

СОГЛАСОВАНО.
Председатель педсовета
 Л.А.Полякова
(протокол №1 от 30.08.2017г.)

УТВЕРЖДЕНО.
Директор  Л.А.Полякова
(приказ № 24-П от 30.08.2017 г.)



**Отчет по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4г. Соль-Илецка»
Оренбургской области
за 2016-2017 учебный год.**

**Структура отчета по результатам самообследования
МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»
за 2016-2017 учебный год.**

- 1 Система управления учреждения.
- 2 Образовательная деятельность учреждения.
- 3.Содержание и качество подготовки учащихся учреждения.
4. Качество кадрового состава учреждения.
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения.
- 6.Качество материально-технической базы учреждения.
- 7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения.
8. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Система управления учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Руководящие работники школы.

Директор	Полякова Любовь Александровна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Туркова Наталья Васильевна Шляпникова Марина Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Трегобчук Галина Владимировна
Заместитель директора по информатизации образования	Нуралин Мурат Базарбаевич
Заместители директора по гражданско-патриотическому воспитанию	Салмина А.В. Степаненко Ирина Сергеевна
Заместитель директора по АХР	Костенко Павел Михайлович
Главный бухгалтер	Уколкина Элина Александровна

Администрация школы строила свою деятельность на основании плана работы школы на 2016-2017 учебный год. Анализ работы школы по отдельным направлениям осуществлялся в течение всего учебного года, итоги были подведены на педсовете в августе 2016 года перед началом нового учебного года.

Органами общественного управления школы являются:

- наблюдательный совет (председатель – Абубакирова Лилия Николаевна);
- общее собрание работников (руководитель – Полякова Любовь Александровна);
- педагогический совет (председатель – Полякова Любовь Александровна);
- методический совет (председатель – Полякова Любовь Александровна);
- общешкольный родительский комитет (председатель – Корепанова Елена Олеговна);
- совет старшеклассников (председатель – Кичеганова Асемгуль, учащаяся 10 класса);
- совет учащихся (председатель - Митрошин Олег, учащийся 10 класса).

Деятельность органов управления школы регламентируется положениями о них, в которых определены функции и права указанных органов управления.

Все органы общественного управления школы работали по утвержденным планам, на заседаниях рассматривались важные вопросы организации образовательного процесса.

2. Образовательная деятельность учреждения.

В 2016 – 2017 учебном году в школе всего занимались 36 классов, в которых обучались по данным на сентябрь 888 учащихся, по данным на май - 895 учащихся.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность
---	---------------------------------------	-------------------------

1.	Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования Федерального государственного стандарта (ООП НОО ФГОС) 1-4 классы
2.	Основное общее образование	1. Образовательная программа основного общего образования 7,8,9 классы. 2. Основная образовательная программа основного общего образования Федерального государственного стандарта (ООП ООО ФГОС) 5,6, классы. 3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.	Среднее (полное) общее образование	1. Образовательная программа среднего общего образования (профильное обучение).

Образовательная деятельность в школе осуществлялась по утвержденному учебному плану.

Учебный план МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1063 от 13.08.2014 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области» (в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742);
- приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1987 от 27.07.2016 года «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016 – 2017 учебном году»;
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- основная образовательная программа начального общего образования МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» ;
- основная образовательная программа основного общего образования МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» (5-6 классы) ;
- основная образовательная программа основного общего образования МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» (7-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» (10-11 классы).

Основной целью учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели, 5 – 11 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: в 10, 11 классах – 6 дней, в 1-9 классах – 5 дней.

Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5- 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Предельно допустимая нагрузка школьников при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе соответствует нормативам.

Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределены в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным

предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При организации учебно-воспитательного процесса в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. В 2016-2017 учебном году учебный план для реализации ФГОС с ОВЗ разработан только для 1 классов.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные на *часть, формируемой участниками образовательных отношений* использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (русский язык в I-IV классах).

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса). Формы внеурочной деятельности – экскурсии, кружки, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и объем внеучебной нагрузки на обучающегося составляет 5 часов в неделю.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения.

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4 классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и учащиеся 1-4 классов активно используют компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования образовательным учреждением выбрана система учебников УМК Гармония.

В учебном плане 5 - 9 классов часы инвариантной части учебного плана используются полностью и представлены предметами федерального компонента образования.

Вариативная часть включает в себя часы регионального и школьного компонентов.

Региональный компонент в учебном плане 6 – 9 классов представлен следующими предметами:

- ОБЖ как самостоятельный курс в 7,9 классах;
- информатика как самостоятельный курс в 7 классах;
- литературное краеведение в 8 классах как самостоятельный курс;
- географическое краеведение в 8 классах как самостоятельный курс;
- историческое краеведение в 9 классах как самостоятельный курс;
- предпрофильная подготовка (курс по выбору) в 9 классах.

Предпрофильная подготовка в форме курса «Мой выбор» в 9 классах осуществляется за счет часов кружковой работы.

Принцип построения учебного плана для 10 – 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

При формировании учебного плана выбор сочетания базовых и профильных учебных предметов был сделан с учетом запросов родителей учащихся 10 – 11 классов.

Базовыми общеобразовательными учебными предметами в учебном плане класса социально-экономического профиля (10а) являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Информатика и ИКТ», «Физика», «Биология», «Химия». Профильными учебными предметами в учебном плане класса социально-экономического профиля (10а) являются: «Обществознание», «Право», «Экономика», «Математика».

В учебном плане 10б класса (двухпрофильного) для группы химико-биологического профиля базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", «Обществознание», "Основы безопасности жизнедеятельности", «Физика», «География». Профильными учебными предметами являются: "Математика", «Химия», «Биология».

В учебном плане 10б класса (двухпрофильного) для группы физико-математического профиля базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Биология», «Химия», интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право). Профильными учебными предметами являются: "Математика" («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «Физика».

Базовыми общеобразовательными учебными предметами в учебном плане 11 (двухпрофильного) класса для группы социально-экономического профиля являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Информатика и ИКТ», «Физика», «Биология», «Химия». Профильными учебными предметами являются: «Обществознание», «Право», «Экономика», «Математика».

В учебном плане 11 класса (двухпрофильного) для группы физико-математического профиля базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Биология», «Химия», интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право). Профильными учебными предметами являются: "Математика" («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «Физика».

Региональный компонент в учебном плане 10 - 11 классов представлен следующими предметами:

- ОБЖ как самостоятельный курс в 10 классе.

Часы школьного компонента в учебном плане 10 – 11 классов используются:

- на увеличение количества часов, отведенных для преподавания базовых учебных предметов: в 11 классе (социально-экономический профиль) – физика; в 10а классе (социально-экономический профиль) – физика; в 10б классе (группа химико-биологического профиля) – информатика;
- на преподавание учебного предмета «География» на базовом уровне в 10а, 10б (группа физико-математического профиля), 11 классах;

- на ведение элективных курсов:
- репетиционный элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10а,б классы);
- элективный курс по алгебре «Тригонометрические уравнения и неравенства» (10а,б классы);
- факультативный курс по истории «История в лицах» (10а класс);
- факультативный курс по химии «Решение задач по органической химии» (10б класс);
- факультативный курс по биологии «Решение задач по генетике» (10б класс);
- репетиционный элективный курс по русскому языку «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ» (11 класс);
- элективный курс по алгебре «Решение уравнений и неравенств» (11 класс);
- факультативный курс по физике «Решение задач по физике» (11 класс);
- факультативный курс по обществознанию «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ» (11 класс);
- факультативный курс по географии «Политическая география» (11 класс).

Учебный план 8д класса (для детей с ОВЗ) на 2016 – 2017 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 N 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Основной целью учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы ОУ и программы его развития.

Учебный план классов для детей с ОВЗ предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для образовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане классов для детей с ОВЗ часы базисного учебного плана использованы полностью.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуально-групповые коррекционные занятия входят в нагрузку не каждого обучающегося, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в небольших группах (2-4 человека), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Предельно допустимая нагрузка школьников при 6-дневной учебной неделе соответствует нормативам.

Учебный план 5,6 классов является разделом основной образовательной программы МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» и разрабатывался на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования" (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1063 от 13.08.2014 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области» (в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742);
- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- основная образовательная программа основного общего образования МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» .

Учебный план для 5,6 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с последующими изменениями).

Основными целями учебного плана 5,6 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5,6 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5,6 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение преемственности между начальным общим и основным общим образованием;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы 5,6 классов осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5,6 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится в 5,6 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка по 5,6 часов в неделю, изучение литературы - по 3 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык» изучается в 5,6 классах по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в 5,6 классах по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом «Биология» (1 час в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности за счет посещения спортивной секции «Подвижные игры».

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» (1 час в неделю) и предмет «Изобразительное искусство» (1 часу в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся,

их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

- с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера предусмотрено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательного процесса;
- с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане 5,6 классов предусмотрено изучение предмета «Информатика» в объеме 1 часа, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса;
- с целью формирования основ гражданской идентичности личности, основ социальных компетенций в учебный план 5 классов включен предмет «Обществознание» в объеме 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

Учебный план
начального общего образования
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области на 2016-2017 учебный год.
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

(Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план
начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области на 2016-2017 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
	Итого:	19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2016 – 2017 учебный год

для классов, перешедших на ФГОС ООО, с обучением на русском языке
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		V	VI
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2	2
Итого		26	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2
Информатика		1	1
ОБЖ		1	1
Обществознание		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2016 – 2017 учебный год
для классов с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим комплектом,
не перешедших на ФГОС ООО

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VII	VIII	IX
Федеральный компонент			
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика			
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2

Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение			
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка)	1		
Искусство (ИЗО)	1		
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
итого	30	31	30
Региональный компонент	2	2	3
Информатика и ИКТ	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Литературное краеведение		1	
Историческое краеведение			1
Географическое краеведение		1	
Предпрофильная подготовка. Курс по выбору.			1
Итого	32	33	33
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2016 – 2017 учебный год.
Среднее общее образование
Двухпрофильный класс (социально-экономический и физико-математический)

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		11 класс	
		социально-экономический профиль	физико-математический профиль
Федеральный компонент			
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык		1	
Литература		3	
Иностранный язык		3	
История		2	
Биология		1	
Химия		1	
Физическая культура		3	
ОБЖ		1	
Физика	1		
Обществознание (включая экономику и право)			2
Информатика и ИКТ	1		
II. Профильные учебные предметы			
Математика	Алгебра и начала анализа	4	
	Геометрия	2	
Обществознание	3		
Экономика	2		

Право	2	
Физика		5
Информатика и ИКТ		4
Региональный компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности		-
Компонент образовательного учреждения		
География	1	
Элективный курс по русскому языку «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ»	2	
Элективный курс по алгебре «Решение уравнений и неравенств»	1	
Физика	1	
Факультативный курс по физике «Решение задач»		1
Факультативный курс по обществознанию «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ»	1	
Факультативный курс по географии «Политическая география»	1	
Итого	37	37
Нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2016 – 2017 учебный год.
Среднее общее образование
Социально-экономический профиль

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
I. Базовые учебные предметы		
		10а класс
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Информатика и ИКТ		1
История		2
Физика		1
Биология		1
Химия		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
II. Профильные учебные предметы		
Математика	(Алгебра и начала анализа)	4
	(Геометрия)	2
Обществознание		3
Экономика		2
Право		2
Региональный компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Компонент образовательного учреждения		
Физика		1

География	1
Репетиционный элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»	2
Элективный курс по алгебре «Тригонометрические уравнения и неравенства»	1
Факультативный курс по истории «История в лицах»	1
Итого	37
Нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» на 2016 – 2017 учебный год
Среднее общее образование
Двухпрофильный (химико-биологический и физико-математический) класс

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		10б класс	
		химико-биологический профиль	физико-математический профиль
Федеральный компонент			
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык		1	
Литература		3	
Иностранный язык		3	
История		2	
Обществознание (включая экономику и право)		2	
Физкультура		3	
ОБЖ		1	
Физика		2	
География		1	
Химия			1
Биология			1
II. Профильные учебные предметы			
Математика	Алгебра и начала анализа	4	
	Геометрия	2	
Химия		3	
Биология		3	
Информатика			4
Физика			5
Региональный компонент			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Компонент образовательного учреждения			
Элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»		2	
Элективный курс по алгебре «Тригонометрические уравнения и неравенства»		1	
Информатика		1	
География			1

Факультативный курс по биологии «Решение задач по генетике»	1	
Факультативный курс по химии «Решение задач по органической химии»	1	
Итого	37	37
Нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Основные направления воспитательной деятельности школы.

Педагогическим коллективом совместно с ученическим коллективом и родителями выстроена Программа развития воспитательной компоненты

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- формирование учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, включение в социально-значимую деятельность личности, обладающей высоким конструктивным интеллектом, позитивной коммуникативностью, социальной ответственностью, способной к непрерывному образованию;
- обеспечить становление конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда, в социально-политической и культурной жизни общества, способной к самоизменению, самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, социальной адаптации;
- воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, военными учреждениями, детскими общественными организациями;
- формирование общей культуры личности учащихся в условиях диалога культур, ориентации учащихся на общечеловеческие ценности;
- формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

На первой ступени обучения реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Для организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО в МАОУ «СОШ №4 г.Соль-Илецка» доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

На второй и третьей ступенях обучения воспитательная работа строится на основе программы развития воспитательной компоненты по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;

- духовное и нравственное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- культуротворческое и эстетическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое.

3.Содержание и качество подготовки учащихся школы.

Результаты обученности учащихся за 2016-2017 учебный год представлены в следующей таблице:

	количество на начало года	прибыли	выбыли	количество на конец года	закончили год на «4» и «5»	закончили год на «5»	уровень обученности
1а	24+2до	2	1	26+1до			
1б	27+1до	-	-	27+1до			
1в	24+2до	-	2	22+2до			
1г	29	-	1	28			
	104+5до	2	4	103+4до			
2а	25	1	1	25	15/60%	1	100%
2б	26	1ш	-	27	15/56%	2	100%
2в	28	1ш	-	29	22/76%	3	100%
2г	25	4	2+2ш	25	13/52%	1	100%
	104	5+2ш	3+2ш	106			
3а	26	-	1	25	16/64%	5	100%
3б	26	-	1	25	14/56%	4	100%
3в	26+1до	1	2	25+1до	13/52%	3	100%
3г	27	-	-	27	13/48%	3	100%
	105+1до	1	4	102+1до			
4а	25+1до	2	-	27+1до	14/50%	2	100%
4б	26	-	-	26	20/77%	6	100%
4в	26	1	-	27	19/70%	5	100%
	77+1до	3	0	80+1до			
1-4	<u>397</u> <u>390+7до</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>397</u> <u>391+6до</u>	<u>174</u>	<u>35</u>	<u>100%</u>
5а	27	2+1ш	1	29	22/76%	6	100%
5б	27	3	2+1ш	27	7/25%	2	100%
5в	26	1	1	26	9/35%	2	100%
	80	6	4	82			
6а	7+2до	3+1ш	1ш	10+2до	1/10%	-	100%
6б	25	1ш	1ш	25	10/40%	-	100%
6в	25	-	-	25	13/52%	1	100%
6г	25	-	-	25	8/32%	-	100%
	82+2до	3	0	85+2до			
7а	26+1до	2	1	26+2до	12/46%	1	100%
7б	27+1до	1ш	-	28+1до	11/40%	-	100%
7в	26+1до	1	3+1ш	23+1до	11/48%	1	100%

	79+3до	3	4	77+3до			
8а	25	1+1ш	1ш	26	12/46%	1	100%
8б	18	2	1ш	19	6/32%	-	100%
8в	25	1	-	26	9/35%	1	100%
8г	25	1+1ш	1	26	13/50%	2	100%
8д к	9	-	-	9	-	-	100%
	102	5	1	106			
9а	28	-	2	26	13/50%	1	100%
9б	26	-	-	26	5/19%	-	100%
9в	25+1до	1	-	26+1до	7/27%	1	100%
	79+1до	1	2	78+1до			
5-9	422+6до	18	11	435 428+7до			
10а	19	-	-	19	14/74%	1	100%
10б	18	1	1	18	14/78%	4	100%
	37	1	1	37			
11	26	-	-	26	17/65%	6	100%
	26	0	0	26			
10-11	63	1	1	63			
итог	888	30	23	895 882+13до			

Уровень учебных достижений в сравнении за последние годы представлен в следующей таблице:

учебный год	всего учащихся	уровень обученности	качество знаний
2007 – 2008	861	100%	41%
2008 – 2009	856	100%	43%
2009 – 2010	828	100%	39%
2010 – 2011	804	100%	41%
2011 – 2012	799	100%	38%
2012 – 2013	769	100%	44%
2013 – 2014	787	100%	41%
2014 – 2015	831	100%	40%
2015 - 2016	835	100%	43%
2016 -2017	895	100%	43%

Итоги образовательной деятельности школы в сравнении за восемь лет.

Категория учащихся	2009 – 2010	2010 – 2011	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Окончили 11 класс с медалью	-	7	3	10	6	5	6	6
Окончили 9 класс с отличием	3	2	2	2	-	5	2	2

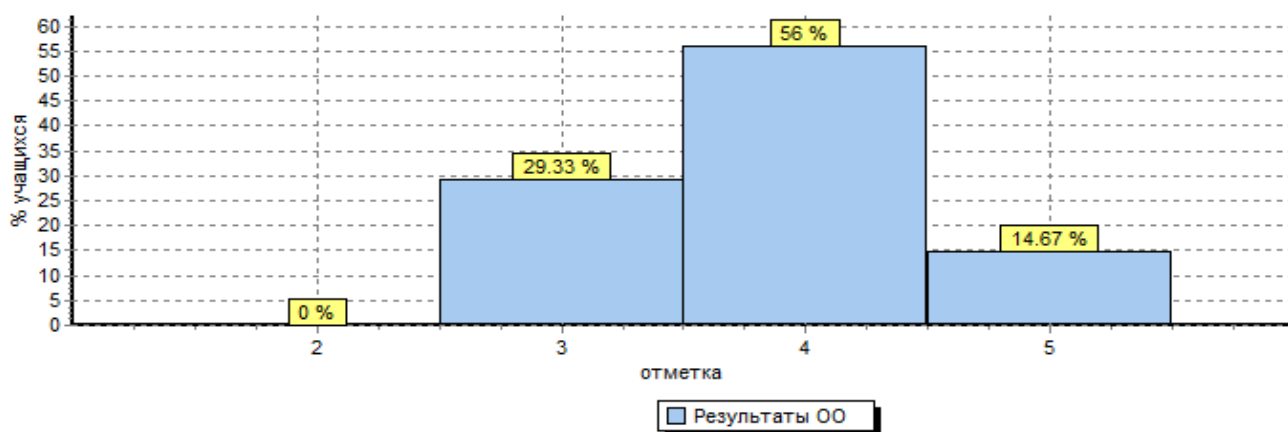
Окончили учебный год на «отлично»	33	63	56	57	48	57	69	65
Успевают на «4» «5»	320	330	308	336	321	333	358	388
Окончили 11 класс со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за последние десять лет свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся при достаточно стабильном показателе качества знаний.

В 2016– 2017 учебном году учащиеся 5 и 11 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах

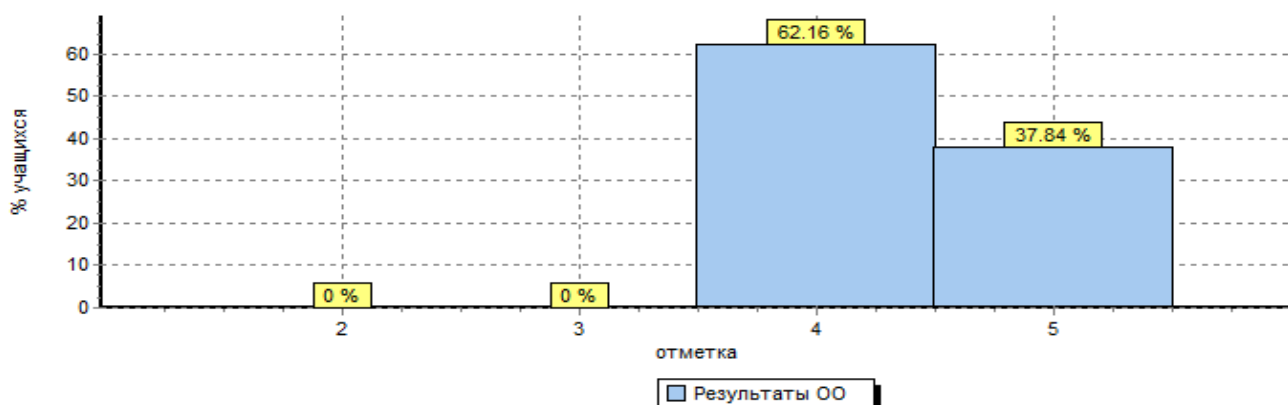
Результаты ВПР по биологии в 5 классах

Общая гистограмма отметок



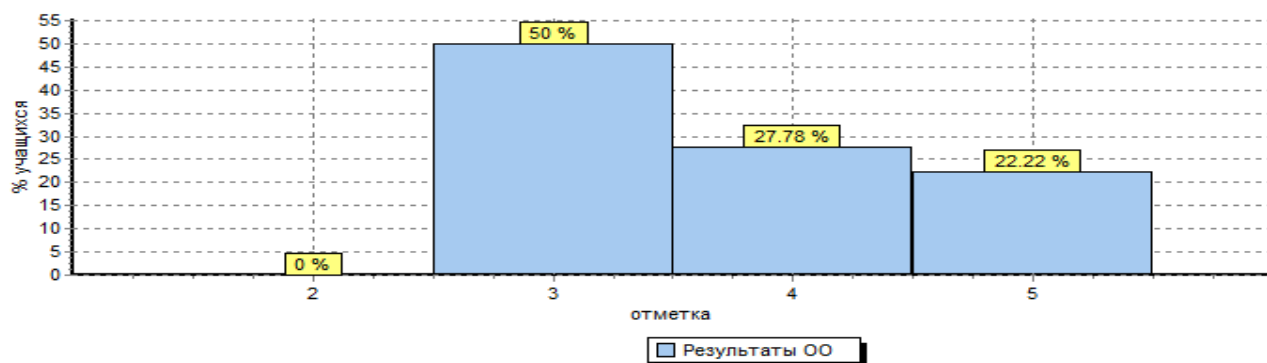
Результаты ВПР по истории в 5 классах

Общая гистограмма отметок



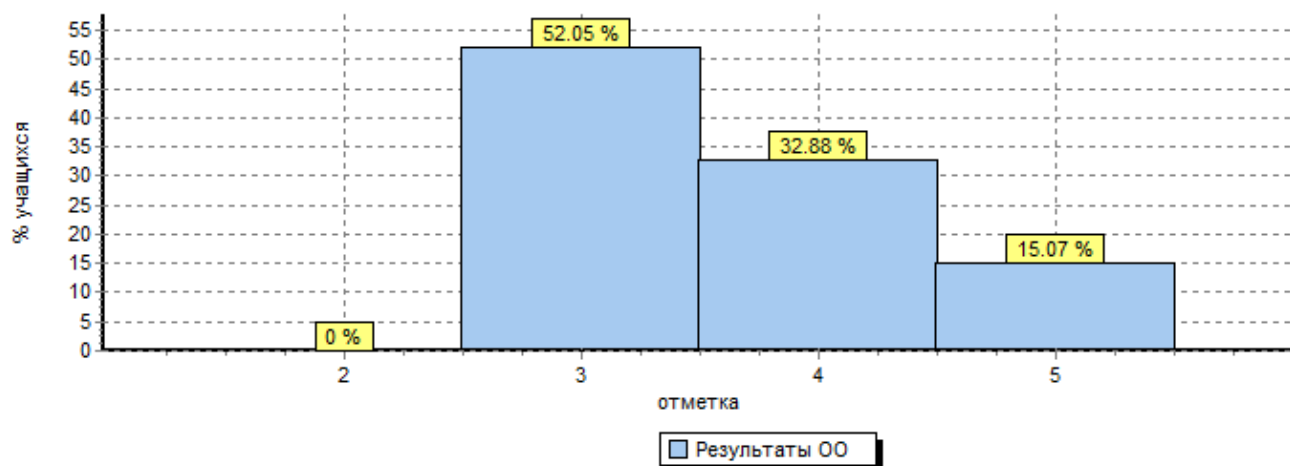
Результаты ВПР по математике в 5 классах

Общая гистограмма отметок



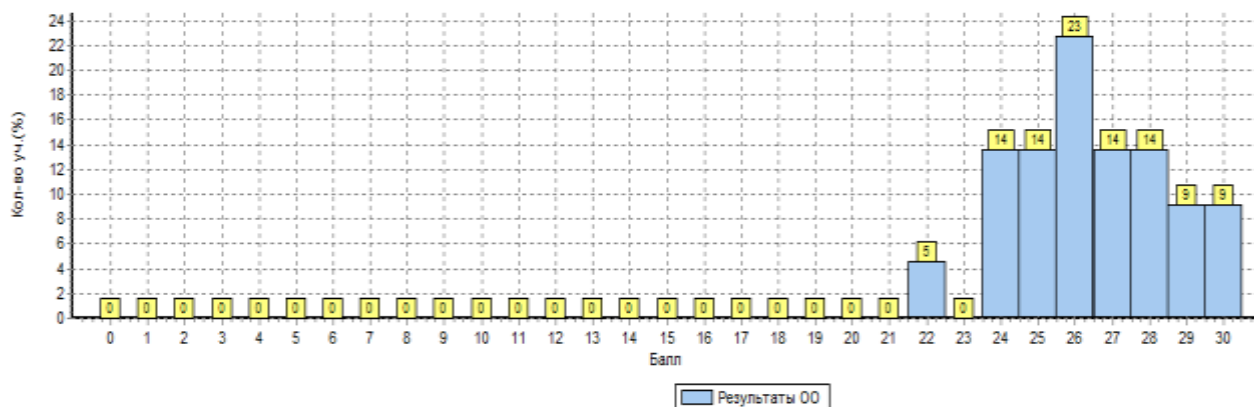
Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах

Общая гистограмма отметок



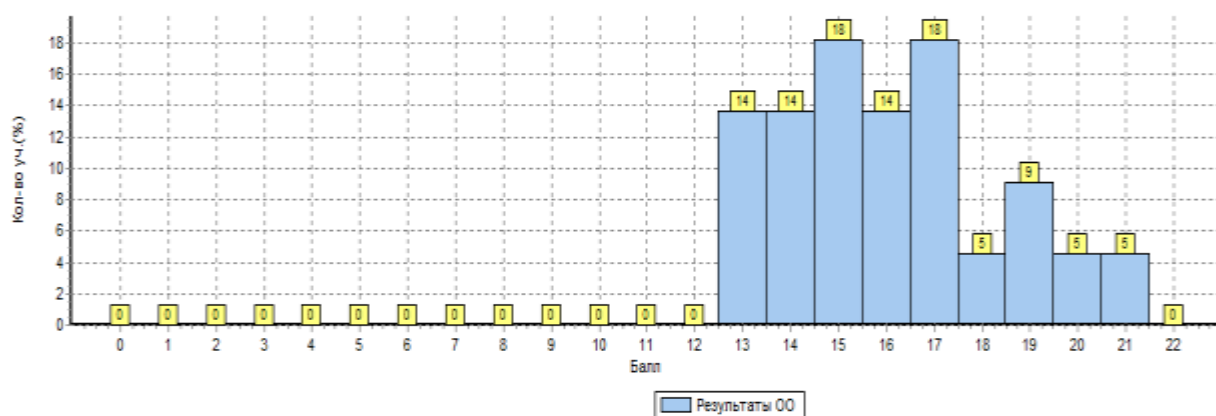
Результаты ВПР по биологии в 11 классе

Общая гистограмма первичных баллов

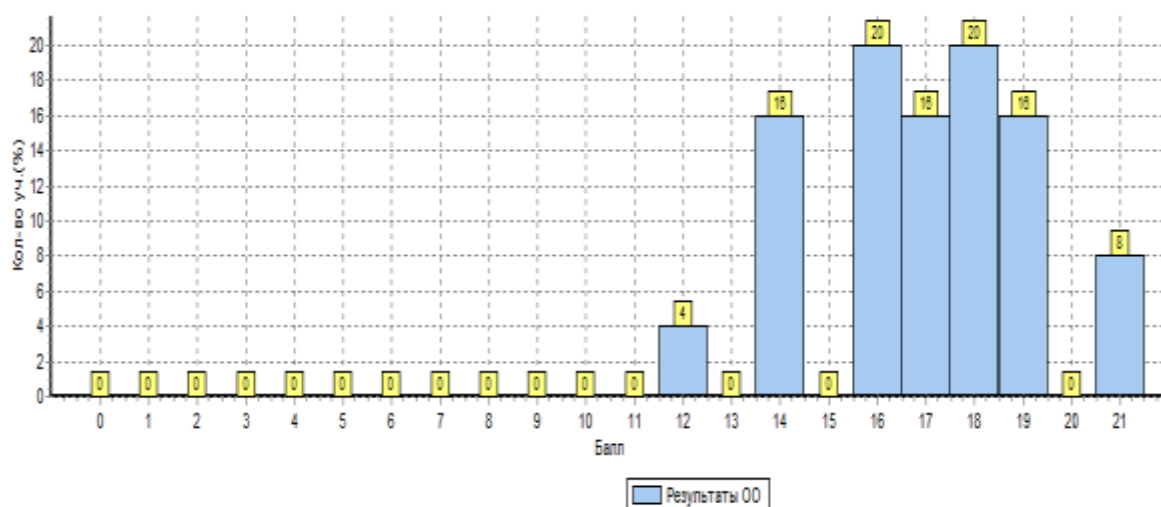


Результаты ВПР по географии в 11 классе

Общая гистограмма первичных баллов

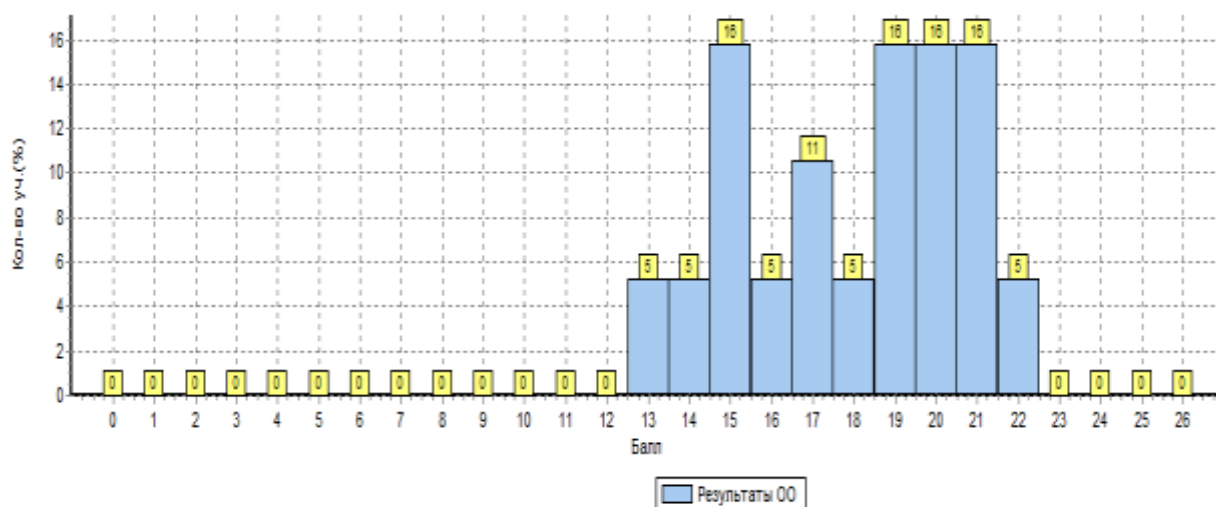


Результаты ВПР по истории в 11 классе
Общая гистограмма первичных баллов

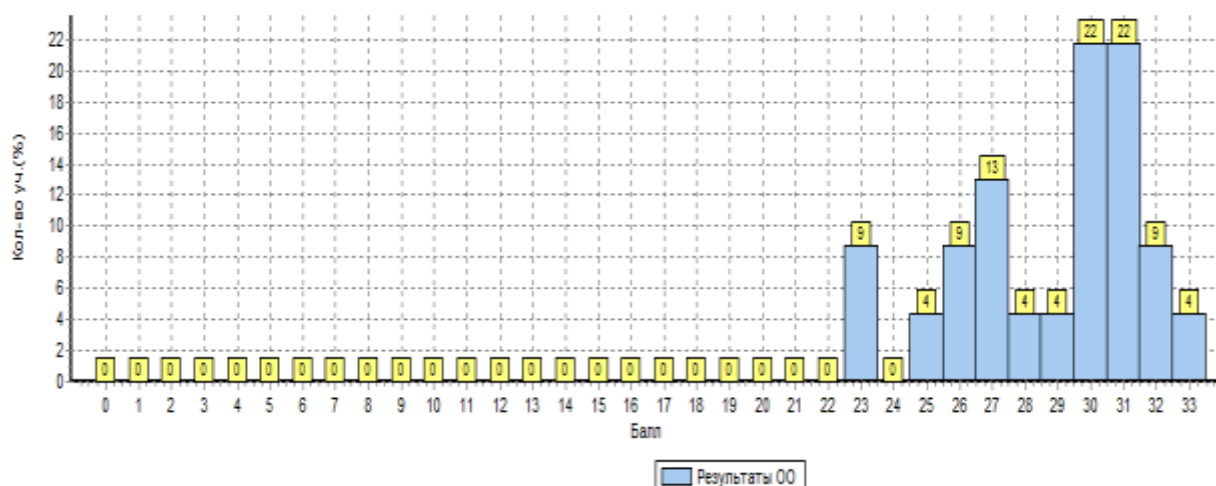


Результаты ВПР по физике в 11 классе

Общая гистограмма первичных баллов



Результаты ВПР по химии в 11 классе
Общая гистограмма первичных баллов



В 2016-2017 учебном году учащиеся 7,8 классов принимали участие в региональном экзамене в рамках реализации регионального мониторинга качества образования.

В региональных экзаменах принимало участие 100% учащихся 7 классов и 100% учащихся 8 классов.

Результаты регионального экзамена по математике.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	71	71	0	31	35	5	0,00	56,3
8	96	96	0	54	36	6	0,00	43,7

Результаты регионального экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	71	71	0	32	32	7	0,0	54,9
8	96	96	0	52	37	7	0,0	45,8

Сравнительные результаты регионального экзамена за два года по классам приведены в таблицах:

классы	русский язык				математика			
	2015-2016		2016-2017		2015-2016		2016-2017	
	успев	кач	успев	кач	успев	кач	успев	кач
7 классы	100%	56%	100%	54,9%	100%	35,4%	100%	56,3%

8 классы	100%	43,7%	100%	45,8%	100%	40%	100%	43,7%
-------------	------	-------	------	-------	------	-----	------	-------

Сравнительный анализ результатов регионального экзамена позволяет сделать вывод о положительной динамике результативности мониторинга по русскому языку в 7 классах. Однако наблюдается небольшое снижение качества обученности по русскому языку в 7 классах.

Результаты региональных экзаменов за 2016–2017 учебный год в 7, 8 классах позволяют сделать вывод о том, что все учащиеся успешно справились с работой. Программный материал по математике и русскому языку на базовом уровне освоен. План мероприятий по организации и проведению региональных экзаменов в 2016 – 2017 учебном году в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» выполнен. В работе учителей по подготовке учащихся к региональным экзаменам на первый план выступила аналитическая деятельность педагога, его умение выявлять типичные ошибки учащихся по итогам проведенных контрольных работ, способность к поиску причин появления тех или иных ошибок, путей ликвидации пробелов, выбора форм работы с учащимися. Как видно из результатов экзаменов, с этой задачей учителя русского языка и математики, работавшие в 7,8 классах, справились. Но педагогам следует обратить внимание на повышение качества обученности учащихся по предмету.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9,10,11 классов принимали участие муниципальном мониторинге качества образования.

В целях реализации плана мероприятий муниципального мониторинга качества образования в школе был разработан план мероприятий по реализации Мониторинга качества образования. Данный план включал в себя следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Методическая работа (работа с учителями).
3. Работа с родителями.
4. Работа с учащимися.
5. Психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты контрольных работ, проведенных в рамках мониторинга качества образования для учащихся 9,10,11 классов, представлены в таблицах:

Русский язык:

Входная контрольная работа:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Количество уч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"	Отметки «4» и «5»	
			"2"	"3"	"4"	"5"		Кол-во	%
9а	28	22	2	12	7	1	9,09091	8	36,3636
9б	26	22	1	7	14	0	4,54545	14	63,6364
9в	25	21	1	10	9	1	4,7619	10	47,619
итого	79	65	4	29	30	2	6%	32	49,2
10а	19	16	2	3	7	4	12,5	11	68,75
10б	18	18	0	2	7	9	0	16	88,8889

итого	37	34	2	5	14	13	5,8%	27	79%
11	26	25	0	3	5	17	0	22	88

Контрольная работа за 1 полугодие

класс	Входная контрольная работа				Контрольная работа за 1 полугодие			
	Неудов-льные результаты		на «4» и «5»		Неудов-льные результаты		на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
русский язык								
11а	0	0	22	88%	0	0	19	76%

класс	Входная контрольная работа				Контрольная работа за 1 полугодие			
	Неудов-льные результаты		на «4» и «5»		Неудов-льные результаты		на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
русский язык								
9а	2	9%	8	36 %	1	4%	18	75%
9б	1	4,5%	14	63 %	2	10%	4	20%
9в	1	4,7%	10	47 %	0	0%	14	61%
	4	6%	32	49,2%	3	4,6%	36	52%

класс	Входная контрольная работа				Контрольная работа за 1 полугодие			
	Неудов-льные результаты		на «4» и «5»		Неудов-льные результаты		на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
русский язык								
10 а	2	12%	11	69%	0	0	13	81%
10б	0	0	16	88%	0	0	13	87%

Пробные экзамены :

класс	Контрольная работа за 1 полугодие		Пробный экзамен	
	Неудов-льные результаты	на «4» и «5»	Неудов-льные результаты	на «4» и «5»
	%	%	%	%
русский язык				
9а	4%	75%	3,8 %	61,5%
9б	10%	20%	0%	25,0%
9в	0%	61%	0%	58,3%
	4,6%	52%	3,8%	48%

Итоговая контрольная работа 10 класс

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку	Показатель % "2"	Показатель% "4"и"5"
-------	--------------------------	---------------------------------	--	------------------	---------------------

		работу	"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	19	18	0	1	12	5	0,0	94,4
10б	18	17	0	3	9	5	0,0	82,4

Математика:

Входная контрольная работа:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку МАТЕМАТИКА				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	28	22	3	12	5	2	13,6	31,8
9б	26	19	2	10	7	0	10,5	36,8
9в	25	22	0	10	10	2	0,0	54,5
итого		63	5	32	33	4	7,9%	41,3%

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку МАТЕМАТИКА				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	19	19	0	10	9	0	0,0	47,4
10б	18	18	2	6	8	2	11,1	55,6
итого							5,4%	51,4%

Диагностическая работа № 1

алгебра

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ДКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	19	18	1	8	6	3	5,6	50,0
10б	18	17	1	4	6	6	5,9	70,6

Диагностическая работа № 2

геометрия

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	19	15	0	5	8	2	0,0	66,7
10б	18	18	2	8	2	6	11,1	44,4

Контрольная работа за 1 полугодие

	Входная контрольная работа	Контрольная работа за
--	----------------------------	-----------------------

класс					1 полугодие			
	Неудов-льные результаты		на «4» и «5»		Неудов-льные результаты		на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
математика								
9а	3	13,6	7	31,8	3	12%	8	32%
9б	2	10,5	7	36,8	4	22%	2	11%
9в	0	0,0	12	54,5	2	9%	2	8%
итого	5	7,9	26	41,3	9	14%	12	19%
10а	0	0,0	9	47,4	0	0	5	26%
10б	2	11,1	10	55,6	0	0	11	65%
итого	2		19		9		28	

14 декабря 2016 года была проведена контрольная работа в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 1 полугодие для учащихся 11 классов по текстам МО Оренбургской области. В написании контрольной работы приняли участие 26 выпускников 11 класса. Все учащиеся справились с контрольной работой базового уровня: 100%- успеваемость, 88% -качество знаний.

21 декабря 2016года была проведена контрольная работа по математике (профильный уровень) за 1 полугодие для учащихся 11 классов по текстам МО Оренбургской области. В написании контрольной работы приняли участие 23 выпускника 11 класса. Все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог баллов для получения удовлетворительной оценки. Успеваемость по итогам контрольной работы по математике профильного уровня составила 100%; качество знаний- 83%.

Пробные экзамены:

класс	Контрольная работа за 1 полугодие				Пробный экзамен			
	Неудов-льные результаты		на «4» и «5»		Неудов-льные результаты		на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
математика								
9а	3	12%	8	32%	3	12%	8	31%
9б	4	22%	2	11%	2	8%	5	21%
9в	2	9%	2	8%	1	5%	1	5%
	9	14%	12	19%	6	8,5%	14	20%

Итоговая контрольная работа 10 класс

			математика					
Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ИКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	19	19	0	2	17	0	0,0	89,5
10б	18	18	0	1	16	1	0,0	94,4

Класс	Кол-во	Кол-во обуч-ся,	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель %	Показатель % "4" и "5"
-------	--------	-----------------	--	--	--	--	--------------	------------------------

	обуч- ся по списку	писавши х диагност ическую работу	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	
11	26	21	0	0	10	11	0,0	100,0

Сравнительный анализ результатов входных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике свидетельствует:

- в 9 классах по русскому языку и математике качество знаний по результатам итоговой контрольной работы (пробный экзамен) выше по сравнению с результатами входной контрольной работы при оптимальном уровне успеваемости;
- в 10 классах по математике и по русскому языку качество знаний по результатам итоговой контрольной работы выше по сравнению с результатами входной контрольной работы при стабильной 100% успеваемости.
- в 11 классах результаты пробных экзаменов по русскому языку и математике выше по сравнению с входной контрольной работой .

По результатам участия в реализации муниципальной системы качества образования администрацией школы, руководителями МО учителей русского языка и математики были сделаны выводы, на основании которых будет запланирована работа по участию в мониторинге в 2017-2018 учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МОАУ «СОШ № 4 г. Соль- Илецка» в 2016-2017 учебном году проходила в установленные сроки и в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации 9 классов участвовали 78 учащихся.

2008-2009 учебный год	105 учащихся
2009-2010 учебный год	85 учащихся
2010-2011 учебный год	76 учащихся
2011-2012 учебный год	82 учащихся
2012-2013 учебный год	71 учащийся
2013-2014 учебный год	81 учащийся
2014-2015 учебный год	71 учащийся
2015-2016 учебный год	58 учащихся
2016-2017 учебный год	78 учащихся

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ МО и науки РФ № 1394 от 25.12.2013г) выпускники 9 классов школы сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, предметы по выбору: обществознание, географию, физику, информатику, химию, биологию, историю.

В 2016-2017 учебном году обязательный зачет по физкультуре сдавали 78 учащихся. Все учащиеся получили зачет.

Результаты экзамена и зачета по физической культуре за последние 8 лет представлены в таблице:

Год	Уровень обученности	Количество и процент
-----	---------------------	----------------------

		сдавших на «4» и «5»
2008-2009 учебный год	100%	101/96%
2009-2010 учебный год	100%	78/ 94%
2010-2011 учебный год	100%	68/94,5 %
2011-2012 учебный год	100%	78/96,2%
2012-2013 учебный год	100%	61/87%
2013-2014 учебный год (зачет)	100%- зачет	62/ 76,5%
2014-2015 учебный год (зачет)	100%- зачет	70/100%
2015-2016 учебный год (зачет)	100%- зачет	58/ 100%
2016-2017 учебный год(зачет)	100%- зачет	78/100%

Сравнительный анализ результатов зачета по физической культуре за последние три года свидетельствует о том, что учащиеся на зачете показывают стабильно высокие результаты.

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике за 9 лет представлен в таблице:

Учебный год	Русский язык		Математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2007-2008 учебный год	100%	39%	100%	26%
2008-2009 учебный год	100%	38,7%	100%	33%
2009-2010 учебный год	94%	42%	81%	19%
2010-2011 учебный год	100%	59%	100%	36%
2011-2012 учебный год	100%	57%	100%	46%
2012-2013 учебный год	100%	34%	100%	52%
2013-2014 учебный год	100%	49,3%	100%	40,7%
2014-2015 учебный год	100%	61%	100%	79%
2015-2016 учебный год	100%	ОГЭ-75% ГВЭ- 0%	100%	48% (ОГЭ) 0%(ГВЭ)
2016-2017 учебный год	100%	ОГЭ-67,1% ГВЭ-0%	100%	ОГЭ-53% ГВЭ-20%

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что успеваемость в течение последних 3 лет на ГИА -100% ,

качество знаний по сравнению с итогами ГИА 2015-2016 учебного года в форме ОГЭ по русскому языку понизилась на 7%, по математике повысилось на 5 %.

Русский язык в форме ОГЭ сдавало 73 выпускника 9 классов.

Результаты экзамена по русскому языку по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)
Количество выпускников, набравших баллы	73	0	24	33	16

Анализ результатов экзаменов учащихся 9 классов по русскому языку свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 67,1 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично».

В следующей таблице представлена информация о количестве учащихся, набравших соответствующие баллы на ОГЭ по русскому языку.

Кол-во участников ОГЭ	Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы:							
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-39
73	0	0	0	2	16	27	15	13

Данная таблица свидетельствует, что 37% учащихся набрали баллы от 26 до 30, 22% учащихся набрали от 21-25 баллов, 21%- набрали от 31-35 баллов и только 18% набрали от 36-39 баллов.

Анализ объективности выставления отметок за год по русскому языку показал, что 81% учащихся 9 классов на экзамене подтвердили свои отметки, 2% учащихся понизили, а 16% повысили школьные отметки.

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
73	2	12	59

Из 73 учащихся самый высший балл (39) по русскому языку не набрал никто, 6 учащихся набрали 38 баллов, 2 учащихся 37 баллов.

Математику в форме ОГЭ сдавало 73 выпускника 9 классов.

Результаты экзамена по математике по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2» (0-76)	«3» (8-146)	«4» (15-216)	«5» (22-326)
Количество выпускников, набравших баллы	73	0	34	29	10

Анализ результатов экзамена учащихся 9 классов по математике свидетельствует о том, что в целом уровень учащихся по предмету находится на удовлетворительном уровне. 53 % учащихся справились с экзаменационной работой на «хорошо» и «отлично».

В следующей таблице представлена информация о количестве учащихся, набравших соответствующие баллы на ОГЭ по математике.

	Математика					
	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %:	
	«2» (0-76)	«3» (8-146)	«4» (15-216)	«5» (22-326)	«2»	«4» и «5»
73	0	34	29	10	0,0%	53,0%

Данная таблица свидетельствует, что 13,7% учащихся набрали баллы от 22 до 32, 40% учащихся набрали от 15-21 балла, 47%- набрали от 8-14 баллов .

Анализ объективности выставления отметок за год по алгебре показал, что 75% учащихся 9 классов на экзамене подтвердили свои отметки, 7% учащихся понизили, а 18% повысили школьные отметки.

Алгебра:

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, пониживших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
73	5	13	55

Анализ объективности выставления отметок за год по геометрии показал , что 64% учащихся 9 классов на экзамене подтвердили свои отметки, 16% учащихся понизили, а 20% повысили школьные отметки.

Геометрия:

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, пониживших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
73	12	14	47

Из 73 учащихся самый высший балл (32) по математике не набрал никто, 1 учащийся набрал 30 баллов. Пограничный балл-8, набрали 2 учащихся 9 классов, что составило 3%.

Анализ ошибок, допущенных на ОГЭ и ГВЭ по математике, свидетельствует о том, что учащиеся хуже справляются с заданиями по геометрии, чем с заданиями по алгебре.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во сдававш их	«5 »	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество образования
Физика	14	0	3	9	2	100%	78,5%

Информатика	12	0	2	6	4	100%	83,0%
География	35	0	16	13	6	100%	54,2%
Обществознание	43	0	12	28	3	100%	72,0%
Химия	8	0	2	3	3	100%	75,0%
Биология	18	0	6	12	0	100%	67,0%
История	10	0	4	5	1	100%	60,0%

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору позволяет сделать вывод о том, что успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне, качество знаний высокое.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 2017 году в сравнении с результатами экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 2016 году представлены в следующей таблице:

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Уровень обученности	Качество образования	Уровень обученности	Качество образования
Физика	100%	75%	100%	78,5%
Информатика	100%	46%	100%	83,0%
География	100%	69 %	100%	54,2%
Обществознание	100%	81%	100%	72,0%
Химия	100%	45%	100%	75,0%
Биология	100%	63%	100%	67,0%
История	100%	60%	100%	60,0%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору за последние два года свидетельствует о том, что качество образования в 2017 году по физике, информатике, химии, биологии повысилось, по географии, обществознанию понизилось, по истории осталось на том же уровне.

Анализ объективности выставления отметок за год по предметам по выбору, представленный в следующей таблице, свидетельствует о том, что абсолютное большинство учащихся 9 классов подтвердили свои годовые отметки. Однако есть группы учащихся, которые повысили отметки и понизили .

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	из них:		
		Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
Физика	14	0	1	13
Информатика	12	4	4	4
География	35	1	3	31
Обществознание	43	7	1	35

Химия	8	1	1	6
Биология	18	4	5	9
История	10	6	1	3

Уровень учебных достижений учащихся 9 классов за последние годы представлен в следующей таблице.

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во учащихся окончивших основную школу с отличием	
2010-2011	9	76	100%	32%	2 аттестата с отличием	
2011-2012	9	82	100%	25,6%	2 аттестата с отличием	
2012-2013	9	71	100%	29,5%	2 аттестата с отличием	
2013-2014	9	81	100%	23,4%	-	
2014-2015	9	71	100%	28,5%	5 аттестатов с отличием	
2015-2016	9	58	100%	43%	2 аттестата с отличием	
2016-2017	9	78	100%	36%	2 аттестата с отличием	

По итогам ГИА 2016-2017 учебного года окончили 9 классов и получили основное общее образование все 78 учащихся 9 классов, из них окончили на отлично-2 учащихся 9 классов, на «хорошо» и «отлично» 26 учащихся. Качество знаний составило 36 %. Два выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Основная цель программы подготовки к ГИА выполнена.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка»

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11 классе обучалось 26 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации для сдачи

обязательных экзаменов по русскому языку и математике и экзаменов по выбору. В 2017 году учащиеся сдавали: математику (профиль)-22, физику- 6, историю- 1, обществознание- 17, биологию- 3, химию-4, литературу – 1, географию-3, английский язык -2. Участие выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 7 лет представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен (%).						
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Физика	5(11%)	8(17%)	5(13%)	18(50%)	9(27%)	5(15%)	6(23%)
Химия	-	-	3(7%)	1(2,7%)	4(18%)	4(12%)	2(8%)
Литература	-	-	-	-	3(9%)	1(3%)	1(4%)
Обществознание	38(82%)	35(77,7%)	34(87%)	24(66%)	22(67%)	28 (82%)	17(65%)
Информатика	2(4%)	4(8%)	-	-	-	-	-
История	16(34%)	9(20%)	6(15%)	8(22%)	9(27%)	11(32%)	1(4%)
География	-	2 (4%)	3(7%)	1(2,7%)	-	2(6%)	3(12%)
Биология	-	3 (6%)	2(5%)	1(2,7%)	4(18%)	4(12%)	3(12%)
Английский язык	-	2(4%)	1(2%)	1(2,7%)	-	-	2(8%)

Анализ участия в ЕГЭ по предметам по выбору за последние годы позволяет сделать следующий вывод: обществознание продолжает оставаться самым выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ. В 2016-2017 учебном году 65% учащихся 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ – обществознание, 23%-физику. Большая часть учащихся 11 классов сдавали предметы по выбору в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

Показатели уровня учебных достижений учащихся 11 класса в ЕГЭ 2017 года представлены в таблице:

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по области
Русский язык	26	73,5	69,5	74
Математика	22(проф)	62,05	59	57
	26(баз)	4,8	4,48	4,5
Обществознание	17	65,2	57,8	62

Физика	6	61	52,4	58
История	1	72	54,6	60
Биология	3	67,6	60,3	64
Химия	2	56	56,3	62
Литература	1	71	61	68
География	3	73,6	66,6	67
Английский язык	2	72	68,2	73

Сравнительный анализ среднего балла по предметам по школе, округу и по области позволяет сделать вывод, что по всем предметам, кроме химии средний балл по школе выше среднего балла по округу. По математике (профиль), по обществознанию, физике, истории, биологии, литературе, географии средний балл по школе выше среднего балла по области.

Результативность участия в ЕГЭ по предметам за последние 5 лет представлены в таблице:

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	73,4	65,83	71,7	66,6	73,5
Математика	60	50,47	55,2(проф) 4,05(баз)	52,1 4,5	62,05 4,8
Обществознание	73,9	54,17	60,6	57	65,2
Физика	62,2	46,80	61,88	44,8	61
Информатика	-	-	-	-	-
История	65,1	44,88	57,6	52	72
География	90	69,00	-	68	73,6
Английский язык	90	64,00	-	-	72
Биология	63,5	73,00	63	52	67,6
Литература	-	-	66,6	54	71
Химия	-	-	59,5	44	56

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам, полученным учащимися в 2017 году и 2016 году, позволяет сделать вывод о том, что средний балл по итогам ЕГЭ 2017 года по предметам выше, чем в 2016 году.

Анализ результативности ЕГЭ за последние годы свидетельствует о том, что средние баллы по предметам в целом на протяжении последних лет стабильны.

По итогам ГИА 2016-2017 учебного года в форме ЕГЭ все 26 учащихся 11 классов окончили среднюю школу и получили среднее общее образование. 69 % окончили школу на «хорошо» и «отлично». 6 учащихся 11 классов окончили школу, получив аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Основная цель и поставленные задачи школы выполнены.

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во учащихся окончивших среднюю школу с отличием
2012-2013	11	39	100%	82%	5 золотых медалей, 5 серебряных медалей.
2013-2014	11	36	100%	58,3%	2 аттестата с отличием, 5 серебряных медалей.
2014-2015	11	33	100%	60%	5 аттестатов с отличием.
2015-2016	11	34	100%	35%	6 аттестатов с отличием.
2016-2017	11	26	100%	69%	6 аттестатов с отличием

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.

На протяжении многих лет школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиаде помогает учащимся углублять знания по предмету, развивать свои способности.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 309 учащихся 54-11 классов, что составило 62% от общего количества учащихся 4-11 классов. По итогам школьного этапа всего призовых мест – 131(42% от общего количества участников).

Результативность участия в школьном этапе олимпиады по предметам.

Предметы	2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016		2016 – 2017	
	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участн.	кол-во призов. мест	кол-во участ	кол-во призов. мест
Английский язык	31	12	33	10	36	12	22	7
Биология	15	5	8	6	13	6	14	7
География	16	5	9	2	13	7	8	4
Информатика	8	3	1	0	4	2	10	2

История	30	6	18	2	24	7	13	5
Литература	36	11	26	6	15	5	14	8
Математика	54	24	25	8	44	21	72	21
ОБЖ	2	-	2	-	9	6	4	3
Обществознание	24	12	11	5	9	4	28	13
Право	-	-	2	1	3	2	-	-
Русский язык	54	21	53	15	46	29	51	15
Технология	15	6	21	10	11	9	42	29
Физика	5	4	7	0	6	2	7	3
Физ. культура	11	9	18	17	31	27	11	10
Химия	4	-	4	0	9	2	13	4
Экономика	2	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	307	118	238	82	273	141	309	131

В 2016- 2017 учебном году впервые приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников учащиеся 4 классов. В связи с этим, по сравнению с предыдущим годом произошло увеличение количества участников школьного этапа олимпиады. К сожалению, результативность участия в олимпиаде по сравнению с прошлым годом значительно снизилась: 42% призеров от общего количества участников (в 2015 – 2016 учебном году – 52%). Хорошую подготовку участников олимпиады провели учителя английского языка, географии, математики, ОБЖ, русского языка, физической культуры.

По итогам школьного этапа для участия в муниципальном этапе олимпиады заявлены следующие учащиеся:

№ п/п	фамилия, имя	класс	предмет	учитель
1	Лебедянский Дмитрий	7а	математика	Котченко О.Г.
2	Малько Ирина	7г	биология	Кольченко Е.И.
3	Светлицева Дарья	7г	технология	Чернобровая М.Б.
4	Таубаев Дияр	7а	технология	Томилов Н.Н.
5	Горбанева Полина	7а	обществознание	Пименова Н.В.
6	Аюбов Раджаб	7в	физическая культура	Жуков С.И.
7	Терентьева Галина	7б	физическая культура	Жуков С.И.
8	Чеснокова Виолетта	7в	литература	Дьякова И.Ю.
9	Кузенко Антон	7б	история	Трегобчук Г.В.
10	Лещенков Сергей	7а	английский язык	Павлюкова Т.С.
11	Брозовский Алексей	8г	русский язык	Дьякова И.Ю.
			математика	Ержанова А.К.
			обществознание	Пименова Н.В.
12	Поляков Никита	8в	физика	Олейник Л.И.
13	Моисеева Ангелина	8в	химия	Абубакирова К.К.
14	Трофимова Мария	8б	математика	Николаева Л.А.
15	Лопатин Евгений	8а	география	Сарбафиева М.А.
16	Скорикова Кристина	8в	физическая культура	Лавриненко С.Г.
17	Жарасова Динара	8г	биология	Сухова А.А.
			технология	Чернобровая М.Б.
18	Пронькина Валерия	9в	русский язык	Салмина А.В.
			география	Сарбафиева М.А.
			физическая культура	Лавриненко С.Г.

19	Кичеганова Асемгуль	10а	русский язык	Горбунова С.Г.
20	Горте Андрей	10б	литература	Андреева С.А.
			биология	Сухова А.А.
21	Ильцов Александр	10б	математика	Котченко О.А.
22	Митрошина Елизавета	10а	обществознание	Пряхина С.А.
23	Супрун Евгений	10а	география	Сарбафиева М.А.
24	Старченко Алексей	10б	ОБЖ	Саранчуков В.Н.
25	Вдовкин Денис	10б	физическая культура	Яровенко А.М.
26	Адоньева Ксения	10б	биология	Сухова А.А.
27	Чистовская Галина	11	биология	Кольченко Е.И.
28	Хватнева Елена	11	технология	Чернобровая М.Б.
29	Корнелюк Дарья	11	математика	Николаева Л.А.
30	Нурушева Алина	11	обществознание	Пряхина С.А.
31	Миних Мая	11	физическая культура	Яровенко А.М.
32	Мустапаев Алимжан	11	физика	Олейник Л.И.
33	Раицкая Яна	11	физика	Олейник Л.И.
34	Ганич Наталья	11	английский язык	Коваленко О.А.

По итогам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали следующие учащиеся школы:

	<i>фамилия, имя</i>	<i>класс</i>	<i>тип диплома</i>	<i>предмет</i>	<i>учитель</i>
1	Корнелюк Дарья	11	призер	математика	Николаева Л.А.
2	Миних Мая	11	победитель	физ. культура	Яровенко А.М.
3	Раицкая Яна	11	призер	физика	Олейник Л.И.
4	Ганич Наталья	11	призер	английский язык	Коваленко О.А.
5	Супрун Евгений	10б	победитель	география	Сарбафиева М.А.
6	Вдовкин Денис	10б	победитель	физ. культура	Яровенко А.М.
7	Старченко Алексей	10б	победитель	ОБЖ	Саранчуков В.Н.
8	Кичеганова Асемгуль	10а	призер	русский язык	Горбунова С.Г.
9	Митрошина Елизавета	10а	призер	обществознание	Пряхина С.А.
10	Горте Андрей	10б	призер	литература	Андреева С.А.
			призер	биология	Сухова А.А.
11	Трофимова Мария	8б	победитель	математика	Николаева Л.А.
12	Брозовский Алексей	8г	победитель	русский язык	Дьякова И.Ю.
13	Горбанева Полина	7а	победитель	обществознание	Пименова Н.В.
14	Могила Лидия	7б	призер	физ. культура	Жуков С.И.
15	Кузенко Антон	7б	призер	история	Трегобчук Г.В.
16	Таубаев Дияр	7а	призер	технология	Томилов Н.Н.
17	Чеснокова Виолетта	7в	призер	литература	Дьякова И.Ю.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
в сравнении за три года:

предмет	2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
	общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест	общее количество участников	количество призовых мест

русский язык	8	3	4	-	3	2
литература	2	2	1	1	2	2
математика	1	-	8	2	5	2
информатика	-	-	1	-	-	-
история	2	2	3	-	1	1
обществознание	1	1	1	1	4	2
право	1	1	1	1	-	-
физика	1	-	2	2	3	1
география	2	1	4	2	3	1
химия	-	-	1	-	1	-
биология	5	1	4	3	5	1
англ. язык	1	-	3	1	2	1
ОБЖ	-	-	2	-	1	1
технология	-	-	1	-	4	1
физ.культура	4	2	8	3	6	3
Итого:	28	13	38	17	40	18

Анализируя результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, можно отметить, что, к сожалению, по сравнению с предыдущим годом, количество призовых мест осталось на прежнем уровне (45% от общего количества участников). Однако следует иметь в виду, что в этом году муниципальный этап олимпиады по некоторым предметам для учащихся 7,8 классов не проводился. На протяжении многих лет остается результативным участие школьников в олимпиаде по литературе, обществознанию, географии, биологии, физической культуре. Впервые за четыре года учащиеся школы стали призерами муниципального этапа олимпиады по ОБЖ и технологии.

По итогам муниципального этапа олимпиады участие в региональном этапе приняли следующие учащиеся:

№ п/п	ф.и.	класс	предмет	учитель
1	Миних Мая	11	физическая культура	Яровенко А.М.
2	Вдовкин Денис	10б	физическая культура	Яровенко А.М.
3	Супрун Евгений	10а	география	Сарбафиева М.А.
4	Горте Андрей	10б	биология	Сухова А.А.

Сравнительные результаты за шесть лет:

год	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	количество участников	кол-во призовых мест	количество участников	кол-во призовых мест	количество участников	кол-во призовых мест
2010 – 2011	201	164	24	9	1	0
2011 – 2012	293	134	31	13	2	2
2012 – 2013	286	121	32	21	5	1
2013 – 2014	307	118	32	22	6	1
2014 – 2015	238	82	28	13	2	1
2015 – 2016	273	141	38	17	3	0
2016 – 2017	309	131	40	18	4	0

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что в сравнении с предыдущими годами, несмотря на увеличение количества участников школьного этапа, количество призовых мест уменьшилось. Результативность участия в муниципальном этапе осталась практически на уровне прошлого года. Кроме того, участие в региональном этапе олимпиады, как и в прошлом учебном году, не дало результатов.

По итогам участия школы во всероссийской олимпиаде школьников в 2016 – 2017 учебном году можно сделать следующие выводы:

- на протяжении четырех лет в школе достаточно результативно проводится подготовка к олимпиаде по литературе, обществознанию, биологии, географии, физической культуре;
- улучшили качество подготовки к олимпиаде учителя истории, географии, математики, ОБЖ, технологии, физики;
- низким остается уровень подготовки учащихся по информатике, химии.

Результативность участия в научно - исследовательской работе.

На протяжении нескольких лет в школе действует научное общество учащихся (НОУ). Целью работы НОУ является организация научно-исследовательской деятельности с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, формирования у них навыков научно-исследовательской работы.

Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;

формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;

способствует самоутверждению учащихся, благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им не только при освоении школьных программ, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Основные направления работы НОУ:

- определение тематики научно-исследовательской работы учащихся по их желанию;
- организация проведения отдельных исследовательских работ под руководством преподавателей школы;
- организация школьных конкурсов, викторин, дней наук;
- организация выступлений учащихся с результатами их работ в классах, на научно-практических конференциях;
- организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям;

Главным событием и одновременно одним из результатов работы НОУ в 2016 – 2017 учебном году стала традиционная школьная научно-практическая конференция учащихся. Победители школьной научно-практической конференции были заявлены для участия в муниципальной НПК (10 работ). Заочный этап муниципальной НПК прошли 9 работ. Двое учащихся не смогли принять участие со своими работами в очном этапе муниципальной НПК. Семь работ заняли призовые места.

Результаты участия в муниципальной научно-практической конференции:

Класс	Предмет	Название работы	ФИО (полностью) учащегося	ФИО (полностью) руководителя	Место
10	география	Изучение оврагов	Степанюк Евгений	Сарбафиева М.А.	1
9	биология	Подарок из мезозойской эры	Малахова Елизавета	Кольченко Е.И.	2
8	история	Тыл в годы войны	Малышева Арина	Пименова Н.В.	1
6	русский язык	Тайны королевства шахмат	Ерофеева Елизавета	Андреева С.А.	2
6	математика	Математика в профессии моих родителей	Группа учащихся	Жангабилова Р.С.	3
3	окружающий мир	Вторая жизнь мусора	Кулушева Нарина	Полищук С.Н.	2
2	окружающий мир	Мыло своими руками	Теплякова Анастасия	Кушенова К.У.	3

В течение учебного года участники научного общества принимали активное участие в проведении предметных недель, Дней наук.

Достижения учащихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результаты участия спортивных команд школы в районной спартакиаде школьников за последние 5 лет.

Вид спорта	2012-2013 г.	2013-2014г.	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Настольный теннис (юноши)	Зона-II место	Зона –III место	Зона –III место	Финал – III место	---
Настольный теннис (девушки)	Финал- IV	Зона –II место	Зона –II место	Финал – V место	---
Шахматы	Зона –III место	Зона –III место	Зона –III место	Зона – III место	---
Акробатика				Финал – II место	Зона – II место
Лыжи	Финал-VI место	Финал-VII	Финал-VII место	-	---
Легкая атлетика	Финал- III место	Финал- III место	Финал- I место	Финал – I место	Финал- I место
Легкоатлетический кросс	_____	Финал- I место	Финал-V место	Финал- I,II место	Финал- II место
Футбол	_____	Зона-I место	_____	Финал – II	---

				место	
Ручной мяч	_____	-----	Финал-V место	-	Финал- I место
Шашки			Финал-II место		Финал- III место
Волейбол (юноши)	Финал – I место	Финал-I место	Финал- IV место	Финал – II место	---
Волейбол (девушки)	Финал – I место	Финал-I место	Финал-II место	Финал – II место	---
Баскетбол (юноши)	Зона - IV место	Зона - IV место	Зона-I место	Зона- II место	Зона- II место
Баскетбол (девушки)	Зона - II место	Зона - II место	Зона-III место	Зона- II место	Зона- II место
Сумма очков	250	249			
Общее место	Второе	Первое	Второе		
<u>Городская эстафета, посвященная Дню Победы</u>					<u>1 место</u>
<u>Кросс – Наций</u>					<u>участие</u>
<u>Лыжня – России</u>					<u>Участие</u>
<u>Серебряные коньки</u>					<u>2 место</u>
<u>Окружной этап в рамках областного детского спортивного фестиваля «Веселые старты» среди 7 классов</u>					<u>1 место</u>
<u>Районный этап в рамках областного детского спортивного фестиваля «Веселые старты» среди 7 классов</u>					<u>1 место</u>
<u>Областной детский спортивный фестиваль «Веселые старты»</u>					<u>2 место</u>
<u>Январские эстафеты среди учащихся 2003-2004 г.р</u>					<u>1 место</u>

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ. В школе постоянно ведется работа по созданию условий, способствующих организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Учащиеся школы на протяжении последних пяти лет показывают стабильные результаты в отдельных видах спорта.

Результаты участия учащихся в соревнованиях, конкурсах военно-патриотической направленности в 2016-2017 учебном году.

Мероприятия	Место
Детский этнографический фестиваль «Радуга -2017» Соль-Илецкого городского округа.	1 место
Соревнования «А ну-ка, парни!» Соль-Илецкого городского округа.	2 место
Зональный этап областных военно- спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!»	1 место
Окружной этап Соль-Илецкого городского округа военно-патриотических соревнований «Зарница».	2 место
Поэтический турнир «Певцы степной стороны».	1,2,3 место
Конкурс Соль-Илецкого городского округа детских социальных проектов «Я – гражданин России».	участие

Конкурс-фестиваль Соль-Илецкого городского округа военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина».	1,2,3 место
XI областной слет военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников».	
Мероприятие Соль-Илецкого городского округа день «допризывной молодежи».	3 место
Открытое командное первенство города Соль-Илецка по юнармейскому военизированному многоборью среди ОУ.	2 место
Всероссийский конкурс активистов школьного музейного движения	1 место
Областной дистанционный конкурс «Краеведческий калейдоскоп».	1, 2 место

В течение года велась целенаправленная работа по военно – патриотическому воспитанию. Анализ результатов деятельности свидетельствует о том, что учащиеся школы участвуют в различных конкурсах патриотической направленности и добиваются высоких результатов

Результаты участия учащихся в конкурсах и смотрах различной направленности в 2016-2017 учебном году.

Мероприятия	Место
Выставка-конкурс «Дары степного края» в рамках 12 Межрегионального Фестиваля «Соль-Илецкий арбуз»	участие
Фестиваль художественного и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями «Мы все можем» Соль-Илецкого городского округа	1,2,3 место
Муниципальный этап XXII областного конкурса музыкального творчества детей и юношества "Талант! Музыка! Дети!"	участие
XIX областной конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»	1,2, 3 место
Муниципальный этап XIX областного конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка – 2017».	1 место
Областной этап XIX областного конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка – 2017».	3 место
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший школьный двор».	2 место
Муниципальный этап областного конкурса «Скворечников и дуплянок 2017»	2 место
Второй этап областного конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса	участие
Муниципальный конкурс «Лучшая экологическая эмблема Соль-Илецкого городского округа».	участие
Муниципальный конкурс детских хоров «Красный галстук», посвященный 95-летию пионерской организации им. В.И.Ленина.	1 место

Анализ результатов участия учащихся в конкурсах и смотрах различной направленности свидетельствует о том, что учащиеся на протяжении последних лет активно участвуют в мероприятиях и добиваются высоких результатов.

Результаты участия учащихся школы в соревнованиях туристической направленности в сравнении за четыре года.

Соревнования	2013год	2014год	2015 год	2016год
«Колесо фортуны»	1	—	-	1,3

«Быстрые колеса»	-	2	2	1,2,3
«Велокарусель». Первенство города Оренбурга по велотуристическому многоборью	1	—	-	2,3
«Шаг к победе». Первенство города Оренбурга по спортивному туризму на дистанции вело				2,3,4
«Оренбургская снежинка » «Золотой колос Оренбуржья»	3	2	3	3
«Подснежник» по велотуристическому многоборью	-	1	4	-
Областные соревнования по пешеходному туризму	3	—	2	2
Областные соревнования по велотуризму	1	2	2	2
Чемпионат Оренбургской области по спортивному туризму по группе дисциплин «Маршрут»				1,3
Открытое комплексное Первенство по спортивному туризму	1	—	1	1
Областной слет юных туристов-лыжников	2	—	3	-
Областной чемпионат по лыжам	3	1,2	1	1
Областной туристический слет	-	—	4	3
Районный туристический слет	-	—	-	1

Анализ результатов участия учащихся в конкурсах, смотрах, в соревнованиях туристической направленности свидетельствует о том, что учащиеся на протяжении последних лет добиваются высоких результатов.

4. Качество кадрового состава.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество
Всего педагогических работников:	62
Из них:	
руководящие работники:	5
- директор	1
- заместитель директора по УВР	2
- заместитель директора по ВР	1
- заместитель директора по ИО	1
учителя:	50
- 1-4 классы	15
- 5-11 классы	35
вакансии	0
другие педагогические работники:	
- социальный педагог	1
- учитель-логопед	0
- педагог-психолог	1
- воспитатель	4
преподаватель-организатор ОБЖ	1
Учебно-вспомогательный персонал:	

- старшая вожатая		1	
- педагог-библиотекарь		1	
Образовательный ценз педагогических работников		Кол-во	%
	- с высшим образованием	58	94%
	- со средним специальным образованием	4	6%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		62	62
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	50	81%
	- высшую	11	18%
	- первую	39	63%
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности		12	19 %

Специфика кадров МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Соль-Илецка» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе

5. Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

Школа располагает достаточной материально-технической базой для организации учебно-воспитательного процесса. В школе имеются: типовой спортивный зал, комбинированная мастерская технического труда, кабинеты начальных классов – 7, кабинеты русского языка и литературы – 4, кабинеты математики – 4, кабинеты истории – 2, кабинет географии – 1, кабинеты английского языка – 2, кабинеты ИВТ – 2, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет технологии – 1.

Кабинеты биологии, химии, физики, информатики, географии полностью оснащены оборудованием. Другие кабинеты, мастерская технического труда постоянно пополняются оборудованием в соответствии с требованиями.

В школе имеется 72 персональных компьютеров и ноутбуков, 72 из них в составе локальных вычислительных сетей подключены к сети интернет.

Библиотека имеет читальный зал, книгохранилище, библиотечный фонд составляет:

	Всего
Книжный фонд (экз.)	34092
Учебники	23643
Учебно-методическая литература	2932
Художественная литература	7399

Технические средства для обеспечения образовательного процесса:

Компьютеры:

Количество компьютеров – 56

Количество интерактивных досок - 2

Количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор) - 2

Количество ноутбуков – 16

Количество мультимедиапроекторов с экранами - 24

Количество веб-камер - 10

Количество документ-камер – 6

Количество цифровых фотоаппаратов – 4

Количество принтеров ч/б – 10

Количество принтеров цветных – 2

Количество МФУ – 14

Количество видеокамер - 3

Телевизоры – 3

DVD-плееры – 2

Музыкальный центр – 3

Магнитофоны – 6

Школьная медиатека содержит 213 CD-диска с программами обучающего и энциклопедического характера.

6. Материально-техническая база.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» располагается в типовом здании, которое построено в 1972 году. Здание кирпичное, двух-трехэтажное. Общая площадь всех помещений школы составляет 4640 кв. м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 38, в том числе кабинет-музей истории. Функционируют два кабинета информатики, в каждом имеются по 10 рабочих мест для учащихся и рабочее место учителя.

Спортивный зал типовой, в нем проводятся уроки физической культуры, внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций. Во дворе школы имеется спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, полосу препятствий, яму для прыжков в длину, беговые дорожки.

В школе имеется типовая столовая на 120 посадочных мест, пищеблок состоит из трех помещений и складов. Актный зал на 130 посадочных мест располагается в приспособленном помещении на первом этаже.

Имеется типовая комбинированная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков.

Музей боевой и трудовой славы состоит из двух залов.

Медпункт располагает кабинетом врача и процедурным кабинетом, он лицензирован, на 100% оснащен необходимым оборудованием и полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Методический кабинет оборудован мебелью, учебным оборудованием, методической литературой, изданиями периодической печати, информационными стендами. Школа имеет свой сайт, электронную почту, факс.

В школе имеется автобус для подвоза учащихся из микрорайона Зеленый клин марки ПАЗ 320538 – 70.

В 2015-2016 учебном году были выполнены работы по приведению в соответствие с нормативами пандуса, по оборудованию туалетной комнаты для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В школу было поставлено оборудование:

- аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих обучающихся;
- сенсорная комната.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям учащихся и их родителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;

Объектами оценки качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

8. Анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	895
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	435
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	6/23%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248/30%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 /6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	4/6%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/81%
1.29.1	Высшая	11/18%
1.29.2	Первая	39/ 63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/ 9,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/911%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/52%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	895/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Директор _____ Л.А. Полякова