

СОГЛАСОВАНО.

Председатель педсовета

 Л.А.Полякова
(протокол №6 от 30.03.2018г.)

УТВЕРЖДЕНО.

Директор  Л.А.Полякова
(приказ № 177 от 19.04.2018 г.)



Отчет по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4г. Соль-Илецка»
Оренбургской области
за 2017 год.

**Структура отчета по результатам самообследования
МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка»
за 2017 год.**

- 1 Система управления учреждения.
- 2 Образовательная деятельность учреждения.
- 3.Содержание и качество подготовки учащихся учреждения.
4. Качество кадрового состава учреждения.
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения.
- 6.Качество материально-технической базы учреждения.
- 7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения.
8. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Система управления учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Руководящие работники школы:

Директор	Полякова Любовь Александровна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Туркова Наталья Васильевна Шляпникова Марина Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Трегобчук Галина Владимировна
Заместитель директора по информатизации образования	Нуралин Мурат Базарбаевич
Заместители директора по гражданско-патриотическому воспитанию	Сухова Аксана Алексеевна Степаненко Ирина Сергеевна
Заместитель директора по АХР	Костенко Павел Михайлович
Главный бухгалтер	Сочинская Оксана Владимировна

Администрация школы строила свою деятельность на основании Программы развития школы на 2014-2020 годы, планов работы школы на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы. Анализ работы школы по отдельным направлениям осуществлялся в течение всего года, итоги 2016-2017 учебного года были подведены на педсовете в августе 2017 года.

Органами общественного управления школы являются:

- наблюдательный совет (председатель – Абубакирова Лилия Николаевна);
- общее собрание работников (руководитель – Полякова Любовь Александровна);
- педагогический совет (председатель – Полякова Любовь Александровна);
- методический совет (председатель – Полякова Любовь Александровна);
- общешкольный родительский комитет (председатель – Корепанова Елена Олеговна);
- совет старшеклассников (председатель Кичеганова Асемгуль, учащаяся 11 класса);
- совет учащихся (председатель - Балабанова Анастасия, учащаяся 10 класса).

Деятельность органов управления школы регламентируется положениями о них, в которых определены функции и права указанных органов управления.

Все органы общественного управления школы работали по утвержденным планам, на заседаниях рассматривались важные вопросы организации образовательного процесса.

2. Образовательная деятельность учреждения.

По состоянию на 01.01.2018 в школе всего занимались 38 классов, в которых обучались 936 учащихся.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность
1.	Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования Федерального государственного стандарта (ООП НОО ФГОС) 1-4 классы 3. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.	Основное общее образование	1. Образовательная программа основного общего образования 8,9 классы. 2. Основная образовательная программа основного общего образования Федерального государственного стандарта (ООП ООО ФГОС) 5,6,7 классы. 3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.	Среднее (полное) общее образование	1. Образовательная программа среднего общего образования (профильное обучение).

Образовательная деятельность в школе осуществлялась по утвержденному учебному плану. Основной целью учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

Учебный план
начального общего образования
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области на 2016-2017 учебный год.
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
	Итого:	19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21

Учебный план МОА У «СО Ш № 4 г. Соль-Илецка» на 2016 – 2017 учебный год для классов, перешедших на ФГОС ООО, с

обучением на русском языке
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		V	VI
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2	2
Итого		26	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2
Информатика		1	1
ОБЖ		1	1
Обществознание		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30

Учебный план

МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2016 – 2017 учебный год

для классов с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим комплектом, не перешедших на ФГОС ООО

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VII	VIII	IX
Федеральный компонент			
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика			
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение			
Физика	2	2	2

Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка)	1		
Искусство (ИЗО)	1		
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
итого	30	31	30
Региональный компонент	2	2	3
Информатика и ИКТ	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Литературное краеведение		1	
Историческое краеведение			1
Географическое краеведение		1	
Предпрофильная подготовка. Курс по выбору.			1
Итого	32	33	33
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2016 – 2017 учебный год.
Среднее общее образование
Двухпрофильный класс (социально-экономический и физико-математический)

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		11 класс	
		социально-экономический профиль	физико-математический профиль
Федеральный компонент			
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык		1	
Литература		3	
Иностранный язык		3	
История		2	
Биология		1	
Химия		1	
Физическая культура		3	
ОБЖ		1	
Физика		1	
Обществознание (включая экономику и право)			2
Информатика и ИКТ		1	
II. Профильные учебные предметы			
Математика	Алгебра и начала анализа	4	
	Геометрия	2	
Обществознание		3	
Экономика		2	
Право		2	
Физика			5

Информатика и ИКТ		4
Региональный компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	-	
Компонент образовательного учреждения		
География	1	
Элективный курс по русскому языку «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ»	2	
Элективный курс по алгебре «Решение уравнений и неравенств»	1	
Физика	1	
Факультативный курс по физике «Решение задач»		1
Факультативный курс по обществознанию «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ»	1	
Факультативный курс по географии «Политическая география»	1	
Итого	37	37
Нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2016 – 2017 учебный год.
Среднее общее образование
Социально-экономический профиль

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
I. Базовые учебные предметы		
		10а класс
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Информатика и ИКТ		1
История		2
Физика		1
Биология		1
Химия		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
II. Профильные учебные предметы		
Математика	(Алгебра и начала анализа)	4
	(Геометрия)	2
Обществознание		3
Экономика		2
Право		2
Региональный компонент		

Основы безопасности жизнедеятельности	1
Компонент образовательного учреждения	
Физика	1
География	1
Репетиционный элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»	2
Элективный курс по алгебре «Тригонометрические уравнения и неравенства»	1
Факультативный курс по истории «История в лицах»	1
Итого	37
Нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» на 2016 – 2017 учебный год
Среднее общее образование
Двухпрофильный (химико-биологический и физико-математический) класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10б класс	
	химико-биологический профиль	физико-математический профиль
Федеральный компонент		
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Физкультура	3	
ОБЖ	1	
Физика	2	
География	1	
Химия		1
Биология		1
II. Профильные учебные предметы		
Математика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Химия	3	
Биология	3	
Информатика		4
Физика		5
Региональный компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	

Компонент образовательного учреждения		
Элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»	2	
Элективный курс по алгебре «Тригонометрические уравнения и неравенства»	1	
Информатика	1	
География		1
Факультативный курс по биологии «Решение задач по генетике»	1	
Факультативный курс по химии «Решение задач по органической химии»	1	
Итого	37	37
Нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Учебный план
начального общего образования
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области на 2017-2018 учебный год.
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками		1	1	1	1	4

образовательных отношений Русский язык					
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2017 – 2018 учебный год
для классов, перешедших на ФГОС ООО, с обучением на русском языке
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	2
Итого		26	28	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3
Информатика		1	1	
ОБЖ		1	1	1
Обществознание		1		
Факультативный курс по русскому языку «Учимся писать сочинение-рассуждение»				1
Факультативный курс по математике «Решение нестандартных задач»				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2017 – 2018 учебный год
для классов с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим комплектом, не перешедших на ФГОС ООО
Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю
------------------	---------------------------

	VIII	IX
Федеральный компонент		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка)		
Искусство (ИЗО)		
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого	31	30
Региональный компонент	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Биологическое краеведение	1	
Историческое краеведение		1
Географическое краеведение	1	
Предпрофильная подготовка. Курс «Мой выбор».		1
Итого	33	33
Школьный компонент		3
Факультативный курс по русскому языку «Информационная обработка текстов разных стилей и жанров»		1
Факультативный курс по математике «Решение заданий повышенной сложности в рамках подготовки к ОГЭ»		1
Предпрофильная подготовка. Курс по выбору		1
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	
Нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2017 – 2018 учебный год.
Среднее (полное) общее образование
Двухпрофильный класс (социально-экономический и физико-математический)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс	
	социально-экономический профиль	физико-математический профиль

Федеральный компонент		
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
История		2
Биология		1
Химия		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физика		1
Обществознание (включая экономику и право)		2
Информатика и ИКТ		1
II. Профильные учебные предметы		
Математика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Обществознание		3
Экономика		2
Право		2
Физика		5
Информатика и ИКТ		4
Региональный компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Компонент образовательного учреждения		
Элективный курс по русскому языку «Многоаспектный анализ текста»		2
Элективный курс по алгебре «Решение неравенств»		1
География		1
Физика		1
Факультативный курс по обществознанию «Эссе по обществознанию как один из видов заданий повышенной сложности на ЕГЭ»		
Итого		37

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» на 2017 – 2018 учебный год.
Среднее общее образование
Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент	
I. Базовые учебные предметы	
	11а класс
Русский язык	1
Литература	3

Иностранный язык		3
Информатика и ИКТ		1
История		2
Физика		1
Биология		1
Химия		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
II. Профильные учебные предметы		
Математика	(Алгебра и начала анализа)	4
	(Геометрия)	2
Обществознание		3
Экономика		2
Право		2
Региональный компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности		-
Компонент образовательного учреждения		
Физика		1
География		1
Репетиционный элективный курс по русскому языку «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ»		2
Элективный курс по алгебре «Геометрические и экономические задачи повышенной сложности»		1
Факультативный курс по истории «Спорные вопросы истории России XX века»		1
Факультативный курс по обществознанию «Эссе по обществознанию как один из видов заданий повышенной сложности на ЕГЭ»		1
Итого		37
Нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

Учебный план
МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» на 2017 – 2018 учебный год
Среднее общее образование
Двухпрофильный (химико-биологический и физико-математический) класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	11б класс	
	химико-биологический профиль	физико-математический профиль
Федеральный компонент		
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	

Иностранный язык		3
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Физкультура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физика		2
География		1
Химия		1
Биология		1
II. Профильные учебные предметы		
Математика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Химия		3
Биология		3
Информатика		4
Физика		5
Региональный компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности		-
Компонент образовательного учреждения		
Элективный курс по русскому языку «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ»		2
Элективный курс по алгебре «Геометрические и экономические задачи повышенной сложности»		1
Информатика		1
География		1
Факультативный курс по биологии «Решение биологических задач при подготовке к ЕГЭ»		2
Факультативный курс по химии «Алгебраические методы решения расчетных задач»		1
Факультативный курс по физике «Методы решения физических задач повышенной сложности»		1
Итого		37
Нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

Основные направления воспитательной деятельности школы.

Педагогическим коллективом совместно с ученическим коллективом и родителями выстроена Программа развития воспитательной компоненты

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

- формирование учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, включение в социально-значимую деятельность личности, обладающей высоким конструктивным

интеллектом, позитивной коммуникативностью, социальной ответственностью, способной к непрерывному образованию;

- обеспечить становление конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда, в социально-политической и культурной жизни общества, способной к самоизменению, самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, социальной адаптации;
- воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, военными учреждениями, детскими общественными организациями;
- формирование общей культуры личности учащихся в условиях диалога культур, ориентации учащихся на общечеловеческие ценности;
- формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

На первой ступени обучения реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Для организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО в МАОУ «СОШ№4 г.Соль-Илецка» доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

На второй и третьей ступенях обучения воспитательная работа строится на основе программы развития воспитательной компоненты по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовное и нравственное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- культуротворческое и эстетическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое.

3.Содержание и качество подготовки учащихся школы.

Результаты обученности учащихся за 2016-2017 учебный год представлены в следующей таблице:

	количество на начало года	приб ыли	выбыли	количество на конец года	закончили год на «4» и «5»	закончили год на «5»	уровень обученност и
1а	24+2до	2	1	26+1до			
1б	27+1до	-	-	27+1до			
1в	24+2до	-	2	22+2до			
1г	29	-	1	28			
	104+5до	2	4	103+4до			
2а	25	1	1	25	15/60%	1	100%
2б	26	1ш	-	27	15/56%	2	100%
2в	28	1ш	-	29	22/76%	3	100%

2г	25	4	2+2ш	25	13/52%	1	100%
	104	5+2ш	3+2ш	106			
3а	26	-	1	25	16/64%	5	100%
3б	26	-	1	25	14/56%	4	100%
3в	26+1до	1	2	25+1до	13/52%	3	100%
3г	27	-	-	27	13/48%	3	100%
	105+1до	1	4	102+1до			
4а	25+1до	2	-	27+1до	14/50%	2	100%
4б	26	-	-	26	20/77%	6	100%
4в	26	1	-	27	19/70%	5	100%
	77+1до	3	0	80+1до			
1-4	<u>397</u> <u>390+7до</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>397</u> <u>391+6до</u>	<u>174</u>	<u>35</u>	<u>100%</u>
5а	27	2+1ш	1	29	22/76%	6	100%
5б	27	3	2+1ш	27	7/25%	2	100%
5в	26	1	1	26	9/35%	2	100%
	80	6	4	82			
6а	7+2до	3+1ш	1ш	10+2до	1/10%	-	100%
6б	25	1ш	1ш	25	10/40%	-	100%
6в	25	-	-	25	13/52%	1	100%
6г	25	-	-	25	8/32%	-	100%
	82+2до	3	0	85+2до			
7а	26+1до	2	1	26+2до	12/46%	1	100%
7б	27+1до	1ш	-	28+1до	11/40%	-	100%
7в	26+1до	1	3+1ш	23+1до	11/48%	1	100%
	79+3до	3	4	77+3до			
8а	25	1+1ш	1ш	26	12/46%	1	100%
8б	18	2	1ш	19	6/32%	-	100%
8в	25	1	-	26	9/35%	1	100%
8г	25	1+1ш	1	26	13/50%	2	100%
8д к	9	-	-	9	-	-	100%
	102	5	1	106			
9а	28	-	2	26	13/50%	1	100%
9б	26	-	-	26	5/19%	-	100%
9в	25+1до	1	-	26+1до	7/27%	1	100%
	79+1до	1	2	78+1до			
5-9	<u>422+6до</u>	<u>18</u>	<u>11</u>	<u>435</u> <u>428+7до</u>			
10а	19	-	-	19	14/74%	1	100%
10 б	18	1	1	18	14/78%	4	100%
	37	1	1	37			
11	26	-	-	26	17/65%	6	100%
	26	0	0	26			
10- 11	<u>63</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>63</u>			
ит ог	888	30	23	895 882+13до			

Уровень учебных достижений в сравнении за последние три года представлен в следующей таблице:

учебный год	всего учащихся	уровень обученности	качество знаний
-------------	----------------	---------------------	-----------------

2014 – 2015	831	100%	40%
2015 - 2016	835	100%	43%
2016 -2017	895	100%	43%

Итоги образовательной деятельности школы в сравнении за последние три года:

Анал из уров ня учеб ных дост ижен ий	Категория учащихся	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
	Окончили 11 класс с медалью	5	6	6
	Окончили 9 класс с отличием	5	2	2
	Окончили учебный год на «отлично»	57	69	65
	Успевают на «4» «5»	333	358	388

обучающихся за три года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся при достаточно стабильном показателе качества знаний.

Результаты обученности учащихся за первое полугодие 2017 - 2018 учебного года учебный год представлены в следующей таблице:

	1 четверть			2 четверть		
	успев на 4 и 5	усп на 5	Успев.	успев на 4 и 5	усп на 5	Успев.
2а	13/50%	1	100%	14/54%	-	100%
2б	22/79%	6	100%	22/79%	6	100%
2в	15/60%	4	96%	15/60%	4	1/96%
2г	15/55%	5	100%	24/86%	5	100%
	61%	16	1	69%	15	1
3а	13/52%	-	100%	13/52%		100%
3б	14/52%	2	100%	13/48%	2	100%
3в	17/63%	3	100%	19/70%	2	100%
3г	10/40%	-	100%	12/50%	-	2/92%
	52%	5	0	55%	4	2
4а	14/54%	5	100%	15/58%	4	100%
4б	12/48	2	100%	12/48%	4	100%
4в	12/46%	3	100%	12/50%	3	100%
4г	13/50%	3	100%	12/46%	3	100%
	49,5%	13	0	50,5%	14	0
<u>1-4</u>	<u>170/54%</u>	<u>31</u>	<u>99,8%</u>	<u>183/59%</u>	<u>33</u>	<u>99%</u>
5а	10/34%	-	100%	10/34%	-	100%
5б	15/56%	-	100%	13/48%	1	100%
5в	13/48%	3	1/96%	16/59%	2	100%
	46%	3	1	47%	3	0
6а	14/52%	3	100%	16/59%	2	100%
6б	7/26%	1	1/96%	6/23%	2	100%

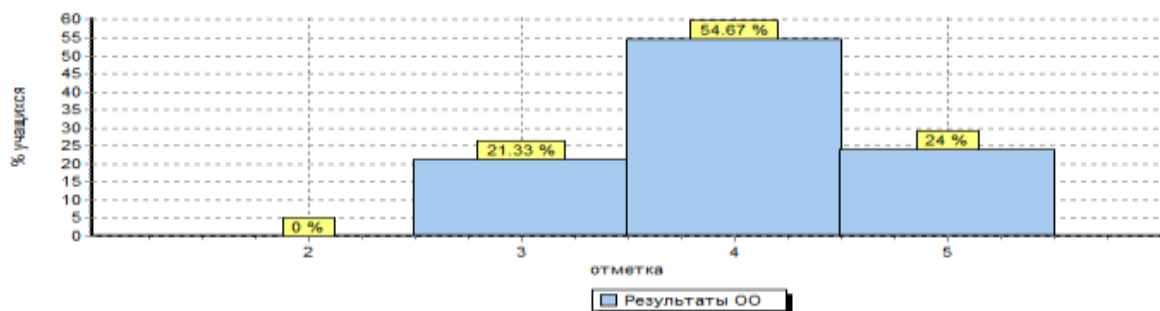
6в	8/31%	-	100%	8/31%	1	100%
	36%	4	1	37,6%	5	0
7а	1/8%	-	100%	-	-	100%
7б	8/31%	-	1/96%	4/15%	-	100%
7в	10/40%	-	2/92%	7/28%	-	100%
7г	2/8%	-	100%	4/16%	-	1/96%
	22%	0	3	15%	0	1
8а	5/19%	-	1/95%	5/19%	-	1/96%
8б	6/22%	-	1/97%	6/22%	-	100%
8в	9/34,6%	-	1/96%	9/33%	-	1/96%
	25%	0	3	24,6%	0	2
9а	8/31%	-	2/92%	6/23%	-	3/88%
9б	4/20%	-	100%	6/28%	-	4/81%
9в	6/22%		100%	10/37%	1	2/93%
9г	9/33%	1	2/93%	7/25%	3	3/89%
9д	-	-	1/89%	-	-	1/89%
	21%	1	5	22,6%	4	11
5-9	135/30%	8	96,7%	133	12	96%
10				14/56%	1	100%
11а				6/33%	1	100%
11б				9/56%	4	100%
10-11				29/	6	100%
ИТОГО	305/33%	39	98,7%	345/ 37%	51	98%

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа

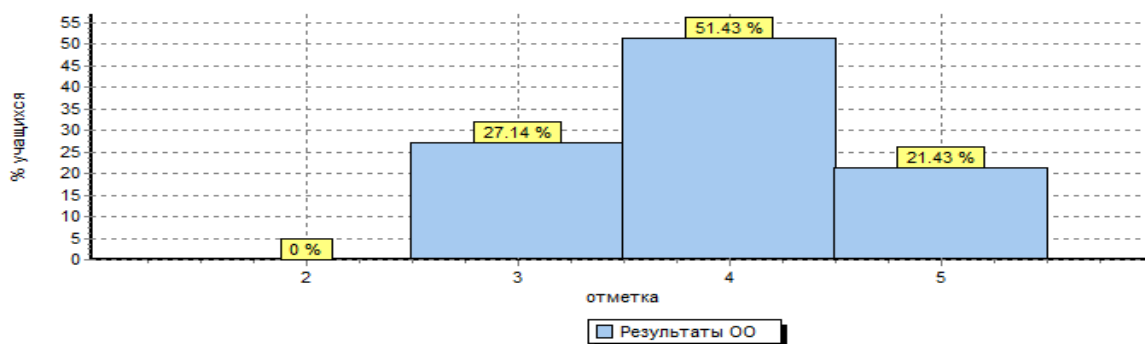
2013 г. № 662, а также в целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 г. № 1598 проводился мониторинг качества подготовки обучающихся 4 классов по учебному предмету «русский язык» в форме проверочных работ 18 и 20 апреля 2017 года; по учебному предмету «математика» в форме проверочных работ 25 апреля 2017 года; по учебному предмету «окружающий мир» в форме проверочных работ 27 апреля 2017 года.

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся 4 классов по учебным предметам окружающий мир, математика, русский язык показаны в гистограммах за 2016-2017 учебный год.

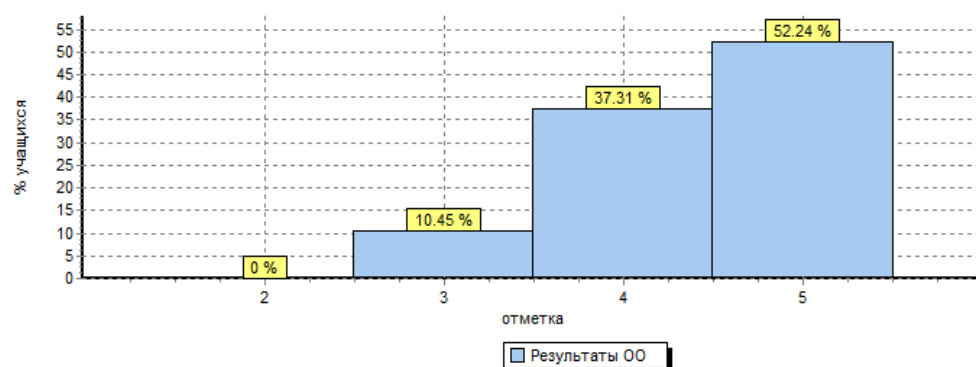
Общая гистограмма отметок по окружающему миру.



Общая гистограмма отметок по математике.



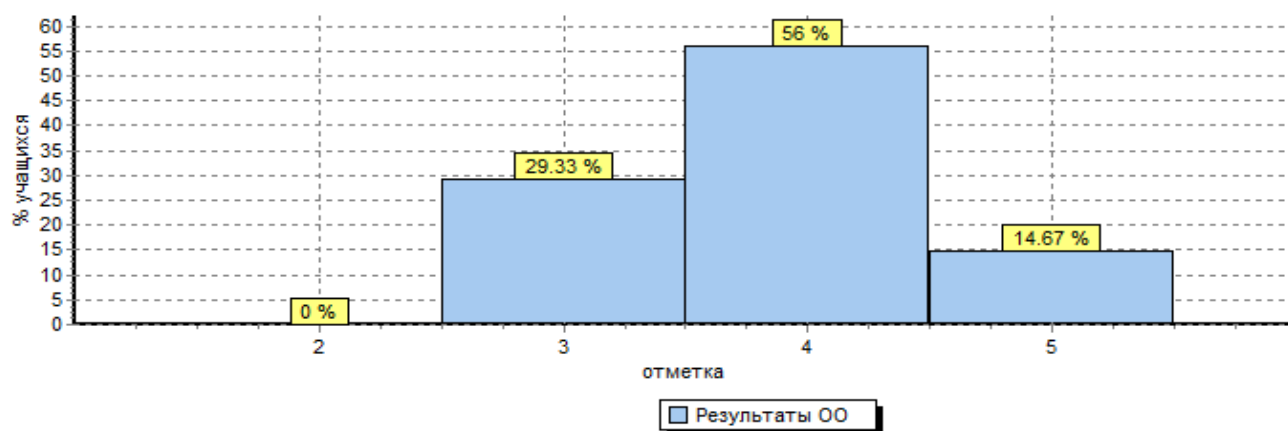
Общая гистограмма отметок по русскому языку.



В апреле - мае 2017 года учащиеся 5 и 11 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

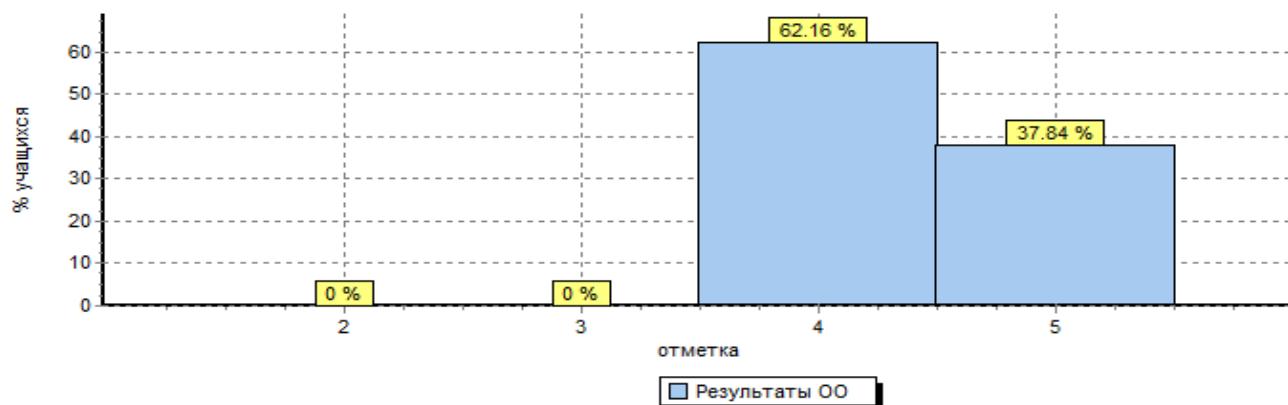
Результаты ВПР по биологии в 5 классах

Общая гистограмма отметок



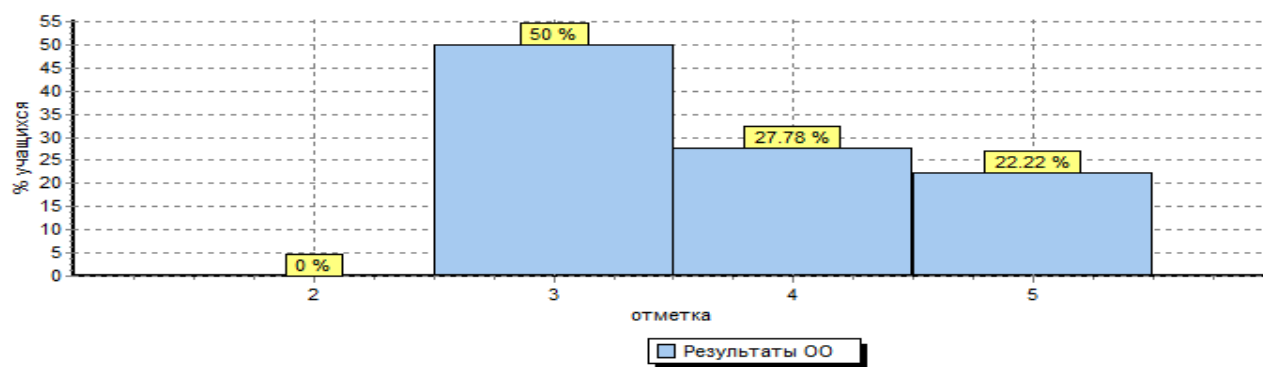
Результаты ВПР по истории в 5 классах

Общая гистограмма отметок



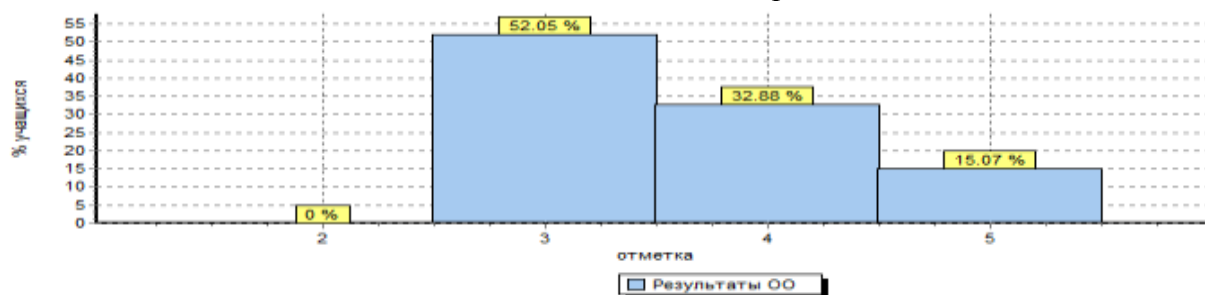
Результаты ВПР по математике в 5 классах

Общая гистограмма отметок



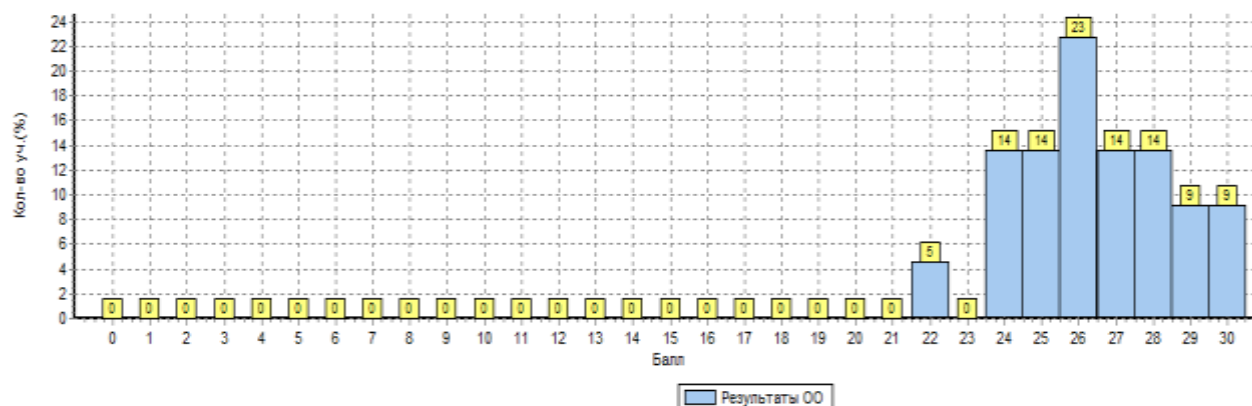
Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах

Общая гистограмма отметок



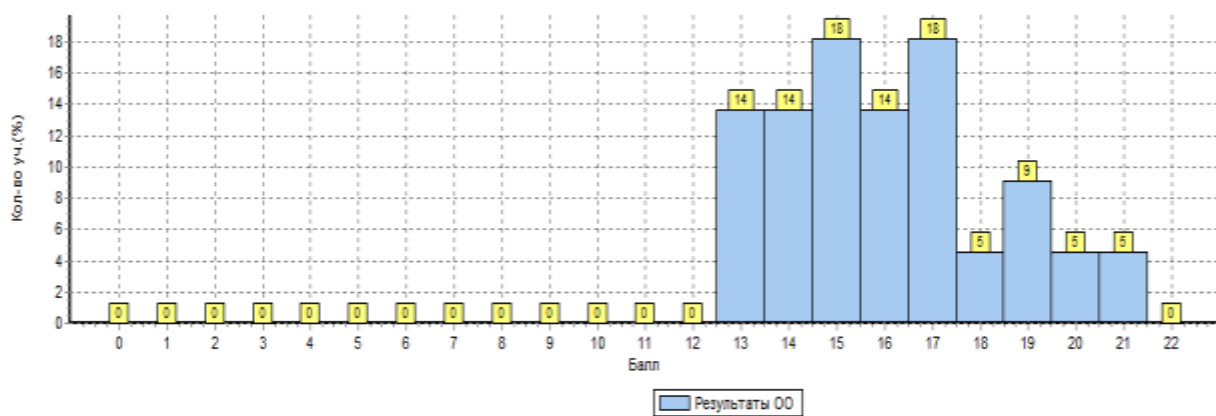
Результаты ВПР по биологии в 11 классе

Общая гистограмма первичных баллов

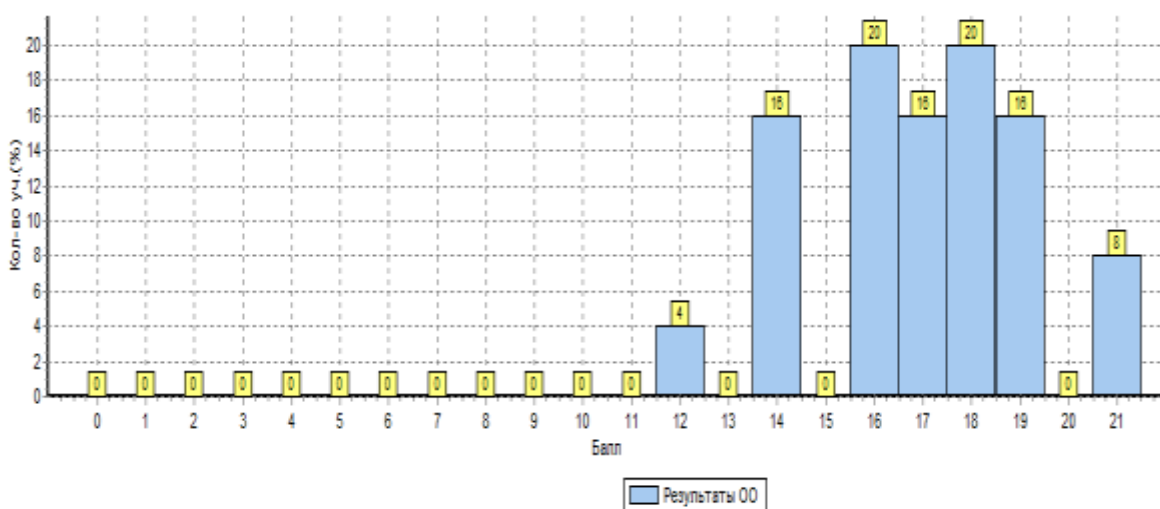


Результаты ВПР по географии в 11 классе

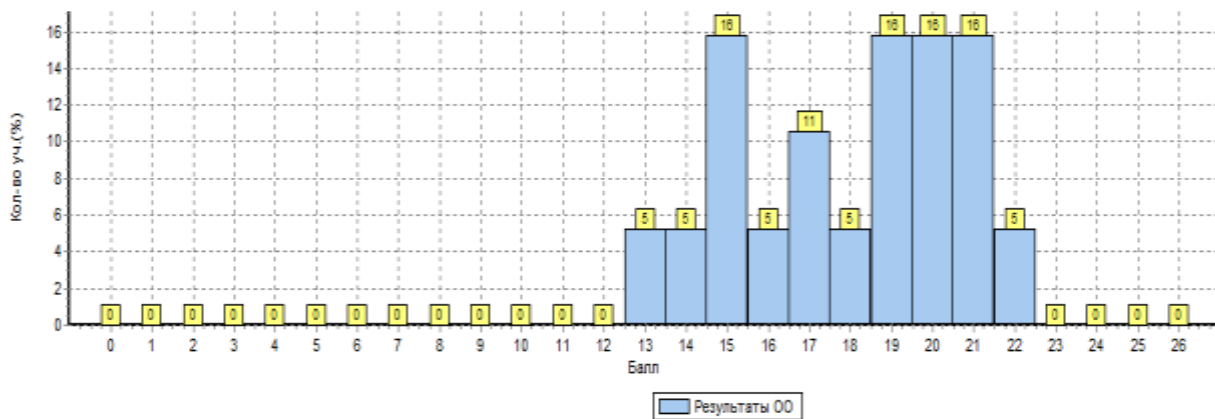
Общая гистограмма первичных баллов



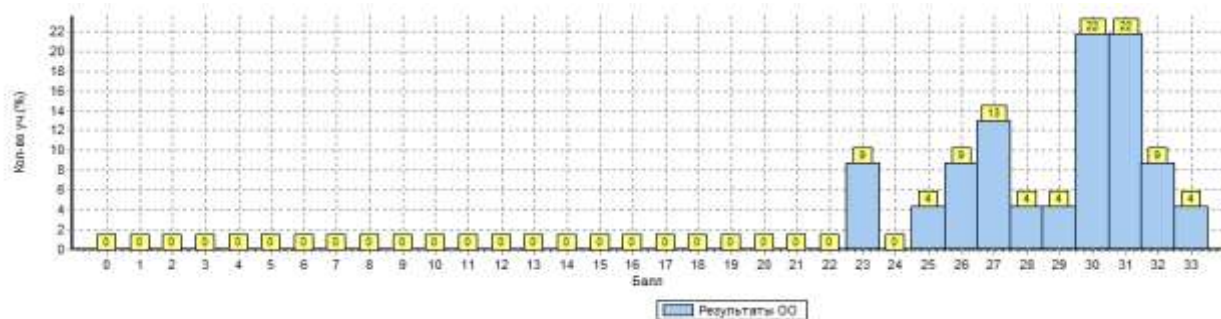
Результаты ВПР по истории в 11 классе
Общая гистограмма первичных баллов



Результаты ВПР по физике в 11 классе
Общая гистограмма первичных баллов



Результаты ВПР по химии в 11 классе
Общая гистограмма первичных баллов

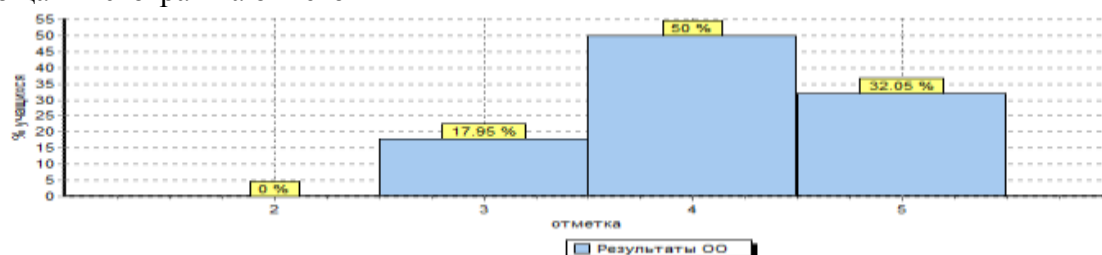


В октябре 2017 года на основании приказа управления образования администрации МО Соль-Илецкий городской округ от 11.10.2017 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Соль-Илецкого городского округа в октябре 2017 года» в школе была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5 классах.

В написании работы приняли участие 78 учащихся, что составляет 96% от общего количества учащихся 5 классов.

Результаты выполнения работы

Общая гистограмма отметок



Итоги ВПР по русскому языку в сравнении

2016 – 2017 учебный год					2017 – 2018 учебный год				
класс	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	класс	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %
4	52,2	37,3	10,4	0	5	32	50	17,6	0

Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод о том, что количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» незначительно уменьшилось. Следовательно, учителям, работающим в 5 классах, необходимо обратить внимание на работу с мотивированными на высокий результат учащимися.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы показал, что успеваемость по русскому языку в 5 классах находится на оптимальном уровне.

В 2017 году учащиеся 5,7,8,9,10,11 классов принимали участие в региональном мониторинге качества образования.

В целях реализации мониторинга качества образования в школе был разработан план мероприятий по реализации мониторинга качества образования. Данный план включал в себя следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Методическая работа (работа с учителями).

3. Работа с родителями.
4. Работа с учащимися.
5. Психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты контрольных работ, проведенных в январе - мае 2017 года в рамках мониторинга качества образования для учащихся 9,10,11 классов, представлены в таблицах:

Пробные экзамены:

Русский язык

класс	Контрольная работа за 1 полугодие		Пробный экзамен	
	Неудов-льные результаты	на «4» и «5»	Неудов-льные результаты	на «4» и «5»
	%	%	%	%
русский язык				
9а	4%	75%	3,8 %	61,5%
9б	10%	20%	0%	25,0%
9в	0%	61%	0%	58,3%
ИТОГО	4,6%	52%	3,8%	48%

Итоговая контрольная работа 10 класс

Клас-с	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	19	18	0	1	12	5	0,0	94,4
10б	18	17	0	3	9	5	0,0	82,4

Математика:

Пробные экзамены:

класс	Контрольная работа за 1 полугодие				Пробный экзамен			
	Неудов-льные результаты		на «4» и «5»		Неудов-льные результаты		на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
математика								
9а	3	12%	8	32%	3	12%	8	31%
9б	4	22%	2	11%	2	8%	5	21%
9в	2	9%	2	8%	1	5%	1	5%
ИТОГО	9	14%	12	19%	6	8,5%	14	20%

Итоговая контрольная работа 10 класс математика:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ИКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10а	19	19	0	2	17	0	0,0	89,5
10б	18	18	0	1	16	1	0,0	94,4

Класс	Кол-во обуч-	Кол-во обуч-ся, писавш	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
-------	--------------	------------------------	--	--	--	--	------------------	------------------------

	ся по спис ку	их диагнос тически ую работу	"2"	"3"	"4"	"5"		
11	26	21	0	0	10	11	0,0	100,0

Сравнительный анализ результатов входных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике свидетельствует:

- в 9 классах по русскому языку и математике качество знаний по результатам итоговой контрольной работы (пробный экзамен) выше по сравнению с результатами входной контрольной работы при оптимальном уровне успеваемости;

- в 10 классах по математике и по русскому языку качество знаний по результатам итоговой контрольной работы выше по сравнению с результатами входной контрольной работы при стабильной 100% успеваемости.

- в 11 классах результаты пробных экзаменов по русскому языку и математике выше по сравнению с входной контрольной работой.

Результаты контрольных работ, проведенных в сентябре-декабре 2017 года в рамках мониторинга качества образования для учащихся 9,10,11 классов, представлены в таблицах:

Математика 11 класс (Входная контрольная работа)

Вид контрольной работы	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выпускников, выполнявших работу	Неудовлет-ные результаты		Отметки «4» и «5»	
			Кол-во	процент	Кол-во	процент
Входная КР 11 кл. 2017-2018 уч. год	34	34	15	44%	2	6%

Математика 10 класс (Входная контрольная работа)

Диагностическая работа № 1

Кол-во учащихся по списку	Всего выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»
		0-4 баллов	5-7 баллов	8- 10 баллов	11-12 баллов
26	24	0%	75 % (18уч)	12,5 % (3уч.)	12,5%(3уч)

Диагностическая работа № 2

Всего выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-4 баллов	5-7 баллов	8- 10 баллов	11-12 баллов

Математика 9 класс (Входная контрольная работа)

класс	Кол-во обуч-ся, писавш их ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	25	14	5	5	1	56%	24%
9б	18	7	9	1	1	39%	11%
9в	22	3	12	6	1	13%	32%
9г	23	6	10	8	0	26%	34 %

Итого	88	30	36	20	3	34%	26%
-------	----	----	----	----	---	-----	-----

Русский язык (Входная контрольная работа)

11 класс

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, набравших							
		0-23		24-56		57-71		72-100	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
34	34	0	0	25	73,50	6	17,60%	3	9%

10 класс (Входная контрольная работа)

	Входная контрольная работа 22.09.2017	%
«5»	2	Качество знаний-73,9% Успеваемость-100%
«4»	15	
«3»	6	
«2»	0	

9 класс (Входная контрольная работа)

класс	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	25	6	12	6	1	24,0	28,0
9б	17	1	6	10	0	6,0	59,0
9в	27	2	16	9	0	7,4	33,3
9г	26	1	10	13	2	3,8	57,6
Итого	95	10	44	38	3	10,5%	43%

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку и математике:

Русский язык 10 класс:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10 "а"	25	25	0	0	18	7	0,0	100,0

Математика 10 класс:

	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ПКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		

10а	25	25	0	8	17	0	0,0	68,0
-----	----	----	---	---	----	---	-----	------

Математика 11 классы (профильный уровень):

	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ПКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
11а, б	16	15	7	6	2	0	47%	13%

Математика 11 классы (базовый уровень):

	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ПКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
11а, б	28	28	0	12	16	0	0	57%

Русский язык 11 классы :

Кол-во выполнявших работу	Группа "риск а"	Кол-во обуч-ся, набравших							
		0-23		24-56		57-71		72-100	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
34	0	0	0	25	73,50	6	17,60%	3	9%

Русский язык 9 классы:

класс	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
9а	25	4	19	2	0	16%	8%
9б	20	1	12	7	0	5%	35%
9в	26	4	20	2	0	15%	7,6%
9г	25	4	15	5	1	16%	24%
Итого	96	13	66	16	1	13,5%	17%

На основании приказа МО Оренбургской области от 15.08.2017 № 01-21/ 1652 и приказа УО № 224 от 28.08.2017г 21 сентября была проведена проверка уровня знаний и умений обучающихся 5 классов по математике (входной контроль) с использованием единых контрольно-измерительных материалов.

В написании входной контрольной работы по математике приняли участие 71 обучающихся 5 классов, что составило 88% от общего количества пятиклассников. Группа обучающихся не приняла участие в написании контрольной работы по уважительным причинам.

Результаты контрольной работы представлены в таблице:

	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	81	71	3	29	27	12	4,1	56,6

Анализ результатов входной контрольной работы показал, что успеваемость по математике в 5 классах находится на оптимальном уровне. Однако анализ результатов выполнения заданий показывает недостаточный уровень знаний обучающихся по отдельным темам.

На основании приказа МО Оренбургской области от 15.08.2017 № 01-21/ 1652 и приказа УО № 224 от 28.08.2017г и в целях подготовки учащихся 7,8 классов к региональному экзамену в сентябре сентября была проведена проверка уровня знаний и умений обучающихся 7,8 классов по математике и русскому языку (входной контроль) с использованием единых контрольно-измерительных материалов.

Результаты контрольных работ представлены в таблицах:

7 классы (математика)

	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	84	77	13	36	26	2	16,9	36,4

8 классы (математика)

	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	81	70	5	37	19	9	7,1	40

7 классы (русский язык)

	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	84	78	6	27	42	3	7,6	57,6

8 классы (русский язык)

	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
ВКР	81	73	6	49	12	6	8,2	25,5

Анализ результатов входных контрольных работ показал, что успеваемость по математике и русскому языку в 7,8 классах находится на оптимальном уровне. Однако анализ результатов выполнения заданий показывает недостаточный уровень знаний обучающихся по отдельным темам.

На основании приказа МО Оренбургской области от 15.08.2017 № 01-21/ 1652 и приказа УО № 2442 от 13.12.2017г и в целях подготовки учащихся 7,8 классов к региональному экзамену в декабре 2017 года была проведена проверка уровня знаний и умений учащихся 7,8 классов по математике и русскому языку с использованием единых контрольно-измерительных материалов.

Результаты контрольных работ представлены в таблицах:

7 классы (математика)

	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
ПКР	82	76	10	39	24	3	13,1	35,5

8 классы (математика)

	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
ПКР	74	68	5	42	20	1	7,3	30,8

7 классы (русский язык)

	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
ПКР	82	79	7	49	21	2	8,8	29

8 классы (русский язык)

	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
ПКР	75	69	3	35	30	1	4,3	44,9

Анализ результатов входных контрольных работ показал, что успеваемость по математике и русскому языку в 7,8 классах находится на оптимальном уровне. Однако анализ результатов выполнения заданий показывает недостаточный уровень знаний обучающихся по отдельным темам.

В сентябре-декабре 2017 года учащиеся 7в класса участвовали в региональном мониторинге качества образования по английскому языку:

Результаты мониторинговой работы по английскому языку в разделе «Письмо» представлены в следующей таблице:

Всего выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-4 баллов	5-6 баллов	7- 8 баллов	9-10 баллов
12	1 уч-ся – 8%	5 уч-ся – 42%	6 уч-ся – 50 %	0 уч-ся – 0%
11	1 уч-ся – 9%	5 уч-ся- 45%	3 уч-ся – 27%	2уч-ся –

				18%
23	2 – 8,6 %	10-43,4%	9-39%	2-8,6%

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что 92% учащихся справились с работой, 48 % из них справились на «хорошо» и «отлично».

Результаты мониторинговой работы по английскому языку в разделе «Чтение» представлены в следующей таблице:

Всего выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-2 балла	3-4 балла	5- 6 баллов	7-9 баллов
12	1 уч-ся –8%	5 уч-ся – 42%	3 уч-ся – 25%	3 уч-ся – 25%
12	0 уч-ся -0%	3 уч-ся-25%	5 уч-ся – 42%	4 уч-ся – 33%
24	1-4%	8-33%	8-33%	7-29%

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что 96% учащихся справились с работой, 62,5% из них справились на «хорошо» и «отлично».

В соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2017-2018 учебный год была проведена входная контрольная работа по математике в 4 классах МОАУ «СОШ №4 г.Соль-Илецка» по текстам ГБУ РЦРО.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня подготовки обучающихся 4 класса по математике на начало учебного года, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации.

Результаты входной контрольной работы по математике среди обучающихся 4-х классов в 2016 г и 2017 г.

Год	Кол-во ОУ	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВКР	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"		
2016		77	59	7	20	20	12	12	54
2017		101	94	12	30	38	14	12,8	55,3

Если сравнивать количество «2», то в 2017 году процентное соотношение выросло на 0.8 % , а процент «4» и «5» повысился по сравнению с 2016 годом на 1,3 %.

Результаты входной контрольной работы на начало 2017-2018 учебного года по русскому языку обучающихся четвертых классов МОАУ "СОШ №4 г.Соль-Илецка".

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Результаты контрольных работ (указать кол-во обуч-ся, показавших соответствующий уровень)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4а	26	24	2	8	12	2
4б	25	24	3	9	8	4
4в	25	22	2	8	9	3
4г	26	25	3	9	12	1

Общий показатель качества по русскому языку 53,7 % при 90% успеваемости.

Результаты контрольной работы (диктант) по русскому языку обучающихся 4 классов МОАУ "СОШ №4 г.Соль-Илецка" за 1 полугодие 2017-2018 учебный год.

Класс	Общее	Кол-во	Результаты контрольных работ
-------	-------	--------	------------------------------

	кол-во обуч-ся	обуч-ся, выполнявш их работу	(указать кол-во обуч-ся, показавших соответствующий уровень)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4а	26	26	2	9	10	5
4б	25	23	3	7	9	4
4в	26	24	2	9	10	3
4г	26	24	1	7	14	2

Общий показатель качества по русскому языку 59 % при 92 % успеваемости.

Результаты контрольной работы по математике обучающихся 4 классов
МОАУ "СОШ №4 г.Соль-Илецка" за 1 полугодие 2017-2018 учебный год.

Класс	Общее	Кол-во	Результаты контрольных работ			
	кол-во обуч-ся	обуч-ся, выполнявш их работу	(указать кол-во обуч-ся, показавших соответствующий уровень)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4а	26	25	2	8	12	3
4б	25	22	3	7	8	4
4в	26	24	2	9	11	2
4г	26	25	2	9	11	3

Общий показатель качества по математике 56% при 91 % успеваемости.

По результатам участия в реализации региональной системы мониторинга качества образования в 2017 году администрацией школы, руководителями МО учителей были сделаны выводы, на основании которых была запланирована работа по участию в мониторинге в 2018 году.

В мае 2017 года учащиеся 7,8 классов принимали участие в региональных экзаменах в рамках реализации регионального мониторинга качества образования.

В региональных экзаменах принимало участие 100% учащихся 7 классов и 100% учащихся 8 классов.

Результаты регионального экзамена по математике.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	71	71	0	31	35	5	0,00	56,3
8	96	96	0	54	36	6	0,00	43,7

Результаты регионального экзамена по русскому языку

Сравни тельны е результ аты регион ального	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
				«2»	«3»	«4»	«5»		
	7	71	71	0	32	32	7	0,0	54,9
	8	96	96	0	52	37	7	0,0	45,8

экзамена за два года по классам приведены в таблицах:

классы	русский язык				математика			
	2015-2016		2016-2017		2015-2016		2016-2017	
	успев	кач	успев	кач	успев	кач	успев	кач
7 классы	100%	56%	100%	54,9%	100%	35,4%	100%	56,3%
8 классы	100%	43,7%	100%	45,8%	100%	40%	100%	43,7%

Сравнительный анализ результатов регионального экзамена позволяет сделать вывод о положительной динамике результативности мониторинга по русскому языку в 7 классах. Однако наблюдается небольшое снижение качества обученности по русскому языку в 7 классах.

Результаты региональных экзаменов за 2016–2017 учебный год в 7, 8 классах позволяют сделать вывод о том, что все учащиеся успешно справились с работой. Программный материал по математике и русскому языку на базовом уровне освоен. План мероприятий по организации и проведению региональных экзаменов в 2016 – 2017 учебном году в МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» выполнен. В работе учителей по подготовке учащихся к региональным экзаменам на первый план выступила аналитическая деятельность педагога, его умение выявлять типичные ошибки учащихся по итогам проведенных контрольных работ, способность к поиску причин появления тех или иных ошибок, путей ликвидации пробелов, выбора форм работы с учащимися. Как видно из результатов экзаменов, с этой задачей учителя русского языка и математики, работавшие в 7,8 классах, справились. Но педагогам следует обратить внимание на повышение качества обученности учащихся по предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка» в 2016-2017 учебном году проходила в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации 9 классов участвовали 78 учащихся.

2014-2015 учебный год	71 учащийся
2015-2016 учебный год	58 учащихся
2016-2017 учебный год	78 учащихся

В

соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ МО и науки РФ № 1394 от 25.12.2013г) выпускники 9 классов школы сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, предметы по выбору: обществознание, географию, физику, информатику, химию, биологию, историю.

В 2016-2017 учебном году обязательный зачет по физкультуре сдавали 78 учащихся. Все учащиеся получили зачет.

Результаты зачета по физической культуре за последние 3 года представлены в таблице:

Год	Уровень обученности	Количество и процент сдавших на «4» и «5»
2014-2015 учебный год (зачет)	100%- зачет	70/100%
2015-2016 учебный год (зачет)	100%- зачет	58/ 100%
2016-2017 учебный год(зачет)	100%- зачет	78/100%

Сравнительный анализ результатов зачета по физической культуре за последние три года свидетельствует о том, что учащиеся на зачете показывают стабильно высокие результаты.

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике за 3 года представлен в таблице:

Учебный год	Русский язык		Математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2014-2015 учебный год	100%	61%	100%	79%
2015-2016 учебный год	100%	ОГЭ-75% ГВЭ- 0%	100%	48% (ОГЭ) 0%(ГВЭ)
2016-2017 учебный год	100%	ОГЭ-67,1% ГВЭ-0%	100%	ОГЭ-53% ГВЭ-20%

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что успеваемость в течение последних 3 лет на ГИА -100% , качество знаний по сравнению с итогами ГИА 2015-2016 учебного года в форме ОГЭ по русскому языку понизилась на 7%, по математике повысилось на 5 %.

Русский язык в форме ОГЭ сдавало 73 выпускника 9 классов.

Результаты экзамена по русскому языку по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)
Количество выпускников, набравших баллы	73	0	24	33	16

В следующей таблице представлена информация о количестве учащихся, набравших соответствующие баллы на ОГЭ по русскому языку.

Кол-во участнико в ОГЭ	Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы:							
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-39
73	0	0	0	2	16	27	15	13

Данная таблица свидетельствует, что 37% учащихся набрали баллы от 26 до 30, 22% учащихся набрали от 21-25 баллов, 21%- набрали от 31-35 баллов и только 18% набрали от 36-39 баллов.

Анализ объективности выставления отметок за год по русскому языку показал , что 81% учащихся 9 классов на экзамене подтвердили свои отметки, 2% учащихся понизили, а 16% повысили школьные отметки.

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
73	2	12	59

Из 73 учащихся самый высший балл (39) по русскому языку не набрал никто, 6 учащихся набрали 38 баллов, 2 учащихся 37 баллов.

Математику в форме ОГЭ сдавали 73 выпускника 9 классов.

Результаты экзамена по математике по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице:

	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в	«2» (0-76)	«3» (8-146)	«4» (15-216)	«5» (22-326)
--	------------------------------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------

	форме ОГЭ				
Количество выпускников, набравших баллы	73	0	34	29	10

Анализ объективности выставления отметок за год по алгебре показал, что 75% учащихся 9 классов на экзамене подтвердили свои отметки, 7% учащихся понизили, а 18% повысили школьные отметки.

Алгебра:

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
73	5	13	55

Анализ объективности выставления отметок за год по геометрии показал, что 64% учащихся 9 классов на экзамене подтвердили свои отметки, 16% учащихся понизили, а 20% повысили школьные отметки.

Геометрия:

Кол-во участников ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
73	12	14	47

Из 73 учащихся самый высший балл (32) по математике не набрал никто, 1 учащийся набрал 30 баллов. Пограничный балл-8, набрали 2 учащихся 9 классов, что составило 3%.

Анализ ошибок, допущенных на ОГЭ и ГВЭ по математике, свидетельствует о том, что учащиеся хуже справляются с заданиями по геометрии, чем с заданиями по алгебре.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во сдававших их	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество образования
Физика	14	0	3	9	2	100%	78,5%
Информатика	12	0	2	6	4	100%	83,0%
География	35	0	16	13	6	100%	54,2%
Обществознание	43	0	12	28	3	100%	72,0%
Химия	8	0	2	3	3	100%	75,0%
Биология	18	0	6	12	0	100%	67,0%
История	10	0	4	5	1	100%	60,0%

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору позволяет сделать вывод о том, что успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне, качество знаний высокое.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 2017 году в сравнении с результатами экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 2016 году представлены в следующей таблице:

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Уровень	Качество	Уровень	Качество

Предмет	обученности	образован ия	обученности	образования
Физика	100%	75%	100%	78,5%
Информатика	100%	46%	100%	83,0%
География	100%	69 %	100%	54,2%
Обществознание	100%	81%	100%	72,0%
Химия	100%	45%	100%	75,0%
Биология	100%	63%	100%	67,0%
История	100%	60%	100%	60,0%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору за последние два года свидетельствует о том, что качество образования в 2017 году по физике, информатике, химии, биологии повысилось, по географии, обществознанию понизилось, по истории осталось на том же уровне.

Анализ объективности выставления отметок за год по предметам по выбору, представленный в следующей таблице, свидетельствует о том, что абсолютное большинство учащихся 9 классов подтвердили свои годовые отметки. Однако есть группы учащихся, которые повысили отметки и понизили.

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	из них:		
		Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
Физика	14	0	1	13
Информатика	12	4	4	4
География	35	1	3	31
Обществознание	43	7	1	35
Химия	8	1	1	6
Биология	18	4	5	9
История	10	6	1	3

Уровень учебных достижений учащихся 9 классов за последние годы представлен в следующей таблице.

По

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во учащихся, окончивших основную школу с отличием
2014-2015	9	71	100%	28,5%	5 аттестатов с отличием
2015-2016	9	58	100%	43%	2 аттестата с отличием
2016-2017	9	78	100%	36%	2 аттестата с отличием

итогах ГИА 2016-2017 учебного года окончили 9 классов и получили основное общее образование все 78 учащихся 9 классов, из них окончили на отлично-2, на «хорошо» и «отлично»

- 26 учащихся. Качество знаний составило 36 %. Два выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Основная цель программы подготовки к ГИА выполнена.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов МОАУ «СОШ № 4 г. Соль-Илецка»

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11 классе обучалось 26 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации для сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике и экзаменов по выбору.

Участие выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен (%)		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Физика	9(27%)	5(15%)	6(23%)
Химия	4(18%)	4(12%)	2(8%)
Литература	3(9%)	1(3%)	1(4%)
Обществознание	22(67%)	28 (82%)	17(5%)
Информатика	-	-	-
История	9(27%)	11(32 %)	1(4%)
География	1(2,7%)	2(6%)	3(12%)
Биология	4(18%)	4(12%)	3(12%)
Английский язык	-	-	2(8%)

Анализ участия в ЕГЭ по предметам по выбору за последние годы позволяет сделать следующий вывод: обществознание продолжает оставаться самым выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ. В 2016-2017 учебном году 65% учащихся 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ – обществознание, 23%-физику. Большая часть учащихся 11 классов сдавали предметы по выбору в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

Показатели уровня учебных достижений учащихся 11 класса в ЕГЭ 2017 года представлены в таблице:

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по области
Русский язык	26	73,5	69,5	74
Математика	22(проф)	62,05	59	57
	26(баз)	4,8	4,48	4,5
Обществознание	17	65,2	57,8	62
Физика	6	61	52,4	58
История	1	72	54,6	60
Биология	3	67,6	60,3	64
Химия	2	56	56,3	62
Литература	1	71	61	68
География	3	73,6	66,6	67
Английский язык	2	72	68,2	73

Сравнительный анализ среднего балла по предметам по школе, округу и по области позволяет сделать вывод, что по всем предметам, кроме химии средний балл по школе выше среднего балла по округу. По математике (профиль), по обществознанию, физике, истории, биологии, литературе, географии средний балл по школе выше среднего балла по области.

Результативность участия в ЕГЭ по предметам за последние 3 года представлены в таблице:

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	71,7	66,6	73,5
Математика	55,2(профиль) 4,05(базовый уровень)	52,1 4,5	62,05 4,8
Обществознание	60,6	57	65,2
Физика	61,88	44,8	61
Информатика	-	-	-
История	57,6	52	72
География	-	68	73,6
Английский язык	-	-	72
Биология	63	52	67,6
Литература	66,6	54	71
Химия	59,5	44	56

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам, полученным учащимися в 2017 году и 2016 году, позволяет сделать вывод о том, что средний балл по итогам ЕГЭ 2017 года по предметам выше, чем в 2016 году.

Анализ результативности ЕГЭ за последние три года свидетельствует о том, что средние баллы по предметам в целом на протяжении последних лет стабильны.

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во учащихся окончивших среднюю школу с отличием
2014-2015	11	33	100%	60%	5 аттестатов с отличием.
2015-2016	11	34	100%	35%	6 аттестатов с отличием.
2016-2017	11	26	100%	69%	6 аттестатов с отличием

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.

На протяжении многих лет школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиаде помогает учащимся углублять знания по предмету, развивать свои способности.

В 2017 - 2018 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 288 учащихся 5-11 классов, что составило 57% от общего количества учащихся 5-11 классов. По итогам школьного этапа всего призовых мест – 103 (35% от общего количества участников).

Результативность участия в школьном этапе олимпиады в сравнении за три года

2015 – 2016		2016 – 2017		2017 – 2018	
количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест

273	141	309	131	288	103
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады в сравнении за три года:

год	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	количество участников	кол-во призовых мест	количество участников	кол-во призовых мест	количество участников	кол-во призовых мест
2015 - 2016	273	141	38	17	3	0
2016 - 2017	309	131	40	18	4	0
2017 - 2018	288	103	36	18	2	0

Анализируя результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, можно отметить, что, к сожалению, по сравнению с предыдущим годом, количество призовых мест осталось на прежнем уровне. На протяжении многих лет остается результативным участие школьников в олимпиаде по литературе, обществознанию, географии, биологии, физической культуре.

Результативность участия в научно - исследовательской работе.

На протяжении нескольких лет в школе действует научное общество учащихся (НОУ). Целью работы НОУ является организация научно-исследовательской деятельности с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, формирования у них навыков научно-исследовательской работы.

Работа в научном обществе даёт учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;

способствует самоутверждению учащихся, благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им не только при освоении школьных программ, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Основные направления работы НОУ:

- определение тематики научно-исследовательской работы учащихся по их желанию;
- организация проведения отдельных исследовательских работ под руководством преподавателей школы;
- организация школьных конкурсов, викторин, дней наук;
- организация выступлений учащихся с результатами их работ в классах, на научно-практических конференциях;
- организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям;

Главным событием и одновременно одним из результатов работы НОУ в 2016 – 2017 учебном году стала традиционная школьная научно-практическая конференция учащихся. Победители школьной научно-практической конференции были заявлены для участия в муниципальной НПК (10 работ). Заочный этап муниципальной НПК прошли 9 работ. Двое учащихся не смогли принять участие со своими работами в очном этапе муниципальной НПК. Семь работ заняли призовые места.

Результаты участия в муниципальной научно-практической конференции:

В течение учебного года учащиеся и научного общества принимали активное участие в проведении предметных недель, Дней наук.	Класс	Предмет	Название работы	ФИО (полностью) учащегося	ФИО (полностью) руководителя	Место
	10	география	Изучение оврагов	Степанюк Евгений	Сарбафиева М.А.	1
	9	биология	Подарок из мезозойской эры	Малахова Елизавета	Кольченко Е.И.	2
	8	история	Тыл в годы войны	Малышева Арина	Пименова Н.В.	1
	6	русский язык	Тайны королевства шахмат	Ерофеева Елизавета	Андреева С.А.	2
	6	математика	Математика в профессии моих родителей	Группа учащихся	Жангабилова Р.С.	3
	3	окружающий мир	Вторая жизнь мусора	Кулушева Нарина	Полищук С.Н.	2
	2	окружающий мир	Мыло своими руками	Теплякова Анастасия	Кушенова К.У.	3

Достижения учащихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результаты участия спортивных команд школы в спартакиаде школьников
Соль-Илецкого городского округа.

Вид спорта	2014г.	2015	2016	2017
Настольный теннис (юноши)	Зона –III место	Зона –III место	Финал – III место	---
Настольный теннис (девушки)	Зона –II место	Зона –II место	Финал – V место	---
Шахматы	Зона –III место	Зона –III место	Зона – III место	---
Акробатика			Финал – II место	Зона – II место
Лыжи	Финал-VII	Финал-VII место	-	---
Легкая атлетика	Финал-III место	Финал-I место	Финал – I место	Финал-I место
Легкоатлетический кросс	Финал-I место	Финал-V место	Финал- I,II место	Финал-II место
Футбол	Зона-I место	Зона-II место	Финал – II место	---
Ручной мяч	-----	Финал-V место	-	Финал-I место
Шашки		Финал-II место	Финал – II место	Финал-III место
Волейбол (юноши)	Финал-I место	Финал-IV место	Финал – II место	---
Волейбол (девушки)	Финал-I место	Финал-II место	Финал – II место	---
Баскетбол (юноши)	Зона - IV место	Зона-I место	Зона- II место	Зона- II место
Баскетбол (девушки)	Зона - II место	Зона-III место	Зона- II место	Зона- II место

			место	
Общее место	Первое	Второе	Второе	Второе
<u>Городская эстафета, посвященная Дню Победы</u>				<u>1 место</u>
<u>Кросс – Наций</u>				<u>3 место</u>
<u>Лыжня – России</u>				<u>Участие</u>
<u>Серебряные коньки</u>				<u>2 место</u>
<u>Окружной этап в рамках областного детского спортивного фестиваля «Веселые старты» среди 7 классов</u>				<u>1 место</u>
<u>Районный этап в рамках областного детского спортивного фестиваля «Веселые старты» среди 7 классов</u>				<u>1 место</u>
<u>Областной детский спортивный фестиваль «Веселые старты»</u>				<u>2 место</u>
<u>Январские эстафеты среди учащихся 2003-2004 г.р</u>				<u>1 место</u>

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ. В школе постоянно ведется работа по созданию условий, способствующих организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Учащиеся школы на протяжении последних пяти лет показывают стабильные результаты в отдельных видах спорта.

Результаты участия учащихся в соревнованиях, конкурсах военно-патриотической направленности в 2017 году.

Мероприятия	Место
Детский этнографический фестиваль «Радуга -2017» Соль-Илецкого городского округа.	1 место
Соревнования «А ну-ка, парни!» Соль-Илецкого городского округа.	2 место
Зональный этап областных военно- спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!»	1 место
Окружной этап Соль-Илецкого городского округа военно-патриотических соревнований «Зарница».	2 место
Поэтический турнир «Певцы степной стороны».	1,2,3 места
Конкурс Соль-Илецкого городского округа детских социальных проектов «Я – гражданин России».	2 место
Конкурс-фестиваль Соль-Илецкого городского округа военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина».	1,2,3 места
XI областной слет военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников».	5 место
Мероприятие Соль-Илецкого городского округа «День допризывной молодежи».	3 место
Всероссийский конкурс активистов школьного музейного движения	1 место
Областной дистанционный конкурс «Краеведческий калейдоскоп».	1, 2 места

В течение года велась целенаправленная работа по военно – патриотическому воспитанию. Анализ результатов деятельности свидетельствует о том, что учащиеся школы участвуют в различных конкурсах патриотической направленности и добиваются высоких результатов

Результаты участия учащихся в конкурсах и смотрах различной направленности в 2017 году.

Мероприятия	Место
Выставка-конкурс «Дары степного края» в рамках 13 Межрегионального Фестиваля «Соль-Илецкий арбуз»	Диплом за активное участие
Фестиваль художественного и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем» Соль-Илецкого	1,2,3 места

городского округа	
Областной конкурс рисунков (плакатов) на тему «Я выбираю Президента Российской Федерации»	1 место
Муниципальный этап XIX областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»	1,2,3 места
Муниципальный этап XIX областного конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка – 2017».	1 место
Областной этап XIX областного конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка – 2017».	3 место
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место
Муниципальный этап конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса	1 место
Муниципальный этап областного детского фольклорно-этнографического фестиваля «Радуга-2017»	1 место
Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года-2017»	2 место
Муниципальный слет «ЮИД - 2017»	3 место
Областной конкурс «Скворечник», посвященный памяти В.П. Поляничко - государственного и общественного деятеля России и Оренбургского края	2,3 места
XIV муниципальный конкурс «Певцы степной стороны»	1,3 места

Анализ результатов участия учащихся в конкурсах и смотрах различной направленности свидетельствует о том, что учащиеся на протяжении последних лет активно участвуют в мероприятиях и добиваются высоких результатов.

Результаты участия учащихся школы в соревнованиях туристической направленности в сравнении за четыре года.

Соревнования	2014год	2015 год	2016год	2017 год
«Колесо фортуны». Первенство города Оренбурга.	—	-	1,3	-
«Быстрые колеса». Первенство города Оренбурга.	2	2	1,2,3	1,2,3
«Велокарусель». Первенство города Оренбурга по велотуристическому многоборью.	—	-	2,3	1,2,3
«Шаг к победе». Первенство города Оренбурга по спортивному туризму на вело дистанции.			2,3,4	1,2,3
«Подснежник» Первенство города Оренбурга.	1	4	-	-
Областные соревнования по пешеходному туризму.	—	2	2	4
Областные соревнования по велотуризму.	2	2	2	3
Чемпионат Оренбургской области по спортивному туризму по группе дисциплин «Маршрут».			1,3	1
Открытое комплексное Первенство по спортивному туризму.	—	1	1	-
Областной чемпионат по лыжам	1,2	1	1	3
Областной туристический слет	—	4	3	1,2,3

Анализ результатов участия учащихся в конкурсах, смотрах, в соревнованиях туристической направленности свидетельствует о том, что учащиеся на протяжении последних лет добиваются высоких результатов.

4. Качество кадрового состава.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	
Всего педагогических работников:		60	
Из них:			
руководящие работники:		5	
- директор		1	
- заместитель директора по УВР		2	
- заместитель директора по ВР		1	
- заместитель директора по ИО		1	
учителя:		52	
- 1-4 классы		15	
- 5-11 классы		35	
вакансии		0	
другие педагогические работники:			
- социальный педагог		1	
- учитель-логопед		0	
- педагог-психолог		1	
- воспитатель		5	
преподаватель-организатор ОБЖ		1	
Учебно-вспомогательный персонал:			
- старшая вожатая		1	
- педагог-библиотекарь		1	
Образовательный ценз педагогических работников		Кол-во	%
	- с высшим образованием	52	86,6%
	- со средним специальным образованием	7	11%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		60	60
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	50	83%
	- высшую	17	28%
	- первую	33	55%
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности		10	17 %

Специфика кадров МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Соль-Илецка» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании

образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе

5. Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Школа располагает достаточной материально-технической базой для организации учебно-воспитательного процесса. В школе имеются: типовой спортивный зал, комбинированная мастерская технического труда, кабинеты начальных классов – 8, кабинеты русского языка и литературы – 4, кабинеты математики – 4, кабинеты истории – 2, кабинет географии – 1, кабинеты английского языка – 2, кабинеты ИВТ – 2, кабинет физики – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет технологии – 1.

Кабинеты биологии, химии, физики, информатики, географии полностью оснащены оборудованием. Другие кабинеты, мастерская технического труда постоянно пополняются оборудованием в соответствии с требованиями.

В школе имеется 72 персональных компьютеров и ноутбуков, 72 из них в составе локальных вычислительных сетей подключены к сети интернет.

Библиотека имеет читальный зал, книгохранилище, библиотечный фонд составляет:

	Всего
Книжный фонд (экз.)	38761
Учебники	28022
Учебные пособия	2891
Художественная литература	7403

Технические средства для обеспечения образовательного процесса:

Компьютеры:

Количество компьютеров – 77

Количество интерактивных досок - 2

Количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедийный проектор) - 2

Количество ноутбуков – 17

Количество мультимедийных проекторов с экранами - 24

Количество веб-камер - 10

Количество документ-камер – 6

Количество цифровых фотоаппаратов – 4

Количество принтеров ч/б – 12

Количество принтеров цветных – 2

Количество МФУ – 15

Количество видеокамер - 3

Телевизоры – 3

DVD-плееры – 2

Музыкальный центр – 3

Магнитофоны – 6

Школьная медиатека содержит 213 CD-диска с программами обучающего и энциклопедического характера.

6. Материально-техническая база.

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» располагается в типовом здании, которое построено в 1972 году. Здание кирпичное, двух-трехэтажное. Общая площадь всех помещений школы составляет 5575 кв. м.

Число классных комнат – 30, в том числе кабинет-музей истории. Функционируют два кабинета информатики, в каждом имеются по 10 рабочих мест для учащихся и рабочее место учителя.

Спортивный зал типовой, в нем проводятся уроки физической культуры, внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций. Во дворе школы имеется спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, полосу препятствий, яму для прыжков в длину, беговые дорожки.

В школе имеется типовая столовая на 120 посадочных мест, пищеблок состоит из трех помещений и складов. Актальный зал на 130 посадочных мест располагается в приспособленном помещении на первом этаже.

Имеется типовая комбинированная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков.

Музей боевой и трудовой славы состоит из двух залов.

Медпункт располагает кабинетом врача и процедурным кабинетом, он лицензирован, на 100% оснащен необходимым оборудованием и полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Методический кабинет оборудован мебелью, учебным оборудованием, методической литературой, изданиями периодической печати, информационными стендами. Школа имеет свой сайт, электронную почту, факс.

В школе имеется автобус для подвоза учащихся из микрорайона Зеленый клин марки ПАЗ 320538 – 70.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям учащихся и их родителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;

Объектами оценки качества образования в МОАУ «СОШ № 4 г.Соль-Илецка» являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

8. Анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	936
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	345/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248/26%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/86,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/86,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 /11,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/11,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/83%
1.29.1	Высшая	17/28%
1.29.2	Первая	33/ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6/10%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/55%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	936/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

