


СОГЛАСОВАНО.

Председатель педсовета

Л.А.Полякова
(протокол №1 от 28.08.2015г.)

УТВЕРЖДЕНО.

Директор МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»

Л.А.Полякова
(приказ №247/1 от 28.08.2015г.)



Публичный доклад МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» по итогам 2014-2015 учебного года

Структура Публичного доклада.

1. Общая характеристика учреждения.

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Характеристика контингента учащихся.
- 1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.5. Наличие программы развития.
- 1.6. Наличие сайта учреждения.
- 1.7. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков.
- 2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.3. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.4. Научное общество учащихся.
- 2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.
- 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. Организация летнего отдыха детей.
- 3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.5. Обеспечение безопасности.
- 3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

3.8. Средняя наполняемость классов.

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

4.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.

4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).

4.9. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения.

6.3. Направления использования бюджетных средств.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Соль-Илецка» Оренбургской области имеет следующий статус:

организационно-правовая форма – автономное учреждение;

тип – автономное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

1.2. МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную МО Оренбургской области 01 сентября 2014 года, регистрационный номер 1521-5.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное МО Оренбургской области 26 апреля 2012 года, регистрационный номер 574. Свидетельство действительно по 26 апреля 2024 года.

1.3. На конец 2014-2015 учебного года в школе обучались 831 учащийся, из них в начальной школе - 359, в основной школе – 406, в средней школе – 66. Из общего числа учащихся 9 человек обучались по индивидуальным программам на дому.

1.4 Руководителем учреждения является директор Полякова Любовь Александровна. Туркова Наталья Васильевна, Шляпникова Марина Александровна - заместители директора по УВР; Нуралин Мурат Базарбаевич – заместитель директора по ИО; Трегобчук Галина Владимировна – заместитель директора по ВР; Сухова Аксана Алексеевна, Степаненко Ирина Сергеевна – заместители директора по ГПВ (по совместительству); Костенко Павел Михайлович – заместитель директора по АХР.

Органами управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» являются:

- наблюдательный совет (председатель – Абубакирова Лилия Николаевна);
- общее собрание работников (руководитель – Полякова Любовь Александровна);
- педагогический совет (председатель – Полякова Любовь Александровна);
- методический совет (председатель – Полякова Любовь Александровна);
- общешкольный родительский комитет (председатель – Володин Олег Михайлович);
- совет старшеклассников (председатель – Андреева Арина, учащаяся 9 класса);
- совет учащихся (председатель Чистовская Галина, учащаяся 9 класса).

Деятельность органов управления МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» регламентируется положениями, в которых определены функции и права указанных органов управления.

1.5. В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» разработана программа развития на 2014-2020 годы. Цель программы – обеспечение высокого качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина путем создания современных условий обновления структуры и содержания образования.

1.6. В 2014-2015 учебном году сайт школы развивался, пополнялся информацией в соответствии с положением об официальном сайте МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка», утвержденным в сентябре 2013 года. Администрация школы регулярно проводит мониторинг сайта. В настоящее время структура и содержание сайта соответствует:

- 1) ст. 29. ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- 2) приказу от 29.05.14 г. №785 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- 3) Федеральному закону от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Приказом по школе утверждены лица, ответственные за работу сайта.

1.7. Контактная информация:

Адрес учреждения: 461500 г. Соль-Илецк, ул. Володарского, д. 111.

сайт: www.slshcool4.ucoz.ru

телефон: 8 (35336) 2-37-05, 8 (35336) 2-32-54

факс: 8 (35336) 2-37-05

E-mail: sol425@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

| Ступень обучения | Характеристика образовательных программ. |
|------------------|---|
| Первая ступень. | Основная образовательная программа начального общего образования Федерального государственного стандарта (ООП НОО ФГОС) 1-4 классы В рамках реализации данной программы обучение на первой ступени организуется с учетом требований ФГОС второго поколения; в основу положена программа УМК Гармония. Основные задачи и содержание программы сформированы, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста. |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Центральное внимание на I ступени обучения уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей. К моменту окончания начальной школы обязательным является выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность).</p> <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.</p> |
| <p>Вторая ступень.</p> | <p>1.Основная образовательная программа основного общего образования Федерального государственного стандарта (ООП ООО ФГОС) 5 классы.</p> <p>В рамках реализации данной программы обучение на второй ступени организуется с учетом требований ФГОС второго поколения. Основная общеобразовательная программа основного общего образования сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает</p> |

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.

2. Образовательная программа основного общего образования.

На второй ступени обучения в рамках реализации образовательной программы основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей.

Школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав. В 9 классах организуется предпрофильная подготовка, которая включает в себя профориентационный курс «Мой выбор» и предметноориентированные курсы предпрофильной подготовки.

Результатом образовательной деятельности школы на второй ступени является обязательное достижение учащимися государственного образовательного стандарта.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа дает возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного

| | |
|----------------|---|
| | <p>развития и образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания; - повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы. |
| Третья ступень | <p>1.Образовательная программа среднего общего образования (профильное обучение). Обучение в 10-11 профильных классах ведется в соответствии с базисным учебным планом: программы по всем предметам предусматривают два уровня обучения – базовый и профильный. Профильный уровень изучения предметов также дополняется элективными курсами. Учащиеся выбирают профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями, а также в соответствии с перечнем спецификаций и профилей, утвержденным Минобрнауки. Программа профильного обучения рассчитана на два года.</p> <p>2.Образовательная программа среднего общего образования (базовый уровень).</p> |

Организация изучения иностранных языков.

Предмет «Английский язык» относится к образовательной области «Филология». Изучение предмета «Английский язык» в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» начинается со 2 класса. Учебный план школы рассчитан на 34 недели в начальной школе, на 35 учебных недель в год в основной и средней. Рабочая программа разработана из расчета 2 часа в неделю в начальной школе и 3 часа основной и средней.

Школьные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- «Легкая атлетика», руководитель: Яровенко Александр Михайлович,
- «Словесный конструктор», руководитель: Заигрина Ирина Павловна,
- «Футбол», руководитель: Лавриненко Сергей Григорьевич,
- «Звонкие голоса», руководитель: Попова Татьяна Васильевна,
- «Школа Безопасности», руководитель: Гаун Станислав Эдуардович,
- «Футбол», руководитель: Яровенко Александр Михайлович,
- «Юные Инспектора Движения», руководитель: Глухота Надежда Валерьевна,
- «Поиск», руководитель: Шляхова Ирина Федоровна,
- «Юный турист», руководитель: Горток Нина Ивановна,
- «Умники и умницы», руководитель: Немечкина Наталья Семеновна,
- «Умники и умницы», руководитель: Степаненко Ирина Сергеевна,
- «Умники и умницы», руководитель Граброва Наталья Васильевна,
- «Настольный теннис», руководитель: Яровенко Александр Михайлович,
- «Лицедеи», руководитель: Долтабаева Люция Мустафаевна,
- «Шахматы», руководитель: Лавриненко Сергей Григорьевич,
- «Соседи», руководитель: Заигрина Ирина Павловна,
- «Пресс-центр», руководитель: Рыженко Елена Сергеевна,
- «Юные друзья пограничников», руководитель: Яровенко Александр Михайлович,
- «Дружина юных пожарных», руководитель: Шинкевич Анастасия Сергеевна,
- «Веселые краски», руководитель: Долгова Людмила Михайловна,
- «Юный стрелок», руководитель: Саранчуков Валерий Николаевич,
- Драмкружок, руководитель: Горбунова Светлана Григорьевна,
- «Баскетбол», руководитель: Жуков Сергей Иванович,
- «Учимся учиться», руководитель: Кусаева Эльвира Хубайдуловна,
- «Занимательная грамматика», руководитель: Лоскучерявая Антонина Михайловна,
- «Юные умники и умницы», руководитель: Полищук Светлана Николаевна,
- «Учимся учиться», руководитель: Долтабаева Люция Мустафаевна,
- «Словесный конструктор», руководитель: Воронина Наталья Владимировна,
- «Учимся учиться», руководитель: Полякова Елена Анатольевна,
- «Веселая грамматика», руководитель: Аюбова Татьяна Михайловна,
- «Занимательная математика», руководитель: Детистова Елена Петровна,

- «Хочу читать», руководитель: Дуйсенгазина Алмагуль Ширажиденовна,
- «Музыкальные ступеньки», руководитель Попова Татьяна Васильевна,
- «Маленькие исследователи», руководитель Абубакирова Кадиша Калдыбаевна.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

| Реализуемые инновационные образовательные технологии и методики в ОУ. | Показатели результативности их использования. |
|--|---|
| Информационно-коммуникативные технологии. Технология развития критического мышления. Проблемно-диалоговое обучение. Разноуровневое обучение. Метод проектов. Игровые технологии. Технология интеллект-карты. Технология кейс – метода. Модульное обучение. Здоровьесберегающие технологии. Исследовательская деятельность. | 100% успеваемость по результатам региональных экзаменов в 4,7,8 классах. 100% успеваемость по итогам ОГЭ учащихся 9 классов. 100% успеваемость по итогам ЕГЭ учащихся 11 классов. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призеры регионального этапа в 2012,2013,2014,2015 годах. Призеры конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках муниципальной научно - практической конференции. |

2.3. Основные направления воспитательной деятельности.

Педагогическим коллективом совместно с ученическим коллективом и родителями выстроена Программа развития воспитательной компоненты. Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

- формирование учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, включение в социально-значимую деятельность личности, обладающей высоким конструктивным интеллектом, позитивной коммуникативностью, социальной ответственностью, способной к непрерывному образованию;

- обеспечить становление конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда, в социально-политической и культурной жизни общества, способной к самоизменению, самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, социальной адаптации;
- воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, военными учреждениями, детскими общественными организациями;
- формирование общей культуры личности учащихся в условиях диалога культур, ориентации учащихся на общечеловеческие ценности;
- формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

На первой ступени обучения реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Для организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО в МАОУ «СОШ№4 г.Соль-Илецка» доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

На второй и третьей ступенях обучения воспитательная работа строится на основе программы развития воспитательной компоненты по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовное и нравственное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- культуротворческое и эстетическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают особое лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. Развитие и формирование личности ребенка предполагает включение его в многообразные виды деятельности. В 2014-2015 учебном году в школе были успешно проведены традиционные мероприятия:

| Направление воспитательной деятельности | Традиции |
|---|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание. | <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «День памяти жертв Беслана». • Обновление и оформление музея Боевой и трудовой Славы. • Спартакиада допризывной молодежи • Участие в акции «Милосердие» ко дню пожилых людей. • Участие во Всероссийской акции «Поздравь своего учителя!». • Единый классный час, посвященный Дню народного единства. • Единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ. • Шефская работа. • Участие в презентации социальных проектов «Я - гражданин России». • Участие в районных военно-спортивных состязаниях «А ну-ка, парни!». • Проведение мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана. • Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану). • Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества. • Участие в районной конференции по гражданско-патриотическому воспитанию. • Участие в районном этапе межрегионального фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина». • Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в военно-патриотической игре «Зарница». • Участие в учебно-полевых сборах. |
| Духовное и нравственное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в районном конкурсе «Певцы степной стороны». • Конкурсы чтецов • Мероприятие, посвященное Дню учителя. • Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | <ul style="list-style-type: none"> • Слет хорошистов и отличников. • Проведение школьного конкурса «Самый чистый класс». |
| Интеллектуальное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» - торжественные линейки. • Участие в муниципальной научно-практической конференции. • Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. • Участие в международных интеллектуальных конкурсах, играх. |
| Здоровьесберегающее воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Часы классного руководства «Здоровые дети в здоровой семье». • Участие в областном слете юных туристов. • Участие в районных соревнованиях юных футболистов «Кожаный мяч». • Участие в открытом Первенстве района по легкой атлетике. • Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций». • Участие в областных соревнованиях по велотуризму «Серебряные спицы». • Участие в областных соревнованиях по спортивному туризму «Осенняя мозаика». • Школьный туристический слет. • Участие в рождественском турнире по волейболу. • Участие в первенстве района по мини-футболу. • Участие в Новогоднем турнире по легкой атлетике. • Участие в спортивном празднике «Серебряные коньки». • Участие в областных соревнованиях по велотуризму «Велокарусель». • Участие в имитационных областных соревнованиях по велотуризму. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в соревнованиях «Лыжня России» |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Работа волонтеров. • Участие в районной этнографическом фестивале «Радуга». |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение школьной выставки «Дары осени». • Участие в Межрегиональном Фестивале «Соль-Илецкий арбуз». • Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя. • Участие в районном конкурсе КВН «Осенняя катавасия». • Проведение школьного праздника «Осенний бал». • Проведение праздничной программы, посвященной Дню матери. • Комплекс новогодних мероприятий. • Развлекательная программа, посвященная Дню студента - Татьянинному Дню. • Участие в районном конкурсе «Талант! Музыка! Дети!». • Вечер встречи с выпускниками. • Часы классного руководства, посвященные 8 Марта. • Проведение праздника «День детства». • Проведение праздника «Последний звонок». • Выпускной вечер. |
| Правовое воспитание и культура безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час, посвященный изучению приказов по школе «Об ответственности за сохранность школьного имущества», «О регламенте пользования сотовыми телефонами», «О запрете курения» и памятки «Действия в условиях угрозы и совершения террористических актов». • Участие в районном слете «ЮИД». • Беседы по ПДД. • Участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети!». • Месячник по пожарной безопасности. • Месячник правовых знаний. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всемирном дне памяти жертв ДТП. |
| Воспитание семейных ценностей | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий различной направленности для учащихся с участием родителей. • Родительский педагогический всеобуч. |
| Формирование коммуникативной культуры | <ul style="list-style-type: none"> • Учеба актива ШУЭ, волонтеров. • День самоуправления. |
| Экологическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Экологические субботники . • Акция «Миллион деревьев». • Конкурс плакатов об охране окружающей среды. • Проведение Дней чистоты в школе. |

2.4. Научное общество учащихся.

С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся.

Целью работы НОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также, НОУ осуществляет следующие задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять научную работу, выступать перед аудиторией с докладами;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую и массовую.

Количество членов НОУ в 2014-2015 учебном году не изменилось. Учащиеся нашей школы – члены НОУ принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполняли исследовательские работы.

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционная научно-практическая конференция учащихся «Наука. Творчество. Поиск», которая проходила под девизом «Олимп у каждого свой!».

Следует отметить, что при написании исследовательских работ хорошо используется взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, отделами природных ресурсов.

На основании плана работы НОУ в 2014-2015 учебном году и в целях развития научно - исследовательской деятельности школьников прошла IV школьная научно-практическая конференция. Ребята защищали свои работы на высоком уровне, и комиссия в составе директора, заместителей директора и учителей школы, оценила это и распределила места следующим образом:

| Класс | Номинация | Предмет | Название работы | ФИО | ФИО | Место |
|-------|--------------------------|-------------|---|----------------------------------|-------------------------------|-------|
| 10 | Исследовательская работа | Краеведение | Грани таланта Ларисы Кузнецовой | Салькова Татьяна | Багачева Елена Николаевна | 1 |
| 9 | Проект | География | Географические аспекты в живописи | Чистовская Галина | Сарбафиева Мадина Арагалиевна | 1 |
| 10 | Исследовательская работа | Экономика | Маркетинговое исследование рынка труда при выборе профессии | Мамедова Алина, Избасарова Алина | Бушуева Татьяна Владимировна | 1 |
| 4 | Исследовательская работа | Краеведение | Вейся ниточка пуховая... | Заигрина Дарья | Степаненко Ирина Сергеевна | 1 |

На заочный этап IV муниципальной научно-практической конференции были направлены все 4 работы. Заочный тур прошли только 3 работы.

Очный этап IV муниципальной научно-практической конференции проходил в феврале 2015 года на базе лицея Соль - Илецкого района. Наши ребята достойно выступили и защитили свои работы. Все ребята были награждены дипломами.

Результаты заочного этапа IV муниципальной научно-практической конференции

| Класс | Номинация | Предмет | Название работы | ФИО | ФИО | Место |
|-------|--------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------|
| 10 | Исследовательская работа | Краеведение | Грани таланта Ларисы Кузнецовой | Салькова Татьяна | Багачева Елена Николаевна | 2 |
| 9 | Проект | География | Географические аспекты в живописи | Чистовская Галина | Сарбафиева Мадина Арагалиевна | 2 |
| 4 | Исследовательская работа | Краеведение | Вейся ниточка пуховая... | Заигрина Дарья | Степаненко Ирина Сергеевна | 3 |

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы; во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы; в-третьих, они могут представить работы для участия в районных конференциях и конкурсах, в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Наблюдаются недостатки в работе НОУ:

- Преподаватели вместе с учащимися заявляли работы в начале учебного года, но не довели их для достаточного состояния.
- Небольшое количество преподавателей и учащихся откликнулось на участие в НПК.

В связи с этим, необходимо спланировать работу НОУ на 2015-2016 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков.

Из проведенного анализа видно, что:

- нет равномерности распределения тематики по отраслям науки и предметным областям;
- допускаются ошибки в оформлении исследовательских работ;
- часто подменяется исследование рефератом;
- нет достижения поставленной цели в исследовании.

Также в 2015-2016 учебном году планируется вести проектную деятельность в 5 и 10 классах, что будет способствовать увеличению количества исследовательских работ в НОУ. Но в то же время отмечается

стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся.

2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» работают службы: психологическая, специализированная коррекционная, медицинская. Они осуществляются педагогом-психологом, социальным педагогом и фельдшером.

Педагог-психолог организует и осуществляет:

- диагностическую работу (мониторинговое исследование по проблеме адаптации учащихся в школе в момент поступления в первый класс; изучение школьной мотивации учащихся; изучение психологического климата в отдельных классах; изучение психологической готовности учащихся к ЕГЭ и другое);
- коррекционно-развивающую работу (занятия с учащимися первых классов «Здравствуй школа»; коррекционно-развивающие занятия; психологическая коррекция общения детей с повышенным уровнем школьной тревожности и другое);
- профилактическую работу (профилактика и коррекция дезадаптации; профилактика по снижению общешкольной тревожности; участие в работе ПМПк, совета профилактики школы и другое);
- психологическое просвещение (выступления на родительских собраниях и занятиях родительского всеобуча; тренинги по подготовке к ЕГЭ и профессиональному самоопределению; обучение приемам релаксации и другое);
- консультативную работу (индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по проблемам обучения и воспитания).

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь детям и выполняет следующие функции:

- аналитико-диагностическую (оформление социального паспорта школы, выявление предрасположенности к тем или иным нарушениям в поведении подростков, проведение бесед по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и другое);
- организационно-коммуникативную (организация групповых тематических консультаций, проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися, осуществление контакта с органами муниципальной власти, муниципальными службами, правоохранительными органами по социальной защите семьи и детства и другое);
- коррекционную (проведение дня правовых знаний, реализация программы социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений учащихся);

- организационно-организаторскую (утверждение планов совместной работы с инспектором ОПДН, районной КДН иЗП, разработка и утверждение плана работы совета профилактики школы и другое);
- охранно-защитную (создание банка данных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей, подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях и другое);
- социально-профилактическую (проведение социальной паспортизации классов, изучение условий развития детей в семье, в школе, определение уровня их личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи, правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся и другое).

Медицинская служба представлена в школе опытным фельдшером. Деятельность фельдшера осуществляется по следующим направлениям: работа с учащимися (мониторинг состояния здоровья учащихся, прививки при согласии родителей, первая медицинская помощь, медицинские консультации, профилактические беседы и т.д.); работа с педагогами (организация выполнения рекомендаций специалистов после медицинских осмотров, консультации по вопросам состояния здоровья учащихся, вопросы индивидуального подхода к учащимся и т.п.); работа с поварами (контроль за приготовлением пищи, за выполнением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку); работа с родителями (индивидуальные консультации, выступления на собраниях).

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

В 2014-2015 учебном году школа работала в две смены: в I смену занимались 1,5,6,7,8,9,10,11 классы (26 классов-комплектов), во II смену – 2,3,4 классы (10 классов-комплектов). Продолжительность учебной недели составляла: во 2,3,4,6,7,8,9,10,11 классах – 6 дней, в 1, 5 классах – 5 дней. Продолжительность учебного года составляла в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-11 классах – 35 учебных недель. Продолжительность урока во 2,3,4 классах составляла 40 минут, в 5,6,7,8,9,10,11 классах – 45 минут. Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - 4 урока по 45 минут каждый. В течение дня для первоклассников проводится динамическая пауза.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» располагается в типовом здании, которое введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание кирпичное, двух-трехэтажное. Общая площадь всех помещений школы составляет 4640 кв. м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 38, в том числе кабинет-музей истории. Функционируют два кабинета информатики, в которых по 10 рабочих мест для учащихся и рабочие места учителей; кабинеты начальных классов – 8, кабинеты русского языка и литературы – 4, кабинеты математики – 4, кабинеты истории – 2, кабинет географии – 1, кабинеты английского языка – 2, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет технологии – 1. Имеется типовая комбинированная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков.

Кабинеты биологии, химии, физики, информатики, географии полностью оснащены оборудованием. Другие кабинеты, мастерская технического труда постоянно пополняются оборудованием в соответствии с требованиями.

Спортивный зал типовой, столовая типовая на 120 посадочных мест. Актальный зал на 130 посадочных мест располагается на первом этаже в приспособленном помещении.

Музей боевой и трудовой славы состоит из двух залов, которые были отремонтированы и обновлены к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Медпункт располагает кабинетом врача и процедурным кабинетом, он на 100% оборудован необходимым оборудованием и полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Методический кабинет оборудован мебелью, учебным оборудованием, методической литературой, изданиями периодической печати, информационными стендами.

В школе имеется автобус для подвоза учащихся, проживающих в микрорайоне Зеленый клин, марки ПАЗ 320538 – 70. В 2014-2015 учебном году осуществлялся подвоз 101 учащегося из микрорайона Зеленый клин.

В школе имеются 68 персональных компьютеров и ноутбуков, 49 из них в составе локальных вычислительных сетей подключены к сети интернет.

Библиотека имеет читальный зал, книгохранилище, библиотечный фонд составляет:

- книжный фонд (экз.) – 32202;
- учебники – 22728;
- учебно-методическая литература – 2824;
- художественная литература – 7280.

Школа располагает следующими техническими средствами обеспечения образовательного процесса:

- количество компьютеров – 52
- количество интерактивных досок - 2
- количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор) - 2
- количество ноутбуков – 16
- количество мультимедиапроекторов с экранами - 20
- количество веб-камер - 2
- количество документ-камер – 6
- количество цифровых фотоаппаратов – 4
- количество принтеров ч/б – 6
- количество принтеров цветных – 2
- количество МФУ – 14
- количество видеокамер - 3
- телевизоры-3
- DVD-плееры-2
- музыкальный центр-2
- магнитофоны – 6

– видеотека – 12

Школьная медиатека содержит 213 CD-дисков с программами обучающего и энциклопедического характера.

3.3. Организация летнего отдыха детей.

На основании приказа РУО № 115 от 12.05.2015г. с 3 июня 2015 года по 24 июля 2015 года в школе была организована летняя оздоровительная кампания. Сроки функционирования одной смены- 21 день.

I смена: 03.06. – 27.06.2015 г.

II смена: 01.07. – 24.07.2015 г.

На базе школы работал ЛДП «Улыбка» и профильная смена «ЮИД» в следующем количестве:

I смена – 60 человек;

II смена – 40 человек

Начальники лагеря:

1 смены - Глухота Н.В.

2 смены – Рыженко Е.С.

В школе были подготовлены нормативно - правовая и материальная базы. Лагерь дневного пребывания был укомплектован необходимыми педагогическими кадрами.

Для успешной организации летнего отдыха и занятости детей были оборудованы игровые комнаты, выделен спортивный инвентарь, приобретены настольные игры, использовались кабинеты информатики, спортивный зал, стадион.

Деятельность лагеря осуществлялась согласно разработанным программам, положению о лагере с дневным пребыванием детей.

В лагере были организованы тематические дни:

«День новых открытий»

«День симпатий»

«День Пушкина»

«День верности»

«День таланта»

«День друзей»

«День фотографа»

«День здоровья»

«День звезд»

«День цветов»

«День загадки»

«День шашек»

«День животных»

«День медика»

«День памяти»

«День Олимпийских игр»

«День Водяного»
«День фантазии»
«День молодежи»

Каждый день с ребятами проводились теоретические и практические занятия по теме дня. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство: «Малые олимпийские игры», «Мисс лагерь - 2015», «Угадай мелодию», «Поле чудес», «Кто быстрее», «Голос», «Гиннес-шоу», конкурс танцевального мастерства «Диско». Проводились различные викторины: викторина Пушкинских сказок, «Зверинец», «По дороге к Олимпу».

В программу были включены мероприятия по воспитанию чувства патриотизма и любви к большой и малой Родине: рисование на тему «Война и мир», посещение сельских спортивных игр «Соль-Илецкая Нива» и соревнований по волейболу международного фестиваля «Соленушка».

Очень интересным и запомнившимся мероприятием для ребят стал поход в Оренбургский кукольный театр (спектакль «Сказ о медведе»).

В День Памяти и скорби 22 июня ребята посетили школьный музей боевой и трудовой славы. Возле школы, около памятника Н.П. Городничеву был организован митинг в память о погибших в Великой Отечественной войне.

Девочки лагеря посещали студию «Мир красоты», которая была организована на базе лагеря два раза в неделю. Руководителем студии была педагог дополнительного образования Куптлеева Людмила Михайловна.

Также ребята участвовали в организации городского выпускного бала на стадионе «Юность» 19 июня 2015 года.

В проводимых мероприятиях все дети принимали активное участие. За время пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга, а многие приобрели новых друзей.

3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Питание учащихся осуществляет ЧП Мамашев З.Г., в школьной столовой работают повар, помощник повара и мойщица посуды. Пища готовится из полуфабрикатов, поставляемых ЧП Мамашев З.Г., имеется буфетная продукция. Столовая - типовая, на 120 мест, в пищеблоке имеется необходимое оборудование. Приказами по школе назначены работники, ответственные за организацию питания, создана бракиражная комиссия, утвержден график питания в первой и во второй сменах. Учащиеся школы и педагоги имеют возможность заказать и получить горячие обеды. Учащиеся первых классов получают горячие обеды за счет родительской платы в то время, когда для них организована внеурочная деятельность.

Медицинское обслуживание осуществляется в школе на основании договора ГБУЗ «Соль - Илецкая РБ». Медпункт школы отвечает всем нормативным требованиям, имеет лицензию, полностью оснащен необходимым оборудованием,

3.5. Обеспечение безопасности.

Администрация школы уделяет первостепенное внимание обеспечению безопасности учащихся и работников школы. Разработаны нормативные документы:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»;
- «Паспорт дорожной безопасности»;
- «Паспорт комплексной безопасности».

В течение учебного года приказами по школе определены лица, ответственные за безопасность на определенных участках в определенное время, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности школы. Физическую охрану школы осуществляет ООО ЧО «Защита», пост охраны расположен в фойе первого этажа. В школе установлено видеонаблюдение, камеры установлены внутри здания и снаружи.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 – 2015 учебном году в школе обучалось 79 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- 46 учащихся занимались в отдельных классах для детей с ОВЗ;
- 24 учащихся занимались интегрировано в общеобразовательных классах;
- для 9 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому.

Для обучающихся с ОВЗ разработана адаптированная основная общеобразовательная программа.

Классы для учащихся с ОВЗ занимались в первую смену. В учебный план этих классов внесены часы индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

100% педагогических работников школы, занимающихся с детьми с ОВЗ, прошли соответствующую курсовую подготовку, из них 13 педагогов – на курсах «Дистанционное обучение детей с ОВЗ».

В школе имеются квалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Создана школьная ПМПК, организовано активное сотрудничество с МОБУ ЦДиК «Диалог».

Школа оборудована для обучения детей с нарушением опорно-двигательной системы, а именно, на центральном входе построен пандус.

Благодаря проводимым мероприятиям и созданным условиям, все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоили образовательную программу за 2014 – 2015 учебный год и переведены в следующий класс.

3.7. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы. В коллективе работают 56 учителей. Из них 92% имеют высшее педагогическое образование, 64% - высшую и первую квалификационные категории, 80% - стаж работы более 10 лет. Как видно из перечисленных данных, коллектив состоит, в основном, из квалифицированных учителей, имеющих большой опыт работы. На протяжении ряда лет состав педагогического коллектива практически не менялся, что благотворно сказывается на учебно-воспитательном процессе и способствует повышению его качества. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта, к передаче профессионального опыта молодым учителям. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических кадров, повышения их образовательного уровня. За последние пять лет 100% учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации. В систему мер по закреплению педагогических кадров входят: развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы; продолжение оснащения учебных кабинетов школы современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии; содействие в досрочной аттестации педагогических работников школы, внесших значительный вклад в решение задач программы развития, с целью повышения их квалификационной категории; стимулирование повышения квалификации педагогических работников школы и стремления к научно-методической деятельности.

Работа педагогического коллектива отмечена наградами и поощрениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: два учителя имеют звания «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник образования», восемь человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, восемь – Почетными грамотами Министерства образования Оренбургской области, три учителя – дипломами лауреатов премии Губернатора Оренбургской области, тридцать один учитель – Почетными грамотами РУО, двадцать – дипломами лауреатов премии главы МО Соль – Илецкий район.

В 2014-2015 учебном году учителя начальных классов Степаненко Ирина Сергеевна и Заиграева Ирина Павловна стали призерами финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Начальная школа».

Важнейшим фактором успешного развития коллектива, его устойчивости и жизнеспособности является благоприятный морально-психологический климат. Коллектив школы отличает атмосфера доброжелательности, сплоченность и организованность, высокая степень участия членов коллектива в управлении и самоуправлении коллективом, отсутствие текучести кадров, высокая степень эмоциональной включенности и

взаимопомощи в проблемных ситуациях, чувство гордости за успехи и достижения коллектива.

3.8. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов составила в 2014 - 2015 учебном году с учетом классов КРО -22,7, в обычных классах наполняемость составила - 24,2.

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В 2014 - 2015 учебном году осуществлялся подвоз 101 учащихся к школе с Зеленого клина. Приказами по школе были определены работники, ответственные за безопасность подвоза, за техническое состояние автобуса, за выполнение нормативных документов по обеспечению безопасности подвоза учащихся. Администрацией школы выполняются все мероприятия по обеспечению безопасности учащихся при осуществлении подвоза их к школе.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

В 2014 – 2015 учебном году в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11 классов сдавали выпускные экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

На конец 2014 – 2015 учебного года в 11 классах обучалось 33 человека. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации для сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике и экзаменов по выбору.

Результаты учебных достижений учащихся 11 классов в ЕГЭ 2015 года представлены в таблице:

| Предмет | Количество участников ЕГЭ | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
|----------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 33 | 71,7 | 66,97 | 72 |
| Математика | 30(профильный) | 55,2 | 42,67 | 50,9 |
| | 3(базовый) | 4,3 | 4,05 | 4 |
| Обществознание | 22 | 60,6 | 57 | 61 |
| Физика | 9 | 61,88 | 55,6 | 57 |
| История | 9 | 57,6 | 53,2 | 49 |
| Биология | 4 | 63 | 53,03 | 63 |
| Химия | 4 | 59,5 | 61,6 | 64 |
| Литература | 3 | 66,6 | 60 | 60 |

Высшие баллы по предметам по итогам ЕГЭ получили следующие учащиеся 11 классов:

- Мищенко Евгения -98 баллов (русский язык);
- Яриахметов Шамиль-98 баллов (история);
- Володин Иван-72 балла (математика), 89 баллов(физика);
- Николаева Алена-69 баллов (литература);
- Самохина Анастасия-82 балла (обществознание);
- Богомолова Олеся-77 баллов (биология), 63балла(химия).

По итогам ГИА 2014-2015 учебного года все 33 учащихся 11 классов окончили среднюю школу и получили среднее общее образование. 20 учащихся окончили школу на «хорошо» и «отлично», что составило 61%. Пять учащихся 11 классов окончили школу, получив аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Мищенко Евгения, Володин Иван, Дмитриева Екатерина, Самохина Анастасия, Яриахметов Шамиль.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

В 2014 – 2015 учебном году в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов сдавали выпускные экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ): два обязательных предмета (русский язык и математика) и предметы по выбору.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовали 71 учащихся.

Результаты экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике за последние восемь лет представлены в таблице:

| Учебный год | Русский язык | | Математика | |
|-------------------|--------------|----------|--------------|----------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 2007-2008 уч. год | 100% | 39% | 100% | 26% |
| 2008-2009 уч. год | 100% | 38,7% | 100% | 33% |
| 2009-2010 уч. год | 94% | 42% | 81% | 19% |
| 2010-2011 уч. год | 100% | 59% | 100% | 36% |
| 2011-2012 уч. год | 100% | 57% | 100% | 46% |
| 2012-2013 уч. год | 100% | 34% | 100% | 52% |
| 2013-2014 уч. год | 100% | 49,3% | 100% | 40,7% |
| 2014-2015 уч.год | 100% | 61% | 100% | 79% |

Результаты экзаменов по предметам по выбору представлены в следующей таблице:

| Предмет | Кол-во сдававших | Результаты | | | | Уровень обученности | Качество образования |
|---------|------------------|------------|-----|-----|-----|---------------------|----------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|----|---|----|---|---|------|------|
| Физика | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Информатика | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| География | 16 | 5 | 11 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Обществознание | 16 | 2 | 10 | 4 | 0 | 100% | 75% |
| Химия | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Биология | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Обязательный зачет по физкультуре в 2014-2015 учебном году сдавали 70 учащихся. Все учащиеся получили зачет.

По итогам ГИА 2014-2015 учебного года 2 ступень обучения окончили все 71 учащийся 9 классов, из них на «хорошо» и «отлично» школу окончили 20 учащихся, что составило 28,5%. Аттестат с отличием получили 5 учащихся 9 класса: Хватнева Елена, Чистовская Галина, Орлова Дарья, Чеснокова Алена, Раицкая Яна.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В целях систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной (итоговой) аттестации в школе проводятся региональные экзамены по русскому языку и математике в 4,7 и 8 классах.

Проведению экзаменов предшествовала большая подготовительная работа. Администрацией школы был составлен план мероприятий по организации и проведению региональных экзаменов, а также план контроля мероприятий по организации и проведению регионального экзамена в рамках внутришкольного контроля. Учителями русского языка и математики, работающими в 4, 7,8 классах, была осуществлена корректировка календарно-тематического планирования с учетом объема времени на проведение входных и промежуточных контрольных работ и мероприятий по коррекции знаний учащихся, составлены индивидуальные образовательные маршруты для учащихся.

В ходе реализации мероприятий плана подготовки в 2014 – 2015 учебном году были проведены:

- стартовые контрольные работы на начало года для выявления пробелов в знаниях учащихся (сентябрь);
- школьные контрольные работы по итогам 1 четверти (октябрь);
- контрольные работы по итогам I полугодия (декабрь);
- школьный пробный экзамен (февраль) с целью отработки процедуры проведения региональных экзаменов;
- региональный пробный экзамен (март).

Результаты регионального экзамена обучающихся 4 классов МОАУ "СОШ №4 г.Соль-Илецка" за 2014-2015 учебный год.

| Класс | Общее кол-во обуч-ся | Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен | критически й уровень 0 - 23 б. | допустимы й уровень 24 - 34 б. | уровень выше среднег о 35 - 41 б. | высокий уровень 42 - 48 б. |
|-------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 4а | 14 | 14 | 1 | 6 | 4 | 3 |
| 4б | 21 | 20 | 0 | 2 | 12 | 6 |
| 4в | 26 | 25 | 0 | 1 | 14 | 10 |
| 4г | 26 | 26 | 0 | 6 | 6 | 14 |
| Итого | 87 | 85 | 1 | 15 | 36 | 33 |

В региональных экзаменах принимало участие 100% учащихся 7 классов и 100% учащихся 8 классов.

Результаты всех мониторинговых мероприятий приведены в таблице:

| | 7 класс | | | | 8 класс | | | |
|-----------------------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|
| | русский язык | | математика | | русский язык | | математика | |
| | успеваемость | отметки «4», «5» | успеваемость | отметки «4», «5» | успеваемость | отметки «4», «5» | успеваемость | отметки «4», «5» |
| сентябрь | 96,6% | 68% | 94,4% | 11,1% | 95,3% | 26,4% | 94,1% | 17,6% |
| октябрь | 86% | 49% | 87,6% | 32% | 90% | 29,5% | 86% | 26,5% |
| декабрь | 93,7% | 35,9% | 100% | 41% | 94,3% | 24,5% | 94% | 51% |
| февраль школьный пробный экзамен | 93,4% | 34,2% | 73% | 32,2% | 100% | 41,6% | 88,5% | 40% |
| март региональный пробный экзамен | 96,5% | 23% | 97% | 50% | 98% | 57% | 100% | 48% |
| экзамен | 100% | 54% | 100% | 62% | 100% | 66% | 100% | 56,6% |

В 2014-2015 учебном году учащиеся 10,11 классов принимали участие в проекте «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени образовательных программ».

Результаты контрольных работ учащихся 10,11 классов, проведенных в рамках проекта, представлены в следующих таблицах:

Русский язык:

Входная контрольная работа:

| Класс | Количество обучающихся по списку | Количество выпускников, выполнявших работу | Неудовлетворительные результаты | | Отметки «4» и «5» | |
|-------|----------------------------------|--|---------------------------------|---|-------------------|---|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % |

| | | | | | | |
|-----|----|----|---|---|---|--------|
| 10а | 17 | 17 | 0 | 0 | 6 | 35,20% |
| 10б | 15 | 15 | 0 | 0 | 3 | 20% |

| Класс | Количество обучающихся по списку | Количество выпускников, выполнявших работу | Неудовлетворительные результаты | | Отметки «4» и «5» | |
|-------|----------------------------------|--|---------------------------------|---|-------------------|---------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 11а | 15 | 15 | 0 | 0 | 13 | 86,6667 |
| 11б | 18 | 15 | 0 | 0 | 9 | 60 |

Контрольная работа за 1 полугодие

| Класс | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Отметка "2" | Отметки «4» и «5» | |
|-------|----------------------------------|--|--|-----|-----|-----|-------------|-------------------|--------|
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | % | Кол-во |
| 10а | 17 | 17 | 0 | 7 | 10 | 0 | 10 | 58,8 | |
| 10б | 16 | 15 | 1 | 5 | 7 | 2 | 6,7 | 9 | 60 |

| Класс | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Отметка "2" | Отметки «4» и «5» | |
|-------|----------------------------------|--|--|-----|-----|-----|-------------|-------------------|--------|
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | % | Кол-во |
| 11а | 15 | 15 | 0 | 4 | 3 | 8 | 0 | 11 | 73,3 |
| 11б | 18 | 18 | 0 | 4 | 8 | 6 | 0 | 14 | 77,7 |

Итоговая контрольная работа

| Класс | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Отметка "2" | Отметки «4» и «5» | |
|-------|----------------------------------|--|--|-----|-----|-----|-------------|-------------------|--------|
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | % | Кол-во |
| 10а | 17 | 16 | 0 | 5 | 5 | 6 | 0 | 11 | 68,75 |
| 10б | 16 | 16 | 0 | 8 | 6 | 2 | 0 | 8 | 50 |

Математика:

Входная контрольная работа:

| Класс, литера | Кол-во обуч- | Кол-во обуч-ся, писавших | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------|--------------|--------------------------|--|------------------|------------------------|
|---------------|--------------|--------------------------|--|------------------|------------------------|

| | ся по списку | ВКР | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10а | 17 | 16 | 0 | 7 | 9 | 0 | 0,0 | 56,3 |
| 10б | 16 | 16 | 0 | 12 | 3 | 1 | 0,0 | 25,0 |

| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, писавших ВКР | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------|--------------------------|------------------------------|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 11а | 15 | 15 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0,0 | 66,7 |
| 11б | 18 | 16 | 0 | 5 | 7 | 4 | 0,0 | 68,8 |

Контрольная работа за 1 полугодие

| Класс | Кол-во обуч-ся, писавших работу | Алгебра | | | | | | Геометрия | | | | | |
|-------|---------------------------------|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 10а | 17 | 0 | 4 | 9 | 4 | 0,0 | 76,5 | 0,0 | 5,0 | 8,0 | 4,0 | 0,0 | 70,6 |
| 10б | 16 | 0 | 6 | 6 | 4 | 0,0 | 62,5 | 0,0 | 7,0 | 9,0 | 0,0 | 0,0 | 56,3 |

| Класс | Кол-во обуч-ся, писавших работу | Алгебра | | | | | | Геометрия | | | | | |
|-------|---------------------------------|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|--|------|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 10а | 15 | 0 | 7 | 6 | 2 | 0,0 | 53,3 | 3,0 | 11,0 | 1,0 | | 20,0 | 6,7 |
| 10б | 18 | 0 | 7 | 6 | 5 | 0,0 | 61,1 | 0,0 | 10,0 | 2,0 | 6,0 | 0,0 | 44,4 |

Итоговая контрольная работа

| Класс | Кол-во обуч-ся, писавших работу | Алгебра | | | | | | Геометрия | | | | | |
|-------|---------------------------------|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 10а | 16 | 0 | 8 | 7 | 1 | 0,0 | 50,0 | 0 | 9 | 7 | 0 | 0,0 | 43,8 |
| 10б | 15 | 0 | 10 | 2 | 3 | 0,0 | 33,3 | 0 | 12 | 3 | 0 | 0,0 | 20,0 |

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В 2014 – 2015 учебном году в школе всего занимались 36 классов, в которых обучались по данным на сентябрь 816 учащихся, по данным на май - 831 учащихся.

Результаты обученности за 2014-2015 учебный год представлены в следующей таблице:

| | количество учащихся на начало учебного года | прибыли | выбыли | количество учащихся на конец учебного года | закончили год на «4» и «5» | закончили год на «5» | уровень обученности |
|------------|---|-----------|----------|--|----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1а | 27 | - | 1 | 26 | | | |
| 1б | 25 | 1 | 1 | 25 | | | |
| 1в | 23+1до | 2 | - | 25+1до | | | |
| 1г | 27 | - | - | 27 | | | |
| | 102+1до | 3 | 2 | 103+1до | | | |
| 2а | 26+1до | 1 | - | 27+1до | 17/61% | 4 | 100% |
| 2б | 26 | 2 | - | 28 | 21/75% | 5 | 100% |
| 2в | 25 | 2 | 1 | 26 | 20/77% | 5 | 100% |
| | 77+1до | 5 | 1 | 81+1до | | | |
| 3а | 27 | 1 | - | 28 | 19/68% | 4 | 100% |
| 3б | 27 | 1 | - | 28 | 11/39% | 5 | 100% |
| 3в | 29 | 3 | 4 | 28 | 11/39% | | 100% |
| | 83 | 5 | 4 | 84 | | | |
| 4аАП | 11 | 5 | - | 14+2до | 4/29% | | 100% |
| 4б | 20 | 1 | - | 21 | 14/67% | 1 | 100% |
| 4в | 26 | - | - | 26 | 16/61% | 2 | 100% |
| 4г | 25 | 1 | - | 26 | 10/38% | | 100% |
| | 82 | 7 | 0 | 87+2до | | | |
| 1-4 | 344+2до | 20 | 7 | 355+4до | 143 | 26 | 100% |
| 5а | 26+1до | 1 | 1 | 26+1до | 14/52% | 1 | 100% |
| 5б | 26+1до | - | - | 26+1до | 12/46% | 1 | 100% |
| 5в | 26+1до | - | - | 26+1до | 12/46% | 3 | 100% |
| | 78+3до | 1 | 1 | 78+3до | | | |
| 6а | 26 | - | - | 26 | 11/42% | - | 100% |
| 6б | 16 | 3 | - | 19 | 9/47% | 1 | 100% |
| 6в | 25 | - | 1 | 24 | 13/54% | 3 | 100% |
| 6г | 25 | - | - | 25 | 13/52% | 4 | 100% |
| 6дАП | 14 | 1 | - | 15 | - | - | 100% |
| | 106 | 4 | 1 | 109 | | | |
| 7а | 26 | - | - | 26 | 13/50% | 2 | 100% |
| 7б | 21 | 2 | 1 | 22 | 8/36% | - | 100% |
| 7в | 25 | 3 | 2 | 26 | 7/27% | 1 | 100% |
| 7гАП | 8+1до | - | - | 8+1до | 1/12% | - | 100% |
| | 80+1до | 5 | 3 | 82+1до | | | |
| 8а | 27 | - | 2 | 25 | 11/44% | 2 | 100% |
| 8б | 28 | - | - | 28 | 16/57% | 2 | 100% |
| 8вАП | 9 | - | - | 9 | 1/11% | - | 1/89% |
| | 64 | 0 | 2 | 62 | | | |
| 9а | 25 | - | 1 | 24 | 8/32% | 2 | 100% |
| 9б | 25+1до | - | 1ш | 24+1до | 5/21% | 2 | 100% |
| 9в | 21 | 1ш | - | 22 | 6/27% | 1 | 100% |
| | 71+1до | 0 | 1 | 70+1до | | | |
| 5-9 | 399+5до | 10 | 8 | 401+5до | 160 | 25 | 1/99% |
| 10а | 17 | - | - | 17 | 7/43% | - | |
| 10б | 16 | 1 | 1 | 16 | 3/19% | 1 | |
| | 33 | 1 | 1 | 33 | | | |
| 11а | 15 | - | 1ш | 14 | 9/64% | 3 | 100% |
| 11б | 18 | 1ш | - | 19 | 11/58% | 2 | 100% |

| | | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|-----------|------------------------------|--------------------------|-----------|--------------|
| | 33 | 0 | 0 | 33 | | | |
| 10-11 | 66 | 1 | 1 | 66 | 30 | 6 | 100% |
| итого | 816 | 31 | 16 | 831 822+9до | 333 40% | 57 | 1/99% |

Примечание: (АП) – классы, занимающиеся по адаптированной общеобразовательной программе

Уровень учебных достижений в сравнении за последние годы представлен в следующей таблице:

| учебный год | всего учащихся | уровень обученности | качество знаний |
|-------------|----------------|---------------------|-----------------|
| 2006 – 2007 | 905 | 99% | 39% |
| 2007 – 2008 | 861 | 100% | 41% |
| 2008 – 2009 | 856 | 99% | 43% |
| 2009 – 2010 | 828 | 99% | 39% |
| 2010 – 2011 | 804 | 99% | 41% |
| 2011 – 2012 | 799 | 99% | 38% |
| 2012 – 2013 | 769 | 100% | 44% |
| 2013 – 2014 | 787 | 100% | 41% |
| 2014 – 2015 | 831 | 99% | 40% |

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за последние девять лет свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили практически 100% учащихся при достаточно стабильном показателе качества знаний.

Итоги образовательной деятельности школы за последние три года

| Категория учащихся | 2012 /2013 | 2013/ 2014 | 2014/2015 |
|-------------------------------------|------------|------------|-----------|
| Окончили 11 класс с медалью | 10 | 6 | 5 |
| Окончили 9 класс с отличием | 2 | - | 5 |
| Окончили учебный год на «отлично» | 57 | 48 | 57 |
| Успевают на «4» и «5» | 336 | 321 | 333 |
| Окончили 11 класс со справкой | - | - | - |
| Оставлены на повторный год обучения | - | - | - |

4.5. Достижения учащихся в предметных олимпиадах.

Таблица результатов конкурсов, олимпиад за 2014-2015 учебный год

| Название олимпиады | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|--|---|--|---|
| Русский язык (школьный уровень) | 1 место - Рыженко Андрей (1 а класс), Левен Александр (1г класс) 2 место – Тибейкина Маргарита (1г класс) 3 место – Полихова Арина (1 а класс), Карабегов Дидар (1г класс) | 1 место - Мамедова Валерия (2 в класс), 2 место – Тажбалеева Алсу (2 а класс) 3 место – Кустуртова Данеля (2 б класс), | 1 место - Садчик Карина (3 б класс), 2 место – Кушенов Алимжан (3 а класс) 3 место – Гонская Алеся (3 в класс), | 1 место - Фёдоров Андрей (4 б класс), 2 место – Раскатова Анастасия (4 в класс) 3 место – Галкина Татьяна (4 в класс), |
| Русский язык (региональный уровень) | | | | 3 место – Фёдоров Андрей (4 б класс) |
| Математика (школьный уровень) | 1 место – Демеува Анелия (1б класс) 2 место – Пак Екатерина (1б класс) 3 место – Шевчук Никита (1а класс) | 1 место - Хамбекова Елена (2 б класс), 2 место – Сочинский Илья (2 в класс), Хватнева Ульяна (2 б класс) 3 место – Нуржанов Адель (2 в класс) | 1 место – Кушенов Алимжан (3 а класс) 2 место – Аюбов Данилбек (3 а класс), 3 место - Садчик Карина (3 б класс) | 1 место - Фёдоров Андрей (4 б класс), 2 место – Сидякин Илья (4 в класс) 3 место – Ермухамбетов Мират (4 в класс) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Кенгуру (школьный уровень)</p> | | <p>1 место - Хватнева Ульяна (2 б класс),</p> <p>2 место – Кустуртова Данеля (2 б класс)</p> <p>3 место – Долгов Артём (2 в класс)</p> | <p>1 место – Клименко Михаил (3 а класс)</p> <p>2 место – Кушенов Алимжан (3 а класс),</p> <p>3 место - Садчик Карина (3 б класс)</p> | <p>1 место - Ермухамбетов Мират (4 в класс), Соломина Евгения (4 б класс)</p> <p>3 место – Кусаева Лаура (4 в класс)</p> |
| <p>Русский медвежонок (школьный уровень)</p> | | <p>1 место – Джобиров Кирилл (2 а класс)</p> <p>2 место - Хватнева Ульяна (2 б класс),</p> <p>3 место – Цыганков Валерий (2 в класс)</p> | <p>1 место – Кушенов Алимжан (3 а класс)</p> <p>2 место – Никитина Анастасия (3 а класс),</p> <p>3 место - Гиноятова Альмира (3 б класс), Аюбов Данилбек (3 а класс)</p> | <p>1 место - Галкина Татьяна (4 в класс),</p> <p>2 место – Соломина Евгения (4 б класс)</p> <p>3 место – Авдеев Никита (4 в класс)</p> |
| <p>Лисёнок</p> | | <p>Математика:</p> <p>3 место - Шершакова Ярослава(2 б класс);</p> <p>Русский язык:</p> <p>1 место- Кустуртова Данеля, (2 б класс)</p> | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | 2 место - Салимова Сабина, (2 б класс) | | |
| | | 3 место - Шершакова Ярослава(2 б класс) | | |
| Фактор роста "Путешествие по Лингвинии" (русский язык) (школьный уровень) | 2 место – Кулушева Нарина (1в класс), Иова Елизавета (1в класс), | 1 место – Цыганков Валерий (2 в класс) 2 место - Хватнева Ульяна (2 б класс), 3 место – Сафиулина Рената (2 в класс) | 3 место (3 а класс) 2 место (3 б класс) | |

На протяжении многих лет школа принимает активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. В 2014 - 2015 учебном году школьный этап олимпиады проводился в октябре, муниципальный – в ноябре-декабре, региональный – в январе.

Результативность участия в олимпиаде по предметам.

| предмет | школьный этап | |
|----------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | общее количество участников | количество победителей и призеров |
| русский язык | 53 | 15 |
| литература | 26 | 6 |
| математика | 25 | 8 |
| информатика | 1 | 0 |
| история | 18 | 2 |
| обществознание | 11 | 5 |
| право | 2 | 1 |
| физика | 7 | 0 |
| география | 9 | 2 |
| химия | 4 | 0 |
| биология | 8 | 6 |

| | | |
|-----------------|------------|-----------|
| английский язык | 33 | 10 |
| ОБЖ | 2 | 0 |
| технология | 21 | 10 |
| физ.культура | 18 | 17 |
| экономика | 0 | 0 |
| Итого: | 238 | 82 |

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
в сравнении за четыре года:**

| предмет | 2011 – 2012 учебный год | | 2012 – 2013 учебный год | | 2013 – 2014 учебный год | | 2014 – 2015 учебный год | |
|----------------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
| | общее количество участников | призеры | общее количество участников | призеры | общее количество участников | призеры | общее количество участников | призеры |
| русский язык | 6 | 3 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 3 |
| литература | 4 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| математика | 5 | - | 3 | 2 | 2 | - | 1 | - |
| информатика | 2 | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| история | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| право | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| физика | 2 | - | - | - | 3 | 1 | 1 | - |
| география | 1 | - | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| химия | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| биология | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 |
| англ. язык | 2 | - | 2 | 1 | 2 | - | 1 | - |
| ОБЖ | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| технология | - | - | 3 | - | - | - | - | - |
| физ.культура | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| Итого: | 45 | 13 | 39 | 21 | 32 | 22 | 28 | 13 |

По итогам муниципального этапа олимпиады в региональном этапе приняли участие следующие учащиеся:

| № п/п | ф.и. | класс | предмет |
|----------|-------------------|-------|-----------------------|
| 1 | Аманьчеев Серик | 11б | обществознание, право |
| 2 | Яриахметов Шамиль | 11а | история |

Яриахметов Шамиль стал призером регионального этапа олимпиады по истории (учитель Трегобчук Г.В.)

Сравнительные результаты за четыре года:

| год | школьный этап | | муниципальный этап | | региональный этап | |
|-------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | количество участников | кол-во призовых мест | количество участников | кол-во призовых мест | количество участников | кол-во призовых мест |
| 2010 – 2011 | 201 | 164 | 24 | 9 | 1 | 0 |
| 2011 – 2012 | 293 | 134 | 31 | 13 | 2 | 2 |
| 2012 – 2013 | 286 | 121 | 32 | 21 | 5 | 1 |

| | | | | | | |
|-------------|-----|-----|----|----|---|---|
| 2013 – 2014 | 307 | 118 | 32 | 22 | 6 | 1 |
| 2014 – 2015 | 238 | 82 | 28 | 13 | 2 | 1 |

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Аттестаты о среднем общем образовании по итогам 2014-2015 учебного года получили 33 выпускника. 29 человек поступили в высшие учебные заведения Оренбурга, Санкт-Петербурга, Смоленска, Саратова и других городов. Две выпускницы поступили в ССУЗ, двое работают и продолжают образование заочно.

Аттестаты об основном общем образовании получил 71 выпускник 9 классов. 30 человек подали заявления в 10 класс нашей школы и других школ города Соль - Илецка, 41 - поступили в ССУЗ городов Соль - Илецка и Оренбурга.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2014-15 учебном году большое внимание в работе с учащимися отводилось социальной диагностике. В начале учебного года классные руководители составили социальные паспорта классов, был составлен социальный паспорт школы. В соответствии с информацией, поступившей из ОПДН ОВД и КДН и ЗП, были уточнены списки банка данных о детях, состоящих на внутришкольном учёте.

Количество учащихся на учете ОПДН, КДН и ЗП на ВШУ, «группы риска» и за три года:

| Категория | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Количество учащихся на учете ОПДН ОВД, | 6 | 6 | 4 |
| Количество учащихся состоящих на учете КДН и ЗП | - | - | - |
| Количество учащихся, состоящих на ВШУ | 6 | 7 | 7 |
| Семьи социального риска | 4 | 6 | 5 |

Идет уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ОПДН, учащихся, требующих особого внимания. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, остаётся на прежнем уровне.

С данными учащимися вводится профилактическая работа:

- контроль за посещаемостью и успеваемостью, в случае беспричинного отсутствия посещаются семьи учащихся или ставятся в известность воспитатели детского дома;
- посещение семьи с целью обследования социально-бытовых условий проживания, наблюдение за психологическим климатом в семье, индивидуальные беседы с родителями;
- индивидуальные беседы с учащимися по поводу успеваемости, посещаемости и поведения;
- проведение внеклассных мероприятий, вовлечение в кружковую деятельность (данные учащиеся посещают спортивные секции);
- составление карты наблюдения, с целью определения сферы и степени неблагополучия подростка;
- на базе школы было проведено четыре заседания Совета профилактики с участием представителей ОПДН;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья (проведение тематических классных часов по профилактике курения, злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами).

4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).

| | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество детей по группам здоровья (в % к общему числу) | | | |
| I группа | 36,8 | 36,7 | 36,7 |
| II группа | 54,9 | 51,2 | 52,8 |
| III группа | 5,5 | 7,4 | 7,2 |
| IV группа | 0,7 | 1,6 | 1,8 |
| V группа | 0 | 0 | 1,5 |
| Количество детей по физкультурным группам здоровья (в % к общему числу) | | | |
| Основная группа | 87,2 | 86,7 | 88,8 |
| Подготовительная группа | 6,5 | 5,9 | 8,0 |
| Специальная группа | 4,0 | 3,5 | 3,2 |
| Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+») | + | + | + |

| | | | |
|--|------|------|------|
| Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %) | | | |
| – инфекционные заболевания: | 0,4 | 3,4 | 0,4 |
| – нарушения зрения: | 13,7 | 15,4 | 13,9 |
| – нарушения слуха: | 1,2 | 1,8 | 0,2 |
| – нарушения опорно-двигательного аппарата: | 0,7 | 0,9 | 2,7 |

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результаты участия спортивных команд школы в районной спартакиаде школьников за последние 5 лет.

| Вид спорта | 2010-2011 г. | 2011-2012 г. | 2012-2013 г. | 2013-2014г. | 2014-2015 |
|------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| Настольный теннис (юноши) | Зона-II место | Финал-III место | Зона-II место | Зона –III место | Зона –III место |
| Настольный теннис (девушки) | Финал-IV место | Зона-II место | Финал- IV место | Зона –II место | Зона –II место |
| Шахматы | Зона-III место | Зона-III место | Зона –III место | Зона –III место | Зона –III место |
| Гиревой спорт | Финал-V место | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Лыжи | Финал-V место | Финал-VI место | Финал-VI место | Финал-VII место | Финал-VII место |
| Легкая атлетика | Финал-IV место | Финал-IV место | Финал- III место | Финал- III место | Финал- I место |
| Легкоатлетический кросс | Финал-III место | Финал-IV место | _____ | Финал- I место | Финал-V место |
| Футбол | Зона-IV место | _____ | _____ | Зона-I место | _____ |

| | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| Ручной мяч | Финал-VII место | Финал-III место | _____ | ----- | Финал-V место |
| Борьба самбо | Финал-III место | Финал-V место | Финал- IV место | Финал-II место | Финал-2 место |
| Волейбол (юноши) | Финал-I место | Финал-I место | Финал – I место | Финал-I место | Финал- IV место |
| Волейбол (девушки) | Финал-I место | Финал-I место | Финал – I место | Финал-I место | Финал-II место |
| Баскетбол (юноши) | Финал-II место | Финал-I место | Зона - IV место | Зона - IV место | Зона-I место |
| Баскетбол (девушки) | Зона-II место | Зона-II место | Зона - II место | Зона - II место | Зона-III место |
| Сумма очков | 267 | 257 | 250 | 249 | 252 |
| Общее место | Второе | Второе | Второе | Первое | Второе |
| <u>Городская эстафета, посвященная Дню Победы</u> | | | | | <u>1 место</u> |
| <u>Кросс – Наций</u> | | | | | <u>1,3 место</u> |
| <u>Лыжня – России</u> | | | | | <u>Участие</u> |
| <u>Серебряные коньки</u> | | | | | <u>3 место</u> |
| <u>Первенство школы по л\а среди 4-5 классов</u> | | | | | <u>1,2,3 место</u> |
| <u>Окружной этап в рамках областного детского спортивного фестиваля «Веселые старты» среди 7 классов</u> | | | | | <u>1 место</u> |
| <u>Районный этап в рамках областного детского спортивного фестиваля «Веселые старты» среди 7 классов</u> | | | | | <u>1 место</u> |
| <u>Областной детский спортивный фестиваль «Веселые старты»</u> | | | | | <u>2 место</u> |
| <u>Личное первенство района по л\а среди учащихся 1998-1999 и моложе 2000г.р</u> | | | | | <u>1 место</u> |
| <u>Командное первенство города по л\а четырехборью «Шиповка юных» среди учащихся 2002-2003г.р.</u> | | | | | <u>1 место</u> |
| <u>Январские эстафеты среди учащихся 2001-2002г.р, 2003-2004 г.р</u> | | | | | <u>1,3 место</u> |

Результаты участия учащихся в соревнованиях, конкурсах военно-патриотической направленности в 2014-2015 учебном году.

| | |
|--|---------|
| Мероприятия | Место |
| Районный детский этнографический фестиваль «Радуга - 2015» | Участие |
| Районные соревнования «А ну-ка, парни!» | 1 место |
| Зональные областные соревнования «А ну-ка, парни!» | 8 место |

| | |
|---|-------------|
| Окружной этап районного конкурса военно-патриотической игры «Зарница». | 1 место |
| Районный конкурс военно-патриотической игры «Зарница». | 2 место |
| Поэтический турнир «Певцы степной стороны» | 1,2,3 место |
| Районный конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России» | 2 место |
| Районный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни « Долг. Честь. Родина ». | 1 место |
| XI областной слет военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников». | 3 место |
| Районное мероприятие «Дня допризывной молодежи» | 2 место |
| Районный этап областного конкурса сочинений «Письмо потомка: Что я знаю о войне?» | 1,2,3,место |
| Областной конкурс сочинений «Письмо потомка: Что я знаю о войне?» | 2 место |
| Открытое командное первенство города Соль-Илецка по юнармейскому военизированному многоборью среди ОУ | 3 место |
| Районный слет краеведов и поисковых объединений | 2 место |

Результаты участия учащихся в конкурсах и смотрах различной направленности в 2014-2015 учебном году.

| Мероприятия | Место |
|--|---|
| Международные интеллектуальные игры в г. Москве | Сертификат за активное участие и высокую результативность |
| Районный конкурс «Дары осени» в рамках 9 Межрегионального Фестиваля «Соль-Илецкий арбуз» | участие |
| Районный этап областного фестиваля художественного и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями «Мы все можем» | 1,2,3 место |
| Районный слет «ЮИД -2014» | 1,2 место |
| Районный этап областного конкурса «Ученик года» | 2,3 место |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» | 3 место |
| Районный смотр-конкурс «Мозаика-2015» | 2 место |

Результаты участия учащихся в соревнованиях туристической направленности .

| Соревнования | 2011год | 2012год | 2013год | 2014 год |
|--|---|---------|------------------|----------|
| «Колесо фортуны» | 1 | 2 | 1 | – |
| «Быстрые колеса» | 1 | 1 | - | 2 |
| «Велокарусель». Первенство города Оренбурга по велотуристическому многоборью | 1 | 1 | 1 | – |
| «Оренбургская снежинка » | | 3 | | 2 |
| «Золотой колос Оренбуржья» | 3 | | 3 | |
| «Подснежник» по велотуристическому многоборью | 2 | -- | - | 1 |
| Областные соревнования по пешеходному туризму | 3 | 2 | 3 | – |
| Областные соревнования по велотуризму | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Открытое комплексное Первенство по спортивному туризму | 1(вода) 1(VELO) 4(пешех) 3(ориент) | -- | 1 1 2 2 | – |
| Областной слет юных туристов-лыжников | 2 | -- | 2 | – |
| Областной чемпионат по лыжам | | | 3 | 1,2 |
| Областной туристический слет | 3 | 3 | - | – |
| Районный туристический слет | - | 1 | - | – |

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

| Направление воспитательной деятельности | Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.) | Форма воспитательной деятельности |
|--|--|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | МОБУ ДО «ЦТР», Пограничное управление, военный комиссариат | Кружковая работа, слет пограничников, конкурсы |
| Духовное и нравственное воспитание | ДШИ | Кружковая работа, конкурсы |
| Воспитание положительного отношения к труду | Центр занятости населения | Трудоустройство учащихся, профильная ориентация |
| Интеллектуальное воспитание | Взаимодействие с другими ОУ | Конкурсы |
| Здоровьесберегающее воспитание | ДЮСШ, ДЮСШ «САМБО -85», ФОК «Юность» | Кружковая работа, конкурсы, соревнования |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | МОБУ ДО «ЦТР», | Конкурсы, встречи, выставки |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | ДШИ, клуб «Горняк», РДК, районная библиотека | Конкурсы, беседы, выставки |
| Правовое воспитание и культура безопасности | ГИБДД, пожарная часть, ОВД | Экскурсии, беседы, конкурсы |
| Воспитание семейных ценностей | ЦДиК, соцзащита | Консультации |
| Формирование коммуникативной культуры | МОЦ «Лидер», газета «Илецкая защита» | Конкурсы, публикации |
| Экологическое воспитание | Администрация МО Соль-Илецкий район | Акции, субботники |

5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.

В своей деятельности администрация школы тесно сотрудничает с ассоциацией выпускников школы, которой руководит Абубакирова Л.Н. Деятельную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает администрации школы общешкольный родительский комитет под руководством Володина О.М.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Ассоциация выпускников школы участвовала в организации празднования Дня учителя, в том числе была проведена работа с ветеранами педагогического труда. Традиционно выпускники школы активно участвуют в подготовке и проведении дня родной школы, в том числе вручают лучшим старшеклассникам стипендии ассоциации выпускников. С января по май 2015 года администрацией школы совместно с членами ассоциации выпускников школы проведена огромная работа по ремонту и обновлению школьного музея боевой и трудовой славы. В соответствии с комплексным планом мероприятий по приоритетным направлениям деятельности Правительства Оренбургской области «Стратегия прорыва» ассоциация выпускников совместно с выпускными 11 классами приняла участие в акции «Миллион деревьев – этап «Осень-2014».

Родители школы приняли активное участие в подготовке здания школы к новому учебному году. В год литературы родители подарили школьной библиотеке большое количество экземпляров художественной литературы.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно в период кампании «Вступай в профсоюз» наша первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. На учете в профсоюзной организации состоят 66 человек. Общий процент охвата профсоюзным членством-68%. В состав профсоюзного комитета входят: Павлюкова Т.С., Туркова Н.В., Долгова Л.М., Пряхина С.А., Горбунова С.Г., Нуралин М.Б., Дуйсенгазина А.Ш.. В феврале 2013г. был принят коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все нормативные процедуры, и эта работа проводилась совместно с профкомом. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы.

Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. К праздникам составляются сценарии. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, Дня пожилого человека (обязательно с приглашением ветеранов педагогического труда),

празднование 8 марта, праздничные «огоньки», чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет. УЭА, ПЛА

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения. УЭА

6.3. Направления использования бюджетных средств. УЭА

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По итогам публикации предыдущего доклада замечаний и предложений от участников образовательных отношений не поступило.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

Программа развития школы содержит раздел: « Программа деятельности по реализации концептуальных целей и задач», в котором имеется план мероприятий по реализации программы по учебным годам.

В 2015-2016 учебном году администрация и коллектив школы должны обеспечить выполнение следующих задач.

Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.