

Аннотация к рабочей программе ООО

Название предмета	Английский язык
Класс	5-9
Уровень	Базовый
Нормативная база	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. Приказа от 29.12.2014г №1644, от 31.12.2015 №1577).</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 4 г. Соль-Илецка»</p> <p>4. План муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2019- 2020 учебный год.</p>
Количество часов	3 часа в неделю, 102 часа в год, 510 часов за курс
Составители	Коваленко О.А., Тюкина Е.В., Павлюкова Т.С., Гавришева Е.А., Пронькина Т.В., Полихова Л.А.
Цель изучения предмета	<p>формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.</p> <p>Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитие готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владение ключевыми компетенциями, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.</p>
Задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы; • решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения; • исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач; • ясному и точно грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи, использованию различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; • проведению доказательных рассуждений,

	<p>аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;</p> <ul style="list-style-type: none"> поиску, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.
--	--

Название предмета	География
Класс	5- 9
Уровень	Базовый
Нормативная база	<p>1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ №4 г. Соль-Илецка»</p> <p>4.Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «СОШ №4 г. Соль-Илецка» на 2019-2020 учебный год</p>
Количество часов	<p>5,6 классы – 1 час в неделю, по 34 часа в год</p> <p>7,8,9 классы – 2 часа в неделю, по 68 часов в год</p> <p>272 часа за курс</p>
цель	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой географических знаний и умений; - составление географической картины мира; - познание многообразия географического пространства; - воспитание географической культуры личности
задачи	<p>Научить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам; - различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; - оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; - различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран; - использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для

	<p>решения различных учебных и практико-ориентированных задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве
--	---

Название предмета	Информатика
Классы	7 - 9
Уровень	Базовый
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577). 3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ №4 г. Соль-Илецка» 4. Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ №4 г. Соль-Илецка» на 2019-2020 учебный год.
Количество часов	1 час в неделю, 34 часа в год, 102 часа за курс
цель	<p>овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах информатики как универсальной дисциплины, связанной с наукой и техникой, средствах моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности, отношение к информационной грамотности как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>
задачи	<p>Научить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы; • решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения; • исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач; • ясному и точно грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи, использованию различных языков (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; • проведению доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования; • поиску, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Название предмета	Математика
Класс	5 - 9
Уровень	Базовый
Нормативная база	<p>1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. Приказа от 29.12.2014г №1644, от 31.12.2015 №1577).</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 4 г.Соль-Илецка»</p> <p>4.Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2019- 2020 учебный год.</p>
Количество часов	5 часа в неделю, 170 часов в год, 850 часов за курс
Составители	
Цель	<p>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>-воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>
Задачи	<p>Научить:</p> <p>-планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы;</p> <p>-решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;</p> <p>-исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач; ясному и точно грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи, использованию различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p> <p>-проведению доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;</p> <p>-поиску, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.</p>

Название предмета	Физическая культура
Класс	5-9
Уровень	Базовый
Нормативная база	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. Приказа от 29.12.2014г №1644, от 31.12.2015 №1577).</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 4 г.Соль-Илецка»</p> <p>4. Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» на 2019- 2020 учебный год.</p>
Количество часов	3 часа в неделю, 102 часа в год.
Составители	
Цель изучения предмета	<p>Изучения учебного предмета «Физическая культура»– развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.</p>
Задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры; • формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре; • содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;

	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося; • развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».
--	--

Название предмета	ОБЖ
Класс	5 - 9
Уровень	Базовый
Нормативная база	<p>1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ №4 г.Соль-Илецка»</p> <p>4.Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения « СОШ №4 г.Соль-Илецка» на 2019- 2020 учебный год.</p>
Количество часов	1 часа в неделю, 34 часа в год
Составители	Саранчуков В.Н.
цель	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); - снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.
задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни,

	<p>обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;</p> <ul style="list-style-type: none"> – потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; – меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях; – основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства; – наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; – организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации; – права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности; – рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – приемы и правила оказания первой медицинской помощи. <p>–</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья; – предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; – соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода,
--	---

	<p>пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);</p> <ul style="list-style-type: none">– действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;– соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;– перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p>Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни дня:</p> <ul style="list-style-type: none">– выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;– невосприимчивости к вредным привычкам;– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;– безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;– подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);– проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;– оказания первой медицинской
--	--

	помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.
--	--

Название предмета	История
Класс	5-9
Уровень	Базовый
Нормативная база	<p>1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. Приказа от 29.12.2014г №1644, от 31.12.2015 №1577).</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 4 г.Соль-Илецка » Оренбургской области</p> <p>4.Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» Оренбургской области на 2019- 2020 учебный год.</p> <p>5. Примерная образовательная программа по истории</p>
Количество часов	2 часа в неделю, 68 часов в год в 5-8 классах; 3 часа в неделю, 102 часа в год в 9 классе; 374 часа за курс
цель	- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Название предмета	Обществознание
Класс	5-9
Уровень	Базовый
Нормативная база	<p>1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. Приказа от 29.12.2014г №1644, от 31.12.2015 №1577).</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 4 г.Соль-Илецка » Оренбургской области</p> <p>4.Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» Оренбургской области на 2019- 2020 учебный год.</p> <p>5. Примерная образовательная программа по обществознанию</p>
Количество часов	1 час в неделю, 34 часа в год, 136 часов за курс
цель	формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем; - развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний; - развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Название предмета	Технология
Класс	5 – 8 класс
Уровень	Базовый
Нормативная база	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. Приказа от 29.12.2014г №1644, от 31.12.2015 №1577).</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 4 г.Соль-Илецка»</p> <p>4. Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» на 2019- 2020 учебный год.</p>
Количество часов	В 5-7 классах -2 часа в неделю (68 часа в год); в 8 классах 1 час в неделю (34 часа в год)
Составители	Томилов Н Н, Чернобровая МБ
Цель изучения предмета	<p>Цели программы:</p> <p>1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.</p> <p>2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности</p>
Задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • с выполнением заданий на самостоятельную работу с информацией (формируется навык самостоятельной учебной работы, для обучающегося оказывается открыта большая номенклатура информационных ресурсов, чем это возможно на уроке, задания индивидуализируются по содержанию в рамках одного способа работы с информацией и общего тематического поля); • с проектной деятельностью (индивидуальные решения приводят к тому, что обучающиеся работают в разном темпе – они сами составляют планы, нуждаются в различном оборудовании, материалах, информации – в зависимости от выбранного способа деятельности, запланированного продукта, поставленной цели); • с реализационной частью образовательного путешествия (логистика школьного дня не позволит уложить это мероприятие в урок или в два последовательно стоящих в расписании урока); • с выполнением практических заданий, требующих наблюдения за окружающей действительностью или ее преобразования (на уроке обучающийся может получить лишь модель действительности).

Название предмета	Физика
Класс	7 - 9
Уровень	Базовый
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577). 3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ №4 г. Соль-Илецка» Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ №4 г. Соль-Илецка» на 2019- 2020 учебный год.
Количество часов	2 часа(7, 8 класс), 3 часа(9 класс), 68 часа в год(7,8 класс), 102 часа(9 класс), 238 часов за курс
цель	<ul style="list-style-type: none"> • дать учащимся систему знаний, включающую основы физики на современном уровне ее развития: описание физических явлений; важнейшие законы, касающиеся различных форм движения материи; главные физические теории; фундаментальные опыты и факты, подтверждающие их; сведения из истории физики о развитии основных представлений и главнейших открытиях; методы исследования физических явлений и, наконец, практические применения рассматриваемых закономерностей. • формировать научное диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, которое включает: установление материальности физических явлений, раскрытие связей между явлениями и объективного характера физических законов, возможности познания законов природы и использования их для ее преобразования; показ диалектического характера процесса познания окружающего мира; создание у учащихся представлений о современной научной картине мира. • осуществлять политехническое образование учащихся, подготовку их к сознательному выбору профессии.
задачи	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных

физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории; строения и эволюции Вселенной.

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать измерительные приборы для изучения физических явлений; планировать и выполнять эксперименты, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости.

- применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике.

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; самостоятельности в приобретении новых знаний с использованием информационных технологий.

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры; уверенности в необходимости обосновывать позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений.

использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природоиспользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Название предмета	Химия
Класс	8-9
Уровень	Базовый
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», (ст. 12, п. 5); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный №19644; в ред. приказа от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015 №1577). 3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ №4 г. Соль-Илецка» 4. Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ №4 г. Соль-Илецка» на 2019-2020 учебный год.
Количество часов	2 часа в неделю, 68 часов в год.
Цель изучения предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.
Задачи изучения предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира; 2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3. выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирования отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;

	4. формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.
--	--