



СОГЛАСОВАНО.

Председатель педсовета

 Л.А.Полякова
(протокол №1 от 30.08.2017г.)

УТВЕРЖДЕНО.

Директор МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»
 Д.А.Поляков
(приказ № 242/6 от 30.08.2017г.)



**Публичный доклад
МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»
по итогам 2016-2017 учебного года**

Структура Публичного доклада.

1. Общая характеристика учреждения.

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Характеристика контингента учащихся.
- 1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.5. Наличие программы развития.
- 1.6. Наличие сайта учреждения.
- 1.7. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков.
- 2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.3. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.4. Научное общество учащихся.
- 2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.
- 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. Организация летнего отдыха детей.
- 3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.5. Обеспечение безопасности.
- 3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.7. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуг).
- 3.8. Средняя наполняемость классов.
- 3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
- 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
- 4.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.
- 4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).
- 4.9. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.
- 5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.
- 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
- 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

6. Финансово-экономическая деятельность.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

- 8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области имеет следующий статус:

организационно-правовая форма – муниципальное учреждение;

тип – автономное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

1.2. МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную МО Оренбургской области 01 сентября 2014 года, регистрационный номер 1521-5.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное МО Оренбургской области 9 ноября 2016 года, регистрационный номер 2110. Свидетельство действительно по 26 апреля 2024 года.

1.3. На конец 2016-2017 учебного года в школе обучались 895 учащихся, из них в начальной школе - 397, в основной школе – 435, в средней школе – 63. Из общего числа учащихся 13 человек обучались по индивидуальным программам на дому.

1.4 Руководителем учреждения является директор Полякова Любовь Александровна. Туркова Наталья Васильевна, Шляпникова Марина Александровна - заместители директора по УВР; Нуралин Мурат Базарбаевич – заместитель директора по ИО; Трегобчук Галина Владимировна – заместитель директора по ВР; Салмина Алена Викторовна, Степаненко Ирина Сергеевна – заместители директора по ГПВ (по совместительству); Костенко Павел Михайлович – заместитель директора по АХР, Уколкина Элина Александровна - главный бухгалтер.

Органами управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» являлись:

- наблюдательный совет (председатель – Абубакирова Лилия Николаевна);
- общее собрание работников (руководитель – Полякова Любовь Александровна);
- педагогический совет (председатель – Полякова Любовь Александровна);
- методический совет (председатель – Полякова Любовь Александровна);
- общешкольный родительский комитет (председатель – Корепанова Елена Олеговна);
- совет старшеклассников (председатель – Кичеганова Асемгуль, учащаяся 10 класса);
- совет учащихся (председатель - Митрошин Олег, учащийся 9 класса).

Деятельность органов управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» регламентировалась положениями, в которых определены функции и права указанных органов управления.

1.5. В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» разработана программа развития на 2014-2020 годы. Цель программы – обеспечение высокого качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина путем создания современных условий обновления структуры и содержания образования.

1.6. В 2016-2017 учебном году сайт школы развивался, пополнялся информацией в соответствии с положением об официальном сайте МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка», утвержденным в сентябре 2013 года. Администрация школы регулярно проводит мониторинг сайта. В настоящее время структура и содержание сайта соответствуют:

- 1) ст. 29. ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- 2) приказу от 29.05.14 г. №785 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- 3) Федеральному закону от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Приказом по школе утверждены лица, ответственные за работу сайта.

1.7. Контактная информация:

Адрес учреждения: 461500 Оренбургская область, Соль - Илецкий район, г. Соль-Илецк, ул. Володарского, д. 111.

сайт: www.slshcool4.ucoz.ru

телефон: 8 (35336) 2-37-05, 8 (35336) 2-32-54

факс: 8 (35336) 2-37-05

E-mail: sol41972@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Ступень обучения	Характеристика образовательных программ.
Первая ступень.	<p>Основная образовательная программа начального общего образования Федерального государственного стандарта (ООП НОО ФГОС) 1-4 классы</p> <p>В рамках реализации данной программы обучение на первой ступени организуется с учетом требований ФГОС второго поколения; в основу положена программа УМК Гармония.</p> <p>Основные задачи и содержание программы сформированы, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста.</p> <p>Центральное внимание на I ступени обучения уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей. К моменту окончания начальной школы обязательным является выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность).</p> <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.</p>
Вторая ступень.	<p>1. Основная образовательная программа основного общего образования Федерального государственного стандарта (ООП ООО ФГОС) 5,6,7 классы.</p> <p>В рамках реализации данной программы</p>

обучение на второй ступени организуется с учетом требований ФГОС второго поколения. Основная образовательная программа основного общего образования сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.

2. Образовательная программа основного общего образования. 8-9 классы

На второй ступени обучения в рамках реализации образовательной программы основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей.

Школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав. В 9 классах организуется предпрофильная подготовка, которая включает в себя профориентационный курс «Мой выбор» и предметноориентированные курсы предпрофильной подготовки.

Результатом образовательной деятельности школы на второй ступени является обязательное достижение учащимися государственного образовательного стандарта.

3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа дает возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания; - повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.
Третья ступень	<p>1.Образовательная программа среднего общего образования (профильное обучение). Обучение в 10-11 профильных классах ведется в соответствии с базисным учебным планом: программы по всем предметам предусматривают два уровня обучения – базовый и профильный. Профильный уровень изучения предметов также дополняется элективными курсами. Учащиеся выбирают профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями, а также в соответствии с перечнем спецификаций и профилей, утвержденным Минобрнауки. Программа профильного обучения рассчитана на два года.</p>

Организация изучения иностранных языков.

Предмет «Английский язык» относится к образовательной области «Филология». Изучение предмета «Английский язык» в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» начинается со 2 класса. Учебный план школы рассчитан на 34 недели в начальной школе, на 35 учебных недель в год в основной и средней. Рабочая программа разработана из расчета 2 часа в неделю в начальной школе и 3 часа основной и средней школе.

Школьные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- «Звонкие голоса», руководитель: Попова Т.В.
- «Турист», руководитель: Горток Н.И.
- «Поиск», руководитель: Пименова Н.В.
- «ЮИД», руководитель: : Кутырева Е.С.
- «ДЮП», руководитель: Кутырева Е.С.
- «Драмкружок, руководитель: Долтабаева Л.М.
- «Юный пограничник», руководитель: Яровенко А.М.
- «Веселые краски», руководитель: Долгова Л.М.
- «Школа безопасности», руководитель: Саранчуков В.Н.
- «Пресс-центр», руководитель: Рыженко Е.С.
- «Этнография», руководитель: Детистова Е.П.
- «Баскетбол», руководитель: Жуков С.И.
- «Футбол», руководитель: Яровенко А.М.
- «Легкая атлетика», руководитель: Сарвина М.Н.
- «Волейбол», руководитель: Лавриненко С.Г.
- «Настольный теннис», руководитель: Ибраев А.А.
- «Турист», руководитель: Горток Н.И.
- «Юный стрелок», руководитель: Саранчуков В.Н.
- «36 занятий для отличников», руководитель: Дуйсенгазина А.Ш.

- «Словесный конструктор», руководитель: Заиграва И.П.
- «Умники и умницы», руководитель: Степаненко И.С.
- «Умники и умницы», руководитель: Кушенова КУ
- «Учимся учиться», руководитель: Кусаева Э.Х.
- «Умники и умницы», руководитель: Лоскучерявая А.М.
- «Умники и умницы», руководитель: Полищук С.Н.
- «Учимся учиться», руководитель: Долтабаева Л.М.
- «Словесный конструктор», руководитель: Воронина Н.В.
- «Учимся учиться», руководитель: Полякова Е.А.
- «Умники и умницы», руководитель: Немечкина Н.С.
- «Умники и умницы», руководитель: Граброва Н.В.
- «36 занятий для отличников», руководитель: Детистова Е.П.
- «Умники и умницы», руководитель: Ионова Т.В.
- «Умники и умницы», руководитель: Каралгашева А.С.
- «Подвижные игры», руководитель: Жуков С.И.
- «Подвижные игры», руководитель: Лавриненко С.Г.
- «Юные исследователи», руководитель: Кольченко Е.И.
- «Юные шахматисты», руководитель Кушенова К.У.
- «Лего», руководитель: Рузова А.М.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализуемые инновационные образовательные технологии и методики в школе.	Показатели результативности их использования.
Информационно-коммуникативные технологии. Технология развития критического мышления. Проблемно-диалоговое обучение. Разноуровневое обучение. Метод проектов. Игровые технологии. Технология интеллект-карты. Технология кейс – метода. Модульное обучение. Здоровьесберегающие технологии. Исследовательская деятельность.	100% успеваемость по результатам региональных экзаменов в 4,7,8 классах. 100% успеваемость по итогам ОГЭ учащихся 9 классов. 100% успеваемость по итогам ЕГЭ по русскому языку и математике учащихся 11 классов. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призеры регионального этапа в 2012,2013,2014,2015 годах. Призеры конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках муниципальной научно - практической конференции (ежегодно).

2.3. Основные направления воспитательной деятельности.

Педагогическим коллективом совместно с ученическим коллективом и родителями выстроена Программа развития воспитательной компоненты. Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- формирование учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, включение в социально-значимую деятельность личности, обладающей высоким конструктивным интеллектом, позитивной коммуникативностью, социальной ответственностью, способной к непрерывному образованию;
- обеспечить становление конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда, в социально-политической и культурной жизни общества, способной к самоизменению, самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, социальной адаптации;
- воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, военными учреждениями, детскими общественными организациями;
- формирование общей культуры личности учащихся в условиях диалога культур, ориентации учащихся на общечеловеческие ценности;
- формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

На первой ступени обучения реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Для организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО в МАОУ «СОШ№4 г.Соль-Илецка» доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

На второй и третьей ступенях обучения воспитательная работа строится на основе программы развития воспитательной компоненты по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовное и нравственное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- культуротворческое и эстетическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают особое лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. Развитие и формирование личности ребенка

предполагает включение его в многообразные виды деятельности. В 2016-2017 учебном году в школе были успешно проведены традиционные мероприятия:

Направление воспитательной деятельности	Традиции
Гражданско-патриотическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час «День памяти жертв Беслана». • Обновление и оформление музея Боевой и трудовой Славы. • Спартакиада допризывной молодежи • Участие в акции «Милосердие» ко дню пожилых людей. • Участие во Всероссийской акции «Поздравь своего учителя!». • Единый классный час, посвященный Дню народного единства. • Единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ. • Шефская работа. • Участие в презентации социальных проектов «Я - гражданин России». • Участие в военно-спортивных состязаниях «А ну-ка, парни!». • Проведение мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана. • Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану). • Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества. • Участие в конференции Соль-Илецкого городского округа по гражданско-патриотическому воспитанию. • Участие в муниципальном этапе межрегионального фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина». • Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. • Участие в военно-патриотической игре «Зарница». • Участие в учебно-полевых сборах.
Духовное и нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальном конкурсе «Певцы степной стороны». • Конкурсы чтецов • Мероприятие, посвященное Дню учителя.

	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> • Слет хорошистов и отличников. • Проведение школьного конкурса «Самый чистый класс».
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» - торжественные линейки. • Участие в муниципальной научно-практической конференции. • Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. • Участие в международных интеллектуальных конкурсах, играх.
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Часы классного руководства «Здоровые дети в здоровой семье». • Участие в областном слете юных туристов. • Участие в соревнованиях юных футболистов «Кожаный мяч». • Участие в открытом Первенстве района по легкой атлетике. • Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций». • Участие в областных соревнованиях по велотуризму «Серебряные спицы». • Участие в областных соревнованиях по спортивному туризму «Осенняя мозаика». • Школьный туристический слет. • Участие в рождественском турнире по волейболу. • Участие в первенстве Соль-Илецкого городского округа по мини-футболу. • Участие в Новогоднем турнире по легкой атлетике. • Участие в спортивном празднике «Серебряные коньки». • Участие в областных соревнованиях по велотуризму «Велокарусель». • Участие в имитационных областных соревнованиях по велотуризму. • Участие в соревнованиях «Лыжня России»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Работа волонтеров. • Участие в этнографическом фестивале «Радуга».
Культуротворческое и эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение школьной выставки «Дары осени».

воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Межрегиональном Фестивале «Соль-Илецкий арбуз». • Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя. • Участие в районном конкурсе КВН «Осенняя катавасия». • Проведение школьного праздника «Осенний бал». • Проведение праздничной программы, посвященной Дню матери. • Комплекс новогодних мероприятий. • Развлекательная программа, посвященная Дню студента - Татьянинному Дню. • Участие в муниципальном конкурсе «Талант! Музыка! Дети!». • Вечер встречи с выпускниками. • Часы классного руководства, посвященные 8 Марта. • Проведение праздника «День детства». • Проведение праздника «Последний звонок». • Выпускной вечер.
Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час, посвященный изучению приказов по школе «Об ответственности за сохранность школьного имущества», «О регламенте пользования сотовыми телефонами», «О запрете курения» и памятки «Действия в условиях угрозы и совершения террористических актов». • Участие в муниципальном слете «ЮИД». • Беседы по ПДД. • Участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети!». • Месячник по пожарной безопасности. • Месячник правовых знаний. • Участие во Всемирном дне памяти жертв ДТП.
Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий различной направленности для учащихся с участием родителей. • Родительский педагогический всеобуч.

Формирование коммуникативной культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Учеба актива ШУЭ, волонтеров. • День самоуправления.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические субботники. • Акция «Миллион деревьев». • Конкурс плакатов об охране окружающей среды. • Проведение Дней чистоты в школе.

2.4. Научное общество учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе действует научное общество учащихся (НОУ). Целью работы НОУ является организация научно-исследовательской деятельности с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, формирования у них навыков научно-исследовательской работы.

Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;

формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;

способствует самоутверждению учащихся, благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им не только при освоении школьных программ, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Основные направления работы НОУ:

- определение тематики научно-исследовательской работы учащихся по их желанию;
- организация проведения отдельных исследовательских работ под руководством преподавателей школы;
- организация школьных конкурсов, викторин, дней наук;
- организация выступлений учащихся с результатами их работ в классах, на научно-практических конференциях;
- организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям;

Главным событием и одновременно одним из результатов работы НОУ в 2016 – 2017 учебном году стала традиционная школьная научно-практическая конференция учащихся. Победители школьной научно-практической конференции были заявлены для участия в муниципальной НПК (10 работ). Заочный этап муниципальной НПК прошли 9 работ. Двое учащихся не смогли принять участие со своими работами в очном этапе муниципальной НПК. Семь работ заняли призовые места.

Результаты участия в муниципальной научно-практической конференции:

Класс	Предмет	Название работы	ФИО (полностью) учащегося	ФИО (полностью) руководителя	Место
10	география	Изучение оврагов	Степанюк Евгений	Сарбафиева М.А.	1

9	биология	Подарок из мезозойской эры	Малахова Елизавета	Кольченко Е.И.	2
8	история	Тыл в годы войны	Малышева Арина	Пименова Н.В.	1
6	русский язык	Тайны королевства шахмат	Ерофеева Елизавета	Андреева С.А.	2
6	математика	Математика в профессии моих родителей	Группа учащихся	Жангабилова Р.С.	3
3	окружающий мир	Вторая жизнь мусора	Кулушева Нарина	Полищук С.Н.	2
2	окружающий мир	Мыло своими руками	Теплякова Анастасия	Кушенова К.У.	3

В течение учебного года участники научного общества принимали активное участие в проведении предметных недель, Дней наук.

2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» работают службы: психологическая, специализированная коррекционная, медицинская. Они осуществляются педагогом-психологом, социальным педагогом и фельдшером. Педагог-психолог организует и осуществляет:

- диагностическую работу (мониторинговое исследование по проблеме адаптации учащихся в школе в момент поступления в первый класс; изучение школьной мотивации учащихся; изучение психологического климата в отдельных классах; изучение психологической готовности учащихся к ЕГЭ и др.);
- коррекционно-развивающую работу (занятия с учащимися первых классов «Здравствуй школа»; коррекционно-развивающие занятия; психологическая коррекция общения детей с повышенным уровнем школьной тревожности и др.);
- профилактическую работу (профилактика и коррекция дезадаптации; профилактика по снижению общешкольной тревожности; участие в работе ПМПк, совета профилактики школы и др.);
- психологическое просвещение (выступления на родительских собраниях и занятиях родительского всеобуча; тренинги по подготовке к ЕГЭ и профессиональному самоопределению; обучение приемам релаксации и др.);
- консультативную работу (индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по проблемам обучения и воспитания).

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь детям и выполняет следующие функции:

- аналитико-диагностическую (оформление социального паспорта школы, выявление предрасположенности к тем или иным нарушениям в поведении подростков, проведение бесед по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и другое);
- организационно-коммуникативную (организация групповых тематических консультаций, проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися, осуществление контакта с органами муниципальной власти, муниципальными службами, правоохранительными органами по социальной защите семьи и детства и другое);

- коррекционную (проведение дня правовых знаний, реализация программы социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений учащихся);
- организационно-организаторскую (утверждение планов совместной работы с инспектором ОПДН, районной КДН и ЗП, разработка и утверждение плана работы совета профилактики школы и другое);
- охранно-защитную (создание банка данных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей, подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях и другое);
- социально-профилактическую (проведение социальной паспортизации классов, изучение условий развития детей в семье, в школе, определение уровня их личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи, правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся и другое).

Медицинская служба представлена в школе опытным фельдшером, работником ГБУЗ Соль - Илецкая ГБ на основании договора между школой и ГБ. Деятельность фельдшера осуществляется по следующим направлениям: работа с учащимися (мониторинг состояния здоровья учащихся, прививки при согласии родителей, первая медицинская помощь, медицинские консультации, профилактические беседы и т.д.); работа с педагогами (организация выполнения рекомендаций специалистов после медицинских осмотров, консультации по вопросам состояния здоровья учащихся, вопросы индивидуального подхода к учащимся и т.п.); работа с поварами (контроль за приготовлением пищи, за выполнением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку); работа с родителями (индивидуальные консультации, выступления на собраниях).

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

В 2016-2017 учебном году школа работала в две смены: в I смену занимались 1,5,6,7,8,9,10,11 классы, во II смену – 2,3,4 классы (11 классов-комплектов). Продолжительность учебной недели составляла: в 10,11 классах – 6 дней, в 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классах – 5 дней. Продолжительность учебного года составляла в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-11 классах – 35 учебных недель. Продолжительность урока в классах со 2 по 11 составляла 40 минут. Обучение в 1 классах осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - 4 урока по 40 минут каждый. В течение дня для первоклассников проводилась динамическая пауза.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» располагается в типовом здании, которое введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание кирпичное, двух-трехэтажное. Общая площадь всех помещений школы составляет 4640 кв. м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 38, в том числе кабинет-музей истории. Функционируют два кабинета информатики, в которых оборудованы по 10 рабочих мест для учащихся и рабочие места учителей; кабинеты начальных классов – 8, кабинеты русского языка и литературы – 4, кабинеты математики – 4, кабинеты истории – 2, кабинет географии – 1, кабинеты английского языка – 2, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет технологии – 1. Имеется типовая комбинированная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков.

Кабинеты биологии, химии, физики, информатики, географии полностью оснащены оборудованием. Другие кабинеты, мастерская технического труда постоянно пополняются оборудованием в соответствии с требованиями.

Спортивный зал типовой, столовая типовая на 120 посадочных мест. Актальный зал на 130 посадочных мест располагается на первом этаже в приспособленном помещении.

Музей боевой и трудовой славы состоит из двух залов, которые были отремонтированы и обновлены к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2015 году.

Медпункт располагает кабинетом врача и процедурным кабинетом, он лицензирован, на 100% оборудован необходимым оборудованием и полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Методический кабинет оборудован мебелью, учебным оборудованием, методической литературой, изданиями периодической печати, информационными стендами.

В школе имеется автобус для подвоза учащихся, проживающих в микрорайоне Зеленый клин, марки ПАЗ 320538 – 70. В 2015-2016 учебном году осуществлялся подвоз 101 учащегося из микрорайона Зеленый клин.

В школе имеются 77 персональных компьютеров и ноутбуков, подключенных к сети интернет.

Школа располагает следующими техническими средствами обеспечения образовательного процесса:

- количество компьютеров – 77
- количество интерактивных досок - 2
- количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор) - 2
- количество ноутбуков – 17
- количество мультимедиапроекторов с экранами - 30
- количество веб-камер - 10
- количество документ-камер – 6
- количество цифровых фотоаппаратов – 4
- количество принтеров ч/б – 10
- количество принтеров цветных – 2
- количество МФУ – 14
- количество видеокамер - 3

- телевизоры-3
- DVD-плееры-2
- музыкальный центр-2
- магнитофоны – 6

Школьная медиатека содержит 213 CD-дисков с программами обучающего и энциклопедического характера.

3.3. Организация летнего отдыха детей.

На основании приказа УО № 114 от 04.04.2017г. с 03.07. – 26.07.2017г. в школе была организована летняя оздоровительная кампания. Сроки функционирования смены- 21 день

II смена: 03.07. – 26.07.2017 г.

На базе школы работал ЛДП «Улыбка» в следующем количестве:

II смена – 70 человек

Начальник лагеря:

2 смены – Кусаева Э.Х.

В школе были подготовлены нормативно - правовая и материальная базы. Лагерь дневного пребывания был укомплектован необходимыми педагогическими кадрами.

Для успешной организации летнего отдыха и занятости детей были оборудованы игровые комнаты, выделен спортивный инвентарь, приобретены настольные игры, использовались кабинеты информатики, спортивный зал, стадион.

Деятельность лагеря осуществлялась согласно разработанным программам, положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным директором школы.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в трех разновозрастных отрядах. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации школы и начальника лагеря Кусаевой Э.Х., воспитателей ЛДП. Дети находились в лагере с 9.00 до 14.30 с 3-х разовым питанием.

С детьми работали 16 воспитателей и вожатых, на отряде работало по три работника, согласно графику. Ежедневно с воспитателями и ребятами проводились организационные совещания по подведению итогов прошедшего дня и планированию работы на следующий день. Особое внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья детей, формированию ЗОЖ. Незаменима была и работа медицинского работника.

За период работы лагеря не было случаев травматизма детей, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей.

Механизм реализации программы «Зеленая планета»

I этап. Подготовительный

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: три кабинета 1 этажа, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка около школы.

В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

II этап. Организационный

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями.

Воспитателями были проведены инструктажи («Инструктаж по правилам пожарной безопасности», «Инструктаж по электробезопасности», «Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности», «Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий, совершении экскурсий», «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях»). Медицинский работник рассказала о норовирусной и кишечной инфекции. С воспитателями и вожатыми также были проведены инструктажи по технике безопасности. 4 июля была проведена практическая тренировка по эвакуации учащихся из здания школы.

В рекреации первого этажа был оформлен уголок лагеря, в котором имелась вся информация об отрядах, плане работы.

III этап. Основной этап

Во время реализации программы учащиеся оформили отрядные уголки с экологической тематикой. «Жуки», «Зверополис», «Лесная братва».

Велась работа по развитию творческих способностей детей

Содержание программы состоит из трёх модулей:

Модуль 1: «Ты, я и планета Земля»

Теория. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Практика. Экологические акции, Экологический марафон, Конкурс экологических сказок, Интеллектуальная игра, Концертная программа, Защита экологических плакатов.

Модуль 2: «Природа - творец»

Теория. Пробуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус.

Практика. Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»), Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»), Выставки, ярмарки.

Модуль 3: «Крепок телом – богат делом»

Теория. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Практика. Утренняя гимнастика (зарядка), Спортивные игры на спортивной площадке.

V этап. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами.

Хочется отметить, что ни у одного ребенка не уменьшились показатели по весу.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрёл новых друзей.

Результатом деятельности летнего пришкольного лагеря стали:

1. Сохранение количества школьников, охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне прошлых лет.

2. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.
3. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Питание учащихся осуществляет ЧП Мамашев З.Г., в школьной столовой работают повар, помощник повара и мойщица посуды. Пища готовится из полуфабрикатов, поставляемых ЧП Мамашев З.Г., имеется буфетная продукция. Столовая - типовая, на 120 мест, в пищеблоке имеется необходимое оборудование. Приказами по школе назначены работники, ответственные за организацию питания, создана бракиражная комиссия, утвержден график питания в первой и во второй сменах. Учащиеся школы и педагоги имеют возможность заказать и получить горячие обеды. Учащиеся первых классов получали горячие обеды за счет родительской платы в то время, когда для них организована внеурочная деятельность.

Медицинское обслуживание осуществляется в школе на основании договора с ГБУЗ «Соль - Илецкая РБ». Медпункт школы отвечает всем нормативным требованиям, имеет лицензию, полностью оснащен необходимым оборудованием,

3.5. Обеспечение безопасности.

Администрация школы уделяет первостепенное внимание обеспечению безопасности учащихся и работников школы. Разработаны нормативные документы:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»;
- «Паспорт дорожной безопасности»;
- «Паспорт комплексной безопасности».

В течение учебного года приказами по школе определены лица, ответственные за безопасность на определенных участках в определенное время, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности школы. Физическую охрану школы осуществляли работники ООО ЧО «Защита», работники школы, пост охраны расположен в фойе первого этажа. В школе установлено видеонаблюдение, камеры установлены внутри здания и снаружи.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 – 2017 учебном году в школе обучалось 56 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- 17 учащихся занимались в отдельных классах для детей с ОВЗ;
- 31 учащихся занимался интегрировано в общеобразовательных классах;
- для 12 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные общеобразовательные программы.

Классы для учащихся с ОВЗ занимались в первую смену. В учебный план этих классов внесены часы индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

100% педагогических работников школы, занимающихся с детьми с ОВЗ, прошли соответствующую курсовую подготовку, из них 13 педагогов – на курсах «Дистанционное обучение детей с ОВЗ».

В школе имеются квалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Создана школьная ПМПК, организовано активное сотрудничество с МОБУ ЦДиК «Диалог».

Школа оборудована для обучения детей с нарушением опорно-двигательной системы: пандус, туалетная комната, поручни, кнопка вызова персонала.

Благодаря проводимым мероприятиям и созданным условиям, все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоили образовательную программу за 2016 – 2017 учебный год и переведены в следующий класс.

3.7. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы. В 2016-2017 учебном году в коллективе работают 65 педагогических работника. Из них 94 % имеют высшее педагогическое образование, 81% - высшую и первую квалификационные категории, 80% - стаж работы более 10 лет. Как видно из перечисленных данных, коллектив состоит, в основном, из квалифицированных учителей, имеющих большой опыт работы. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта, к передаче профессионального опыта молодым учителям. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических кадров, повышения их образовательного уровня. За последние пять лет 100% учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации. В систему мер по закреплению педагогических кадров входят: развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы; продолжение оснащения учебных кабинетов школы современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии; содействие в досрочной аттестации педагогических работников школы, внесших значительный вклад в решение задач программы развития, с целью повышения их квалификационной категории; стимулирование повышения квалификации педагогических работников школы и стремления к научно-методической деятельности.

Работа педагогического коллектива отмечена наградами и поощрениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: два учителя имеют звания «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник образования», восемь человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, десять – Почетными грамотами Министерства образования Оренбургской области, три учителя – дипломами лауреатов премии Губернатора Оренбургской области, тридцать один учитель – Почетными грамотами РУО, двадцать один – дипломами лауреатов премии главы МО Соль – Илецкий район.

Важнейшим фактором успешного развития коллектива, его устойчивости и жизнеспособности является благоприятный морально-психологический климат. Коллектив школы отличает атмосфера доброжелательности, сплоченность и организованность, высокая степень участия членов коллектива в управлении и самоуправлении коллективом, отсутствие текучести кадров, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях, чувство гордости за успехи и достижения коллектива.

3.8. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов составила в 2016 - 2017 учебном году с учетом классов КРО -23,8, в обычных классах наполняемость составила -24,9.

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В 2016 - 2017 учебном году осуществлялся подвоз учащихся к школе с Зеленого клина. Приказами по школе были определены работники, ответственные за безопасность подвоза, за техническое состояние автобуса, за выполнение нормативных требований по

обеспечению безопасности подвоза учащихся. Администрацией школы выполнялись все мероприятия по обеспечению безопасности учащихся при осуществлении подвоза их к школе, никаких случаев нарушения безопасности при организации подвоза не зарегистрировано.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11 классах обучалось 26 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации для сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике и экзаменов по выбору. В 2017 году учащиеся сдавали: математику (профиль)-22, физику- 6, историю- 1, обществознание- 17, биологию- 3, химию-4, литературу – 1, географию-3, английский язык -2. Участие выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 7 лет представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен (%)						
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Физика	5(11%)	8(17%)	5(13%)	18(50%)	9(27%)	5(15%)	6(23%)
Химия	-	-	3(7%)	1(2,7%)	4(18%)	4(12%)	2(8%)
Литература	-	-	-	-	3(9%)	1(3%)	1(4%)
Обществознание	38(82%)	35(77,7%)	34(87%)	24(66%)	22(67%)	28 (82%)	17(65%)
Информатика	2(4%)	4(8%)	-	-	-	-	-
История	16(34%)	9(20%)	6(15%)	8(22%)	9(27%)	11(32%)	1(4%)
География	-	2 (4%)	3(7%)	1(2,7%)	-	2(6%)	3(12%)
Биология	-	3 (6%)	2(5%)	1(2,7%)	4(18%)	4(12%)	3(12%)
Английский язык	-	2(4%)	1(2%)	1(2,7%)	-	-	2(8%)

Анализ участия в ЕГЭ по предметам по выбору за последние годы позволяет сделать следующий вывод: обществознание продолжает оставаться самым выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ. В 2016-2017 учебном году 65% учащихся 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ – обществознание, 23%-физику. Большая часть учащихся 11 классов сдавали предметы по выбору в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

Показатели уровня учебных достижений учащихся 11 класса в ЕГЭ 2017 года представлены в таблице:

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по области
Русский язык	26	73,5	69,5	74
Математика	22(проф)	62,05	59	57
	26(баз)	4,8	4,48	4,5
Обществознание	17	65,2	57,8	62
Физика	6	61	52,4	58
История	1	72	54,6	60
Биология	3	67,6	60,3	64
Химия	2	56	56,3	62
Литература	1	71	61	68
География	3	73,6	66,6	67
Английский язык	2	72	68,2	73

Сравнительный анализ среднего балла по предметам по школе, округу и по области позволяет сделать вывод, что по всем предметам, кроме химии средний балл по школе выше среднего балла по округу. По математике (профиль), по обществознанию, физике, истории, биологии, литературе, географии средний балл по школе выше среднего балла по области.

Результативность участия в ЕГЭ по предметам за последние 5 лет представлены в таблице:

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	73,4	65,83	71,7	66,6	73,5
Математика	60	50,47	55,2(проф) 4,05(баз)	52,1 4,5	62,05 4,8
Обществознание	73,9	54,17	60,6	57	65,2
Физика	62,2	46,80	61,88	44,8	61
Информатика	-	-	-	-	-
История	65,1	44,88	57,6	52	72
География	90	69,00	-	68	73,6
Английский язык	90	64,00	-	-	72
Биология	63,5	73,00	63	52	67,6
Литература	-	-	66,6	54	71
Химия	-	-	59,5	44	56

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам, полученным учащимися в 2017 году и 2016 году, позволяет сделать вывод о том, что средний балл по итогам ЕГЭ 2017 года по предметам выше, чем в 2016 году.

Анализ результативности ЕГЭ за последние годы свидетельствует о том, что средние баллы по предметам в целом на протяжении последних лет стабильны.

По итогам ГИА 2016-2017 учебного года в форме ЕГЭ все 26 учащихся 11 классов окончили среднюю школу и получили среднее общее образование. 69 % окончили школу на «хорошо» и «отлично». 6 учащихся 11 классов окончили школу, получив аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Основная цель и поставленные задачи школы выполнены.

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во учащихся окончивших среднюю школу с отличием
2012-2013	11	39	100%	82%	5 золотых медалей, 5 серебряных медалей.
2013-2014	11	36	100%	58,3%	2 аттестата с отличием, 5 серебряных медалей.
2014-2015	11	33	100%	60%	5 аттестатов с отличием.
2015-2016	11	34	100%	35%	6 аттестатов с отличием.
2016-2017	11	26	100%	69%	6 аттестатов с отличием

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» в 2016-2017 учебном году проходила в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации 9 классов участвовали 78 учащихся.

2008-2009 учебный год	105 учащихся
2009-2010 учебный год	85 учащихся
2010-2011 учебный год	76 учащихся
2011-2012 учебный год	82 учащихся
2012-2013 учебный год	71 учащихся
2013-2014 учебный год	81 учащихся
2014-2015 учебный год	71 учащихся
2015-2016 учебный год	58 учащихся
2016-2017 учебный год	78 учащихся

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ МО и науки РФ № 1394 от 25.12.2013г) выпускники 9 классов школы сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, предметы по выбору: обществознание, географию, физику, информатику, химию, биологию, историю.

В 2016-2017 учебном году обязательный зачет по физкультуре сдавали 78 учащихся. Все учащиеся получили зачет.

Результаты экзамена и зачета по физической культуре за последние 8 лет представлены в таблице:

Год	Уровень обученности	Количество и процент сдавших на «4» и «5»
2008-2009 учебный год	100%	101/96%
2009-2010 учебный год	100%	78/ 94%

2010-2011 учебный год	100%	68/94,5 %
2011-2012 учебный год	100%	78/96,2%
2012-2013 учебный год	100%	61/87%
2013-2014 учебный год (зачет)	100%- зачет	62/ 76,5%
2014-2015 учебный год (зачет)	100%- зачет	70/100%
2015-2016 учебный год (зачет)	100%- зачет	58/ 100%
2016-2017 учебный год(зачет)	100%- зачет	78/100%

Сравнительный анализ результатов зачета по физической культуре за последние три года свидетельствует о том, что учащиеся на зачете показывают стабильно высокие результаты.

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике за 9 лет представлен в таблице:

Учебный год	Русский язык		Математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2007-2008 учебный год	100%	39%	100%	26%
2008-2009 учебный год	100%	38,7%	100%	33%
2009-2010 учебный год	94%	42%	81%	19%
2010-2011 учебный год	100%	59%	100%	36%
2011-2012 учебный год	100%	57%	100%	46%
2012-2013 учебный год	100%	34%	100%	52%
2013-2014 учебный год	100%	49,3%	100%	40,7%
2014-2015 учебный год	100%	61%	100%	79%
2015-2016 учебный год	100%	ОГЭ-75% ГВЭ- 0%	100%	48% (ОГЭ) 0%(ГВЭ)
2016-2017 учебный год	100%	ОГЭ-67,1% ГВЭ-0%	100%	ОГЭ-53% ГВЭ-20%

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что успеваемость в течение последних 3 лет на ГИА -100% , качество знаний по сравнению с итогами ГИА 2015-2016 учебного года в форме ОГЭ по русскому языку понизилась на 7%, по математике повысилось на 5 %.

Русский язык в форме ОГЭ сдавало 73 выпускника 9 классов.

Результаты экзамена по русскому языку по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	Всего учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)
Количество выпускников,	73	0	24	33	16

набравших баллы					
-----------------	--	--	--	--	--

Анализ результатов экзаменов учащихся 9 классов по русскому языку свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 67,1 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично».

В следующей таблице представлена информация о количестве учащихся, набравших соответствующие баллы на ОГЭ по русскому языку.

Кол-во участников ОГЭ	Количество учащихся, набравших соответствующие баллы:							
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-39
73	0	0	0	2	16	27	15	13

Данная таблица свидетельствует, что 37% учащихся набрали баллы от 26 до 30, 22% учащихся набрали от 21-25 баллов, 21% - набрали от 31-35 баллов и только 18% набрали от 36-39 баллов.

Анализ объективности выставления отметок за год по русскому языку показал, что 81% учащихся 9 классов на экзамене подтвердили свои отметки, 2% учащихся понизили, а 16% повысили школьные отметки.

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество учащихся, понизивших школьные отметки	Количество учащихся, повысивших школьные отметки	Количество учащихся, подтвердивших школьные отметки
73	2	12	59

Из 73 учащихся самый высший балл (39) по русскому языку не набрал никто, 6 учащихся набрали 38 баллов, 2 учащихся 37 баллов.

Математику в форме ОГЭ сдавало 73 выпускника 9 классов.

Результаты экзамена по математике по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

	Всего учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2» (0-76)	«3» (8-146)	«4» (15-216)	«5» (22-326)
Количество выпускников, набравших баллы	73	0	34	29	10

Анализ результатов экзамена учащихся 9 классов по математике свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 53 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично».

В следующей таблице представлена информация о количестве учащихся, набравших соответствующие баллы на ОГЭ по математике.

	Математика					
	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %:	
	«2» (0-76)	«3» (8-146)	«4» (15-216)	«5» (22-326)	«2»	«4» и «5»
73	0	34	29	10	0,0%	53,0%

Данная таблица свидетельствует, что 13,7% учащихся набрали баллы от 22 до 32, 40% учащихся набрали от 15-21 балла, 47%- набрали от 8-14 баллов .

Анализ объективности выставления отметок за год по алгебре показал, что 75% учащихся 9 классов на экзамене подтвердили свои отметки, 7% учащихся понизили, а 18% повысили школьные отметки.

Алгебра:

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество учащихся, понизивших школьные отметки	Количество учащихся, повысивших школьные отметки	Количество учащихся, подтвердивших школьные отметки
73	5	13	55

Анализ объективности выставления отметок за год по геометрии показал , что 64% учащихся 9 классов на экзамене подтвердили свои отметки, 16% учащихся понизили, а 20% повысили школьные отметки.

Геометрия:

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество учащихся, понизивших школьные отметки	Количество учащихся, повысивших школьные отметки	Количество учащихся, подтвердивших школьные отметки
73	12	14	47

Из 73 учащихся самый высший балл (32) по математике не набрал никто, 1 учащийся набрал 30 баллов. Пограничный балл-8, набрали 2 учащихся 9 классов, что составило 3%.

Анализ ошибок, допущенных на ОГЭ и ГВЭ по математике, свидетельствует о том, что учащиеся хуже справляются с заданиями по геометрии, чем с заданиями по алгебре.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во сдававших их	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество образования
Физика	14	0	3	9	2	100%	78,5%
Информатика	12	0	2	6	4	100%	83,0%
География	35	0	16	13	6	100%	54,2%
Обществознание	43	0	12	28	3	100%	72,0%
Химия	8	0	2	3	3	100%	75,0%
Биология	18	0	6	12	0	100%	67,0%
История	10	0	4	5	1	100%	60,0%

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору позволяет сделать вывод о том, что успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне, качество знаний высокое.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 2017 году в сравнении с результатами экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 2016 году представлены в следующей таблице:

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Уровень обученности	Качество образования	Уровень обученности	Качество образования
Физика	100%	75%	100%	78,5%

Информатика	100%	46%	100%	83,0%
География	100%	69 %	100%	54,2%
Обществознание	100%	81%	100%	72,0%
Химия	100%	45%	100%	75,0%
Биология	100%	63%	100%	67,0%
История	100%	60%	100%	60,0%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору за последние два года свидетельствует о том, что качество образования в 2017 году по физике, информатике, химии, биологии повысилось, по географии, обществознанию понизилось, по истории осталось на том же уровне.

Анализ объективности выставления отметок за год по предметам по выбору, представленный в следующей таблице, свидетельствует о том, что абсолютное большинство учащихся 9 классов подтвердили свои годовые отметки. Однако есть группы учащихся, которые повысили отметки и понизили .

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	из них:		
		Количество учащихся, понизивших школьные отметки	Количество учащихся, повысивших школьные отметки	Количество учащихся, подтвердивших школьные отметки
Физика	14	0	1	13
Информатика	12	4	4	4
География	35	1	3	31
Обществознание	43	7	1	35
Химия	8	1	1	6
Биология	18	4	5	9
История	10	6	1	3

Уровень учебных достижений учащихся 9 классов за последние годы представлен в следующей таблице.

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во учащихся окончивших основную школу с отличием	
2010-2011	9	76	100%	32%	2 аттестата с отличием	
2011-2012	9	82	100%	25,6%	2 аттестата с отличием	
2012-2013	9	71	100%	29,5%	2 аттестата с отличием	
2013-2014	9	81	100%	23,4%	-	
2014-2015	9	71	100%	28,5%	5 аттестатов с отличием	

2015-2016	9	58	100%	43%	2 аттестата с отличием
2016-2017	9	78	100%	36%	2 аттестата с отличием

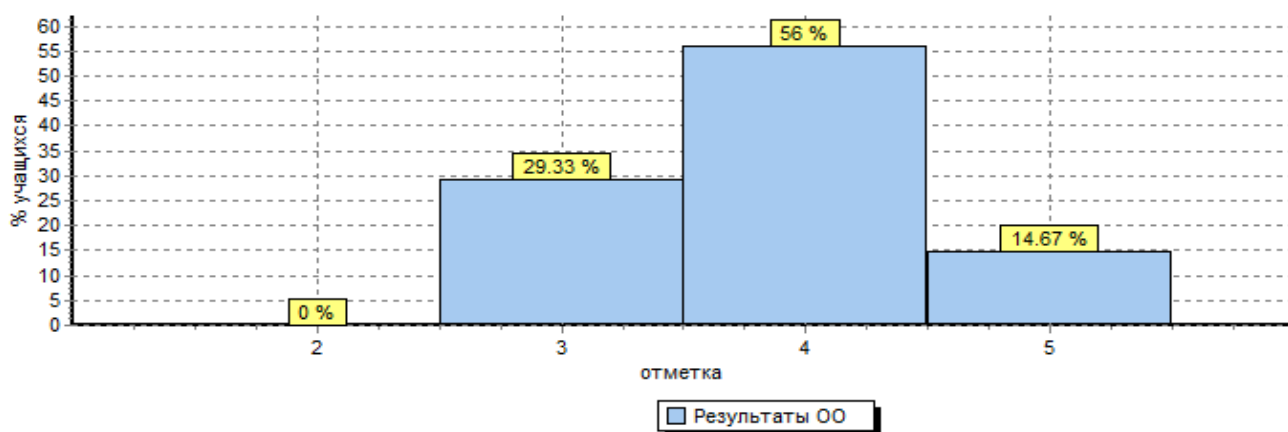
По итогам ГИА 2016-2017 учебного года окончили 9 классов и получили основное общее образование все 78 учащихся 9 классов, из них окончили на отлично-2 учащихся 9 классов, на «хорошо» и «отлично» 26 учащихся. Качество знаний составило 36 %. Два выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Основная цель программы подготовки к ГИА выполнена.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В 2016–2017 учебном году учащиеся 5 и 11 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах

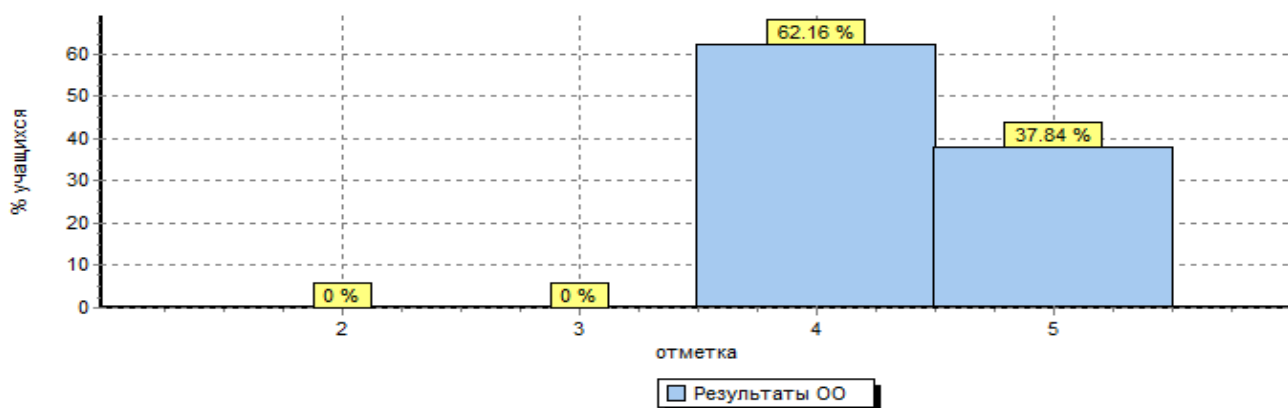
Результаты ВПР по биологии в 5 классах

Общая гистограмма отметок



Результаты ВПР по истории в 5 классах

Общая гистограмма отметок



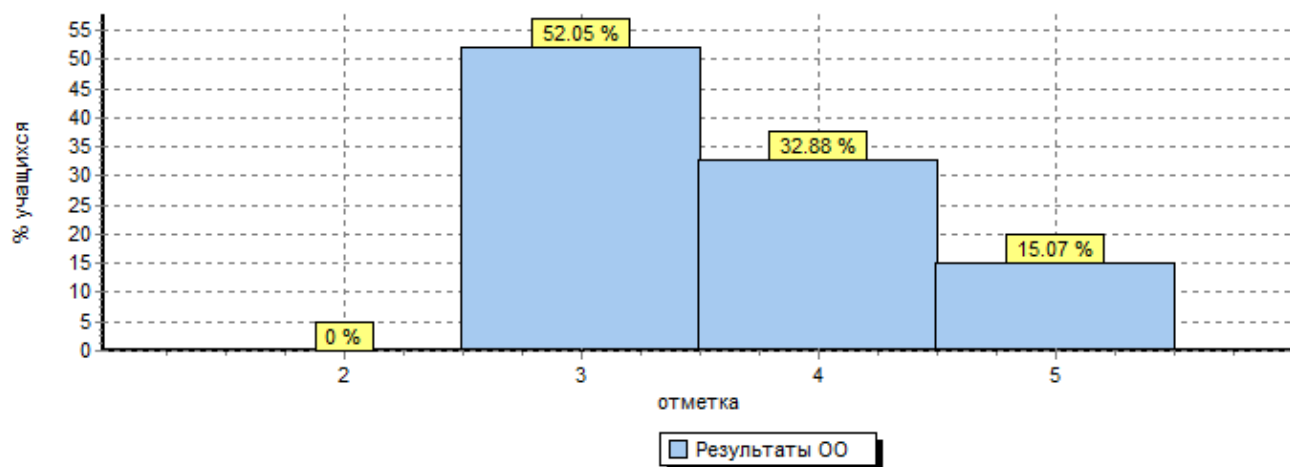
Результаты ВПР по математике в 5 классах

Общая гистограмма отметок



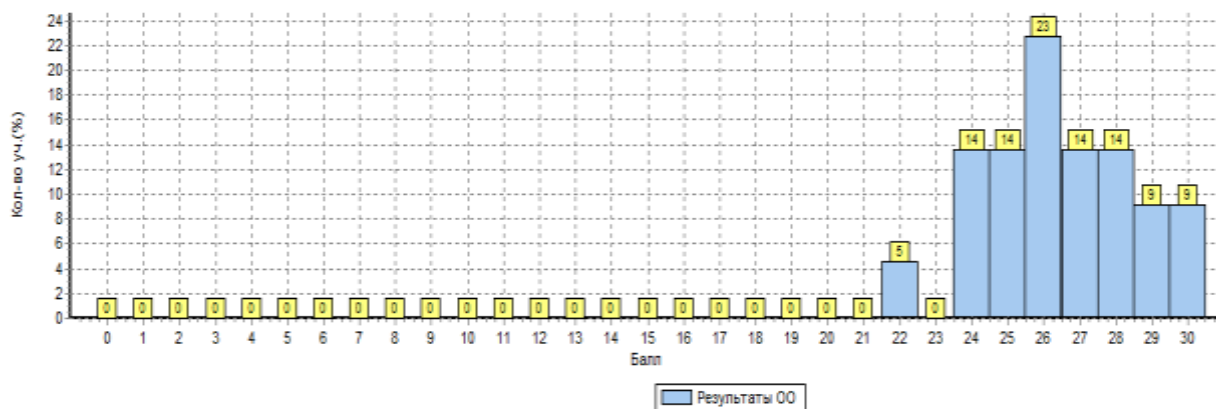
Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах

Общая гистограмма отметок



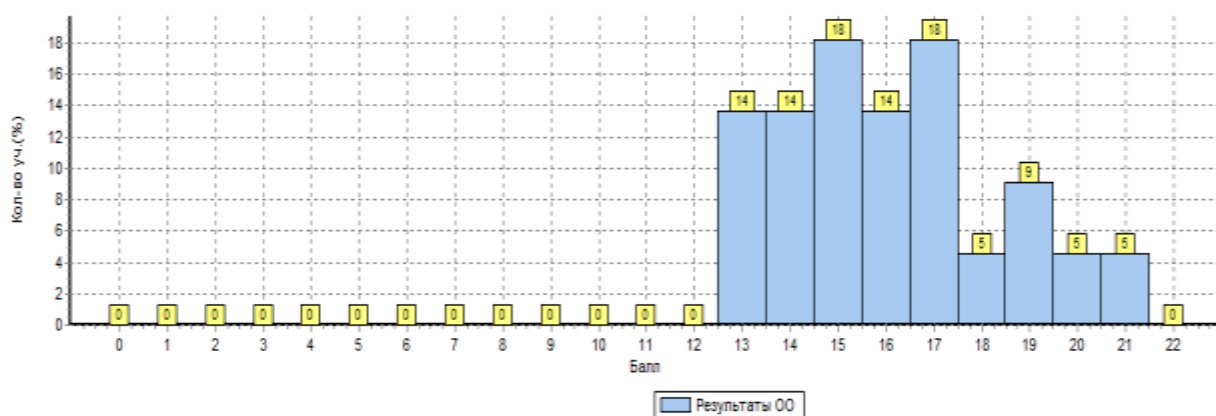
Результаты ВПР по биологии в 11 классе

Общая гистограмма первичных баллов

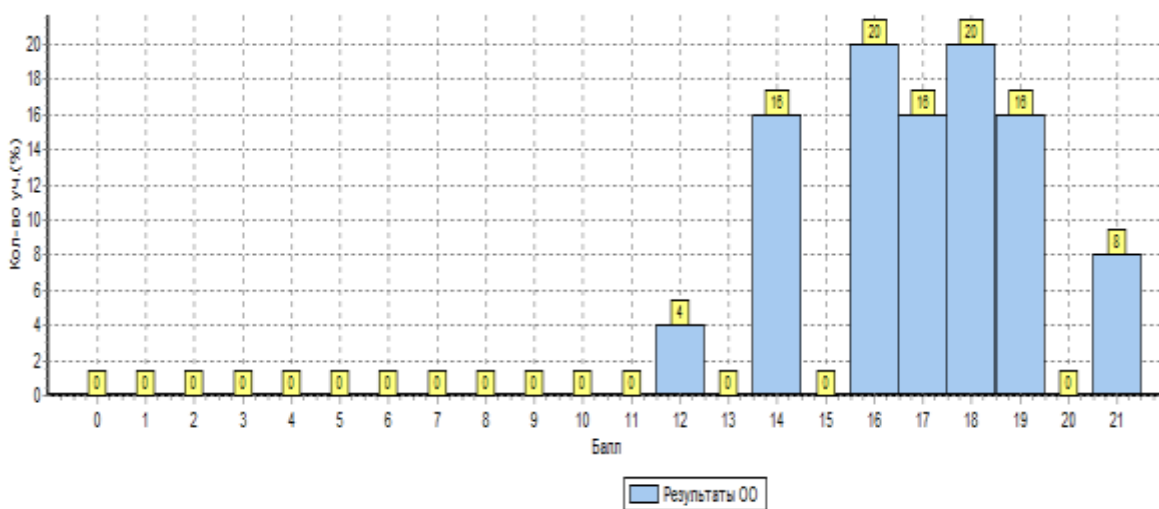


Результаты ВПР по географии в 11 классе

Общая гистограмма первичных баллов

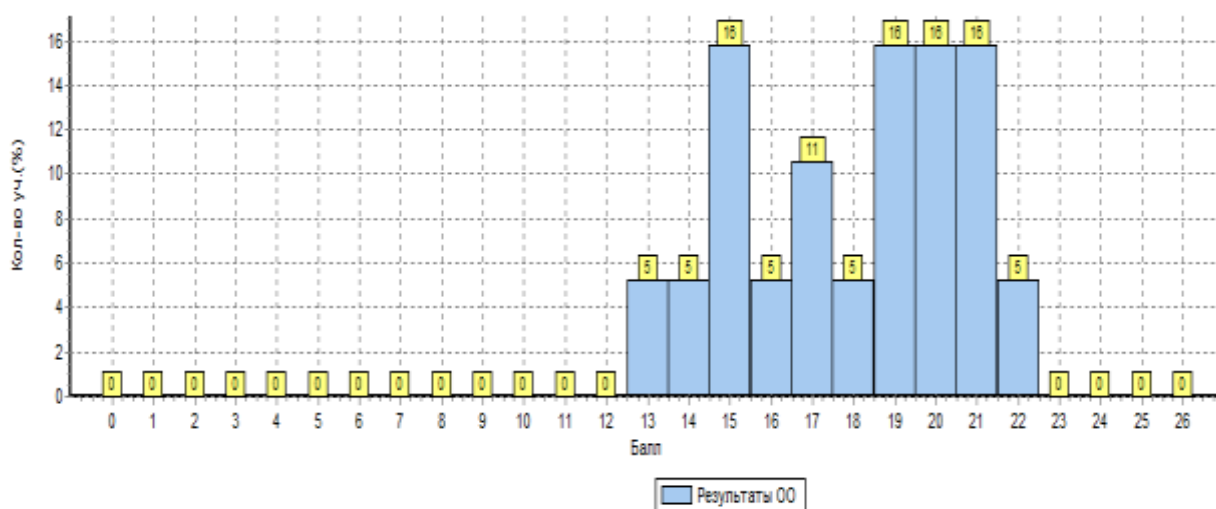


Результаты ВПР по истории в 11 классе
Общая гистограмма первичных баллов

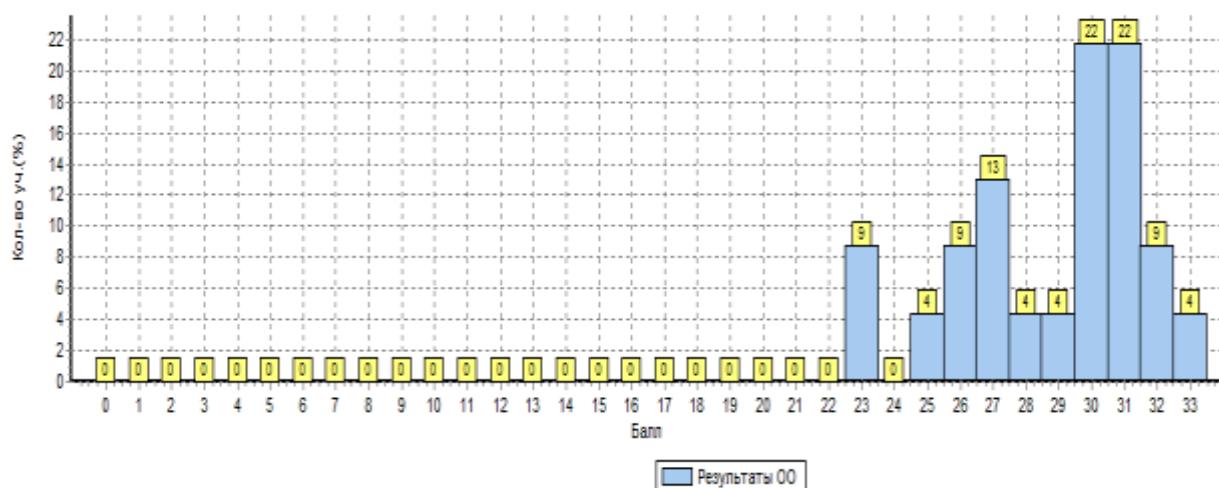


Результаты ВПР по физике в 11 классе

Общая гистограмма первичных баллов



Результаты ВПР по химии в 11 классе
Общая гистограмма первичных баллов



В 2016-2017 учебном году учащиеся 7,8 классов принимали участие в региональном экзамене в рамках реализации регионального мониторинга качества образования.

В региональных экзаменах принимало участие 100% учащихся 7 классов и 100% учащихся 8 классов.

Результаты регионального экзамена по математике.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	71	71	0	31	35	5	0,00	56,3
8	96	96	0	54	36	6	0,00	43,7

Результаты регионального экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	71	71	0	32	32	7	0,0	54,9
8	96	96	0	52	37	7	0,0	45,8

Сравнительные результаты регионального экзамена за два года по классам приведены в таблицах:

классы	русский язык				математика			
	2015-2016		2016-2017		2015-2016		2016-2017	
	успев	кач	успев	кач	успев	кач	успев	кач
7 классы	100%	56%	100%	54,9%	100%	35,4%	100%	56,3%
8 классы	100%	43,7%	100%	45,8%	100%	40%	100%	43,7%

Сравнительный анализ результатов регионального экзамена позволяет сделать вывод о положительной динамике результативности мониторинга по русскому языку в 7 классах. Однако наблюдается небольшое снижение качества обученности по русскому языку в 7 классах.

Результаты региональных экзаменов за 2016–2017 учебный год в 7, 8 классах позволяют сделать вывод о том, что все учащиеся успешно справились с работой. Программный материал по математике и русскому языку на базовом уровне освоен. План мероприятий по организации и проведению региональных экзаменов в 2016 – 2017 учебном году в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» выполнен. В работе учителей по подготовке учащихся к региональным экзаменам на первый план выступила аналитическая деятельность педагога, его умение выявлять типичные ошибки учащихся по итогам проведенных контрольных работ, способность к поиску причин появления тех или иных ошибок, путей ликвидации пробелов, выбора форм работы с учащимися. Как видно из результатов экзаменов, с этой задачей учителя русского языка и математики, работавшие в 7,8 классах, справились. Но педагогам следует обратить внимание на повышение качества обученности учащихся по предмету.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9,10,11 классов принимали участие муниципальном мониторинге качества образования.

В целях реализации плана мероприятий муниципального мониторинга качества образования в школе был разработан план мероприятий по реализации Мониторинга качества образования. Данный план включал в себя следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Методическая работа (работа с учителями).
3. Работа с родителями.
4. Работа с учащимися.
5. Психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты контрольных работ, проведенных в рамках мониторинга качества образования для учащихся 9,10,11 классов, представлены в таблицах:

Русский язык:

Входная контрольная работа:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Количество уч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"	Отметки «4» и «5»	
			"2"	"3"	"4"	"5"		%	Кол-во
9а	28	22	2	12	7	1	9	8	36,3
9б	26	22	1	7	14	0	4	14	63,6
9в	25	21	1	10	9	1	4	10	47,6
итого	79	65	4	29	30	2	6%	32	49,2
10а	19	16	2	3	7	4	12,5	11	68,75
10б	18	18	0	2	7	9	0	16	88,8889
итого	37	34	2	5	14	13	5,8%	27	79%
11	26	25	0	3	5	17	0	22	88

Контрольная работа за 1 полугодие

класс	Входная контрольная работа				Контрольная работа за 1 полугодие			
	Неудов-льные результаты		на «4» и «5»		Неудов-льные результаты		на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
русский язык								
11а	0	0	22	88%	0	0	19	76%

класс	Входная контрольная работа				Контрольная работа за 1 полугодие			
	Неудов-льные результаты		на «4» и «5»		Неудов-льные результаты		на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
русский язык								
9а	2	9%	8	36%	1	4%	18	75%
9б	1	4,5%	14	63%	2	10%	4	20%
9в	1	4,7%	10	47%	0	0%	14	61%
	4	6%	32	49,2%	3	4,6%	36	52%

класс	Входная контрольная работа				Контрольная работа за 1 полугодие			
	Неудов-льные результаты		на «4» и «5»		Неудов-льные результаты		на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
русский язык								
10 а	2	12%	11	69%	0	0	13	81%
10б	0	0	16	88%	0	0	13	87%

Пробные экзамены :

класс	Контрольная работа за 1 полугодие		Пробный экзамен	
	Неудов-льные результаты	на «4» и «5»	Неудов-льные результаты	на «4» и «5»
	%	%	%	%
русский язык				
9а	4%	75%	3,8%	61,5%
9б	10%	20%	0%	25,0%
9в	0%	61%	0%	58,3%
	4,6%	52%	3,8%	48%

Итоговая контрольная работа 10 класс

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	19	18	0	1	12	5	0,0	94,4

106	18	17	0	3	9	5	0,0	82,4
-----	----	----	---	---	---	---	------------	-------------

Математика:

Входная контрольная работа:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку МАТЕМАТИКА				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	28	22	3	12	5	2	13,6	31,8
9б	26	19	2	10	7	0	10,5	36,8
9в	25	22	0	10	10	2	0,0	54,5
итого		63	5	32	33	4	7,9%	41,3%

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку МАТЕМАТИКА				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	19	19	0	10	9	0	0,0	47,4
10б	18	18	2	6	8	2	11,1	55,6
итого							5,4%	51,4%

Диагностическая работа № 1

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ДКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	19	18	1	8	6	3	5,6	50,0
10б	18	17	1	4	6	6	5,9	70,6

Диагностическая работа № 2

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	19	15	0	5	8	2	0,0	66,7
10б	18	18	2	8	2	6	11,1	44,4

Контрольная работа за 1 полугодие

класс	Входная контрольная работа				Контрольная работа за 1 полугодие			
	Неудов-льные результаты		на «4» и «5»		Неудов-льные результаты		на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
математика								
9а	3	13,6	7	31,8	3	12%	8	32%
9б	2	10,5	7	36,8	4	22%	2	11%
9в	0	0,0	12	54,5	2	9%	2	8%
итого	5	7,9	26	41,3	9	14%	12	19%
10а	0	0,0	9	47,4	0	0	5	26%
10б	2	11,1	10	55,6	0	0	11	65%
итого	2		19		9		28	

14 декабря 2016 года была проведена контрольная работа в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 1 полугодие для учащихся 11 классов по текстам МО Оренбургской области. В написании контрольной работы приняли участие 26 выпускников 11 класса. Все учащиеся справились с контрольной работой базового уровня: 100%- успеваемость, 88% -качество знаний.

21 декабря 2016 года была проведена контрольная работа по математике (профильный уровень) за 1 полугодие для учащихся 11 классов по текстам МО Оренбургской области. В написании контрольной работы приняли участие 23 выпускника 11 класса. Все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог баллов для получения удовлетворительной оценки. Успеваемость по итогам контрольной работы по математике профильного уровня составила 100%; качество знаний- 83%.

Пробные экзамены:

класс	Контрольная работа за 1 полугодие				Пробный экзамен			
	Неудов-льные результаты		на «4» и «5»		Неудов-льные результаты		на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
математика								
9а	3	12%	8	32%	3	12%	8	31%
9б	4	22%	2	11%	2	8%	5	21%
9в	2	9%	2	8%	1	5%	1	5%
	9	14%	12	19%	6	8,5%	14	20%

Итоговая контрольная работа 10 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ИКР	Количество учащихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	19	19	0	2	17	0	89,5	
10б	18	18	0	1	16	1	94,4	

Клас с	Кол-во учащих по списк у	Кол-во учащих я, писавши х диагнос тически ую работу	Количество учащихся, получивших соответствующую отметку				Показател ь % "2"	Показат ель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
11	26	21	0	0	10	11	0,0	100,0

Сравнительный анализ результатов входных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике свидетельствует:

- в 9 классах по русскому языку и математике качество знаний по результатам итоговой контрольной работы (пробный экзамен) выше по сравнению с результатами входной контрольной работы при оптимальном уровне успеваемости;
- в 10 классах по математике и по русскому языку качество знаний по результатам итоговой контрольной работы выше по сравнению с результатами входной контрольной работы при стабильной 100% успеваемости.
- в 11 классах результаты пробных экзаменов по русскому языку и математике выше по сравнению с входной контрольной работой.

По результатам участия в реализации муниципальной системы качества образования администрацией школы, руководителями МО учителей русского языка и математики были сделаны выводы, на основании которых будет запланирована работа по участию в мониторинге в 2017-2018 учебном году.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В 2016 – 2017 учебном году в школе всего занимались 36 классов, в которых обучались по данным на сентябрь 888 учащихся, по данным на май - 895 учащихся.

Результаты обученности за 2016-2017 учебный год представлены в следующей таблице:

	количество на начало года	прибы ли	выбыли	количество на конец года	закончили год на «4» и «5»	закончили год на «5»	уровень обученности
1а	24+2до	2	1	26+1до			
1б	27+1до	-	-	27+1до			
1в	24+2до	-	2	22+2до			
1г	29	-	1	28			
	104+5до	2	4	103+4до			
2а	25	1	1	25	15/60%	1	100%
2б	26	1ш	-	27	15/56%	2	100%
2в	28	1ш	-	29	22/76%	3	100%
2г	25	4	2+2ш	25	13/52%	1	100%
	104	5+2ш	3+2ш	106			
3а	26	-	1	25	16/64%	5	100%
3б	26	-	1	25	14/56%	4	100%
3в	26+1до	1	2	25+1до	13/52%	3	100%
3г	27	-	-	27	13/48%	3	100%
	105+1до	1	4	102+1до			
4а	25+1до	2	-	27+1до	14/50%	2	100%
4б	26	-	-	26	20/77%	6	100%

4в	26	1	-	27	19/70%	5	100%
	<i>77+1до</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>80+1до</i>			
1-4	<u>397</u> <u>390+7до</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>397</u> <u>391+6до</u>	<u>174</u>	<u>35</u>	<u>100%</u>
5а	27	2+1ш	1	29	22/76%	6	100%
5б	27	3	2+1ш	27	7/25%	2	100%
5в	26	1	1	26	9/35%	2	100%
	<i>80</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>82</i>			
6а	7+2до	3+1ш	1ш	10+2до	1/10%	-	100%
6б	25	1ш	1ш	25	10/40%	-	100%
6в	25	-	-	25	13/52%	1	100%
6г	25	-	-	25	8/32%	-	100%
	<i>82+2до</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>85+2до</i>			
7а	26+1до	2	1	26+2до	12/46%	1	100%
7б	27+1до	1ш	-	28+1до	11/40%	-	100%
7в	26+1до	1	3+1ш	23+1до	11/48%	1	100%
	<i>79+3до</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>77+3до</i>			
8а	25	1+1ш	1ш	26	12/46%	1	100%
8б	18	2	1ш	19	6/32%	-	100%
8в	25	1	-	26	9/35%	1	100%
8г	25	1+1ш	1	26	13/50%	2	100%
8д к	9	-	-	9	-	-	100%
	<i>102</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>106</i>			
9а	28	-	2	26	13/50%	1	100%
9б	26	-	-	26	5/19%	-	100%
9в	25+1до	1	-	26+1до	7/27%	1	100%
	<i>79+1до</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>78+1до</i>			
5-9	<u>422+6до</u>	<u>18</u>	<u>11</u>	<u>435</u> <u>428+7до</u>			
10а	19	-	-	19	14/74%	1	100%
10б	18	1	1	18	14/78%	4	100%
	<i>37</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>37</i>			
11	26	-	-	26	17/65%	6	100%
	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>26</i>			
10- 11	<u>63</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>63</u>			
ито г	888	30	23	895 882+13до			

Уровень учебных достижений в сравнении за последние годы представлен в следующей таблице:

учебный год	всего учащихся	уровень обученности	качество знаний
2007 – 2008	861	100%	41%
2008 – 2009	856	100%	43%
2009 – 2010	828	100%	39%
2010 – 2011	804	100%	41%
2011 – 2012	799	100%	38%
2012 – 2013	769	100%	44%
2013 – 2014	787	100%	41%

2014 – 2015	831	100%	40%
2015 - 2016	835	100%	43%
2016 - 2017	895	100%	43%

Итоги образовательной деятельности школы в сравнении за восемь лет

Категория учащихся	2009 – 2010	2010 – 2011	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Окончили 11 класс с медалью	-	7	3	10	6	5	6	6
Окончили 9 класс с отличием	3	2	2	2	-	5	2	2
Окончили учебный год на «отлично»	33	63	56	57	48	57	69	65
Успевают на «4» «5»	320	330	308	336	321	333	358	388
Окончили 11 класс со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за последние десять лет свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся при достаточно стабильном показателе качества знаний.

4.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.

На протяжении многих лет школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиаде помогает учащимся углублять знания по предмету, развивать свои способности.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 309 учащихся 54-11 классов, что составило 62% от общего количества учащихся 4-11 классов. По итогам школьного этапа всего призовых мест – 131(42% от общего количества участников).

Результативность участия в школьном этапе олимпиады по предметам.

Предметы	2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016		2016 – 2017	
	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участ	кол-во призов. мест
Английский язык	31	12	33	10	36	12	22	7

Биология	15	5	8	6	13	6	14	7
География	16	5	9	2	13	7	8	4
Информатика	8	3	1	0	4	2	10	2
История	30	6	18	2	24	7	13	5
Литература	36	11	26	6	15	5	14	8
Математика	54	24	25	8	44	21	72	21
ОБЖ	2	-	2	-	9	6	4	3
Обществознание	24	12	11	5	9	4	28	13
Право	-	-	2	1	3	2	-	-
Русский язык	54	21	53	15	46	29	51	15
Технология	15	6	21	10	11	9	42	29
Физика	5	4	7	0	6	2	7	3
Физ. культура	11	9	18	17	31	27	11	10
Химия	4	-	4	0	9	2	13	4
Экономика	2	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	307	118	238	82	273	141	309	131

В 2016- 2017 учебном году впервые приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников учащиеся 4 классов. В связи с этим, по сравнению с предыдущим годом произошло увеличение количества участников школьного этапа олимпиады. К сожалению, результативность участия в олимпиаде по сравнению с прошлым годом значительно снизилась: 42% призеров от общего количества участников (в 2015 – 2016 учебном году – 52%). Хорошую подготовку участников олимпиады провели учителя английского языка, географии, математики, ОБЖ, русского языка, физической культуры.

По итогам школьного этапа для участия в муниципальном этапе олимпиады заявлены следующие учащиеся:

№ п/п	фамилия, имя	класс	предмет	учитель
1	Лебединский Дмитрий	7а	математика	Котченко О.Г.
2	Малько Ирина	7г	биология	Кольченко Е.И.
3	Светлицева Дарья	7г	технология	Чернобровая М.Б.
4	Таубаев Дияр	7а	технология	Томилов Н.Н.
5	Горбанева Полина	7а	обществознание	Пименова Н.В.
6	Аюбов Раджаб	7в	физическая культура	Жуков С.И.
7	Терентьева Галина	7б	физическая культура	Жуков С.И.
8	Чеснокова Виолетта	7в	литература	Дьякова И.Ю.
9	Кузенко Антон	7б	история	Трегобчук Г.В.
10	Лещенков Сергей	7а	английский язык	Павлюкова Т.С.
11	Брозовский Алексей	8г	русский язык	Дьякова И.Ю.
			математика	Ержанова А.К.
			обществознание	Пименова Н.В.
12	Поляков Никита	8в	физика	Олейник Л.И.
13	Моисеева Ангелина	8в	химия	Абубакирова К.К.
14	Трофимова Мария	8б	математика	Николаева Л.А.
15	Лопатин Евгений	8а	география	Сарбафиева М.А.
16	Скорикова Кристина	8в	физическая культура	Лавриненко С.Г.
17	Жарасова Динара	8г	биология	Сухова А.А.
			технология	Чернобровая М.Б.
18	Пронькина Валерия	9в	русский язык	Салмина А.В.

			география	Сарбафиева М.А.
			физическая культура	Лавриненко С.Г.
19	Кичеганова Асемгуль	10а	русский язык	Горбунова С.Г.
20	Горте Андрей	10б	литература	Андреева С.А.
			биология	Сухова А.А.
21	Ильцов Александр	10б	математика	Котченко О.А.
22	Митрошина Елизавета	10а	обществознание	Пряхина С.А.
23	Супрун Евгений	10а	география	Сарбафиева М.А.
24	Старченко Алексей	10б	ОБЖ	Саранчуков В.Н.
25	Вдовкин Денис	10б	физическая культура	Яровенко А.М.
26	Адоньева Ксения	10б	биология	Сухова А.А.
27	Чистовская Галина	11	биология	Кольченко Е.И.
28	Хватнева Елена	11	технология	Чернобровая М.Б.
29	Корнелюк Дарья	11	математика	Николаева Л.А.
30	Нурушева Алина	11	обществознание	Пряхина С.А.
31	Миних Мая	11	физическая культура	Яровенко А.М.
32	Мустапаев Алимжан	11	физика	Олейник Л.И.
33	Раицкая Яна	11	физика	Олейник Л.И.
34	Ганич Наталья	11	английский язык	Коваленко О.А.

По итогам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали следующие учащиеся школы:

	<i>фамилия, имя</i>	<i>класс</i>	<i>тип диплома</i>	<i>предмет</i>	<i>учитель</i>
1	Корнелюк Дарья	11	призер	математика	Николаева Л.А.
2	Миних Мая	11	победитель	физ. культура	Яровенко А.М.
3	Раицкая Яна	11	призер	физика	Олейник Л.И.
4	Ганич Наталья	11	призер	английский язык	Коваленко О.А.
5	Супрун Евгений	10б	победитель	география	Сарбафиева М.А.
6	Вдовкин Денис	10б	победитель	физ. культура	Яровенко А.М.
7	Старченко Алексей	10б	победитель	ОБЖ	Саранчуков В.Н.
8	Кичеганова Асемгуль	10а	призер	русский язык	Горбунова С.Г.
9	Митрошина Елизавета	10а	призер	обществознание	Пряхина С.А.
10	Горте Андрей	10б	призер	литература	Андреева С.А.
			призер	биология	Сухова А.А.
11	Трофимова Мария	8б	победитель	математика	Николаева Л.А.
12	Брозовский Алексей	8г	победитель	русский язык	Дьякова И.Ю.
13	Горбанева Полина	7а	победитель	обществознание	Пименова Н.В.
14	Моида Лидия	7б	призер	физ. культура	Жуков С.И.
15	Кузенко Антон	7б	призер	история	Трегобчук Г.В.
16	Таубаев Дияр	7а	призер	технология	Томилов Н.Н.
17	Чеснокова Виолетта	7в	призер	литература	Дьякова И.Ю.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в сравнении за три года:

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------

предмет	общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест
русский язык	8	3	4	-	3	2
литература	2	2	1	1	2	2
математика	1	-	8	2	5	2
информатика	-	-	1	-	-	-
история	2	2	3	-	1	1
обществознание	1	1	1	1	4	2
право	1	1	1	1	-	-
физика	1	-	2	2	3	1
география	2	1	4	2	3	1
химия	-	-	1	-	1	-
биология	5	1	4	3	5	1
англ. язык	1	-	3	1	2	1
ОБЖ	-	-	2	-	1	1
технология	-	-	1	-	4	1
физ.культура	4	2	8	3	6	3
Итого:	28	13	38	17	40	18

Анализируя результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, можно отметить, что, к сожалению, по сравнению с предыдущим годом, количество призовых мест осталось на прежнем уровне (45% от общего количества участников). Однако следует иметь в виду, что в этом году муниципальный этап олимпиады по некоторым предметам для учащихся 7,8 классов не проводился. На протяжении многих лет остается результативным участие школьников в олимпиаде по литературе, обществознанию, географии, биологии, физической культуре. Впервые за четыре года учащиеся школы стали призерами муниципального этапа олимпиады по ОБЖ и технологии.

По итогам муниципального этапа олимпиады участие в региональном этапе приняли следующие учащиеся:

№ п/п	ф.и.	класс	предмет	учитель
1	Миних Мая	11	физическая культура	Яровенко А.М.
2	Вдовкин Денис	10б	физическая культура	Яровенко А.М.
3	Супрун Евгений	10а	география	Сарбафиева М.А.
4	Горте Андрей	10б	биология	Сухова А.А.

Сравнительные результаты за шесть лет:

год	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	количество участников	кол-во призовых мест	количество участников	кол-во призовых мест	количество участников	кол-во призовых мест
2010 – 2011	201	164	24	9	1	0
2011 – 2012	293	134	31	13	2	2
2012 – 2013	286	121	32	21	5	1
2013 – 2014	307	118	32	22	6	1
2014 – 2015	238	82	28	13	2	1
2015 – 2016	273	141	38	17	3	0

2016 – 2017	309	131	40	18	4	0
-------------	-----	-----	----	----	---	---

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что в сравнении с предыдущими годами, несмотря на увеличение количества участников школьного этапа, количество призовых мест уменьшилось. Результативность участия в муниципальном этапе осталась практически на уровне прошлого года. Кроме того, участие в региональном этапе олимпиады, как и в прошлом учебном году, не дало результатов.

По итогам участия школы во всероссийской олимпиаде школьников в 2016 – 2017 учебном году можно сделать следующие выводы:

- на протяжении четырех лет в школе достаточно результативно проводится подготовка к олимпиаде по литературе, обществознанию, биологии, географии, физической культуре;
- улучшили качество подготовки к олимпиаде учителя истории, географии, математики, ОБЖ, технологии, физики;
- низким остается уровень подготовки учащихся по информатике, химии.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Аттестаты о среднем общем образовании по итогам 2016-2017 учебного года получили 26 выпускников. 23 человека поступили в высшие учебные заведения Оренбурга, Санкт-Петербурга, Самары, Уфы. 3 выпускника поступили в ССУЗ. Аттестаты об основном общем образовании получил 78 выпускников 9 классов. 38 человек подали заявления в 10 класс нашей школы и других школ города Соль - Илецка, 40 - поступили в ССУЗ Соль - Илецка и Оренбурга.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2016-17 учебном году большое внимание в работе с учащимися отводилось социальной диагностике. В начале учебного года классные руководители составили социальные паспорта классов, был составлен социальный паспорт школы. В соответствии с информацией, поступившей из ОПДН ОВД и КДН и ЗП, были уточнены списки банка данных о детях, состоящих на учете, а также на внутришкольном учёте.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП на ВШУ, семьи социального риска за три года:

Категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	4	9	7
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	3	6	7
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	7	7	1
Семьи социального риска	5	3	5

С учащимися, состоящими на учете, и семьями социального риска ведется профилактическая работа:

- контроль за посещаемостью и успеваемостью, в случае беспричинного отсутствия на занятиях посещаются семьи учащихся или ставятся в известность воспитатели детского дома;

- посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, наблюдения за психологическим климатом в семье, индивидуальные беседы с родителями;
- индивидуальные беседы с учащимися по поводу успеваемости, посещаемости и поведения;
- проведение внеклассных мероприятий, вовлечение учащихся в кружковую деятельность;
- составление карты наблюдения с целью определения сферы и степени неблагополучия подростка;
- проведение заседаний Совета профилактики с участием представителей ОПДН, КДН и ЗП;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья (проведение тематических классных часов по профилактике курения, злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами).

4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество детей по группам здоровья (в % к общему числу)			
I группа	39,3	36,6	43,5
II группа	51,8	52,8	48,4
III группа	7,4	7,2	6,1
IV группа	1,6	1,8	0,7
V группа		1,6	1,4
Количество детей по физкультурным группам здоровья (в % к общему числу)			
Основная группа	90,6	89	91,6
Подготовительная группа	6	7,2	5,3
Специальная группа	3,5	3,9	3,2
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)	+	+	+
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %)			
– инфекционные заболевания:	3,4	0,4	0,2
– нарушения зрения:	15,4	13,9	12,9
– нарушения слуха:	1,8	0,2	0,1

– нарушения опорно-двигательного аппарата:	0,9	2,7	2,4
--	-----	-----	-----

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результаты участия спортивных команд школы в районной спартакиаде школьников за последние 5 лет.

Вид спорта	2012-2013 г.	2013-2014г.	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Настольный теннис (юноши)	Зона-II место	Зона –III место	Зона –III место	Финал – III место	---
Настольный теннис (девушки)	Финал- IV	Зона –II место	Зона –II место	Финал – V место	---
Шахматы	Зона –III место	Зона –III место	Зона –III место	Зона – III место	---
Акробатика				Финал – II место	Зона – II место
Лыжи	Финал-VI место	Финал-VII	Финал-VII место	-	---
Легкая атлетика	Финал- III место	Финал- III место	Финал- I место	Финал – I место	Финал- I место
Легкоатлетический кросс	_____	Финал- I место	Финал-V место	Финал- I,II место	Финал- II место
Футбол	_____	Зона-I место	_____	Финал – II место	---
Ручной мяч	_____	-----	Финал-V место	-	Финал- I место
Шашки			Финал-II место		Финал- III место
Волейбол (юноши)	Финал – I место	Финал-I место	Финал- IV место	Финал – II место	---
Волейбол (девушки)	Финал – I место	Финал-I место	Финал-II место	Финал – II место	---

Баскетбол (юноши)	Зона - IV место	Зона - IV место	Зона-I место	Зона- место II	Зона- место II
Баскетбол (девушки)	Зона - II место	Зона - II место	Зона-III место	Зона- место II	Зона- место II
Сумма очков	250	249			
Общее место	Второе	Первое	Второе		
<u>Городская эстафета, посвященная Дню Победы</u>					<u>1 место</u>
<u>Кросс – Наций</u>					<u>участие</u>
<u>Лыжня – России</u>					<u>Участие</u>
<u>Серебряные коньки</u>					<u>2 место</u>
<u>Окружной этап в рамках областного детского спортивного фестиваля «Веселые старты» среди 7 классов</u>					<u>1 место</u>
<u>Районный этап в рамках областного детского спортивного фестиваля «Веселые старты» среди 7 классов</u>					<u>1 место</u>
<u>Областной детский спортивный фестиваль «Веселые старты»</u>					<u>2 место</u>
<u>Январские эстафеты среди учащихся 2003-2004 г.р</u>					<u>1 место</u>

Результаты участия учащихся в соревнованиях, конкурсах военно-патриотической направленности в 2016-2017 учебном году.

Мероприятия	Место
Детский этнографический фестиваль «Радуга -2017» Соль-Илецкого городского округа.	1 место
Соревнования «А ну-ка, парни!» Соль-Илецкого городского округа.	2 место
Зональный этап областных военно- спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!»	1 место
Окружной этап Соль-Илецкого городского округа военно-патриотических соревнований «Зарница».	2 место
Поэтический турнир «Певцы степной стороны».	1,2,3 место
Конкурс Соль-Илецкого городского округа детских социальных проектов «Я – гражданин России».	участие
Конкурс-фестиваль Соль-Илецкого городского округа военно-патриотической песни « Долг. Честь. Родина ».	1,2,3 место
XI областной слет военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников».	
Мероприятие Соль-Илецкого городского округа день «допризывной молодежи».	3 место
Открытое командное первенство города Соль-Илецка по юнармейскому военизированному многоборью среди ОУ.	2 место
Всероссийский конкурс активистов школьного музейного движения	1 место
Областной дистанционный конкурс «Краеведческий калейдоскоп».	1, 2 место

Результаты участия учащихся в конкурсах и смотрах различной направленности
в 2016-2017 учебном году.

Мероприятия	Место
Выставка-конкурс «Дары степного края» в рамках 12 Межрегионального Фестиваля «Соль-Илецкий арбуз»	участие
Фестиваль художественного и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями «Мы все можем» Соль-Илецкого городского округа	1,2,3 место
Муниципальный этап XXII областного конкурса музыкального творчества детей и юношества "Талант! Музыка! Дети!"	участие
XIX областной конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»	1,2, 3 место
Муниципальный этап XIX областного конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка – 2017».	1 место
Областной этап XIX областного конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка – 2017».	3 место
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший школьный двор».	2 место
Муниципальный этап областного конкурса «Скворечников и дуплянок 2017»	2 место
Второй этап областного конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса	участие
Муниципальный конкурс «Лучшая экологическая эмблема Соль-Илецкого городского округа».	участие
Муниципальный конкурс детских хоров «Красный галстук», посвященный 95-летию пионерской организации им. В.И.Ленина.	1 место

Результаты участия учащихся в соревнованиях туристической направленности .

Соревнования	2013год	2014год	2015 год	2016год
«Колесо фортуны»	1	–	-	1,3
«Быстрые колеса»	-	2	2	1,2,3
«Велокарусель». Первенство города Оренбурга по велотуристическому многоборью	1	–	-	2,3
«Шаг к победе». Первенство города Оренбурга по спортивному туризму на дистанции вело				2,3,4
«Оренбургская снежинка »		2		3

«Золотой колос Оренбуржья»	3		3	
«Подснежник» по велотуристическому многоборью	-	1	4	-
Областные соревнования по пешеходному туризму	3	-	2	2
Областные соревнования по велотуризму	1	2	2	2
Чемпионат Оренбургской области по спортивному туризму по группе дисциплин «Маршрут»				1,3
Открытое комплексное Первенство по спортивному туризму	1	-	1	1
Областной слет юных туристов-лыжников	2	-	3	-
Областной чемпионат по лыжам	3	1,2	1	1
Областной туристический слет	-	-	4	3
Районный туристический слет	-	-	-	1

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

Направление воспитательной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)	Форма воспитательной деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	МОБУ ДО «ЦТР», Пограничное управление, военный комиссариат	Кружковая работа, слет пограничников, конкурсы
Духовное и нравственное воспитание	ДШИ	Кружковая работа, конкурсы
Воспитание положительного отношения к труду	Центр занятости населения	Трудоустройство учащихся, профильная ориентация

Интеллектуальное воспитание	Взаимодействие с другими ОУ	Конкурсы
Здоровьесберегающее воспитание	ДЮСШ, ДЮСШ «САМБО -85», ФОК «Юность»	Кружковая работа, конкурсы, соревнования
Социокультурное и медиакультурное воспитание	МОБУ ДО «ЦТР»,	Конкурсы, встречи, выставки
Культуротворческое и эстетическое воспитание	ДШИ, клуб «Горняк», РДК, районная библиотека	Конкурсы , беседы, выставки
Правовое воспитание и культура безопасности	ГИБДД, пожарная часть, ОВД	Экскурсии, беседы, конкурсы
Воспитание семейных ценностей	ЦДиК, соцзащита	Консультации
Формирование коммуникативной культуры	МОЦ «Лидер», газета «Илецкая защита»	Конкурсы, публикации
Экологическое воспитание	Администрация МО Соль-Илецкого городского округа	Акции, субботники

5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.

В своей деятельности администрация школы тесно сотрудничает с ассоциацией выпускников школы, которой руководит Абубакирова Л.Н.

Деятельную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает администрации школы общешкольный родительский комитет под руководством Корепановой Е.О.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Ассоциация выпускников школы участвовала в организации празднования Дня учителя, в том числе была проведена работа с ветеранами педагогического труда. Традиционно выпускники школы активно участвуют в подготовке и проведении Дня родной школы, в том числе вручают лучшим старшеклассникам стипендии ассоциации выпускников.

Активную помощь оказывают администрации школы в деятельности по различным направлениям выпускники школы Щавелев А.Г., Лошинская А.Р., Кретинин В.В., Бунегин В.П.

Родители школы приняли активное участие в подготовке здания школы к новому учебному году, представитель ОРК являлся членом совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, родители принимали активное участие во внеклассных мероприятиях различной направленности.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно в период кампании «Вступай в профсоюз» наша первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. На учете в профсоюзной организации состоят 62 человек. Общий процент охвата профсоюзным членством - 67%. В состав профсоюзного комитета входят: Павлюкова Т.С., Туркова Н.В., Долгова Л.М., Пряхина С.А., Горбунова С.Г., Нуралин М.Б., Дуйсенгазина А.Ш.. В феврале 2016г. был принят коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все нормативные процедуры, и эта работа проводилась совместно с профкомом. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы. Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, Дня пожилого человека (обязательно с приглашением ветеранов педагогического труда), празднование 8 марта, праздничные «огоньки», чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет школы на 2016 календарный год, распределение средств бюджета школы по источникам их получения, направления использования бюджетных средств в 2016 году отражены в отчете об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и в других документах, расположенных на сайте школы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По итогам публикации предыдущего доклада замечаний и предложений от участников образовательных отношений не поступило.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе. Программа развития школы содержит раздел: « Программа деятельности по реализации концептуальных целей и задач», в котором имеется план мероприятий по реализации программы по учебным годам.

В 2016-2017 учебном году администрация и коллектив школы обеспечивали выполнение следующих задач:

- обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной,

социально адаптированной и профессионально ориентированной личности
гражданина Российской Федерации;

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.