

Образовательная программа
внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
на базе
МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»
на 2017-2020 учебный год
(102 часа)

Возраст детей: 8-11 лет
Срок реализации: 3 года

г. Соль-Илецк

1. Пояснительная записка.

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании».
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (от 4 февраля 2010 года № Пр-271).
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ 6.10.2009 года).
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (проект 2009 г.).
7. Об образовании в Оренбургской области: закон Оренбургской области от 10 ноября 2006 г. № 717/144-IV-ОЗ.
8. Устав МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка».

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного города, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Цель реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью.
- способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.
- способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

В основу программы положены следующие принципы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Общая характеристика учебного предмета и место учебного курса в учебном плане

Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации.

Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

Программа рассчитана на 34 часа во 2-4 классах три года обучения. Программа реализуется образовательным учреждением МОАУ «СОШ №4 г.Соль-Илецка» в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, с другими субъектами социализации: ЦДР, краеведческим музеем г. Соль-Илецка, школьным музеем, районной и школьной библиотеками.

Формы работы:

- беседа;
- экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам города, к памятникам, памятным местам города, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;
- работа с источниками информации в школьной библиотеке;
- встречи с жителями города, ветеранами труда, с интересными людьми своего города;
- сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов ;
- благотворительная деятельность.

Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Ожидаемые предметные результаты:

К концу изучения курса дети должны знать:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего города;
- иметь представление о творческих людях своего города;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) – 2 класс.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 3 класс.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) – 4-й класс.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Этапы педагогического контроля

Для оценки результативности программы применяется входной, текущий и итоговый контроль. Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся. Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала посредством творческих заданий (педагогическое наблюдение). Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися за период реализации программы.

2. Учебно-тематический план.

Основные направления реализации программы:

Аудиторные занятия:

- активное использование интерактивной доски (просмотр презентаций, видеороликов);
- использование аудио и видеоаппаратуры.

Внеаудиторные занятия:

- организация и проведения инструктажей по технике безопасности при передвижении по улицам, правила поведения в общественных местах.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся основной школы.

№ п/п	Наименование раздела, тем	Всего часов	Кол-во часов	
			теоретич.	практич.
1.	«Моя область»	44	22	22
2.	«Мой район»	11	5	6
3.	«Мой город»	36	16	20
4.	«Праздники родного края»	11	4	7
Итого:		102	47	55

3. Содержание программы (102 часа).

Рассчитан факультативный курс на 34 ч (1 час в неделю).

Курс рассчитан на 3 года обучения. Темы занятий из года в год будут расширяться, углубляется материал, усложняются формы работы.

Курс состоит из четырёх частей:

«Моя область»

«Мой район»

«Мой город»

«Праздники родного края»

1 блок. Моя область. (44 часов)

Цель блока: познакомить с географическим положением Оренбургской области, историей образования Оренбургской области, символикой области, её культурными и

историческими достопримечательностями, животным и растительным миром, крупнейшими предприятиями области, экологическими проблемами области

2 блок. Мой район. (11 ч.)

Цель блока: познакомить историей образования Соль-Илецкого района, символикой, познакомить с животным и растительным миром района, рассказать о занятиях жителей Соль-Илецкого района.

3 блок. Мой город. (36 ч.)

Цель блока: познакомить с символикой города Соль-Илецка, прививать любовь к родному городу, рассказать о жителях родного города, которые своим трудом прославляют его, о вкладе жителей города во время Великой Отечественной войны, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, воспитание гордости за свою Малую Родину.

4 блок. Праздники родного края. (11 ч.)

Цель блока: познакомить с традициями, праздниками Соль-Илецкого района, прививать любовь к народным праздникам и песням.

4. Методическое обеспечение программы.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие приемы, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Одним из видов деятельности учащихся также является поисково-исследовательский. Задача учителя на этом этапе состоит в том, чтобы учащиеся постепенно осваивали этот вид деятельности.

Большое внимание уделяется практическим работам, например: приготовить сообщение, нарисовать иллюстрации, оформить родословную своей семьи, составить альбом по определённой теме и т.д.

Работа по изучению данной темы проходит в совместной деятельности с родителями учеников, которые не только помогают в подготовке и проведении различных мероприятий, но и сами становятся активными участниками. Такая совместная деятельность благоприятно воздействует на создание особого творческого микроклимата и в классном коллективе, и в семье, когда дети и их родители демонстрируют взаимопонимание, взаимопомощь.

Техническое оснащение программы

Средства обучения:

- аудиовизуальные;
- технические (проектор, компьютер);
- учебное оборудование;
- наглядные пособия: карта, презентации, учебные фильмы

5.Список литературы.

- Гавлюк Э.В., Давыгора А.В., Руди В.Н. Животный мир Оренбургской области. – Оренбург, 1993.
- История Оренбуржья. Л.И.Футорянский. – Оренбургское книжное издательство, 1996.
- Коростин Б. А. Туристские маршруты Оренбуржья. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд., 1998.
- Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 1998.
- Русскин Г. А. География Оренбургской области: Природные условия и природные ресурсы: Учебное пособие. Оренбург, 2004.
- Чибилев А. А. Зеленая книга степного края. Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство. 1987.

Календарно-тематическое планирование программы «Моё Оренбуржье»

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности	Дата проведения
1-2	Оренбургская область на карте России.	2	Знакомство с географическим положением Оренбургской области. Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области.	Просмотр видеофильма	
3-4	Оренбург-столица Оренбургской области.	2	Знакомство с историей образования Оренбурга с его историческими и культурными достопримечательностями.	Просмотр презентации	
5-6	Символика Оренбургской области - герб, флаг, гимн. История их создания.	2	Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания государственной символики.	Беседа, презентация.	
7-8	Соль-Илецкая земля-ростки и корни.	2	Познакомить с историей возникновения Соль-Илецкого района.	Посещение школьного музея.	
9-10	Символика Соль-Илецкого района - герб, гимн, флаг. История их создания.	2	Знакомство с историей создания символики Соль-Илецкого района.	Работа в школьном музее	
11-13	Символика города Соль-Илецка.	2	Знакомство с символикой города Соль-Илецка.	Творческая работа в группах	
14-16	Жизнь и творчество известных людей города.	2	Знакомство с жизнью и творчеством О.Грачева, В.Лапина.	Круглый стол, экскурсия на выставку работ О.Грачева	
17-18	Религиозные праздники. Рождество Христово.	2	Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае.	Беседа. Просмотр фильма «Рождество Христово».	
19-21	«Зимние забавы»	3	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе. Наблюдение в природе.	Экскурсия в зимний парк. Подвижные игры	
22-23	Широкая масленица.	2	Знакомство с историей праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном краю. Подготовка к проведению праздника.	Беседа. Просмотр видео-фильма «Широкая масленица»	

24-25	Народные песни	2	Знакомство с разнообразием народных песен родного края. Разучивание русских народных песен.	Круглый стол.	
26-27	Памятные места нашего города.	2	Знакомство памятниками павшим в ВОВ.	Экскурсия к мемориалу павшим в ВОВ, парк Персиянова	
28-29	Игры наших дедушек и бабушек.	2	Индивидуальная исследовательская деятельность «Интервью» Знакомство и разучивание игр, в которые	Круглый стол с приглашением бабушек и дедушек.	
30-33	Труд людей нашего города.	4	Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями города, которые прославили своим трудом наш край.	Экскурсии: пекарня, типография, магазин.	
34	Мой край	1	Итоговое занятие	Викторина	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности	Дата проведения
1-3	Моя семья в годы ВОВ	3	Индивидуальная исследовательская поисковая работа по сбору информации о своей семье в годы ВОВ, о своих героях.	Исследовательская деятельность, конференция.	
4-5	Вечная память героям.	2	Знакомство с жизнью города в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших	Экскурсия.	
6	Конкурс рисунков «Война глазами детей».	1	Индивидуальная работа.	Конкурс	
7-10	Красная книга Оренбургской области.	4	Знакомство с Красной книгой.	Беседа, презентация, проект.	
11-12	Водоемы родного края.	2	Знакомство с водоемами.	Беседа, презентация,	
13-14	Стихи о родном крае.	2	Чтение стихотворений о родном крае.	Конкурс	
15-21	Труд людей нашего города.	6	Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями города, которые прославили своим трудом наш край.	Экскурсии	
22-23	Экологические проблемы рек и родников своей местности.	2	Изучение проблем водоемов Оренбургской области.	Беседа, заочная экскурсия на р. Илек.	
24-25	Опасные явления в природе.	2	Знакомство с правилами поведения в природе.	Круглый стол.	
26-28	Лекарственные растения	3	Знакомство с лекарственными растениями Соль-Илецкого района.	Заочная экскурсия, проекты.	
29-31	«Моя малая родина»	3	Представление творческих работ по выбору учащихся.	Творческие работы.	
32-33	Мой вклад в процветание моего города.	2	Операция «Чистый школьный двор».	Субботник	
34	Мой край.	1	Итоговое занятие.	Викторина	

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности	Дата проведения
1-2	Погода и климат Оренбургской области.	2	Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье	Беседа, презентация.	

3-6	Население Оренбургской области.	4	Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальностей, численностью населения, с национальными костюмами.	Беседа с приглашением гостей разных национальностей	
7-10	Зелёная аптека Оренбургской области.	4	Знакомство с лечебными растениями. Правилами сбора лечебных трав. Знакомство с видами растений, нуждающимися в особой охране. Красная книга Оренбургской	Экскурсия в природу, работа в библиотеке.	
11-14	Животный мир Оренбургской области.	4	Знакомство с разнообразием животного мира. Выявление отрицательного влияния деятельности человека на животных. Знакомство с заповедниками Оренбургской области.	Беседа, презентация.	
15-18	Водоёмы нашего края.	4	Выявление экологических проблем. Охрана и восстановление водоёмов.	Беседа. Творческая работа в группах.	
19-23	Природные ресурсы Оренбургской области.	5	Знакомство с полезными ископаемыми области. Основные свойства полезных ископаемых.	Работа с физической картой и образцами полезных ископаемых Оренбургской области.	
24-27	Промышленность Оренбургской области.	4	Знакомство с крупными предприятиями области. Выявление практического значения предприятий для области и страны. Влияние предприятий на окружающую среду.	Заочные экскурсии на крупные предприятия Оренбургской области.	
28-30	Экология Оренбургской области.	3	Выявление экологических проблем Оренбургской области. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Решение задач по экологии.	Создание проекта «Экологические проблемы Оренбургской области»	
31-34	Культурные центры города.	4	Посещение краеведческого музея г. Соль-Илецка.	Экскурсия в краеведческий музей г. Соль-Илецка, парк Персиянова, Горняк	