



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» Л.А.Полякова
(приказ № 339/4 от 31.08.2018г.)



**Публичный доклад
МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»
по итогам 2017-2018 учебного года**

Структура Публичного доклада.

1. Общая характеристика учреждения.

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Характеристика контингента учащихся.
- 1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.5. Наличие программы развития.
- 1.6. Наличие сайта учреждения.
- 1.7. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков.
- 2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.3. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.4. Научное общество учащихся.
- 2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.
- 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. Организация летнего отдыха детей.
- 3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.5. Обеспечение безопасности.
- 3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.7. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
- 3.8. Средняя наполняемость классов.
- 3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
- 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
- 4.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.
- 4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).
- 4.9. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.
- 5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.
- 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
- 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

6. Финансово-экономическая деятельность.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

- 8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области имеет следующий статус:

организационно-правовая форма – муниципальное учреждение;

тип – автономное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

1.2. МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную МО Оренбургской области 01 сентября 2014 года, регистрационный номер 1521-5.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное МО Оренбургской области 9 ноября 2016 года, регистрационный номер 2110. Свидетельство действительно по 26 апреля 2024 года.

1.3. На конец 2017-2018 учебного года в школе обучались 939 учащихся, из них в начальной школе - 432, в основной школе – 448, в средней школе – 59. Из общего числа учащихся 15 человек обучались по индивидуальным образовательным программам на дому.

1.4 Руководителем учреждения являлась директор Полякова Любовь Александровна. Туркова Наталья Васильевна, Шляпникова Марина Александровна - заместители директора по УВР; Нуралин Мурат Базарбаевич – заместитель директора по ИО; Трегобчук Галина Владимировна – заместитель директора по ВР; Сухова Аксана Алексеевна, Степаненко Ирина Сергеевна – заместители директора по ГПВ (по совместительству); Костенко Павел Михайлович – заместитель директора по АХР, Сочинская Оксана Владимировна - главный бухгалтер.

Органами управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» являлись:

- наблюдательный совет (председатель – Абубакирова Лилия Николаевна);
- общее собрание работников (руководитель – Полякова Любовь Александровна);
- педагогический совет (председатель – Полякова Любовь Александровна);
- методический совет (председатель – Полякова Любовь Александровна);
- общешкольный родительский комитет (председатель – Корепанова Елена Олеговна);
- совет старшеклассников (председатель – Кичеганова Асемгуль, учащаяся 11 класса);
- совет учащихся (председатель – Балабанова Анастасия, учащаяся 10 класса).

Деятельность органов управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» регламентировалась положениями, в которых определены функции и права указанных органов управления.

1.5. В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» разработана программа развития на 2014-2020 годы. Цель программы – обеспечение высокого качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина путем создания современных условий обновления структуры и содержания образования.

1.6. В 2017-2018 учебном году сайт школы развивался, пополнялся информацией в соответствии с положением об официальном сайте школы. Администрация школы регулярно проводит мониторинг сайта. В настоящее время структура и содержание сайта соответствуют:

- 1) ст. 29. ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- 2) приказу от 29.05.14 г. №785 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- 3) Федеральному закону от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Приказом по школе утверждены лица, ответственные за работу сайта.

1.7. Контактная информация:

Адрес учреждения: 461500 Оренбургская область, Соль - Илецкий район, г. Соль-Илецк, ул. Володарского, д. 111.

сайт: www.slshcool4.ucoz.ru

телефоны: 8 (35336) 2-37-05, 8 (35336) 2-32-54

факс: 8 (35336) 2-37-05

E-mail: sol41972@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Уровни образования.	Характеристика образовательных программ.
Начальное общее образование.	<p>Основная образовательная программа начального общего образования Федерального государственного стандарта (ООП НОО ФГОС) 1-4 классы</p> <p>В рамках реализации данной программы обучение на первой ступени организуется с учетом требований ФГОС второго поколения; в основу положена программа УМК Гармония.</p> <p>Основные задачи и содержание программы сформированы, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста.</p> <p>Центральное внимание на I ступени обучения уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей. К моменту окончания начальной школы обязательным является выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность).</p> <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.</p> <p>Адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Основное общее образование.	1. Основная образовательная программа основного общего образования

Федерального государственного стандарта (ООП ООО ФГОС) 5,6,7 классы.

В рамках реализации данной программы обучение на второй ступени организуется с учетом требований ФГОС второго поколения. Основная образовательная программа основного общего образования сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.

2.Образовательная программа основного общего образования.8 9 классы

На второй ступени обучения в рамках реализации образовательной программы основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей.

Школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав. В 9 классах организуется предпрофильная подготовка, которая включает в себя профориентационный курс «Мой выбор» и предметноориентированные курсы предпрофильной подготовки.

Результатом образовательной деятельности школы на второй ступени является обязательное достижение учащимися государственного образовательного стандарта.

3.Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа дает возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную

	<p>программу на доступном им уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень личностного развития и образования; - восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания; - повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.
Среднее общее образование.	<p>1.Образовательная программа среднего общего образования (профильное обучение). Обучение в 10-11 профильных классах ведется в соответствии с базисным учебным планом: программы по предметам предусматривают два уровня обучения – базовый и профильный. Профильный уровень изучения предметов также дополняется элективными курсами. Учащиеся выбирают профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями, а также в соответствии с перечнем спецификаций и профилей, утвержденным Минобрнауки. Программа профильного обучения рассчитана на два года.</p>

Организация изучения иностранных языков.

Предмет «Английский язык» относится к образовательной области «Филология». Изучение предмета «Английский язык» в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» начинается со 2 класса. Учебный план школы рассчитан на 34 недели в начальной школе, на 35 учебных недель в год в основной и средней. Рабочая программа разработана из расчета 2 часа в неделю в начальной школе и 3 часа в основной и средней школе.

Школьные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- «Звонкие голоса», руководитель: Попова Т.В.
- «Турист», руководитель: Горток Н.И.
- «Поиск», руководитель: Пименова Н.В.
- «ЮИД», руководитель: : Кутырева Е.С.
- «ДЮП», руководитель: Кутырева Е.С.
- «Драмкружок, руководитель: Долтабаева Л.М.
- «Юный пограничник», руководитель: Яровенко А.М.
- «Веселые краски», руководитель: Долгова Л.М.
- «Школа безопасности», руководитель: Саранчуков В.Н.
- «Пресс-центр», руководитель: Рыженко Е.С.
- «Этнография», руководитель: Детистова Е.П.
- «Баскетбол», руководитель: Жуков С.И.
- «Футбол», руководитель: Яровенко А.М.
- «Легкая атлетика», руководитель: Саврина М.Н.
- «Волейбол», руководитель: Лавриненко С.Г.
- «Юный стрелок», руководитель: Саранчуков В.Н.

- «36 занятий для отличников», руководитель: Дуйсенгазина А.Ш.
- «Словесный конструктор», руководитель: Заиграва И.П.
- «Умники и умницы», руководитель: Степаненко И.С.
- «Умники и умницы», руководитель: Кушенова КУ
- «Учимся учиться», руководитель: Кусаева Э.Х.
- «Умники и умницы», руководитель: Лоскучерявая А.М.
- «Умники и умницы», руководитель: Полищук С.Н.
- «Учимся учиться», руководитель: Долтабаева Л.М.
- «Словесный конструктор», руководитель: Воронина Н.В.
- «Учимся учиться», руководитель: Полякова Е.А.
- «Умники и умницы», руководитель: Немечкина Н.С.
- «Умники и умницы», руководитель: Граброва Н.В.
- «36 занятий для отличников», руководитель: Детистова Е.П.
- «Умники и умницы», руководитель: Ионова Т.В.
- «Умники и умницы», руководитель: Каралгашева А.С.
- «Подвижные игры», руководитель: Жуков С.И.
- «Подвижные игры», руководитель: Лавриненко С.Г.
- «Юные исследователи», руководитель: Кольченко Е.И.
- «Юные шахматисты», руководитель Кушенова К.У.
- «Лего», руководитель, Рузова А.М.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализуемые образовательные технологии и методики в школе.	инновационные технологии и методики в школе.	Показатели результативности их использования.
Информационно-коммуникативные технологии.		100% успеваемость по результатам региональных экзаменов в 4,7,8 классах.
Технология развития критического мышления.		100% успеваемость по итогам ОГЭ учащихся 9 классов.
Проблемно-диалоговое обучение.		100% успеваемость по итогам ЕГЭ по русскому языку и математике учащихся 11 классов.
Разноуровневое обучение.		
Метод проектов.		Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ежегодно), призеры регионального этапа в 2012,2013,2014,2015 годах.
Игровые технологии.		
Технология интеллект-карты.		
Технология кейс – метода.		
Модульное обучение.		
Здоровьесберегающие технологии.		
Исследовательская деятельность.		Призеры конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках муниципальной научно - практической конференции (ежегодно).

2.3. Основные направления воспитательной деятельности.

Педагогическим коллективом совместно с ученическим коллективом и родителями выстроена Программа развития воспитательной компоненты.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формирование учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, включение в социально-значимую деятельность личности, обладающей высоким конструктивным интеллектом, позитивной коммуникативностью, социальной ответственностью, способной к непрерывному образованию;
- обеспечить становление конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда, в социально-политической и культурной жизни общества, способной к самоизменению, самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, социальной адаптации;
- воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, военными учреждениями, детскими общественными организациями;
- формирование общей культуры личности учащихся в условиях диалога культур, ориентации учащихся на общечеловеческие ценности;
- формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

В начальной школе реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Для организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО в МАОУ «СОШ№4 г.Соль-Илецка» доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

В основной и средней школах воспитательная работа строится на основе программы развития воспитательной компоненты по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовное и нравственное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- культуротворческое и эстетическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают особое лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. Развитие и формирование личности ребенка предполагает включение его в многообразные виды деятельности. В 2016-2017 учебном году в школе были успешно проведены традиционные мероприятия:

Направление воспитательной деятельности	Традиции
Гражданско-патриотическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час «День памяти жертв Беслана». • Обновление и оформление музея Боевой и трудовой славы. • Спартакиада допризывной молодежи. • Участие в акции «Милосердие» ко дню пожилых людей. • Участие во Всероссийской акции «Поздравь своего учителя!». • Единый классный час, посвященный Дню народного единства. • Единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ. • Участие в презентации социальных проектов «Я - гражданин России». • Участие в военно-спортивных состязаниях «А ну-ка, парни!». • Проведение мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана. • Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану). • Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества. • Участие в конференции Соль-Илецкого городского округа по гражданско-патриотическому воспитанию. • Участие в муниципальном этапе межрегионального фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина». • Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. • Участие в военно-патриотической игре «Зарница». • Участие в учебно-полевых сборах.
Духовное и нравственное воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальном конкурсе «Певцы степной стороны». • Конкурсы чтецов. • Мероприятие, посвященное Дню учителя. • Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека.

<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Слет хорошистов и отличников. • Проведение школьного конкурса «Самый чистый класс».
<p>Интеллектуальное воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» - торжественные линейки. • Участие в муниципальной научно-практической конференции. • Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. • Участие в международных интеллектуальных конкурсах, играх.
<p>Здоровьесберегающее воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Часы классного руководства «Здоровые дети в здоровой семье». • Участие в областном слете юных туристов. • Участие в соревнованиях юных футболистов «Кожаный мяч». • Участие в открытом Первенстве района по легкой атлетике. • Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций». • Участие в областных соревнованиях по велотуризму «Серебряные спицы». • Участие в областных соревнованиях по спортивному туризму «Осенняя мозаика». • Школьный туристический слет. • Участие в рождественском турнире по волейболу. • Участие в первенстве Соль-Илецкого городского округа по мини-футболу. • Участие в Новогоднем турнире по легкой атлетике. • Участие в спортивном празднике «Серебряные коньки». • Участие в областных соревнованиях по велотуризму «Велокарусель». • Участие в имитационных областных соревнованиях по велотуризму. • Участие в соревнованиях «Лыжня России».
<p>Социокультурное и медиакulturное воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа волонтеров. • Участие в этнографическом фестивале «Радуга».
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение школьной выставки «Дары осени». • Участие в Межрегиональном Фестивале «Соль-Илецкий арбуз».

	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя. • Участие в районном конкурсе КВН «Осенняя катавасия». • Проведение школьного праздника «Осенний бал». • Проведение праздничной программы, посвященной Дню матери. • Комплекс новогодних мероприятий. • Развлекательная программа, посвященная Дню студента - Татьянинному Дню. • Участие в муниципальном конкурсе «Талант! Музыка! Дети!». • День родной школы. • Часы классного руководства, посвященные 8 Марта. • Проведение праздника «День детства». • Проведение праздника «Последний звонок». • Выпускной вечер.
<p>Правовое воспитание и культура безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час, посвященный изучению приказов по школе «Об ответственности за сохранность школьного имущества», «О регламенте пользования сотовыми телефонами», «О запрете курения» и памятки «Действия в условиях угрозы и совершения террористических актов». • Участие в муниципальном слете «ЮИД». • Беседы по ПДД. • Участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети!». • Месячник по пожарной безопасности. • Месячник правовых знаний. • Участие во Всемирном дне памяти жертв ДТП.
<p>Воспитание семейных ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий различной направленности для учащихся с участием родителей. • Родительский педагогический всеобуч.
<p>Формирование коммуникативной культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учеба актива ШУЭ, волонтеров. • День самоуправления.

Экологическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические субботники. • Акция «Миллион деревьев». • Конкурс плакатов об охране окружающей среды. • Проведение Дней чистоты в школе.
---------------------------	--

2.4. Научное общество учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе действует научное общество учащихся (НОУ). Целью работы НОУ является организация научно-исследовательской деятельности с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, формирования у них навыков научно-исследовательской работы.

Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению учащихся, благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им не только при освоении школьных программ, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Основные направления работы НОУ:

- определение тематики научно-исследовательской работы учащихся по их желанию;
- организация проведения отдельных исследовательских работ под руководством преподавателей школы;
- организация школьных конкурсов, викторин, дней наук;
- организация выступлений учащихся с результатами их работ в классах, на научно-практических конференциях;
- организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям.

Главным событием и одновременно одним из результатов работы НОУ в 2017 – 2018 учебном году стала традиционная школьная научно-практическая конференция учащихся. Победители школьной научно-практической конференции были заявлены для участия в муниципальной НПК (6 работ). Пять работ заняли призовые места.

Результаты участия в муниципальной научно-практической конференции:

Класс	Предмет	Название работы	ФИО (полностью) учащегося	ФИО (полностью) руководителя	Место
9	биология	Шесть чудес Соль-Илецкого района	Зиновьева Арина Горбанева Полина	Кольченко Е.И.	победитель

8	русский язык	Псевдонимы	Сухорукова Светлана	Сорокина Н.И.	призер
8	математика	Статистические данные 9а класса	Успанов Мади	Ержанова А.К.	призер
7	математика	Все о π	Ногуманов Саламат	Жангабилова Р.С.	призер
4	окружающий мир	Тайна дождевых червей	Детистов Роман	Кусаева Э.Х.	победитель

В течение учебного года участники научного общества принимали активное участие в проведении предметных недель, Дней наук.

2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» работают службы: психологическая, специализированная коррекционная, медицинская. Они осуществляются педагогом-психологом, социальным педагогом и фельдшером.

Педагог-психолог организует и осуществляет:

- диагностическую работу (мониторинговое исследование по проблеме адаптации учащихся в школе в момент поступления в первый класс; изучение школьной мотивации учащихся; изучение психологического климата в отдельных классах; изучение психологической готовности учащихся к ЕГЭ и др.);
- коррекционно-развивающую работу (занятия с учащимися первых классов «Здравствуй школа»; коррекционно-развивающие занятия; психологическая коррекция общения детей с повышенным уровнем школьной тревожности и др.);
- профилактическую работу (профилактика и коррекция дезадаптации; профилактика по снижению общешкольной тревожности; участие в работе ПМПк, совета профилактики школы и др.);
- психологическое просвещение (выступления на родительских собраниях и занятиях родительского всеобуча; тренинги по подготовке к ЕГЭ и профессиональному самоопределению; обучение приемам релаксации и др.);
- консультативную работу (индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по проблемам обучения и воспитания).

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь детям и выполняет следующие функции:

- аналитико-диагностическую (оформление социального паспорта школы, выявление предрасположенности к тем или иным нарушениям в поведении подростков, проведение бесед по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и другое);
- организационно-коммуникативную (организация групповых тематических консультаций, проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися, осуществление контакта с органами муниципальной власти, муниципальными службами, правоохранительными органами по социальной защите семьи и детства и другое);
- коррекционную (проведение дня правовых знаний, реализация программы социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений учащихся);
- организационно-организаторскую (утверждение планов совместной работы с инспектором ОПДН, районной КДН и ЗП, разработка и утверждение плана работы совета профилактики школы и другое);
- охранно-защитную (создание банка данных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей, подготовка документации для педагогических

консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях и другое);

- социально-профилактическую (проведение социальной паспортизации классов, изучение условий развития детей в семье, в школе, определение уровня их личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи, правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся и другое).

Медицинская служба представлена в школе опытным фельдшером, работником ГБУЗ Соль - Илецкая ГБ на основании договора между школой и ГБ. Деятельность фельдшера осуществляется по следующим направлениям: работа с учащимися (мониторинг состояния здоровья учащихся, прививки при согласии родителей, первая медицинская помощь, медицинские консультации, профилактические беседы и т.д.); работа с педагогами (организация выполнения рекомендаций специалистов после медицинских осмотров, консультации по вопросам состояния здоровья учащихся, вопросы индивидуального подхода к учащимся и т.п.); работа с поварами (контроль за приготовлением пищи, за выполнением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку); работа с родителями (индивидуальные консультации, выступления на собраниях).

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;

- результатами социологических исследований.
- Объектами оценки качества образования являются:
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
 - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
 - образовательные программы и условия их реализации;
 - образовательный процесс.
- Предмет оценки качества образования:
- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ;
 - качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - эффективность управления качеством образования.
- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчеты работников школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

В 2017-2018 учебном году школа работала в две смены: в I смену занимались 1,5,6,7,8,9,10,11 классы, во II смену – 2,3,4 классы. Продолжительность учебной недели составляла: в 9,10,11 классах – 6 дней, в 1,2,3,4,5,6,7,8, классах – 5 дней. Продолжительность учебного года составляла в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-11 классах – 35 учебных недель. Продолжительность урока в классах со 2 по 11 составляла 40 минут. Обучение в 1 классах осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - 4 урока по 40 минут каждый. В течение дня для первоклассников проводилась динамическая пауза.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» располагается в типовом здании, которое введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание кирпичное, двух-трехэтажное. Общая площадь всех помещений школы составляет 4640 кв. м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 38, в том числе кабинет-музей истории. Функционируют два кабинета информатики, в которых оборудовано по 10 рабочих мест для учащихся и рабочие места учителей; кабинеты начальных классов – 8, кабинеты русского языка и литературы – 4, кабинеты математики – 4, кабинеты истории – 2, кабинет географии – 1, кабинеты английского языка – 2, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет технологии – 1. Имеется типовая комбинированная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков.

Кабинеты биологии, химии, физики, информатики, географии полностью оснащены оборудованием. Другие кабинеты, мастерская технического труда постоянно пополняются оборудованием в соответствии с требованиями.

Спортивный зал типовой, столовая типовая на 120 посадочных мест. Актный зал на 130 посадочных мест располагается на первом этаже в приспособленном помещении.

Музей боевой и трудовой славы состоит из двух залов, которые были отремонтированы и обновлены к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2015 году.

Медпункт располагает кабинетом врача и процедурным кабинетом, он лицензирован, на 100% оборудован необходимым оборудованием и полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Методический кабинет оборудован мебелью, учебным оборудованием, методической литературой, изданиями периодической печати, информационными стендами.

В школе имеется автобус для подвоза учащихся, проживающих в микрорайоне Зеленый клин, марки ПАЗ 320538 – 70. В 2017-2018 учебном году осуществлялся подвоз 151 учащегося из микрорайона Зеленый клин.

В школе имеются 77 персональных компьютеров и ноутбуков, подключенных к сети интернет.

Школа располагает следующими техническими средствами обеспечения образовательного процесса:

- количество компьютеров – 77
- количество интерактивных досок - 2
- количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор) - 2
- количество ноутбуков – 17
- количество мультимедиапроекторов с экранами - 30
- количество веб-камер - 10
- количество документ-камер – 6
- количество цифровых фотоаппаратов – 4
- количество принтеров ч/б – 12
- количество принтеров цветных – 3
- количество МФУ – 14
- количество видеокамер - 3
- телевизоры-3
- DVD-плееры-2
- музыкальный центр - 3
- магнитофоны – 6

Школьная медиатека содержит 213 CD-дисков с программами обучающего и энциклопедического характера.

3.3. Организация летнего отдыха детей.

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ № 132 от 07.05.2018г.в школе была организована летняя оздоровительная кампания.

Сроки функционирования смены- 21 день. II смена с 09.07.2018г. по 06.08.2018 г.

На базе школы работал ЛДП «Улыбка», количество детей – 80 человек (учащиеся 1-6 классов), из многодетных семей - 30, из неполных семей -28, из опекаемой- 1, инвалидов нет. Начальником лагеря была назначена Кусаева Э.Х., учитель начальных классов.

В школе были подготовлены нормативно - правовая и материальная базы. Лагерь дневного пребывания был укомплектован необходимыми педагогическими кадрами. Деятельность лагеря осуществлялась согласно разработанной программе «Зелёная планета и мы», положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденному директором школы.

Целью программы «Зелёная планета и мы» является формирование ценностных ориентаций у подростков через отношение к природе, обществу, через общественные организации, через психологический климат в коллективе.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в трех разновозрастных отрядах. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации школы и начальника лагеря Кусаевой Э.Х., воспитателей ЛДП. Дети находились в лагере с 9.00 до 14.30 с 3-х разовым питанием.

С детьми работали 16 воспитателей и вожатых, на отряде работало по три работника. Ежедневно с воспитателями и ребятами проводились организационные совещания по подведению итогов прошедшего дня и планированию работы на следующий день. Особое внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья детей, формированию ЗОЖ. Незаменима была и работа медицинского работника.

За период работы лагеря не было случаев травматизма детей, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей.

Механизм реализации программы «Зеленая планета и мы»:

I этап. Подготовительный. Для ежедневного отдыха детей были обустроены: три кабинета 1 этажа, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка около школы.

В соответствии с требованиями были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

II этап. Организационный. В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями. Воспитателями были проведены инструктажи («Инструктаж по правилам пожарной безопасности», «Инструктаж по электробезопасности», «Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности», «Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий, совершении экскурсий», «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях. Была проведена практическая тренировка по эвакуации учащихся из здания школы. В рекреации первого этажа был оформлен уголок лагеря, в котором имелась вся информация об отрядах, плане работы.

III этап. Основной. Содержание программы состоит из трёх модулей:

Модуль 1: «Ты, я и планета Земля»

Теория. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории городского округа.

Практика. Экологические акции, Экологический марафон, Конкурс экологических сказок, Интеллектуальная игра, Концертная программа, Защита экологических плакатов.

Модуль 2: «Волонтеры и природа».

Теория: «Кто такие волонтеры», «Всемирный день волонтеров».

Практика: Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Вступайте в ряды волонтеров», «Храбро за дело»), Творческие конкурсы, выставки, ярмарки.

Модуль 3: «Крепок телом – богат делом»

Теория . Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Практика. Утренняя гимнастика (зарядка), Спортивные игры на спортивной площадке.

IV этап. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
анализ предложений детьми, родителями, педагогами/

Результатом деятельности летнего пришкольного лагеря стали:

1. Сохранение количества учащихся, охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне прошлых лет.
2. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.
3. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В проводимых мероприятиях все дети принимали активное участие. За время пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга, многие приобрели новых друзей.

3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Питание учащихся осуществляет ЧП Мамашев З.Г., в школьной столовой работают повар, помощник повара и мойщица посуды. Пища готовится из полуфабрикатов, поставляемых ЧП Мамашев З.Г., имеется буфетная продукция. Столовая - типовая, на 120 мест, в пищеблоке имеется необходимое оборудование. Приказами по школе назначены работники, ответственные за организацию питания, создана бракеражная комиссия, утвержден график питания в первой и во второй сменах. Учащиеся школы и педагоги имеют возможность заказать и получить горячие обеды. Учащиеся первых классов получали горячие обеды за счет родительской платы в то время, когда для них была организована внеурочная деятельность.

Медицинское обслуживание осуществляется в школе на основании договора с ГБУЗ «Соль - Илецкая ГБ». Медпункт школы отвечает всем нормативным требованиям, имеет лицензию, полностью оснащен необходимым оборудованием,

3.5. Обеспечение безопасности.

Администрация школы уделяет первостепенное внимание обеспечению безопасности учащихся и работников школы. Разработаны нормативные документы:

- «Паспорт дорожной безопасности»;
- «Паспорт безопасности».

В течение учебного года приказами по школе определены лица, ответственные за безопасность на определенных участках в определенное время, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности школы. Физическую охрану школы осуществляли

работники школы, пост охраны расположен в фойе первого этажа. В школе установлено видеонаблюдение, камеры установлены внутри здания и снаружи.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 – 2018 учебном году в школе обучалось 66 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- 9 учащихся занимались в отдельном классе для детей с ОВЗ;
- 42 учащихся занимались интегрировано в общеобразовательных классах;
- для 15 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные общеобразовательные программы.

Класс для учащихся с ОВЗ занимался в первую смену. В учебный план этого класса были внесены часы индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Педагогические работники школы, занимающиеся с детьми с ОВЗ, прошли соответствующую курсовую подготовку, из них 13 педагогов – на курсах «Дистанционное обучение детей с ОВЗ».

В школе имеются квалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Создан школьный ПМПк, организовано активное сотрудничество с МОБУ ЦДиК «Диалог».

Школа оборудована для обучения детей с нарушением опорно-двигательной системы: имеются пандус, туалетная комната, поручни, кнопка вызова персонала.

Благодаря проводимым мероприятиям и созданным условиям, все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоили образовательную программу за 2017 – 2018 учебный год и переведены в следующий класс.

3.7. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы. В 2017-2018 учебном году в коллективе работали 68 педагогических работников. 96 % учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, 80% - стаж работы более 10 лет. Как видно из перечисленных данных, коллектив состоит, в основном, из квалифицированных учителей, имеющих большой опыт работы. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта, к передаче профессионального опыта молодым учителям. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических кадров, повышения их образовательного уровня. За последние пять лет 100% учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации. В систему мер по закреплению педагогических кадров входят: развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы; продолжение оснащения учебных кабинетов школы современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии; содействие в досрочной аттестации педагогических работников школы, внесших значительный вклад в решение задач программы развития с целью повышения их квалификационной категории; стимулирование повышения квалификации педагогических работников школы и стремления к научно-методической деятельности.

Работа педагогического коллектива отмечена наградами и поощрениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: два учителя имеют звания «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник образования», 11 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, двенадцать – Почетными грамотами Министерства образования Оренбургской области, пять учителей – дипломами лауреатов премии Губернатора Оренбургской области, тридцать три

учителя – Почетными грамотами УО администрации МО Соль - Илецкий городской округ, двадцать один – дипломами лауреатов премии главы МО Соль – Илецкий городской округ.

Важнейшим фактором успешного развития коллектива, его устойчивости и жизнеспособности является благоприятный морально-психологический климат. Коллектив школы отличается атмосфера доброжелательности, сплоченность и организованность, высокая степень участия членов коллектива в управлении и самоуправлении коллективом, отсутствие текучести кадров, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях, чувство гордости за успехи и достижения коллектива.

3.8. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов составила в 2017 - 2018 учебном году с учетом класса КРО -24,7, в обычных классах - 25,1.

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В 2017 - 2018 учебном году осуществлялся подвоз учащихся к школе с Зеленого клина. Приказами по школе были определены работники, ответственные за безопасность подвоза, за техническое состояние автобуса, за выполнение нормативных требований по обеспечению безопасности подвоза учащихся. Администрацией школы выполнялись все мероприятия по обеспечению безопасности учащихся при осуществлении подвоза их к школе, никаких случаев нарушения безопасности при организации подвоза не зарегистрировано.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

На конец 2017 – 2018 учебного года в 11 классах обучалось 34 человека. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации для сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике и экзаменов по выбору. В 2018 году учащиеся сдавали: математику (базовый уровень)-30, математику (профиль)-15, физику-8, историю-11, обществознание-17, биологию-9, химию-7, литературу - 1. Участие выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года:

Предмет	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Физика	5(15%)	6(23%)	8(24%)
Химия	4(12%)	2(8%)	7(21%)
Литература	1(3%)	1(4%)	1(3%)
Обществозна ние	28 (82%)	17(65%)	17(50%)
Информатика	-	-	-
История	11(32 %)	1(4%)	11(32%)
География	2(6%)	3(12%)	-
Биология	4(12%)	3(12%)	9 (26%)

Английский язык	-	2(8%)	-
-----------------	---	-------	---

Анализ участия в ЕГЭ по предметам по выбору за последние годы позволяет сделать следующий вывод: обществознание продолжает оставаться самым выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ. В 2017-2018 учебном году 50 % учащихся 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ – обществознание, 32 %- историю, 26% -биологию, 24%-физику. Большая часть учащихся 11 классов сдавала предметы по выбору в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения. Впервые в 2017-2018 учебном году выпускались учащиеся 11 классов, которые обучались на химико-биологическом профиле.

Показатели уровня учебных достижений учащихся 11 класса в ЕГЭ 2018 года представлены в таблице:

Предмет	Количество	Средний балл по школе		Средний балл по округу	Средний балл по области
Русский язык	18	73	72,8	69,7	73
	16	72,4			
Математика	15(проф)	56,4		53,7	58
	30(баз)	4,73		4,54	4,62
Обществознание	17	66,4		57,5	64
Физика	8	56,8		52,3	58
История	11	62,9		53,7	60
Биология	1	42	64	57,6	59
	8	66,8			
Химия	7	68,8		59,2	65
Литература	1	54		59,7	69
Общий средний балл		63		54	64,3

Сравнительный анализ среднего балла по предметам по школе, округу и по области позволяет сделать вывод, что по всем предметам, кроме литературы средний балл по школе выше среднего балла по округу. По обществознанию, истории, биологии, химии средний балл по школе выше среднего балла по области. Общий средний балл по школе по результатам ЕГЭ составил 63 балла.

Результативность участия в ЕГЭ по предметам за последние 3 года представлена в таблице:

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	учебный год	учебный год	учебный год

Русский язык	66,6	73,5	72,8
Математика	52,1	62,05	56,4
	4,5	4,8	4,73
Обществознание	57	65,2	66,4
Физика	44,8	61	56,8
Информатика	-	-	-
История	52	72	62,9
География	68	73,6	-
Английский язык	-	72	-
Биология	52	67,6	64
Литература	54	71	54
Химия	44	56	68,8

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам, полученным учащимися в 2018 году и 2017 году, позволяет сделать вывод о том, что средний балл по итогам ЕГЭ 2018 года по обществознанию, химии выше, чем в 2017 году, по русскому языку, математике, физике, истории, биологии, литературе произошло снижение среднего балла.

По итогам ЕГЭ 2018 года количество учащихся, набравших от 80-100 баллов по разным предметам, составило 18. Кубеева Зарина, учащаяся 11 б класса, набрала 100 баллов по русскому языку (учитель Андреева С.А. награждена автомобилем).

Анализ результативности ЕГЭ за последние годы свидетельствует о том, что средние баллы по предметам в целом на протяжении последних лет стабильны.

По итогам ГИА 2017-2018 учебного года в форме ЕГЭ все 34 учащихся 11 классов окончили среднюю школу и получили среднее общее образование. 23 выпускника- 68 % окончили школу на «хорошо» и «отлично». 6 учащихся 11 классов окончили школу, получив аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во учащихся окончивших среднюю школу с отличием
2015-2016	11	34	100%	35%	6 аттестатов с отличием.
2016-2017	11	26	100%	69%	6 аттестатов с отличием
2017-2018	11	34	100%	68%	6 аттестатов с отличием.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2017-2018 учебном году проходила в установленные сроки и в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В государственной итоговой аттестации 9 классов участвовали 110 учащихся.

2015-2016 учебный год	58 учащихся
2016-2017 учебный год	78 учащихся
2017-2018 учебный год	110 учащихся

В 2017-2018 учебном году учащиеся 9 классов участвовали в итоговом собеседовании.

В итоговом собеседовании участвовали 94 учащихся, что составило 85 % от общего числа учащихся 9 классов. Все участвовавшие в итоговом собеседовании учащиеся 9 классов получили зачет. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ МО и науки РФ № 1394 от 25.12.2013г) выпускники 9 классов школы сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, предметы по выбору: обществознание, географию, физику, информатику, химию, биологию, историю.

В 2017-2018 учебном году обязательный зачет по физкультуре сдавали 110 учащихся. Все учащиеся получили зачет.

Результаты зачета по физической культуре за последние 3 года:

Год	Уровень обученности	Количество и процент сдавших на «4» и «5»
2015-2016 учебный год (зачет)	100%- зачет	58/ 100%
2016-2017 учебный год(зачет)	100%- зачет	78/100%
2017-2018 учебный год(зачет)	100%- зачет	94/100%

Сравнительный анализ результатов зачета по физической культуре за последние три года свидетельствует о том, что учащиеся на зачете показывают стабильно высокие результаты.

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике за 3 года представлен в таблице:

Учебный год	Русский язык		Математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2015-2016 учебный год	100%	ОГЭ-75% ГВЭ- 0%	100%	48% (ОГЭ) 0%(ГВЭ)
2016-2017 учебный год	100%	ОГЭ-67,1% ГВЭ-0%	100%	ОГЭ-53% ГВЭ-20%
2017-2018 учебный год	100%	ОГЭ-86% ГВЭ-60%	100%	ОГЭ-52 % ГВЭ-40%

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что успеваемость в течение последних 3 лет на ГИА -100% , качество знаний по сравнению с итогами ГИА 2016-2017 учебного года в форме ОГЭ по русскому языку повысилось на 19 %, по математике понизилось на 1 %.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 100 выпускника 9 классов.

Результаты экзамена по русскому языку по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
		(0-146)	(15-246)	(25-336)	(34-396)

Количество выпускников, набравших баллы	100	0	14	44	42
--	------------	---	----	----	----

Анализ результатов экзаменов учащихся 9 классов по русскому языку свидетельствует о том, что в целом успеваемость учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 86 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично».

Анализ объективности выставления отметок за год по русскому языку показал, что 51% учащихся 9 классов на экзамене подтвердили свои отметки, 4 % учащихся понизили, а 45 % повысили школьные отметки.

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
100	4	45	51

Из 100 учащихся самый высший балл (39) по русскому языку набрали 2 учащихся, 11 учащихся набрали 38 баллов, 10 учащихся - 37 баллов.

Математику в форме ОГЭ сдавали 100 выпускника 9 классов.

Результаты экзамена по математике по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2» (0-76)	«3» (8-146)	«4» (15-216)	«5» (22-326)
Количество выпускников, набравших баллы	100	0	48	45	7

Анализ результатов экзамена учащихся 9 классов по математике свидетельствует о том, что в целом успеваемость учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 52 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично».

Анализ объективности выставления отметок за год по алгебре показал, что 71% учащихся 9 классов на экзамене подтвердили свои отметки, 15 % учащихся понизили, а 14% повысили школьные отметки.

Анализ объективности выставления отметок за год по геометрии показал, что 72 % учащихся 9 классов на экзамене подтвердили свои отметки, 18 % учащихся понизили, а 10% повысили школьные отметки.

Из 100 учащихся самый высший балл (32) по математике не набрал никто, 1 учащийся набрал 30 баллов. Пограничный балл-8 набрали 2 учащихся 9 классов, что составило 2%.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности	Качество образования
Физика	13	0	4	6	3	100,0%	69,0%
Информатика	9	0	0	3	6	100,0%	100,0%
География	56	0	14	23	19	100,0%	75,0%

Обществознание	75	0	23	43	9	100,0%	69,0%
Химия	5	0	0	2	3	100,0%	100,0%
Биология	24	0	8	15	1	100,0%	66,6%
История	14	0	2	10	2	100,0%	86,0%

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору позволяет сделать вывод о том, что успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне, качество знаний высокое.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 2018 году в сравнении с результатами экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 2017 году представлены в следующей таблице:

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Уровень обученности	Качество образования	Уровень обученности	Качество образования
Физика	100%	78,5%	100%	69,0%
Информатика	100%	83,0%	100%	100,0%
География	100%	54,2%	100%	75,0%
Обществознание	100%	72,0%	100%	69,0%
Химия	100%	75,0%	100%	100,0%
Биология	100%	67,0%	100%	66,6%
История	100%	60,0%	100%	86,0%

Анализ объективности выставления отметок за год по предметам по выбору, представленный в следующей таблице, свидетельствует о том, что абсолютное большинство учащихся 9 классов подтвердили свои годовые отметки.

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	из них:		
		Количество обучающихся, понизивших школьные отметки	Количество обучающихся, повысивших школьные отметки	Количество обучающихся, подтвердивших школьные отметки
Физика	13	4	2	7
Информатика	9	0	2	7
География	56	4	17	35
Обществознание	75	15	15	45
Химия	5	0	1	4
Биология	24	10	1	13
История	14	5	0	9

Уровень учебных достижений учащихся 9 классов за последние годы представлен в следующей таблице.

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во учащихся окончивших основную школу с отличием	
2015-2016	9	58	100%	43%	2 аттестата с отличием	
2016-2017	9	78	100%	36%	2 аттестата с отличием	
2017-2018	9	110	100%	42%	2 аттестата с отличием	

По итогам ГИА 2017-2018 учебного года окончили 9 классов и получили основное общее образование все 110 учащихся 9 классов, из них окончили на отлично-2 учащихся 9 классов, на «хорошо» и «отлично» 46 учащихся. Качество знаний составило 42 %. Два выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 5,6,7,8,9,10,11 классов принимали участие в региональном мониторинге качества образования.

В целях реализации плана мероприятий муниципального мониторинга качества образования в школе был разработан план мероприятий по реализации Мониторинга качества образования. Данный план включал в себя следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Методическая работа (работа с учителями).
3. Работа с родителями.
4. Работа с учащимися.
5. Психолого-педагогическое сопровождение.

Учащиеся 7,8 классов принимали участие в региональном экзамене по математике и русскому языку в рамках реализации регионального мониторинга качества образования.

В написании регионального экзамена по математике приняли участие 87 учащихся 7 классов (96,6% от общего количества семиклассников), 71 учащийся 8 классов (89,8% от общего количества восьмиклассников). Учащиеся, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, выполняли экзаменационную работу в другой форме.

Результаты регионального экзамена по математике

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
7	90	87	0	47	29	11	0	45,9
8	79	71	0	47	18	6	0	33,8

В написании регионального экзамена по русскому языку приняли участие 87 учащихся 7 классов (96,6% от общего количества семиклассников), 72 учащихся 8 классов (91,1% от общего количества учащихся). Учащиеся, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, выполняли экзаменационную работу в другой форме.

Результаты регионального экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
7	90	87	0	54	29	4	0	37,9
8	79	71	0	39	29	4	0	45,8

Еще одним видом мониторинга стало проведение регионального и муниципального публичного зачета по геометрии.

В региональном публичном зачете по геометрии приняли участие 76 учащихся 8 классов (96% от общего количества восьмиклассников). Трое учащихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам, от участия в зачете отказались.

Процент учащихся 8 классов, получивших отметки «4» и «5» составил 46%. Учащихся, получивших неудовлетворительные результаты – 0%.

Результаты зачета представлены в таблице:

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, сдававших зачет	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
80	76	0	41	20	15	0	46

В муниципальном публичном зачете по геометрии приняли участие 90 учащихся 7 классов (100% от общего количества семиклассников).

Процент учащихся 7 классов, получивших отметки «4» и «5» составил 41%. Учащихся, получивших неудовлетворительные результаты – 0%.

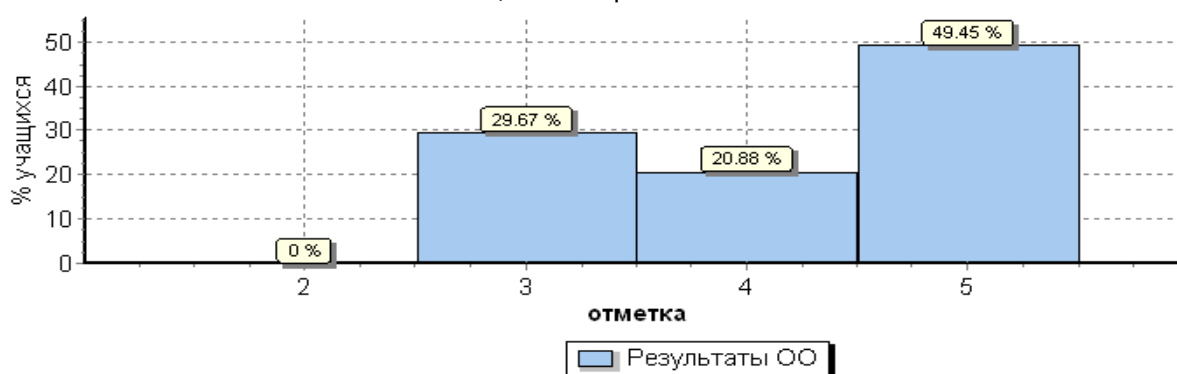
Результаты зачета представлены в таблице:

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, сдававших зачет	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
90	90	0	53	20	17	0	41

В 2017– 2018 учебном году учащиеся 4,5,6,11 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

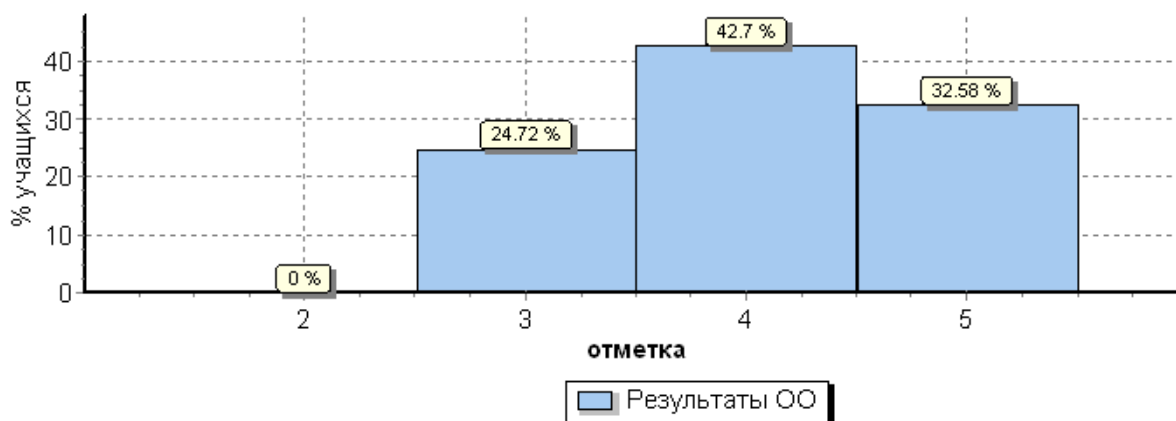
Результаты ВПР по математике. 4 класс.

Общая гистограмма отметок



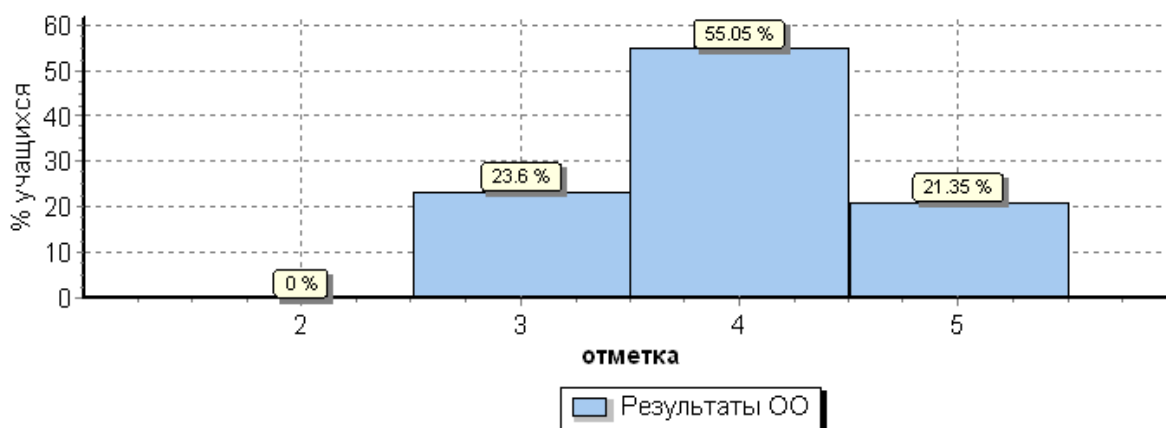
Результаты ВПР по русскому языку. 4 класс.

Общая гистограмма отметок



Результаты ВПР по окружающему миру. 4 класс.

Общая гистограмма отметок



Результаты ВПР по русскому языку. 5 класс.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1322763	15	39.7	34	11.3
Оренбургская обл.	19514	9.8	43.1	36.3	10.8
Соль-Илецкий	525	7.6	45.7	38.9	7.8
(sch560718) МОАУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль"	76	0	43.4	47.4	9.2

Результаты ВПР по математике. 5 класс.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1319648		61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Оренбургская обл.	19683		52	59	58	57	89	21	39	39	62	31	88	59	82	78	21	7
Соль-Илецкий	524		75	84	62	61	91	15	46	45	51	30	82	55	79	77	24	6

МОАУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль	78	Н/П	56	81	76	49	95	14	46	10	71	41	85	55	92	88	24	15
--	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Результаты ВПР по истории. 5 класс.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1300891		71	80	53	43	74	41	79	46
Оренбургская обл.	19676		63	74	42	37	76	42	78	48
Соль-Илецкий	519		71	83	46	42	67	35	64	32
МОАУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль	73		66	86	51	43	73	39	75	46

Результаты ВПР по биологии. 5 класс.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3
			2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Вся выборка	1271682		89	65	45	73	51	62	70	76	82	61	43	59	47	73	70	60	33
Оренбургская обл.	19407		94	63	37	88	58	58	69	83	59	40	50	50	51	69	61	51	31
Соль-Илецкий	515		94	72	47	87	68	73	71	82	65	51	62	53	58	70	63	47	29
МОАУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль	71		97	75	37	87	61	61	75	87	64	47	77	46	39	87	66	62	39

Результаты ВПР по русскому языку. 6 класс.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
			4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1007355		54	42	91	85	61	42	59	81	68	70	69	57	85	47	58	54	46	58	61	69	42	40	60	69	52
Оренбургская обл.	18712		53	39	93	91	67	41	62	86	72	77	71	65	87	50	59	56	47	64	53	71	48	47	64	81	65
Соль-Илецкий	569		45	30	92	90	74	48	61	85	77	76	70	67	85	58	59	59	48	58	52	68	51	54	56	79	63
МОАУ "Средняя общеобразовательная школа №4	72		34	34	91	99	71	39	73	92	88	90	88	76	99	79	75	71	34	50	49	72	55	71	60	94	67

Результаты ВПР по математике. 6 класс.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	1027050		78	72	32	64	87	82	47	76	39	64	28	56	22
Оренбургская обл.	18784		78	72	27	64	83	90	48	80	30	69	26	68	18
Соль-Илецкий	569		80	72	38	69	81	90	59	81	23	72	22	75	18
МОАУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль	72		86	74	35	49	90	93	68	71	22	89	22	71	19

Результаты ВПР по истории. 6 класс.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
			2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	740289		66	72	46	42	67	58	32	30	88	67	77	52
Оренбургская обл.	18364		77	73	49	46	62	57	31	29	85	71	80	57
Соль-Илецкий	568		82	80	49	44	66	60	30	26	89	77	74	51

МОАУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль	72		76	90	34	44	90	42	33	32	96	74	75	56
--	----	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Результаты ВПР по обществознанию. 6 класс.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	5(3)	6
			1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	765031		84	66	75	75	88	73	56	71	65	68	64	38	47	50
Оренбургская обл.	18342		80	70	77	75	89	63	55	66	56	52	85	55	63	52
Соль-Илецкий	551		77	70	75	75	90	66	57	67	57	56	89	61	60	49
МОАУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль	66		89	81	82	71	85	76	61	68	68	44	89	75	76	52

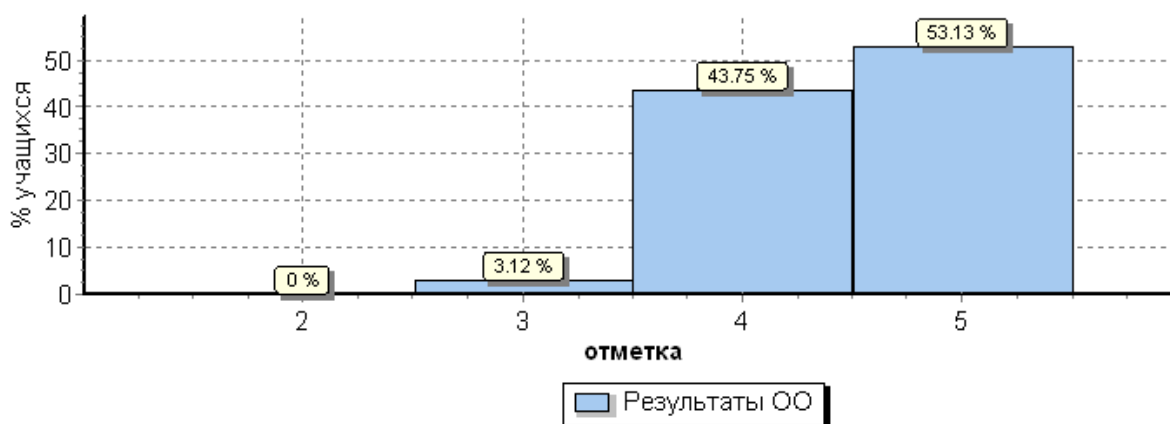
Результаты ВПР по биологии. 6 класс.

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)	
		Ма	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1
Вся выборка	779548		78	33	67	65	49	65	46	71	44	46	67	42	42	71	81	43	48	44	18	89	80	83	60	73
Оренбургская обл.	18585		85	54	55	36	24	77	42	60	39	52	62	34	42	71	84	31	38	43	15	90	85	81	56	59
Соль-Илецкий	553		85	55	62	31	37	84	46	54	42	50	66	39	50	76	86	32	39	42	15	88	84	80	60	60
МОАУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г.	71		92	48	39	3	1	89	39	31	18	38	65	17	34	80	89	4	6	20	1	94	87	92	54	52

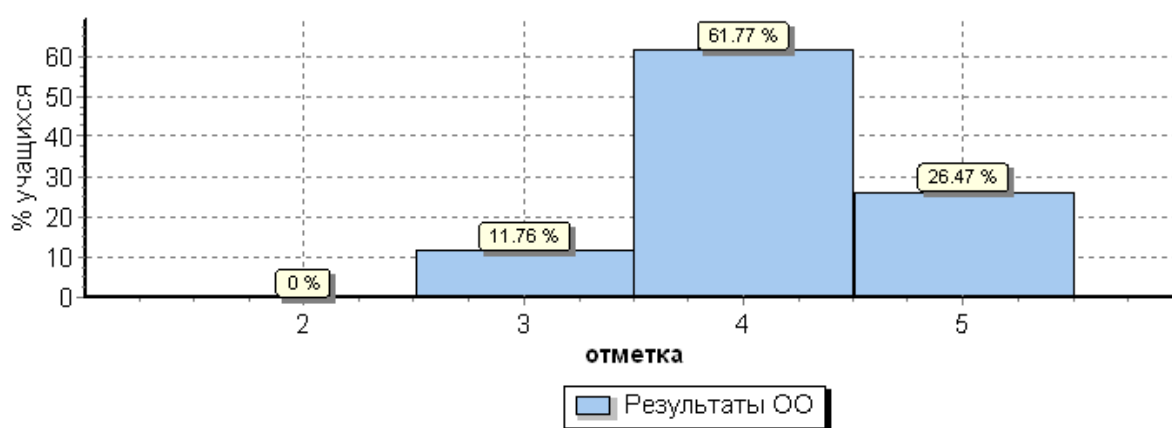
Результаты ВПР по географии. 6 класс.

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)K1	2(1)K2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)K1	6(2)K2	7	8(1)	8(2)	9K1	9K2	9K3	10(1)	10(2)K1	10(2)K2	
		Ма	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	743694		83	39	43	33	51	59	65	65	85	76	48	50	85	59	67	36	41	82	67	86	57	55	78	54	19
Оренбургская обл.	18336		78	35	41	31	53	62	73	67	84	72	45	52	91	62	78	41	45	83	62	77	50	52	77	40	11
Соль-Илецкий	552		82	40	50	38	57	61	75	61	82	68	44	57	91	72	83	42	51	81	62	80	50	54	79	44	12
МОАУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г.	65		74	33	68	42	46	62	69	67	72	60	52	39	95	82	86	65	37	87	46	75	62	25	71	52	8

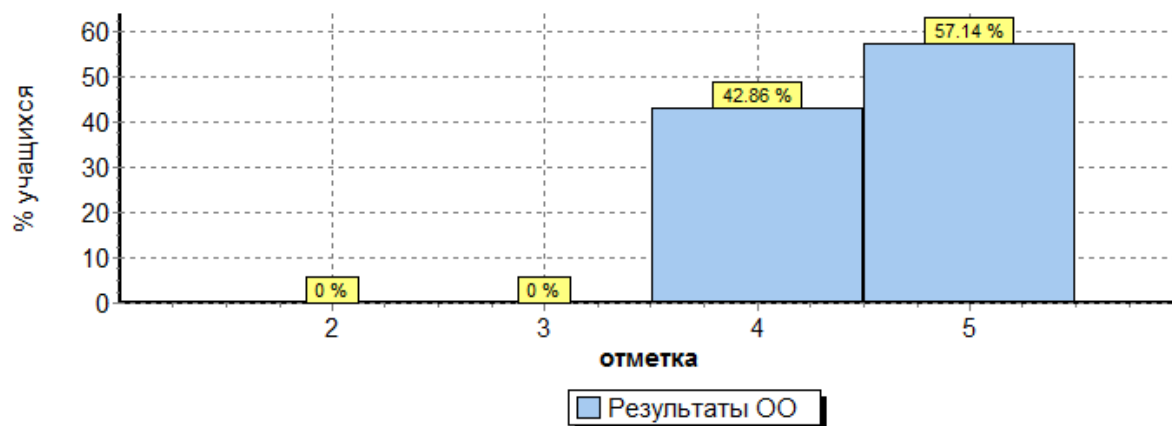
Результаты ВПР по географии. 11 класс



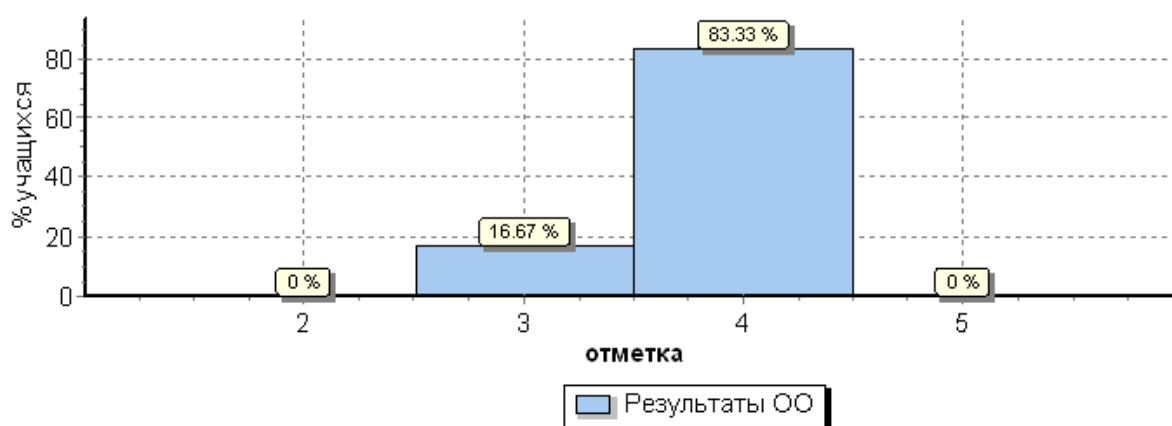
Результаты ВПР по английскому языку 11 класс



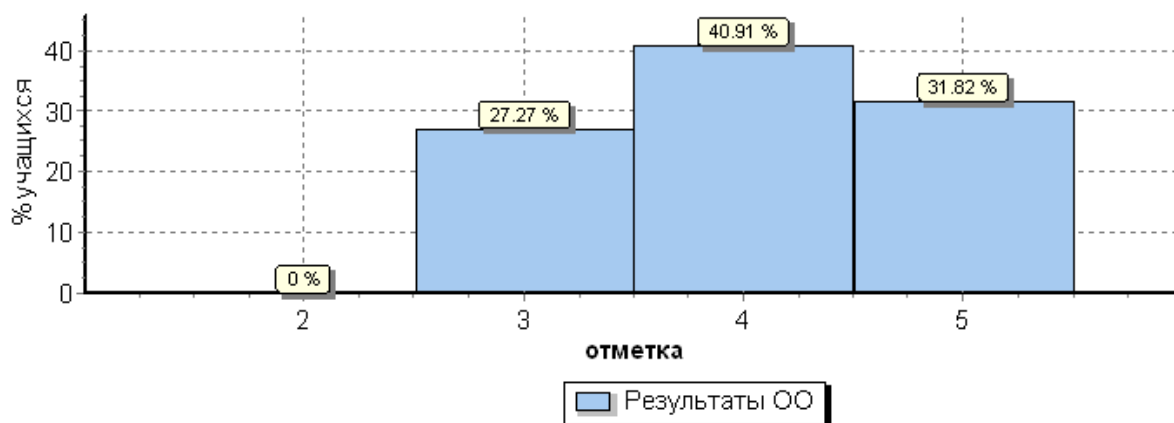
Результаты ВПР по истории 11 класс



Результаты ВПР по физике 11 класс



Результаты ВПР по химии 11 класс



Результаты контрольных работ, проведенных в рамках мониторинга качества образования для учащихся 9,10,11 классов, представлены в таблицах:

ВКР Русский язык:

класс	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	25	6	12	6	1	24,0	28,0
9б	17	1	6	10	0	6,0	59,0
9в	27	2	16	9	0	7,4	33,3
9г	26	1	10	13	2	3,8	57,6
Итого	95	10	44	38	3	10,5%	43%

Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
10А	23	0	6	15	2	0,0	73,9

Класс	Кол-во выполнявших работу	Группа "риска"	Кол-во обуч-ся, набравших							
			0-23		24-56		57-71		72-100	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
11а 11б	34	0	0	0	25	73,50	6	17,60	3	9%

ВКР Математика

класс	Кол-во обуч-ся,	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку	Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"

	писавших ВКР	"2"	"3"	"4"	"5"		
--	-----------------	-----	-----	-----	-----	--	--

I		II		III		IV		V	
низкий уровень		базовый уровень		базово-переходный уровень		повышенный уровень		высокий уровень	
(0-5 первичных баллов)		(6-10 первичных баллов)		(11-14 первичных баллов)		(15-23 первичных балла)		(24-34 первичных балла)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	44	18	53	1	3	0	0	0	0
9а		25	14	5	5	1	56%		24%
9б		18	7	9	1	1	39%		11%
9в		22	3	12	6	1	13%		32%
9г		23	6	10	8	0	26%		34%
Итого		88	30	36	20	3	34%		26%

ВКР Математика 11 класс

ПКР Математика

класс	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	26	18	6	2	0	69%	8%
9б	20	13	5	2	0	65%	10%
9в	27	13	12	2	0	48%	8%
9г	25	11	10	6	0	44%	24%
Итого	98	55	33	12	0	56%	12%

класс	Кол-во обуч-ся, писавших ПКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	25	0	8	17	0	0,0	68,0

ПКР Математика (профильный уровень)

класс	Всего выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»
		0-5 баллов Низкий уровень	6-9 баллов Базовый уровень	10-13 баллов Базово-переходный	14-34 баллов Повышенный, (высокий) уровень
11а	7	4	3	0	0
11б	8	3	3	2	0
итого	15	7	6	2	0

ПКР Математика (базовый уровень)

Всего учащихся 11 классов	Всего выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»
34	28	0	12	16	0

ПКР Русский язык

класс	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	25	4	19	2	0	16%	8%
9б	20	1	12	7	0	5%	35%
9в	26	4	20	2	0	16%	8%
9г	25	4	15	5	1	16%	24%
Итого	96	13	66	16	1	13,5%	18%

Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
10 "а"	25	0	0	18	7	0,0	100,0

класс	Кол-во выполнявших работу	Группа "риска"	Кол-во обуч-ся, набравших							
			0-23		24-56		57-71		72-100	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
11а	34	0	0	0	25	73,50	6	17,60%	3	9%

Итоговая контрольная работа 10 класс

Русский язык

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	25	25	0	0	19	6	0,0	100,0

**Итоговая контрольная работа 10 класс
Математика**

I уровень		II уровень		III уровень		IV уровень		V уровень		кол-во писавших
0-2 балла		3-4 балла		5-7 баллов		8-10 баллов		11-12 баллов		
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
0	0	0	0	21	84	4	16	0	0	25

По результатам участия в реализации региональной системы качества образования администрацией школы, руководителями МО учителей школы были сделаны выводы, на основании которых будет запланирована работа по участию в мониторинге в 2018-2019 учебном году.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В 2017 – 2018 учебном году в школе всего занимались 38 классов, в которых обучались по данным на сентябрь 929 учащихся, по данным на май - 939 учащихся.

Результаты обученности за 2017-2018 учебный год.

	количество на начало года	прибыли	выбыли	количество на конец года	закончили год на «4» и «5»	закончили год на «5»	уровень обученности
1а	24	2	3	23			
1б	27	-	-	27			
1в	27	1	1	27			
1г	25	1	1	25			
1д	14+1до	1	2	13+1до			
	117+1до	5	7	115+1до			
2а	25++1до	1	-	26+1до	15/56%	1	100%
2б	26+1до	1ш	-	27+1до	23/82%	8	100%
2в	25+1до	4	3ш+1	25+1до	16/62%	5	100%
2г	25	2ш+2	1	28	24/86%	5	100%
	101+3до	7	2	106+3до			
3а	25	1ш	1	25	12/48%	1	100%
3б	27	-	-	27	14/52%	2	100%
3в	27	1ш	1ш	27	21/78%	3	100%
3г	25+1до	1	1ш+1	25	11/44%	1	100%
	104+1до	1	2	104			
4а	25	1ш	-	26	16/62%	7	100%
4б	25	1	1	25	11/44%		100%
4в	25+1до	1	1ш	24+2до	12/50%	3	100%
4г	26	-	-	26	12/46%	3	100%
	101+1до	2	1	101+2до			
1-4	423+6до	15	12	432 (426+6до)	187	43	
5а	28+1до	-	-	28+1до	13/45%	1	100%
5б	27	2	2	27	16/59%	1	100%
5в	26	2	-	28	18/64%	3	100%
	81+1до	4	2	83+1до	47	5	
6а	27	1	1	27	15/56%	4	100%
6б	26	1	1	26	7/26%	3	100%

6в	26	-	1	25	8/32%	2	100%
	79	2	3	78	30	9	
7а	9+2до	3	-	12+2до	2/16%	-	100%
7б	25	1	-	26	8/31%	-	100%
7в	25	1	-	26	13/50	-	100%
7г	25	1	-	26	8/32%	-	100%
	84+2до	6	0	90+2до	31	0	
8а	27+1до	1	2	25+2до	10/40%	1	100%
8б	28+1до	-	-	27+2до	10/37%	-	100%
8в	26+1до	1	-	27+1до	11/41%	-	100%
	81+3до	2	2	79+5до	31	1	
9а	26	-	-	26	11/42%	1	100%
9б	20	2	1	21	8/38%	-	100%
9в	27	-	-	27	13/48%	1	100%
9г	27	1	1	26+1до	12/47%	4	100%
9д к	9	-	-	9	-	-	100%
	109	3	2	109+1до	44	6	
5-9	434+6до	17	9	448 (439+9до)	183	21	
10а	26	-	1	25	23/92%	2	100%
11а	18	-	-	18	9/50%	1	100%
11б	16	-	-	16	12/75%	4	100%
10-11	60	0	1	59	44	7	
ито го	929 917+12до	32	22	939 924+15до	414	71	100%

Уровень учебных достижений в сравнении за последние годы представлен в следующей таблице:

учебный год	всего учащихся	уровень обученности	качество знаний
2015 - 2016	835	100%	43%
2016 - 2017	895	100%	43%
2017 - 2018	939	100%	44%

Итоги образовательной деятельности школы в сравнении за три года

Категория учащихся	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Окончили 11 класс с медалью	6	6	6
Окончили 9 класс с отличием	2	2	2
Окончили учебный год на	69	65	71

«отлично»			
Успевают на «4» «5»	358	388	414
Окончили 11 класс со справкой	-	-	-

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за последние три года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся при достаточно стабильном показателе качества знаний.

4.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.

На протяжении многих лет школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиаде помогает учащимся углублять знания по предмету, развивать свои способности.

Школьный этап олимпиады прошел организованно и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие 288 учащихся 5-11 классов, что составило 57% от общего количества учащихся 5-11 классов. По итогам школьного этапа всего призовых мест – 103 (35% от общего количества участников).

Результативность участия в школьном этапе олимпиады по предметам.

Предметы	2015 - 2016		2016 – 2017		2017 – 2018	
	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участн.	кол-во призов. мест
Английский язык	36	12	22	7	39	9
Биология	13	6	14	7	18	7
География	13	7	8	4	11	5
Информатика	4	2	10	2	10	2
История	24	7	13	5	17	6
Литература	15	5	14	8	34	8
Математика	44	21	72	21	44	22
ОБЖ	9	6	4	3	3	2
Обществознание	9	4	28	13	21	11
Право	3	2	-	-	-	-
Русский язык	46	29	51	15	39	7
Технология	11	9	42	29	26	14
Физика	6	2	7	3	9	-
Физ. культура	31	27	11	10	9	9
Химия	9	2	13	4	8	2
Экономика	-	-	-	-	-	-
Итого:	273	141	309	131	288	104

По итогам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали следующие учащиеся школы:

№ п/п	фамилия, имя	класс	предмет		учитель
1	Горте Андрей	11б	биология	победитель	Сухова А.А.
2	Смородина Виктория	11а	обществознание	победитель	Пряхина С.А.

3	Вдовкин Денис	11б	физическая культура	призер	Яровенко А.М.
4	Пронькина Валерия	10	география	призер	Сарбафиева М.А.
			русский язык	призер	Андреева С.А.
			физическая культура	призер	Лавриненко С.Г.
5	Жарасова Динара	9г	литература	победитель	Дьякова И.Ю.
			технология	призер	Чернобровая М.Б.
6	Брозовский Алексей	9г	русский язык	победитель	Дьякова И.Ю.
7	Скорикова Кристина	9в	физическая культура	победитель	Лавриненко С.Г.
8	Трофимова Мария	9б	математика	призер	Николаева Л.А.
9	Чеснокова Виолетта	8в	литература	победитель	Дьякова И.Ю.
10	Терентьева Галина	8б	русский язык	призер	Сорокина Н.И.
11	Зиновьева Арина	8а	биология	призер	Кольченко Е.И.
12	Горбанева Полина	8а	обществознание	победитель	Пименова Н.В.
13	Ермухамбетов Мират	7в	математика	призер	Жангабилова Р.С.
14	Салимова Динара	7в	русский язык	призер	Андреева С.А.
15	Федоров Андрей	7б	обществознание	призер	Шляхова И.Ф.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
в сравнении за три года:

2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год	
общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест
38	17	40	18	36	18

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Аттестаты о среднем общем образовании по итогам 2017-2018 учебного года получили 34 выпускника. 30 человек поступили в высшие учебные заведения Оренбурга, Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Уфы, Смоленска, Воронежа. 4 выпускника поступили в ССУЗ. Аттестаты об основном общем образовании получил 110 выпускников 9 классов. 38 человек подали заявления в 10 класс нашей школы и других школ города Соль - Илецка, 40 - поступили в ССУЗ Соль - Илецка и Оренбурга.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2017-18 учебном году большое внимание в работе с учащимися отводилось социальной диагностике. В начале учебного года классные руководители составили социальные паспорта классов, был составлен социальный паспорт школы. В соответствии с информацией, поступившей из ОПДН ОВД и КДН и ЗП, были уточнены списки банка данных о детях, состоящих всех видах учета.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на ВШУ, семьи социального риска за три года:

Категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	9	7	4
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	6	7	6
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	7	1	4
Семьи социального риска	3	5	5

С учащимися, состоящими на учете, и семьями социального риска ведется профилактическая работа:

- контроль за посещаемостью и успеваемостью, в случае беспричинного отсутствия на занятиях посещаются семьи учащихся или ставятся в известность воспитатели детского дома;
- посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, наблюдения за психологическим климатом в семье, индивидуальные беседы с родителями;
- индивидуальные беседы с учащимися по поводу успеваемости, посещаемости и поведения;
- проведение внеклассных мероприятий, вовлечение учащихся в кружковую деятельность;
- составление карты наблюдения с целью определения сферы и степени неблагополучия подростка;
- проведение заседаний Совета профилактики с участием представителей ОПДН, КДН и ЗП;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья (проведение тематических классных часов по профилактике курения, злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами).

4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество детей по группам здоровья (в % к общему числу)			
I группа	36,6	43,5	41,4
II группа	52,8	48,4	51,0
III группа	7,2	6,1	5,2
IV группа	1,8	0,7	0,6
V группа	1,6	1,4	1,8
Количество детей по физкультурным группам здоровья (в % к общему числу)			

Основная группа	89	91,6	89,4
Подготовительная группа	7,2	5,3	6,6
Специальная группа	3,9	3,2	4,0
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)	+	+	+
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %)			
– инфекционные заболевания:	0,4	0,2	1,0
– нарушения зрения:	13,9	12,9	12,8
– нарушения слуха:	0,2	0,1	0,2
– нарушения опорно-двигательного аппарата:	2,7	2,4	1,1

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результаты участия спортивных команд школы в спартакиаде школьников Соль-Илецкого городского округа за последние 5 лет.

Вид спорта	2013-2014г.	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Настольный теннис (юноши)	Зона –III место	Зона –III место	Финал – III место	----	Финал – V место
Настольный теннис (девушки)	Зона –II место	Зона –II место	Финал – V место	----	Финал – V место
Шахматы	Зона –III место	Зона –III место	Зона – III место	-----	Зона –II место
Акробатика				Зона –II место	-
Лыжи	Финал-VII	Финал-VII место	-	-----	-
Легкая атлетика	Финал- III место	Финал- I место	Финал – I место	Финал – I место	Финал – I место
Легкоатлетический кросс	Финал- I место	Финал-V место	Финал- I,II место	Финал – II место	Финал- I,II место
Футбол	Зона-I место	_____	Финал – II место	-----	Финал- IV место
Ручной мяч	-----	Финал-V место	-	Финал- I место	-
Шашки		Финал-II		Финал- III	-

		место		место	
Волейбол (юноши)	Финал-I место	Финал- IV место	Финал – II место	-----	Финал – II место
Волейбол (девушки)	Финал-I место	Финал-II место	Финал – II место	-----	Финал – I место
Баскетбол (юноши)	Зона - IV место	Зона-I место	Зона- II место	Зона- II место	Зона-III место
Баскетбол (девушки)	Зона - II место	Зона-III место	Зона- II место	Зона- II место	Зона- II место
Сумма очков	249		342		
Общее место	Первое	Второе	Второе		
<u>Городская эстафета, посвященная Дню Победы</u>					<u>1 место</u>
<u>Кросс – Наций</u>					<u>3 место</u>
<u>Лыжня – России</u>					<u>участие</u>
<u>Серебряные коньки</u>					<u>1 место</u>

Результаты участия учащихся в соревнованиях, конкурсах военно-патриотической направленности в 2017-2018 учебном году.

Мероприятия	Место
Детский этнографический фестиваль «Радуга -2018» Соль-Илецкого городского округа.	4 место
Соревнования «А ну-ка, парни!» Соль-Илецкого городского округа.	2 место
Окружной этап Соль-Илецкого городского округа военно-патриотических соревнований «Зарница».	2 место
Поэтический турнир «Певцы степной стороны».	1,2,3 место
Конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России» Соль-Илецкого городского округа.	2 место
Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни « Долг. Честь. Родина» Соль-Илецкого городского округа.	1,2,3 место
XIV областной слет военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников».	2 место
Мероприятие Соль-Илецкого городского округа «День допризывной молодежи».	3 место
Открытое командное первенство города Соль-Илецка по юнармейскому военизированному многоборью среди ОУ.	участие
Всероссийский конкурс активистов школьного музейного движения	2 место

Результаты участия учащихся в конкурсах и смотрах различной направленности в 2017-2018 учебном году.

Мероприятия	Место
Выставка-конкурс «Дары степного края» в рамках 13 Межрегионального Фестиваля «Соль-Илецкий арбуз»	участие
Смотр-конкурс «Сластена»	2 место

Муниципальный этап XX областного конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка – 2018».	1,2,3 место
Областной этап XX областного конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка – 2018».	2 место
Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «В день учителя»	3 место
Муниципальный этап Областного конкурса «Ученик года -2017»	2 место
Областной конкурс рисунков «Я выбираю Президента РФ»	1 место
Муниципальный епархиальный конкурс певчего искусства «Поющее сердце».	1 место
Областной епархиальный конкурс певчего искусства «Поющее сердце».	участие
Муниципальный слет «ЮИД - 2018»	2 место

Результаты участия учащихся в соревнованиях туристической направленности .

Соревнования	2014год	2015 год	2016год	2017 год
«Колесо фортуны»	–	-	1,3	2
«Быстрые колеса»	2	2	1,2,3	-
«Велокарусель». Первенство города Оренбурга по велотуристическому многоборью	–	-	2,3	-
«Шаг к победе». Первенство города Оренбурга по спортивному туризму на дистанции вело			2,3,4	1
«Оренбургская снежинка » «Золотой колос Оренбуржья»	2	3	3	2
«Подснежник» по велотуристическому многоборью	1	4	-	-
Областные соревнования по пешеходному туризму	–	2	2	2
Областные соревнования по велотуризму	2	2	2	-
Чемпионат Оренбургской области по спортивному туризму по группе дисциплин «Маршрут»			1,3	1
Открытое комплексное Первенство по спортивному туризму	–	1	1	-
Областной слет юных туристов-лыжников	–	3	-	-
Областной чемпионат по лыжам	1,2	1	1	2
Областной туристический слет	–	4	3	2
Районный туристический слет	–	-	1	-

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и

удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

Направление воспитательной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)	Форма воспитательной деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	МОБУ ДО «ЦТР», Пограничное управление, военный комиссариат	Кружковая работа, слет пограничников, конкурсы
Духовное и нравственное воспитание	ДШИ	Кружковая работа, конкурсы
Воспитание положительного отношения к труду	Центр занятости населения	Трудоустройство учащихся, профильная ориентация
Интеллектуальное воспитание	Взаимодействие с другими ОУ	Конкурсы
Здоровьесберегающее воспитание	ДЮСШ, ДЮСШ «САМБО -85», ФОК «Юность»	Кружковая работа, конкурсы, соревнования
Социокультурное и медиакультурное воспитание	МОБУ ДО «ЦТР»,	Конкурсы, встречи, выставки
Культуротворческое и эстетическое воспитание	ДШИ, клуб «Горняк», РДК, районная библиотека	Конкурсы, беседы, выставки
Правовое воспитание и культура безопасности	ГИБДД, пожарная часть, ОВД	Экскурсии, беседы, конкурсы
Воспитание семейных ценностей	ЦДиК, соцзащита	Консультации
Формирование коммуникативной культуры	МОЦ «Лидер», газета «Илецкая защита»	Конкурсы, публикации
Экологическое воспитание	Администрация МО Соль-Илецкого городского округа	Акции, субботники

5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.

В своей деятельности администрация школы тесно сотрудничает с ассоциацией выпускников школы, которой руководит Абубакирова Л.Н.

Деятельную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает администрации школы общешкольный родительский комитет под руководством Корепановой Е.О.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Ассоциация выпускников школы участвовала в организации празднования Дня учителя, в том числе была проведена работа с ветеранами педагогического труда. Традиционно выпускники школы активно участвуют в подготовке и проведении Дня родной школы, в том числе вручают лучшим старшеклассникам стипендии ассоциации выпускников.

Активную помощь оказывают администрации школы в деятельности по различным направлениям выпускники школы Абдрахманов А.Р., Немич В.М., Щавелев А.Г., Лошинская А.Р., Кретинин В.В., Бунегин В.П.

Родители школы приняли активное участие в подготовке здания школы к новому учебному году, представитель ОРК являлся членом совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, родители принимали активное участие во внеклассных мероприятиях различной направленности.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно в период кампании «Вступай в профсоюз» наша первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. На учете в профсоюзной организации состоят 62 человек. Общий процент охвата профсоюзным членством - 67%. В состав профсоюзного комитета входят: Павлюкова Т.С., Туркова Н.В., Долгова Л.М., Пряхина С.А., Горбунова С.Г., Нуралин М.Б., Дуйсенгазина А.Ш.. В феврале 2016г. был принят коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все нормативные процедуры, и эта работа проводилась совместно с профкомом. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы. Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, Дня пожилого человека (обязательно с приглашением ветеранов педагогического труда), празднование 8 марта, праздничные «огоньки», чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет школы на 2017 календарный год, распределение средств бюджета школы по источникам их получения, направления использования бюджетных средств в 2017 году отражены в отчете об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и в других документах, расположенных на сайте школы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По итогам публикации предыдущего доклада замечаний и предложений от участников образовательных отношений не поступило.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

Программа развития школы содержит раздел: « Программа деятельности по реализации концептуальных целей и задач», в котором имеется план мероприятий по реализации программы по учебным годам.

В 2017-2018 учебном году администрация и коллектив школы обеспечивали выполнение следующих задач:

- обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.