана Владимировна - главный бухгалтер.

Органами управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» являлись:

- наблюдательный совет (председатель - Абубакирова Лилия Николаевна);
- общее собрание работников (руководитель - Федорова Оксана Владимировна);
- педагогический совет (председатель - Федорова Оксана Владимировна);
- методический совет (председатель - Федорова Оксана Владимировна);
- общешкольный родительский комитет (председатель - Корепанова Елена Олеговна);
- совет старшеклассников (председатель –Бимуханов Карим, учащийся 11 класса);
- совет учащихся (председатель –Кислицина Ника, учащаяся 9 класса). Деятельность органов

управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» регламентировалась положениями, в которых определены функции и права указанных органов управления.

1.5. В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» разработана программа развития на 2014-2020 годы. Цель программы - обеспечение высокого качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина путем создания современных условий обновления структуры и содержания образования.

1.6. В 2018-2019 учебном году сайт школы развивался, пополнялся информацией в соответствии с

положением об официальном сайте школы. Администрация школы регулярно проводит мониторинг сайта. В настоящее время структура и содержание сайта соответствуют:

- 1) ст. 29. ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- 2) приказу от 29.05.14 г. №785 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- 3) Федеральному закону от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Приказом по школе утверждены лица, ответственные за работу сайта.

1.7. Контактная информация:

Адрес учреждения: 461500 Оренбургская область, Соль - Илецкий район, г. Соль-Илецк, ул. Володарского, д. 111.

сайт: www.slshcool4.ucoz.ru

телефоны: 8 (35336) 2-37-05, 8 (35336) 2-32-54

факс: 8 (35336) 2-37-05

E-mail: sol41972@yandex.ru

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Ступень обучения	Характеристика образовательных программ.
Первая ступень.	<p>Основная образовательная программа начального общего образования Федерального государственного стандарта (ООП НОО ФГОС) 1-4 классы</p> <p>В рамках реализации данной программы обучение на первой ступени организуется с учетом требований ФГОС второго поколения; в основу положена программа УМК Гармония.</p> <p>Основные задачи и содержание программы сформированы, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста.</p> <p>Центральное внимание на I ступени обучения уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей. К моменту окончания начальной школы обязательным является выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного</p>

	<p>отношения к учебе (мотивационная готовность).</p> <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.</p>
<p>Вторая ступень.</p>	<p>1.Основная образовательная программа основного общего образования Федерального государственного стандарта (ООП ООО ФГОС) 5,6,7,8 классы.</p> <p>В рамках реализации данной программы обучение на второй ступени организуется с учетом требований ФГОС второго поколения. Основная образовательная программа основного общего образования сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.</p> <p>2.Образовательная программа основного общего образования. 9 классы</p> <p>На второй ступени обучения в рамках реализации образовательной программы</p>

	<p>основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей.</p> <p>Школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав. В 9 классах организуется предпрофильная подготовка, которая включает в себя профориентационный курс «Мой выбор» и предметно-ориентированные курсы предпрофильной подготовки.</p> <p>Результатом образовательной деятельности школы на второй ступени является обязательное достижение учащимися государственного образовательного стандарта.</p> <p>3.Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Данная программа дает возможность детям с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить основную образовательную программу на доступном им уровне; - повысить уровень личностного развития и образования; - восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания; - повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.
Третья ступень	1.Образовательная программа среднего

	<p>общего образования (профильное обучение). Обучение в 10-11 профильных классах ведется в соответствии с базисным учебным планом: программы по всем предметам предусматривают два уровня обучения – базовый и профильный. Профильный уровень изучения предметов также дополняется элективными курсами.</p> <p>Учащиеся выбирают профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями, а также в соответствии с <u>перечнем спецификаций и профилей, утвержденным Минобрнауки</u>. Программа профильного обучения рассчитана на два года.</p>
--	--

Организация изучения иностранных языков.

Предмет «Английский язык» относится к образовательной области «Филология». Изучение предмета «Английский язык» в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» начинается со 2 класса. Учебный план школы рассчитан на 34 недели в начальной школе, на 35 учебных недель в год в основной и средней. Рабочая программа разработана из расчета 2 часа в неделю в начальной школе и 3 часа основной и средней школе.

Школьные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- «Звонкие голоса», руководитель Попова Т.В.
- «Турист», руководитель Горток Н.И.
- «ЮИД», руководитель Бакеева И.Ш.
- «ДЮП», руководитель Бакеева И.Ш.
- «Драмкружок, руководитель Долтабаева Л.М.
- «Юный пограничник», руководитель Яровенко А.М.
- «Веселые краски», руководитель Долгова Л.М.
- «Школа безопасности», руководитель Саранчуков В.Н.
- «Пресс-центр», руководитель Пряхина С.А.
- «Этнография», руководитель Дуйсенгазина А.Ш.
- «Баскетбол», руководитель Жуков С.И.
- «Футбол», руководитель Яровенко А.М.

- «Легкая атлетика», руководитель Лавриненко С.Г.
- «Волейбол», руководитель Рузова О.М.
- «Юный стрелок», руководитель Саранчуков В.Н.
- «Умники и умницы», руководитель Лоскучерявая А.М.
- «Учимся учиться », руководитель Кусаева Э.Х
- «Учимся учиться », руководитель Долтабаева Л.М
- «Умники и умницы», руководитель Полищук С.Н
- «Умники и умницы », руководитель Бушуева Т.В
- «Умники и умницы», руководитель Немечкина Н.С
- «Учимся развитию речи », руководитель Полякова Е.А
- «Словесный конструктор », руководитель Воронина Н.В
- «Учимся учиться », руководитель Рузова А.М
- «Умники и умницы », руководитель Детистова Е.П
- «Умники и умницы », руководитель Каралгашева А.С
- «Учимся учиться », руководитель Детистова Е.П
- «Учимся учиться », руководитель Дуйсенгазина А.Ш
- «Словесный конструктор », руководитель Заиграва И.П
- «Умники и умницы », руководитель Полякова Е.А
- «Умники и умницы », руководитель Кушенова К.У
- «Азбука общения », руководитель Лоскучерявая А.М
- «Азбука общения », руководитель Кусаева Э.Х
- «Азбука общения », руководитель Долтабаева Л.М
- «Азбука общения », руководитель Полищук С.Н
- «Школа вежливых ребят », руководитель Бушуева Т.В
- «Этика - азбука добра », руководитель Немечкина Н.С
- «Уроки нравственности », руководитель Полякова Е.А
- « Школа вежливых ребят», руководитель Воронина Н.В
- «Этика – азбука добра», руководитель Рузова А.М
- «Школа вежливых ребят», руководитель Детистова Е.П
- «Уроки правильного общения», руководитель Граброва Н.В
- «Школа вежливых ребят», руководитель Каралгашева А.С
- «Школа вежливых наук», руководитель Детистова Е.П
- «Школа вежливых ребят», руководитель Дуйсенгазина А.Ш
- «Школа здоровья», руководитель Заиграва И.П
- «Культура общения», руководитель Полякова Е.А
- «Школа вежливых ребят », руководитель Кушенова К.У

- «Азбука общения», руководитель Горбунова С.Г
- «Азбука общения», руководитель Попова Т.В
- «Азбука общения», руководитель Кандалова В.И
- «В здоровом теле - здоровый дух.», руководитель Пряхина С.А
- «Азбука общения», руководитель Абубакирова К.К
- «Азбука общения», руководитель Шляхова И.Ф
- «Азбука общения», руководитель Андреева Р.А
- «Азбука общения», руководитель Тюкина Е.В
- «Культура общения», руководитель Сарбафиева М.А
- «Азбука общения», руководитель Кизилова Р.А
- «Азбука общения», руководитель Жангабилова М.К
- «Азбука общения», руководитель Гавришева Е.А
- «Азбука общения», руководитель Пименова Н.В
- «Азбука общения», руководитель Жангабилова Р.С
- «Подвижные игры», руководитель Рузова О.М
- «Юные шахматисты», руководитель Пастушенко И.Н.
- «Лего», руководитель Тажбалеева А.У.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализуемые инновационные образовательные технологии и методики в	Показатели результативности их использования.
Информационно-коммуникативные технологии.	100% успеваемость по результатам ИКР 7,8,10 классов.
Технология развития критического мышления.	100% успеваемость по итогам ОГЭ учащихся 9 классов.
Проблемно-диалоговое обучение.	100% успеваемость по итогам ЕГЭ учащихся 11 классов.
Разноуровневое обучение.	
Метод проектов.	Победители и призеры муниципального этапа
Игровые технологии.	Всероссийской олимпиады школьников
Технология интеллект-карты.	(ежегодно) 2016,2017,2018 годах.
Технология кейс - метода.	Призеры конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках муниципальной
Модульное обучение.	научно - практической конференции
Здоровьесберегающие технологии.	

2.3. Основные направления воспитательной деятельности.

Педагогическим коллективом совместно с ученическим коллективом и родителями выстроена Программа развития воспитательной компоненты.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формирование учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, включение в социально-значимую деятельность личности, обладающей высоким конструктивным интеллектом, позитивной коммуникативностью, социальной ответственностью, способной к непрерывному образованию;
- обеспечить становление конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда, в социально-политической и культурной жизни общества, способной к самоизменению, самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, социальной адаптации;
- воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, военными учреждениями, детскими общественными организациями;
- формирование общей культуры личности учащихся в условиях диалога культур, ориентации учащихся на общечеловеческие ценности;
- формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

В начальной школе реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, в основной школе программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Для организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО в МАОУ «СОШ№4 г.Соль-Илецка» доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

В основной и средней школах воспитательная работа строится на основе программы развития

воспитательной компоненты по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовное и нравственное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- культуротворческое и эстетическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают особое лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. Развитие и формирование личности ребенка предполагает включение его в многообразные виды деятельности. В 2018-2019 учебном году в школе были успешно проведены традиционные мероприятия:

Направление воспитательной деятельности	Традиции
Гражданско-патриотическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none">• Классный час «День памяти жертв Беслана».• Обновление и оформление музея Боевой и трудовой Славы.• Спартакиада допризывной молодежи• Участие в акции «Милосердие» ко дню пожилых людей.• Участие во Всероссийской акции «Поздравь своего учителя!».• Единый классный час, посвященный Дню народного единства.• Единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ.• Шефская работа.

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в презентации социальных проектов «Я - гражданин России». • Участие в военно-спортивных состязаниях «А ну-ка, парни!». • Проведение мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана. • Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану). • Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества. • Участие в конференции Соль-Илецкого городского округа по гражданско-патриотическому воспитанию. • Участие в муниципальном этапе межрегионального фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина». • Участие в военно-патриотической игре «Зарница». • Участие в учебно-полевых сборах.
Духовное и нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальном конкурсе «Певцы степной стороны». • Конкурсы чтецов • Мероприятие, посвященное Дню учителя. • Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> • Слет хорошистов и отличников. • Проведение школьного конкурса «Самый чистый класс».
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» - торжественные линейки. • Участие в муниципальной

	<p>научно-практической конференции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. • Участие в международных интеллектуальных конкурсах, играх.
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Часы классного руководства «Здоровые дети в здоровой семье». • Участие в областном слете юных туристов. • Участие в соревнованиях юных футболистов «Кожаный мяч». • Участие в открытом Первенстве района по легкой атлетике. • Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций». • Участие в областных соревнованиях по велотуризму «Серебряные спицы». • Участие в областных соревнованиях по спортивному туризму «Осенняя мозаика». • Школьный туристический слет. • Участие в рождественском турнире по волейболу. • Участие в первенстве Соль-Илецкого городского округа по мини-футболу. • Участие в Новогоднем турнире по легкой атлетике. • Участие в спортивном празднике «Серебряные коньки». • Участие в областных соревнованиях по велотуризму «Велокарусель». • Участие в имитационных областных соревнованиях по велотуризму. • Участие в соревнованиях «Лыжня России»

<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа волонтеров. • Участие в этнографическом фестивале «Радуга».
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение школьной выставки «Дары осени». • Участие в Межрегиональном Фестивале «Соль-Илецкий арбуз». • Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя. • Проведение школьного праздника «Осенний бал». • Проведение праздничной программы, посвященной Дню матери. • Комплекс новогодних мероприятий. • Развлекательная программа, посвященная Дню студента - Татьянинному Дню. • Участие в муниципальном конкурсе «Талант! Музыка! Дети!». • Вечер встречи с выпускниками. • Часы классного руководства, посвященные 8 Марта. • Проведение праздника «День детства». • Проведение праздника «Последний звонок». • Выпускной вечер.
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час, посвященный изучению приказов по школе «Об ответственности за сохранность школьного имущества», «О регламенте пользования сотовыми телефонами», «О запрете курения» и памятки «Действия в условиях угрозы и совершения террористических актов».

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальном слете «ЮИД». • Беседы по ПДД. • Участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети!». • Месячник по пожарной безопасности. • Месячник правовых знаний. • Участие во Всемирном дне памяти жертв ДТП.
Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий различной направленности для учащихся с участием родителей. • Родительский педагогический всеобуч.
Формирование коммуникативной культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Учеба актива ШУЭ, волонтеров. • День самоуправления.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические субботники. • Акция «Миллион деревьев». • Конкурс плакатов об охране окружающей среды. • Проведение Дней чистоты в школе.

2.4 Научное общество учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе действует научное общество учащихся (НОУ). Целью работы НОУ является организация научно-исследовательской деятельности с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, формирования у них навыков научно-исследовательской работы.

Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению учащихся, благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов.

Кроме того, обучающиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им не только при освоении школьных программ, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Основные направления работы НОУ:

- определение тематики научно-исследовательской работы учащихся по их желанию;
- организация проведения отдельных исследовательских работ под руководством преподавателей школы;
- организация школьных конкурсов, викторин, дней наук;
- организация выступлений учащихся с результатами их работ в классах, на научно-практических конференциях;
- организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям.

Главным событием и одновременно одним из результатов работы НОУ в 2018 - 2019 учебном году стала традиционная школьная научно-практическая конференция учащихся. Победители школьной научно-практической конференции были заявлены для участия в муниципальной НПК.

Результаты участия в муниципальной научно-практической конференции:

Класс	Название работы	ФИО (полностью) учащегося	ФИО (полностью) руководителя	Место
1б	«Бумага и ее свойства»	Андреева Валерия	Кусаева Э.Х.	1
2в	«Помочь может каждый»	Копань Анастасия	Полякова Е.А.	1
2б	«Компьютер в жизни школьника: друг или враг»	Нуржанова Альбина	Немечкина Н.С.	1
3в	«Африканские улитки ахатины обыкновенные – мои любимые питомцы»	Новикова Олеся	Каралгашева А.С.	1
4в	«Молния»	Самодуров Денис	Полякова Е.А.	1
4а	«Зачем нужны антонимы»	Масленников Евгений	Полихова Л.А.	1
1в	«Все о снеговике»	Котченко Кирилл	Долтабаева Л.М.	2
4в	«Сложные слова»	Кулишева Софья	Пронькина Т.В.	2

7б	«И все-таки она вертится»	Палий Ангелина	Сарбафиева М.А.	2
10б	«Как найти полезные ископаемые с помощью ускорения свободного падения»	Гребенщиков Александр Ертыбаев Руслан	Олейник Л.И.	2
8г	«Витамин С в замороженных ягодах и свежих фруктах»	Митина Ольга	Абубакирова К.К.	3
2г	«Жизнь воробья в домашних условиях»	Приходько Сергей Павлович	Воронина Н.В.	3
9в	«Арбузная столица России»	Зиновьева Арина Горбанева Полина	Пименова Н.В.	3

В течение учебного года участники научного общества принимали активное участие в проведении предметных недель, Дней наук.

2.4. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» работают службы: психологическая, специализированная коррекционная, медицинская. Они осуществляются педагогом- психологом, социальным педагогом и фельдшером.

Педагог-психолог организует и осуществляет:

- диагностическую работу (мониторинговое исследование по проблеме адаптации учащихся в школе в момент поступления в первый класс; изучение школьной мотивации учащихся; изучение психологического климата в отдельных классах; изучение психологической готовности учащихся к ЕГЭ и др.);
- коррекционно-развивающую работу (занятия с учащимися первых классов «Здравствуй школа»; коррекционно-развивающие занятия; психологическая коррекция общения детей с повышенным уровнем школьной тревожности и др.);
- профилактическую работу (профилактика и коррекция дезадаптации; профилактика по снижению общешкольной тревожности; участие в работе ПМПк, совета профилактики школы и др.);
- психологическое просвещение (выступления на родительских собраниях и занятиях родительского всеобуча; тренинги по подготовке к ЕГЭ и профессиональному самоопределению; обучение приемам релаксации и др.);
- консультативную работу (индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по проблемам обучения и воспитания).

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь

детям и

выполняет следующие функции:

- аналитико-диагностическую (оформление социального паспорта школы, выявление предрасположенности к тем или иным нарушениям в поведении подростков, проведение бесед по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и другое);
- организационно-коммуникативную (организация групповых тематических консультаций, проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися, осуществление контакта с органами муниципальной власти, муниципальными службами, правоохранительными органами по социальной защите семьи и детства и другое);
- коррекционную (проведение дня правовых знаний, реализация программы социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений учащихся);
- организационно-организаторскую (утверждение планов совместной работы с инспектором ОПДН, районной КДН и ЗП, разработка и утверждение плана работы совета профилактики школы и другое);
- охранно-защитную (создание банка данных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей, подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях и другое);
- социально-профилактическую (проведение социальной паспортизации классов, изучение условий развития детей в семье, в школе, определение уровня их личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи, правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся и другое).

Медицинская служба представлена в школе опытным фельдшером, работником ГБУЗ Соль - Илецкая ГБ на основании договора между школой и ГБ. Деятельность фельдшера осуществляется по следующим направлениям: работа с учащимися (мониторинг состояния здоровья учащихся, прививки при согласии родителей, первая медицинская помощь, медицинские консультации, профилактические беседы и т.д.); работа с педагогами (организация выполнения рекомендаций специалистов после медицинских осмотров, консультации по вопросам состояния здоровья учащихся, вопросы индивидуального подхода к учащимся и т.п.); работа с поварами (контроль за приготовлением пищи, за выполнением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку); работа с родителями (индивидуальные консультации, выступления на собраниях).

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки

обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

В 2018-2019 учебном году школа работала в две смены: в I смену занимались 1,5,6,7,8,9,10,11 классы, во II смену - 2,3,4 классы. Продолжительность учебной недели составляла: в 9,10,11 классах - 6 дней, в 1,2,3,4,5,6,7,8, классах - 5 дней. Продолжительность учебного года составляла в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-11 классах - 34 учебных недель. Продолжительность урока в классах со 2 по 11 составляла 40 минут. Обучение в 1 классах осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - 4 урока по 40 минут каждый. В течение дня для первоклассников проводилась динамическая пауза.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» располагается в типовом здании, которое введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание кирпичное, двух-трехэтажное. Общая площадь всех помещений школы составляет 4640 кв. м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) - 38, в том числе кабинет-музей истории. Функционируют два кабинета информатики, в которых оборудовано по 10 рабочих мест для учащихся и рабочие места учителей; кабинеты начальных классов - 8, кабинеты русского языка и литературы - 4, кабинеты математики - 4, кабинеты истории - 2, кабинет географии - 1, кабинеты английского языка - 2, кабинет физики - 1, кабинет химии - 1, кабинет биологии - 1, кабинет технологии - 1. Имеется типовая комбинированная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков.

Кабинеты биологии, химии, физики, информатики, географии полностью оснащены оборудованием. Другие кабинеты, мастерская технического труда постоянно пополняются оборудованием в соответствии с требованиями.

Спортивный зал типовой, столовая типовая на 120 посадочных мест. Актный зал на 130 посадочных мест располагается на первом этаже в приспособленном помещении.

Музей боевой и трудовой славы состоит из двух залов, которые были отремонтированы и обновлены

к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2015 году.

Медпункт располагает кабинетом врача и процедурным кабинетом, он лицензирован, на 100% оборудован необходимым оборудованием и полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Методический кабинет оборудован мебелью, учебным оборудованием, методической литературой, изданиями периодической печати, информационными стендами.

В школе имеется автобус для подвоза учащихся, проживающих в микрорайоне Зеленый клин, марки ПАЗ 320538 - 70. В 2018-2019 учебном году осуществлялся подвоз 166 обучающихся из микрорайона Зеленый клин.

В школе имеются 77 персональных компьютеров и ноутбуков, подключенных к сети интернет.

Школа располагает следующими техническими средствами обеспечения образовательного процесса:

- количество компьютеров - 77
- количество интерактивных досок - 2
- количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор) - 2
- количество ноутбуков - 17
- количество мультимедиапроекторов с экранами - 30
- количество веб-камер - 10
- количество документ-камер - 6
- количество цифровых фотоаппаратов - 4
- количество принтеров ч/б - 12
- количество принтеров цветных - 3
- количество МФУ - 14
- количество видеокамер - 3
- телевизоры-3
- БУО-плееры-2
- музыкальный центр - 3
- магнитофоны - 6

Школьная медиатека содержит 213 CD-дисков с программами обучающего и энциклопедического характера.

3.3. Организация летнего отдыха детей.

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ № 143 от 14.05.2019г.в школе была организована летняя оздоровительная кампания.

Сроки функционирования смены- 21 день. II смена с 10.07.2019г. – 07.08.2019 г.

На базе школы работал ЛДП «Улыбка» с количество детей - 50 человек и профильная смена лагеря дневного пребывания «Радужный светофор» с количеством учащихся - 20 человек (обучающиеся 1-6 классов), из многодетных семей - 21, из неполных семей -28, 1 ребенок инвалид. Начальником лагеря

«Улыбка» была назначена Немечкина Н.С., учитель начальных классов, начальником профильной смены «Радужный светофор» Бакеева И.Ш., старшая вожатая.

В школе были подготовлены нормативно - правовая и материальная базы. Лагерь были укомплектованы необходимыми педагогическими кадрами. Деятельность лагерей осуществлялась согласно разработанным программам «Театральные каникулы», «Радужный светофор», положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденному директором школы.

Целью программы «Зелёная планета и мы» является развитие гармоничной, социально активной личности, имеющей потребности в творческой самореализации, посредством приобщения к признанным образцам театрального искусства.

Целью программы профильной смены «Радужный светофор» является создание условий для формирования у воспитанников лагеря активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и чрезвычайных ситуациях.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в трех разновозрастных отрядах. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации школы, начальников лагерей и воспитателей. Дети находились в лагере с 9.00 до 14.30 с 3-х разовым питанием.

С детьми работали 8 воспитателей и вожатых. Ежедневно с воспитателями и ребятами проводились организационные совещания по подведению итогов прошедшего дня и планированию работы на следующий день. Особое внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья детей, формированию ЗОЖ. Незаменима была и работа медицинского работника.

За период работы лагеря не было случаев травматизма детей, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей.

Результатом деятельности летнего пришкольного лагеря стали:

- сохранение количества учащихся, охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне прошлых лет.
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В проводимых мероприятиях все дети принимали активное участие. За время пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга, многие приобрели новых друзей.

3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Питание учащихся осуществляет ЧП Мамашев З.Г., в школьной столовой работают повар, помощник повара и мойщица посуды. Пища готовится из полуфабрикатов, поставляемых ЧП Мамашев З.Г., имеется буфетная продукция. Столовая - типовая, на 120 мест, в пищеблоке имеется необходимое оборудование. Приказами по школе назначены работники, ответственные за

организацию питания, создана бракеражная комиссия, утвержден график питания в первой и во второй сменах. Обучающиеся школы и педагоги имеют возможность заказать и получить горячие обеды. Обучающиеся первых классов получали горячие обеды за счет родительской платы в то время, когда для них была организована внеурочная деятельность.

Медицинское обслуживание осуществляется в школе на основании договора с ГБУЗ «Соль - Илецкая ГБ». Медпункт школы отвечает всем нормативным требованиям, имеет лицензию, полностью оснащен необходимым оборудованием,

3.5. Обеспечение безопасности.

Администрация школы уделяет первостепенное внимание обеспечению безопасности учащихся и работников школы. Разработаны нормативные документы:

- «Паспорт безопасности».

В течение учебного года приказами по школе определены лица, ответственные за безопасность на определенных участках в определенное время, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности школы. Физическую охрану школы осуществляли работники школы, пост охраны расположен в фойе первого этажа. В школе установлено видеонаблюдение, камеры установлены внутри здания и снаружи.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 - 2019 учебном году в школе обучалось 69 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- 52 учащихся занимались интегрировано в общеобразовательных классах;
- для 17 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные общеобразовательные программы.

Педагогические работники школы, занимающиеся с детьми с ОВЗ, прошли соответствующую курсовую подготовку, из них 13 педагогов - на курсах «Дистанционное обучение детей с ОВЗ».

В школе имеются квалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Создан школьный ПМПк, организовано активное сотрудничество с МОБУ ЦДиК «Диалог».

Школа оборудована для обучения детей с нарушением опорно-двигательной системы: имеются пандус, туалетная комната, поручни, кнопка вызова персонала.

Благодаря проводимым мероприятиям и созданным условиям, все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоили образовательную программу за 2018 - 2019 учебный год и переведены в следующий класс.

3.7. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы. В 2018-2019 учебном году в коллективе работали 66 педагогических

работников. 96 % учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, 80% - стаж работы более 10 лет. Как видно из перечисленных данных, коллектив состоит, в основном, из квалифицированных учителей, имеющих большой опыт работы. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта, к передаче профессионального опыта молодым учителям. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических кадров, повышения их образовательного уровня. За последние пять лет 100% учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации. В систему мер по закреплению педагогических кадров входят: развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы; продолжение оснащения учебных кабинетов школы современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии; содействие в досрочной аттестации педагогических работников школы, внесших значительный вклад в решение задач программы развития с целью повышения их квалификационной категории; стимулирование повышения квалификации педагогических работников школы и стремления к научно-методической деятельности.

Работа педагогического коллектива отмечена наградами и поощрениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: два учителя имеют звания «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник образования», 11 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, двенадцать - Почетными грамотами Министерства образования Оренбургской области, пять учителей - дипломами лауреатов премии Губернатора Оренбургской области, тридцать три учителя - Почетными грамотами УО администрации МО Соль - Илецкий городской округ, двадцать один - дипломами лауреатов премии главы МО Соль - Илецкий городской округ.

Важнейшим фактором успешного развития коллектива, его устойчивости и жизнеспособности является благоприятный морально-психологический климат.

Коллектив школы отличает атмосфера доброжелательности, сплоченность и организованность, высокая степень участия членов коллектива в управлении и самоуправлении коллективом, отсутствие текучести кадров, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях, чувство гордости за успехи и достижения коллектива.

3.8. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов составила в 2018 - 2019 учебном году – 26 человек.

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В 2018 - 2019 учебном году осуществлялся подвоз учащихся к школе с Зеленого клина. Приказами по школе были определены работники, ответственные за безопасность подвоза, за техническое состояние автобуса, за выполнение нормативных требований по обеспечению безопасности подвоза учащихся. Администрацией школы выполнялись все мероприятия по обеспечению безопасности учащихся при осуществлении подвоза их к школе, никаких случаев

нарушения безопасности при организации подвоза не зарегистрировано.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

На конец 2018 – 2019 учебного года в 11 классе обучалось 25 человек . Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации для сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике и экзаменов по выбору. В 2019 году учащиеся сдавали: математику (базовый уровень)-8, математику (профиль)-17 ,физику- 11, историю- 4 , обществознание- 10, биологию- 3, химию -3, литературу – 1. Участие выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года:

Предмет	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Физика	6(23%)	8(24%)	11(44%)
Химия	2(8%)	7(21%)	3 (12%)
Литература	1(4%)	1(3%)	1(4%)
Обществознание	17(65%)	17(50%)	10 (40%)
Информатика	-	-	-
История	1(4%)	11(32%)	4(16%)
География	3(12%)	-	-
Биология	3(12%)	9 (26%)	3(12%)
Английский язык	2(8%)	-	2(8%)
Математика (профиль)	-	-	17(68%)
Математика (базовый уровень)	-	-	8(32%)

Анализ участия в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года позволяет сделать следующий вывод: обществознание продолжает оставаться одним из самым выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ. В 2018-2019 учебном году 40 % учащихся 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ – обществознание, 12 %- историю, 12% -биологию, 12% -химию, 44%-физику. Большая часть учащихся 11 класса сдавали предметы по выбору в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

Показатели уровня учебных достижений учащихся 11 класса в ЕГЭ 2018 года представлены в таблице:

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по области

Русский язык	25	79,4	71	75
Математика	17(проф)	67,4	61	64
	8 (баз)	4,75	4,3	4,54
Обществознание	17	68,1	57,74	64
Физика	8	60,2	56,93	59
История	4	64,7	62	64
Биология	3	59	55,5	60
Химия	3	58	57	65
Литература	1	59	67,5	71
Английский язык	2	61,5	73,75	76
Общий средний балл		64,1	59,5	

Сравнительный анализ среднего балла по предметам по школе, округу и по области позволяет сделать вывод, что по русскому языку, математике базового и профильного уровней, обществознанию, физике, истории средний балл по школе выше среднего балла по округу и области. По химии, биологии средний балл по школе выше среднего балла по округу. Общий средний балл по школе по результатам ЕГЭ составил 64,1 балла.

Результативность участия в ЕГЭ по предметам за последние 3 года представлена в таблице:

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	73,5	72,8	79,4
Математика	62,05 4,8	56,4 4,73	67,4 4,75
Обществознание	65,2	66,4	68,1
Физика	61	56,8	60,2
Информатика	-	-	-
История	72	62,9	64,7
География	73,6	-	-
Английский язык	72	-	61,5

Биология	67,6	64	59
Литература	71	54	59
Химия	56	68,8	58

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам, полученным учащимися в 2019 году и 2018 году, позволяет сделать вывод о том, что средний балл по итогам ЕГЭ 2019 года по русскому языку, математике (базового и профильного уровней), обществознанию, физике, истории, литературе выше, чем в 2018 году, математике, биологии, химии, произошло снижение среднего балла.

По итогам ЕГЭ 2019 года количество учащихся, набравших от 80-100 баллов по разным предметам, составило 15 человек.

Анализ результативности ЕГЭ за последние годы свидетельствует о том, что средние баллы по предметам в целом на протяжении последних лет стабильны.

По итогам ГИА 2018-2019 учебного года в форме ЕГЭ все 25 учащихся 11 класса окончили среднюю школу и получили среднее общее образование. 3 учащихся 11 класса окончили школу, получив аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во учащихся окончивших среднюю школу с отличием
2016-2017	11	26	100%	69%	6 аттестатов с отличием
2017-2018	11	34	100%	68%	6 аттестатов с отличием.
2018-2019	11	25	100%	84%	3 аттестата с отличием.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» в 2018-2019 учебном году проходила в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В 2018-2019 учебном году допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов являлось итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся 9 классов по итогам года и результатам итогового собеседования были допущены к ГИА.

В государственной итоговой аттестации 9 классов участвовали 83 учащихся. Двое учащихся, занимающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью сдавали по окончании обучения технологию и получили свидетельство об обучении.

2016-2017 учебный год	78 учащихся
2017-2018 учебный год	110 учащихся

2018-2018 учебный год	83 учащихся
-----------------------	-------------

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства Просвещения № 189/1513 от 07.11.2018г) выпускники 9 классов школы сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, предметы по выбору: обществознание, географию, физику, информатику, химию, биологию, историю.

В 2018-2019 учебном году обязательный зачет по физкультуре сдавали 80 учащихся. Все учащиеся получили зачет.

Результаты экзамена и зачета по физической культуре за последние 3 года представлены в таблице:

Год	Уровень обученности	Количество и процент сдавших на «4» и «5»
2016-2017 учебный год(зачет)	100%- зачет	78/100%
2017-2018 учебный год(зачет)	100%- зачет	94/100%
2018-2019 учебный год(зачет)	100%-зачет	81/100%

Сравнительный анализ результатов зачета по физической культуре за последние три года свидетельствует о том, что учащиеся на зачете показывают стабильно высокие результаты.

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике за 3 года представлен в таблице:

Учебный год	Русский язык		Математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2016-2017 учебный год	100%	ОГЭ-67,1% ГВЭ-0%	100%	ОГЭ-53% ГВЭ-20%
2017-2018 учебный год	100%	ОГЭ-86% ГВЭ-60%	100%	ОГЭ-52 % ГВЭ-40%
2018-2019 учебный год	100%	ОГЭ- 76% ГВЭ- 50%	100%	ОГЭ- 73% ГВЭ- 50%

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что успеваемость в течение последних 3 лет на ГИА -100% , качество знаний по сравнению с итогами ГИА 2018-2019 учебного года в форме ОГЭ по русскому языку понизилось на 10 %, по математике повысилось на 21 %.

Русский язык в форме ОГЭ сдавало 73 выпускника 9 классов.

Результаты экзамена по русскому языку по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

Отметка по	Всего обуч-ся,	«2»	«3»	«4»	«5»
------------	----------------	-----	-----	-----	-----

пятибалльной шкале	сдававших экзамен в форме ОГЭ	(0-146)	(15-246)	(25-336)	(34-396)
Количество выпускников, набравших баллы	73	0	17	32	24

Анализ результатов экзаменов учащихся 9 классов по русскому языку свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 76 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично».

Математику в форме ОГЭ сдавало 73 выпускника 9 классов.

Результаты экзамена по математике по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2» (0-76)	«3» (8-146)	«4» (15-216)	«5» (22-326)
Количество выпускников, набравших баллы	73	0	20	32	21

Анализ результатов экзамена учащихся 9 классов по математике свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 73 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично».

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности	Качество образования
Физика	5	0	0	4	0	100%	100%
Информатика	7	0	3	3	1	100%	57%
География	45	0	14	18	13	100%	69%
Обществознание	61	0	5	44	12	100%	91,0%
Химия	6	0	0	3	3	100%	100,0%
Биология	11	0	3	5	3	100%	73%
История	4	0	0	3	1	100%	100%
Английский язык	1	0	0	0	1	100%	100%

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору позволяет сделать вывод о том, что успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне, качество знаний высокое.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 2019 году в сравнении с результатами экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 2018 году представлены в следующей таблице:

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Уровень обученности	Качество образования	Уровень обученности	Качество образования	Уровень обученности	Качество образования
Физика	100%	78,5%	100%	69,0%	100%	100%
Информатика	100%	83,0%	100%	100,0%	100%	57%
География	100%	54,2%	100%	75,0%	100%	69%
Обществознание	100%	72,0%	100%	69,0%	100%	91,0%
Химия	100%	75,0%	100%	100,0%	100%	100,0%
Биология	100%	67,0%	100%	66,6%	100%	73%
История	100%	60,0%	100%	86,0%	100%	100%
Английский язык	-	-	-	-	100%	100%

По итогам ГИА 2018-2019 учебного года окончили 9 классов и получили основное общее образование все 83 учащихся 9 классов. Один учащийся получил аттестат с отличием.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 4-11 классов принимали участие в реализации региональной системы оценки качества образования.

В рамках реализации региональной системы оценки качества образования учащиеся 4-11 классов принимали участие в мониторинговых работах по математике и русскому языку:

- 4,5 классы: входная и полугодовая контрольная работа;
- 7,8,10 классы: входная, полугодовая, итоговая контрольные работы;
- 9,11 классы: входная, полугодовая контрольные работы, пробные экзамены;

Учащиеся 8в класса выполняли мониторинговые работы по английскому языку.

Результаты мониторинговых работ представлены в таблицах.

Русский язык. 5 классы.

Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку	Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"

	"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	3	33	32	17	4	57
ПКР	2	26	43	18	2,2	68,5

Математика. 5 классы.

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	7	27	24	31	7,8	61,7
ПКР	5	42	35	11	5,3	49,4

Русский язык. 7 классы.

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	7	39	25	3	9,5	37,8
ПКР	3	33	26	8	4,2	48,5
ИКР	0	55	13	7	0	26,7

Математика. 7 классы.

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	6	43	13	2	9,3	23,4
ПКР	5	45	18	2	7,0	28
ИКР	0	47	19	7	0	35,6

Русский язык. 8 классы.

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	4	39	31	7	4,9	46,9
ПКР	2	24	30	25	2,4	67,9
ИКР	0	59	26	2	0	32

Математика. 8 классы.

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	8	35	23	16	9,8	48
ПКР	7	38	29	10	8,3	46,4
ИКР	0	48	33	6	0	44,8

Английский язык. Аудирование. 8в класс

КР	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	27	24	2	16	5	1	8%	25%
ПКР	28	25	0	0	10	15	0%	100%

Английский язык. Говорение. 8в класс

КР	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	27	24	0	9	8	7	0,0	62,5
ПКР	28	25	0	10	8	7	0,0	60%

Английский язык. Письмо. 8в класс.

КР	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
октябрь	27	25	1	12	9	3	4,0	48,0

Английский язык. Чтение. 8в класс.

КР	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
ноябрь	27	25	0	9	6	10	0,0	64,0

Математика 4 класс

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	104	87	12	33	29	13	13,7	48,2
ПКР	106	90	11	29	33	17	12,0	55,5

Русский язык 4 класс

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	104	91	9	31	37	14	9,80%	56,00%
ПКР	106	92	7	23	40	22	7,60%	67,30%

Математика 10 класс ВКР

Класс	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	23	3	13	7	0	13,0	30,4
10б	23	3	11	8	1	13,0	39,0

Математика 10 класс ПКР

	I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень	V уровень
--	-----------	------------	-------------	------------	-----------

класс	низкий уровень		базовый уровень		базово-переходный		повышенный уровень		высокий уровень	
	0-3 балла «2»		4-5 баллов «3»		6-8 баллов «4»		9-10 баллов «5»		11-12 баллов «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10а	1	4,5	8	36,5	11	50	2	9	0	0
10б	2	9,5	14	66,7	5	23,8	0	0	0	0
ИТОГО	3	7	22	51	16	37	2	5	0	0

Математика(ОГЭ) 9 класс

класс	Кол-во обучающихся, писавших КР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	69	31	29	7	2	44,9%	13%
ДЕКАБРЬ	67	26	25	17	0	39%	25%

Математика 11 класс (профильный уровень)

кол-во писавших	I (низкий уровень)		II (допустимый уровень)		III (переходный уровень)		IV(повышенный уровень)		V(высокий уровень)	
	0-5 баллов		6-9 баллов		10-12 баллов		13-22 баллов		23-32 балла	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВКР	3	12%	18	72%	4	16%	0	0%	0	0%
ОКТЯБРЬ	1	4,1%	15	62,5%	7	29%	1	4,1%	0	0
ДЕКАБРЬ	1	6,0%	9	53,0%	5	29,0%	2	12,0%	0	0,0%

Русский язык (ОГЭ) 9 класс

	Кол-во	Количество обуч-ся, получивших	Показатель %	Показатель
--	--------	--------------------------------	--------------	------------

	обуч-ся, писавши х ВКР	соответствующую отметку				"2"	ь % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	70	4	36	27	3	5,7%	42,8%
ПКР	68	3	26	32	7	4%	57%

Русский язык 11 класс

	Кол-во выполня вших работу	Кол-во обуч-ся, набравших											
		0-2		24-35		36-57		58-71		72-80		81-10	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
		3										0	
ПКР	23	0	0	0	0	16	69%	5	21,7	2	8,6	0	0
ВКР	24	0	0	0	0%	9	38%	13	54%	2	8%	0	0%

Английский язык. Чтение. 8в класс

КР	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показате ль % "2"	Показател ь % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
Мониторин г	28	22	0	5	6	11	0,0	77,0

Английский язык. Письмо .8в класс

КР	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показате ль % "2"	Показател ь % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
Мониторин г	28	27	3	14	8	2	11,0	37,0

ИКР русский язык 10 класс

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, набравших							
		0-13		14 - 19		20 - 23		22 - 26	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
44	43	0	0	22	51	15	35	6	14

ИКР математика 10 класс

Количество писавших	I уровень		II уровень		III уровень		IV уровень		V уровень	
	низкий уровень		базовый уровень		базово-переходный		повышенный уровень		высокий уровень	
	0-3 балла		4-5 баллов		6-8 баллов		9-10 баллов		11-12 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
42	0	0	21	50	20	48	1	2	0	0

ИМР Чтение 8в класс

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
28	25	0	9	6	10	0,0	64,0

ИМР Письмо 8в класс

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
28	26	1	12	12	1	3,8	50,0

ИКР Аудирование 8в класс

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
28	27	0	1	4	22	0%	81%

Пробные экзамены 9 класс

	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
Математика	70	10	45	14	1	14%	21%
Русский язык	69	1	14	38	16	1,4%	78%

Еще одним видом мониторинга стало проведение регионального и муниципального публичного зачета по геометрии.

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
7 классы. Муниципальный публичный зачет	0	46	15	15	0	39,4
8 классы Региональный публичный зачет	0	57	21	12	0	36,7

В 2018–2019 учебном году учащиеся 4-7, 11 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах

Результаты ВПР представлены в таблицах:

Русский язык

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
4 классы	1	38	44	11	1	58,5
5 классы	1	52	24	15	1	42,3
6 классы	3	32	21	8	4,7	45,3
7 классы	1	50	10	13	1,3	31

Математика

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
4 классы	0	26	42	23	0	71,4
5 классы	1	45	35	11	1	50
6 классы	0	31	31	3	0	52,2
7 классы	2	46	15	7	2,8	31,4

История

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
5 классы	0	31	43	17	0	65,8
6 классы	0	28	31	10	0	59,3
7 классы	0	32	28	11	0	54,8
11 класс	0	4	7	8	0	78,9

Биология

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
5 классы	0	43	36	10	0	51,6
6 классы	0	14	33	18	0	78,4
7 классы	0	43	29	2	0	41,8
11 класс	0	1	14	3	0	94,4

География

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
6 классы	0	10	41	19	0	85,7
7 классы	0	30	29	12	0	57,8
11 класс	0	0	12	12	0	100

Обществознание

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
6 классы	0	13	38	13	0	79,6
7 классы	0	23	33	19	0	69,3

Физика

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
7 классы	0	41	30	1	0	43
11 класс	0	0	6	0	0	100

Английский язык

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
7 классы	1	13	14	12	2,5	65
11 класс	0	0	11	11	0	100

Окружающий мир

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
4 классы	0	23	56	10	0	74,1

Химия

	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
11 класс	0	2	12	4	0	88,9

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В 2018 - 2019 учебном году в школе всего занимались 37 классов, в которых обучались по данным на сентябрь 957 учащихся, по данным на май - 957 учащихся.

Результаты обученности за 2018-2019 учебный год.

	количество на начало года	прибыли	выбыли	количество на конец года	закончили год на «4» и «5»	закончили год на «5»	уровень обученности
1а	27+1до	1	-	27+2до			
1б	29	1	1	29			
1в	29	1	1	29			
1г	27+1до	1	1	27+1до			
	<i>112+2до</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>112+3до</i>			
2а	25	1	1	24	13/54%	5	100%
2б	28	1	1	28	23/82%	4	100%
2в	27		-	28	21/75%	5	100%
2г	25		1	24	20/83%	2	100%
2д	9	3	1	10+1до	5/50%	-	100%
	<i>114</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>114+1до</i>			
3а	26+1до	1	1	25+1до	12/48%	1	100%
3б	27+1до	-	-	27+1до	19/68%	3	100%
3в	26+1до	3	2	27+1до	16/59%	5	100%
3г	27		-	28	22/78%	6	100%
	<i>106+3до</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>107+3до</i>			
4а	25		-	27	14/52%	3	100%
4б	27	-	-	27	14/52%	2	100%
4в	27	-	-	27	23/85%	6	100%
4г	25	2	1	25	10/40%	1	100%
	<i>104</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>106</i>			

<u>1-4</u>	<u>436+5до</u>	<u>16</u>	<u>11</u>	<u>439+7до</u>	<u>212</u>	<u>43</u>	<u>100%</u>
5а	25		-	27	16/62%	5	100%
5б	25	1		25	10/40%	3	100%
5в	25+2до	1	1	22+2до	12/55%	1	100%
5г	25	1	2	26	11/42%	2	100%
	<i>100+2до</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>100+2до</i>			
6а	25+1до	-	1	24+1до	8/33%	1	100%
6б	28	3	2	29	12/41%	2	100%
6в	28	-	1	27	15/56%	1	100%
	<i>81+1до</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>80+1до</i>			
7а	29	-	-	29	13/45%	3	100%
7б	26	-	-	26	4/15%	2	100%
7в	25	-	-	25	4/16%	1	100%
	<i>80</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>80</i>			
8а	13+2до	1	1	13+2до	1/8%	-	100%
8б	27	1	2	26	8/31%	-	100%
8в	27	-	-	28	13/46%	-	100%
8г	26	-	-	25	5/20%	-	100%
	<i>93+2до</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>92+2до</i>			
9а	26+2до	1	2	25+2до	10/40%	1	100%
9б	27+2до	2	1	28+2до	7/23%	-	100%
9в	27+1до	1	1	27+1до	12/43%	-	100%
	<i>80+5до</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>80+5до</i>			
<u>5-9</u>	<u>434+10до</u>	<u>12</u>	<u>14</u>	<u>432+10до</u>	<u>161</u>	<u>22</u>	
10а	25	1	1	22	12/55%	-	100%
10б	22		3	22	8/36%	1	100%
	<i>47</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>44</i>			
11	25	-	-	25	22/88%	3	100%
<u>10-1</u>	<u>72</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>69</u>	<u>42</u>	<u>4</u>	
<u>1</u>							
ИТОГ	<u>942+15до</u>	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>940+17до</u>	415	69	100%

Уровень учебных достижений в сравнении за последние годы представлен в следующей таблице:

учебный год	всего учащихся	уровень обученности	качество знаний
2016 - 2017	895	100%	43%
2017 – 2018	939	100%	44%
2018 – 2019	957	100%	43%

Итоги образовательной деятельности школы в сравнении за три года

Категория учащихся	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
Окончили 11 класс с медалью	6	6	3
Окончили 9 класс с отличием	2	2	1
Окончили учебный год на «отлично»	65	71	69
Успевают на «4» «5»	388	414	415
Окончили 11 класс со справкой	-	-	-

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за последние три года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся при достаточно стабильном показателе качества знаний.

4.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.

На протяжении многих лет школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиаде помогает учащимся углублять знания по предмету, развивать свои способности.

Школьный этап олимпиады прошел организованно и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие 336 учащихся 4-11 классов, что составило 54% от общего количества учащихся 4-11 классов. По итогам школьного этапа всего призовых мест – 162 (48% от общего количества участников).

Результативность участия в школьном этапе олимпиады по предметам.

Предметы	2015 - 2016		2016 – 2017		2017 – 2018		2018 – 2019	
	кол-во о участ н.	кол-во призов. мест	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участн.	кол-во призов. мест
Английский язык	36	12	22	7	39	9	43	17
Биология	13	6	14	7	18	7	15	6
География	13	7	8	4	11	5	17	11
Информатика	4	2	10	2	10	2	7	3
История	24	7	13	5	17	6	18	11
Литература	15	5	14	8	34	8	26	13
Математика	44	21	72	21	44	22	60	23
ОБЖ	9	6	4	3	3	2	6	4
Обществознание	9	4	28	13	21	11	34	14
Право	3	2	-	-	-	-	4	1
Русский язык	46	29	51	15	39	7	55	25
Технология	11	9	42	29	26	14	27	20
Физика	6	2	7	3	9	-	7	0
Физ. Культура	31	27	11	10	9	9	13	13
Химия	9	2	13	4	8	2	4	1
Итого:	273	141	309	131	288	104	336	162

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады
в сравнении за 4 года

2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год	
общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест
38	17	40	18	36	18	34	17

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Аттестаты о среднем общем образовании по итогам 2018-2019 учебного года получили 25 выпускников. 23 человека поступили в высшие учебные заведения Оренбурга, Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Уфы, Смоленска.. Аттестаты об основном общем образовании получил 85 выпускников 9 классов.

27 человек подали заявления в 10 класс нашей школы и других школ города Соль – Илецка.

Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2018-19 учебном году большое внимание в работе с учащимися отводилось социальной диагностике. В начале учебного года классные руководители составили социальные паспорта классов, был составлен социальный паспорт школы. В соответствии с информацией, поступившей из ОПДН ОВД и КДН и ЗП, были уточнены списки банка данных о детях, состоящих всех видах учета.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на ВШУ, семьи социального риска за три года:

Категория	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	7	4	9
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	7	6	7
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	1	4	13
Семьи социального риска	5	5	5

С учащимися, состоящими на учете, и семьями социального риска ведется профилактическая работа:

- контроль за посещаемостью и успеваемостью, в случае беспричинного отсутствия на занятиях посещаются семьи учащихся или ставятся в известность воспитатели детского дома;
- посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, наблюдения за психологическим климатом в семье, индивидуальные беседы с родителями;
- индивидуальные беседы с учащимися по поводу успеваемости, посещаемости и поведения;

- проведение внеклассных мероприятий, вовлечение учащихся в кружковую деятельность;
- составление карты наблюдения с целью определения сферы и степени неблагополучия подростка;
- проведение заседаний Совета профилактики с участием представителей ОПДН, КДН и ЗП;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья (проведение тематических классных часов по профилактике курения, злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами).

4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество детей по группам здоровья (в % к общему числу)			
I группа	36,6	43,5	41,4
II группа	52,8	48,4	51,0
III группа	7,2	6,1	5,2
IV группа	1,8	0,7	0,6
V группа	1,6	1,4	1,8
Количество детей по физкультурным группам здоровья (в % к общему числу)			

Основная группа	89	91,6	89,4
Подготовительная группа	7,2	5,3	6,6
Специальная группа	3,9	3,2	4,0
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)	+	+	+
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %)			
- инфекционные заболевания:	0,4	0,2	1,0
- нарушения зрения:	13,9	12,9	12,8
- нарушения слуха:	0,2	0,1	0,2
- нарушения опорнодвигательного аппарата:	2,7	2,4	1,1

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов в окружных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результаты участия спортивных команд школы в спартакиаде школьников Соль-Илецкого городского округа за последние 5 лет.

Вид спорта	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Настольный теннис (юноши)	Зона –III место	Финал – III место	----	Финал – V место	Финал – V место
Настольный теннис (девушки)	Зона –II место	Финал – V место	----	Финал – V место	Финал – V место
Шахматы	Зона –III место	Зона – III место	-----	Зона –II место	Зона –II место
Стритбол					Финал – II место
Акробатика			Зона –II место	-	-
Легкая атлетика	Финал- I место	Финал – I место	Финал – I место	Финал – I место	Финал – I место
Легкоатлетический	Финал-V	Финал- I,II	Финал – II	Финал- I,II	Финал-

кросс	место	место	место	место	I,II место
Футбол	_____	Финал – II место	-----	Финал- IV место	Финал-II место
Ручной мяч	Финал-V место	-	Финал- I место	-	-
Шашки	Финал-II место		Финал- III место	-	-
Волейбол (юноши)	Финал- IV место	Финал – II место	-----	Финал – II место	Финал – V место
Волейбол (девушки)	Финал-II место	Финал – II место	-----	Финал – I место	Финал – V место
Баскетбол (юноши)	Зона-I место	Зона- II место	Зона- II место	Зона-III место	Зона-III место
Баскетбол (девушки)	Зона-III место	Зона- II место	Зона- II место	Зона- II место	Зона-II место
<u>Кросс – Наций</u>					<u>2 место</u>
<u>Лыжня – России</u>					<u>участие</u>
<u>Серебряные коньки</u>					<u>2 место</u>

Результаты участия учащихся в соревнованиях, конкурсах военно-патриотической направленности в 2018-2019 учебном году.

Мероприятия	Место
Детский этнографический фестиваль «Радуга -2019» Соль-Илецкого городского округа.	участие
Соревнования «А ну-ка, парни!» Соль-Илецкого городского округа.	2 место
Окружной этап Соль-Илецкого городского округа военно-патриотических соревнований «Зарница».	3 место
Поэтический турнир «Певцы степной стороны».	1,2,3 место
Муниципальном командном первенстве, ко Дню спасателя МЧС России	4 место
Конкурс Соль-Илецкого городского округа детских социальных проектов «Я – гражданин России».	3 место
Конкурс-фестиваль Соль-Илецкого городского округа военно-патриотической песни « Долг. Честь. Родина ».	1,2,3 место
XV областной слет военно-патриотических клубов «Юные друзья	3 место

пограничников».	
Мероприятие Соль-Илецкого городского округа день «допризывной молодежи».	1 место

Результаты участия учащихся в конкурсах и смотрах различной направленности
2018-2019 учебном году.

в

Мероприятия	Место
III муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «В день учителя»	2 место
IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - Юниоры».	
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2 место
Муниципальный фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «ЗВЁЗДНЫЙ ВОСХОД»	1,3 место
Муниципальный конкурс «Галант. Музыка. Дети»	2,3 место
Выставка-конкурс «Дары степного края» в рамках 14 Межрегионального Фестиваля «Соль-Илецкий арбуз»	участие
Муниципальный этап XXI областного конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка – 2019».	1,2,3 место
Областной этап XXI областного конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка – 2019».	2 место
Муниципальный слет «ЮИД - 2018»	2 место

Результаты участия учащихся в соревнованиях туристической направленности .

Соревнования	2015 год	2016год	2017 год	2018 год
«Колесо фортуны»	-	1,3	2	-
«Быстрые колеса»	2	1,2,3	-	1,2,3
«Велокарусель». Первенство города Оренбурга по велотуристическому многоборью	-	2,3	-	1,2,3
«Шаг к победе». Первенство города Оренбурга по спортивному туризму на дистанции вело		2,3,4	1	1,2,3

«Оренбургская снежинка » «Золотой колос Оренбуржья»	3	3	2	2
«Подснежник» по велотуристическому многоборью	4	-	-	
Областные соревнования по пешеходному туризму	2	2	2	3
Областные соревнования по велотуризму	2	2	-	-
Чемпионат Оренбургской области по спортивному туризму по группе дисциплин «Маршрут»		1,3	1	1
Открытое комплексное Первенство по спортивному туризму	1	1	-	1,2,3
Областной слет юных туристов-лыжников	3	-	-	-
Областной чемпионат по лыжам	1	1	2	-
Областной туристический слет	4	3	2	4
Туристический слет Соль-Илецкого городского округа	-	1	-	1,2,3

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

Направление воспитательной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)	Форма воспитательной деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	МОБУ ДО «ЦТР», Пограничное управление, военный комиссариат	Кружковая работа, слет пограничников, конкурсы
Духовное и нравственное воспитание	ДШИ	Кружковая работа, конкурсы
Воспитание положительного отношения к труду	Центр занятости населения	Трудоустройство учащихся, профильная
Интеллектуальное воспитание	Взаимодействие с другими ОУ	Конкурсы
Здоровьесберегающее воспитание	ДЮСШ, ДЮСШ «САМБО -85», ФОК «Юность»	Кружковая работа, конкурсы, соревнования
Социокультурное и медиакультурное воспитание	МОБУ ДО «ЦТР»,	Конкурсы, встречи, выставки
Культуротворческое и эстетическое воспитание	ДШИ, клуб «Горняк», РДК, районная библиотека	Конкурсы, беседы, выставки
Правовое воспитание и культура	ГИБДД, пожарная часть, ОВД	Экскурсии, беседы, конкурсы
Воспитание семейных ценностей	ЦДиК, соцзащита	Консультации
Формирование коммуникативной культуры	МОЦ «Лидер», газета «Илецкая защита»	Конкурсы, публикации
Экологическое воспитание	Администрация МО Соль-Илецкого городского округа	Акции, субботники

5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.

В своей деятельности администрация школы тесно сотрудничает с ассоциацией выпускников школы, которой руководит Абубакирова Л.Н.

Деятельную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает администрации школы общешкольный родительский комитет под руководством Корепановой Е.О.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Ассоциация выпускников школы участвовала в организации празднования Дня учителя, в том числе была проведена работа с ветеранами педагогического труда. Традиционно выпускники школы активно участвуют в подготовке и проведении Дня родной школы, в том числе вручают лучшим старшеклассникам стипендии ассоциации выпускников. Активную помощь оказывают администрации школы в деятельности по различным направлениям выпускники школы Абдрахманов А.Р., Немич В.М., Щавелев А.Г., Лошинская А.Р., Кретинин В.В., Бунегин В.П.

Родители школы приняли активное участие в подготовке здания школы к новому учебному году, представитель ОРК являлся членом совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, родители принимали активное участие во внеклассных мероприятиях различной направленности.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно в период кампании «Вступай в профсоюз» наша первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. На учете в профсоюзной организации состоят 62 человек. Общий процент охвата профсоюзным членством - 67%. В состав профсоюзного комитета входят: Павлюкова Т.С., Туркова Н.В., Долгова Л.М., Пряхина С.А., Горбунова С.Г., Нуралин М.Б., Дуйсенгазина А.Ш.. В феврале 2016г. был принят коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все нормативные процедуры, и эта работа проводилась совместно с профкомом. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы. Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно - массовой работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, Дня пожилого человека (обязательно с приглашением ветеранов педагогического труда), празднование 8 марта, праздничные «огоньки», чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет школы на 2018 календарный год, распределение средств бюджета

школы по источникам их получения, направления использования бюджетных средств в 2018 году отражены в отчете об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и в других документах, расположенных на сайте школы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По итогам публикации предыдущего доклада замечаний и предложений от участников образовательных отношений не поступило.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе. Программа развития школы содержит раздел: «Программа деятельности по реализации концептуальных целей и задач», в котором имеется план мероприятий по реализации программы по учебным годам.

В 2018-2019 учебном году администрация и коллектив школы обеспечивали выполнение следующих задач:

- обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.